

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета педагогики и психологии

ВАСИЛЬВА Л.И.

(подпись, расшифровка подписи)

«29»

09

2019 г

*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*  
на 2019/2020 учебный год

**Учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся»*

Направление подготовки:

44.03.02 — Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Социальная педагогика

квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения:  
заочная

2017 год набора

Тирасполь 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» /сост. Доля Т.Л. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 – 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика», утвержденная приказом министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1457.

Составитель \_\_\_\_\_ /

преп. каф. Педагогики и СОТ Доля Т.Л.

(подпись)

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины являются: вооружение бакалавров теоретическими основами профессионального самоопределения учащихся, сформировать современные представления о мире профессий, о жизненном, личностном и профессиональном самоопределении.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть теоретико-методологические основы проблемы самоопределения личности и решения профориентационных задач в деятельности социального педагога;
- обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах профессиональной ориентации учащихся;
- способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Социальная педагогика» направления 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование.

Курс развивает содержание таких дисциплин как «История педагогики и образования», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Социальная педагогика».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-30, ПК-31.

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ПК-30	способность использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности
ПК-31	способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**3.1. Знать:**

- теоретико-методологические основы профориентации и самоопределения учащихся;
- особенности организации научно-практической деятельности профконсультанта;

**3.2. Уметь:**

- свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом по дисциплине;
- квалифицированно тестировать и выдавать рекомендации о готовности к профессии;

**3.3. Владеть:**

- системой знаний о механизмах, факторах, оказывающих влияние на выбор профессионального пути учащимися;
- основными профконсультационными методиками и путями интерпретации и анализа полученных результатов.

**4. Структура и содержание дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся».**

Для заочной формы обучения общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е./72 часа из них 10 часов аудиторной нагрузки, 58 часов самостоятельной работы

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
9	2 з.е./72 ч.	10	4	-	6	58	зачет
Итого:	2 з.е./72 ч.	10	4	-	6	58	зачет (4 часа)

**4.1. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность профессионального самоопределения и профориентации	24	2	6	-	16
2	Активизирующие методы профориентации	20	2	-	-	18

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Организация научно-практической деятельности специалиста (профконсультанта)	24	–	-	–	24
<i>Итого:</i>		72 (4 зачет)	4	6	–	58

## 5. Тематический план по видам учебной деятельности

### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Теория и практика профессионального самоопределения	Опорные конспекты, схемы, таблицы
2	2	2	Методы профориентации	Опорные конспекты, схемы, таблицы
<b>Итого:</b>		<b>4ч.</b>		

### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Возникновение и перспективы развития профориентации в современных условиях	Опорные конспекты, схемы, таблицы презентация
2	1	2	Сущность профессионального самоопределения	Опорные конспекты, схемы, таблицы презентация
3	1	2	Понятие о системе профессиональной работы, ее подсистемы	Опорные конспекты, схемы, таблицы презентация
<b>Итого:</b>		<b>6 ч.</b>		

### Самостоятельная работа студента заочной формы обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)

<b>Раздел 1</b> Сущность профессионального самоопределения и профориентации	1	Ведение профориентационного словаря	4
	2	Изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе	4
	3	Подготовка докладов и сообщений для выступления на семинарских занятиях	4
	4	Подготовка рефератов и презентаций к ним по предлагаемым темам	4
<b>Раздел 2.</b> Активизирующие методы профориентации	5	Ведение профориентационного словаря	4
	6	Изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе	4
	7	Подготовка докладов и сообщений для выступления на семинарских занятиях	4
	8	Подготовка рефератов и презентаций к ним по предлагаемым темам	6
<b>Раздел 3.</b> Организация научно-практической деятельности специалиста (профконсультанта)	9	Ведение профориентационного словаря	4
	10	Изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе	4
	11	Подготовка докладов и сообщений для выступления на семинарских занятиях	4
	12	Составление плана и проведение профориентационного исследования	4
	13	Составление отчетов по самостоятельно проведенным профориентационным исследованиям	8
Итого:			58

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрено учебным планом.

**6. Образовательные технологии** – не предусмотрено учебным планом.

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Включены в ФОС дисциплины.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Арендачук И.В. Теоретические основы дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся»: Учебное пособие для студентов педагогических и психологических специальностей – Направление подготовки 050400 Психолого-педагогическое образование/ И.В. Арендачук. – Саратов, 2014. –52с.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. Профориентология: Теория и практика. Академический Проект, 2004 г.

2. Брайон, М. Тесты для профессионального отбора: монография/ М. Брайон, С. Модха. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2005. – 143 с.: ил.
3. Самоукина Н.В. «Игры, и которые играют...». Дубна, 1997.
4. Климов Е.А. Как выбрать профессию. М., 1990.

### **8.3. Програмное обеспечение и интернет ресурсы:**

1. <http://new.volsu.ru/umnik>- Образовательный портал «УМНИК»
2. <http://window.edu.ru/library> - Федеральный образовательный портал. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.stplan.ru/> - Сайт по вопросам стратегического управления и планирования:
4. <http://www.inforeg.ru/depoz> - ФГУП НТЦ Информрегистр - Государственная регистрация обязательного экземпляра электронных изданий
5. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
6. <http://www.edu.ru/>- библиотека федерального портала «Российское образование»
7. <http://ecsocman.edu.ru/>- библиотека федерального портала «Экономика, социология, менеджмент».

### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.**

Наличие учебной обязательной и дополнительной литературы. Материалы представлены в электронном виде на кафедре.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Лекционные аудитории. Средства звуковоспроизведения и мультимедийными комплексами для презентаций. Учебные кабинеты для практических занятий (семинаров). Учебные рабочие места, наглядные пособия. Библиотека: каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы. Читальный зал библиотеки. Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Интернете.

### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Освоение учебного курса осуществляется на основе теоретической подачи материала в виде лекций, практических занятий (семинаров) и познавательного интереса, умственной активности, самостоятельности и творческой индивидуальности студента при выполнении контрольных заданий и работ.

Рабочая программа дисциплины «*Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся*» /сост. Доля Т.Л. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 – 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика», утвержденная приказом министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1457.

Составитель \_\_\_\_\_ /

преп. каф. Педагогика и СОТ Доля Т.Л.

(подпись)