

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета педагогики и психологии

ВАСИЛЬЕВА Л.И.

(подпись, расшифровка подписи)

« 23 » 09

2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся»

Направление подготовки:

44.03.02 — Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Социальная педагогика

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
очная

2017 год набора

Тирасполь 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» /сост. Доля Т.Л. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 – 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания факультативной дисциплины студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика», утвержденная приказом министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1457.

Составитель Доля Т.Л. /

преп. каф. Педагогики и СОТ Доля Т.Л.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины *«Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся»* /сост. Доля Т.Л. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 – 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания факультативной дисциплины студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика», утвержденная приказом министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1457.

Составитель _____ /

преп. каф. Педагогики и СОТ Доля Т.Л.

(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: вооружение бакалавров теоретическими основами профессионального самоопределения учащихся, сформировать современные представления о мире профессий, о жизненном, личностном и профессиональном самоопределении.

Основные задачи:

- раскрыть теоретико-методологические основы проблемы самоопределения личности и решения профориентационных задач в деятельности социального педагога;
- обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах профессиональной ориентации учащихся;
- способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Социальная педагогика» направления 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование.

Курс развивает содержание таких дисциплин как «История педагогики и образования», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Социальная педагогика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-30, ПК-31.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-30	способность использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности
ПК-31	способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- теоретико-методологические основы профориентации и самоопределения учащихся;
- особенности организации научно-практической деятельности профконсультанта; уметь:
- свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом по дисциплине;
- квалифицированно тестировать и выдавать рекомендации о готовности к профессии;

3.2. Уметь:

- свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом по дисциплине;
- квалифицированно тестировать и выдавать рекомендации о готовности к профессии;

3.3. Владеть:

- системой знаний о механизмах, факторах, оказывающих влияние на выбор профессионального пути учащимися;
- основными профконсультационными методиками и путями интерпретации и анализа полученных результатов.

Структура и содержание дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся».

Для очной формы обучения общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е./72 часа из них 36 часов аудиторной нагрузки, 36 часов самостоятельной работы

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
6	2 з.е./ 72 ч.	36	14	-	22	36	зачет
Итого:	2 з.е./ 72 ч.	36	14	-	22	36	зачет

4.1. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность профессионального самоопределения и профориентации	30	6	12	–	12
2	Активизирующие методы профориентации	26	6	8	–	12
3	Организация научно-практической деятельности специалиста (профконсультанта)	16	2	2	–	12
<i>Итого:</i>		72	14	22	–	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Теория и практика профессионального самоопределения	Опорные конспекты, схемы, таблицы
2	1	2	Система профориентационной работы, ее основные компоненты	Опорные конспекты, схемы, таблицы
3	2	2	Методы профориентации	Опорные конспекты, схемы, таблицы
4	2	2	Методика проведения профессионального просвещения	Опорные конспекты, схемы, таблицы
5	1	2	Основы профессиографии	Опорные конспекты, схемы, таблицы
6	3	2	Методика проведения профессионального консультирования	Опорные конспекты, схемы, таблицы
7	2	2	Активные методы профессионального самоопределения	Опорные конспекты, схемы, таблицы
Итого:		14ч.		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объе м часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Возникновение и перспективы развития профориентации в современных условиях	Опорные конспекты, схемы, таблицы презентация
2	1	2	Сущность профессионального самоопределения	Опорные конспекты, схемы, таблицы презентация
3	1	2	Понятие о системе профессиональной работы, ее подсистемы	Опорные конспекты, схемы, таблицы презентация
4	2	2	Основные группы методов профориентации	Опорные конспекты, схемы, таблицы презентация
5	3	2	Методика проведения профессионального просвещения	Опорные конспекты, схемы, таблицы презентация
6	1	2	Современный мир профессий, тенденции его развития	Опорные конспекты, схемы, таблицы презентация
7	1	2	Профессиографические основы профориентации	Опорные конспекты, схемы, таблицы презентация
8	1	2	Профотбор и профессиональная консультация: принципы, виды, планирование, технология	Опорные конспекты, схемы, таблицы презентация
9	2	2	Критерии и показатели профессионального самоопределения личности и успешная профессиональная деятельность	Опорные конспекты, схемы, таблицы презентация
10	2	2	Методы активизации профессионального самоопределения:	Опорные конспекты,

			профориентационные игры	схемы, таблицы презентация
11	2	2	Форсайтинг образования	Опорные конспекты, схемы, таблицы презентация
Итого:		22ч.		

Самостоятельная работа студента очной формы обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1 Сущность профессионального самоопределения и профориентации	1	Ведение профориентационного словаря	2
	2	Изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе	2
	3	Подготовка докладов и сообщений для выступления на семинарских занятиях	4
	4	Подготовка рефератов и презентаций к ним по предлагаемым темам	4
Раздел 2. Активизирующие методы профориентации	5	Ведение профориентационного словаря	2
	6	Изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе	2
	7	Подготовка докладов и сообщений для выступления на семинарских занятиях	4
	8	Подготовка рефератов и презентаций к ним по предлагаемым темам	4
Раздел 3. Организация научно-практической деятельности специалиста (профконсультант)	9	Ведение профориентационного словаря	2
	10	Изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе	2
	11	Подготовка докладов и сообщений для выступления на семинарских занятиях	2
	12	Составление плана и проведение профориентационного исследования	4
	13	Составление отчетов по самостоятельно проведенным профориентационным исследованиям	2
Итого:			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено учебным планом

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л. Пр.	Презентация	4

	Тестирование	8
Итого:		12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

Арендачук И.В. Теоретические основы дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся»: Учебное пособие для студентов педагогических и психологических специальностей – Направление подготовки 050400 Психолого-педагогическое образование/ И.В. Арендачук. – Саратов, 2014. –52с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. Профориентология: Теория и практика. Академический Проект, 2004 г.

2. Брайон, М. Тесты для профессионального отбора: монография/ М. Брайон, С. Модха. – 2-е изд.. – СПб.: Питер, 2005. – 143 с.: ил.

3. Самоукина Н.В. «Игры, и которые играют...». Дубна, 1997.

4. Климов Е.А. Как выбрать профессию. М., 1990.

8.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы:

1. <http://new.volsu.ru/umnik>- Образовательный портал «УМНИК»

2. <http://window.edu.ru/library> - Федеральный образовательный портал. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам

3. <http://www.stplan.ru/> - Сайт по вопросам стратегического управления и планирования:

4. <http://www.inforeg.ru/depoz> - ФГУП НТЦ Информрегистр - Государственная регистрация обязательного экземпляра электронных изданий

5. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

6. <http://www.edu.ru/>- библиотека федерального портала «Российское образование»

7. <http://ecsocman.edu.ru/>- библиотека федерального портала «Экономика, социология, менеджмент».

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Наличие учебной обязательной и дополнительной литературы. Материалы представлены в электронном виде на кафедре.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Лекционные аудитории. Средства звуковоспроизведения и мультимедийными комплексами для презентаций. Учебные кабинеты для практических занятий (семинаров). Учебные рабочие места, наглядные пособия. Библиотека: каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы. Читальный зал библиотеки. Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Интернете.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Освоение учебного курса осуществляется на основе теоретической подачи материала в виде лекций, практических занятий (семинаров) и познавательного интереса, умственной активности, самостоятельности и творческой индивидуальности студента при выполнении контрольных заданий и работ.

Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы студентов по данному курсу, отводится на подготовку к практическим занятиям (семинарам), текущему контролю и итоговому контролю. Студенты должны прочитать рекомендованные преподавателем учебные и научные тексты, выполнить письменные контрольные работы и задания.

Самостоятельная (аудиторная) работа студентов включает обязательное ведение конспектов лекций, выступления (сообщения, доклады, рефераты) и выполнение тестов (заданий, задач и т.п.) на семинарских занятиях. Также студентам могут быть выданы письменные задания по составлению краткого конспекта указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурсов Интернет, других источников информации и т.п.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего (итогового) контроля.

Рабочая программа дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» /сост. Доля Т.Л. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 – 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания факультативной дисциплины студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика», утвержденная приказом министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1457.

Составитель Доля Т.Л.

преп. каф. Педагогики и СОТ Доля Т.Л.

(подпись)