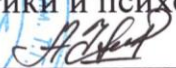


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ
/ Декан факультета
педагогики и психологии
доцент  / Л.И.Васильева
«22» сентября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

2021/2022 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Методики и технологии работы социального педагога»

Направление подготовки:

6.44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

«Социальная педагогика»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

2018 год набора

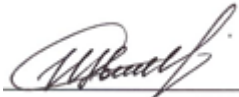
Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины *«Методики и технологии работы социального педагога»* /сост. С.Ю. Щепул. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 – 17 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 6.44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика», утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1457.

Составитель: преподаватель каф. педагогики и СОТ Щепул С.Ю.


(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методики и технологии работы социального педагога» являются: овладение будущими социальными педагогами профессиональной деятельностью по практической реализации методик и технологий социально-педагогической работы с различными категориями населения в системе социально-педагогических и образовательных учреждений, организаций и социальных служб, диагностики личности и окружающей ее микросреды, социально-педагогической профилактики, коррекции и реабилитации, социального планирования и управления; формирование профессиональной позиции, мировоззрения и этики посредством интеграции теоретических и практических знаний, умений и навыков.

Задачами изучения данной дисциплины является:

- формирование у обучающихся системы знаний о технологическом обеспечении деятельности социального педагога в организациях, оказывающих социально-педагогическую помощь и поддержку личности и семье;
- овладение будущими социальными педагогами умениями диагностировать проблемы детей и подростков, молодежи, взрослых в процессе их социализации, анализировать и проектировать социально-педагогическое взаимодействие в микросреде, прогнозировать последствия принятия социально-педагогических решений, реализовывать технологии профилактики, коррекции и реабилитации по месту жительства;
- стимулирование развитие профессионально-личностных качеств у обучающихся, необходимых для освоения технологических основ деятельности социального педагога – толерантности, креативности, альтруизма.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методики и технологии работы социального педагога» включена в вариативную часть блока Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Социальная педагогика» направления 6.44.03.02 – Психолого-педагогическое образование.

Изучение дисциплины предполагает опору на межпредметные связи с социальной педагогикой, социальной педагогической психологией, введением в профессиональную деятельность, а также с дисциплинами вариативной части основной образовательной программы.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик и подготовки к ИГА.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК – 10	способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;
ПК – 18	способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов
ПК – 19	готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства
ПК – 22	способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития;
ПК – 27	способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей;
ПК – 29	способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности;
ПК-39	способностью собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные характеристики терминологии социальной педагогики;
- концепции и технологии социально-педагогической деятельности;
- методы, приемы, средства и формы социально-педагогической деятельности.

3.2. Уметь:

- описывать социально-педагогические факты на языке социальной педагогики как интегрированной области знания, объяснять их происхождение и развитие, ориентируясь на законы социального становления ребенка и закономерности педагогического взаимодействия;
- выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об

устройстве системы социальной защиты детства;

– эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей;

– собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации.

.

3.3. Владеть:

– навыками разработки и реализации социально ценной деятельности обучающихся, разработки социальных проектов;

– навыками эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей;

– различными способами диагностик, диагностировать социальные проблемы, оценивать степень их влияния на ребенка.

4. Структура и содержание дисциплины «Методики и технологии работы социального педагога»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, из них 42 часа аудиторной нагрузки, часа самостоятельной работы, 36 часов экзамен.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоём- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост · работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
6	2 з.е. 72 ч.	14	4	-	10	58	-
7	3 з.е. 108 ч.	14	4	-	10	94	-
8	4 з.е. 144	14	4	-	10	121	Курсовая работа

							Экзамен 9 ч.
Итого:	9 з.е. 324 ч.	42	12	-	30	273	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне ауд. рабо- та (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические особенности технологии работы социального педагога.	28	2	6	-	20
2	Нормативное обеспечение деятельности социального педагога	44	2	4	-	38
3	Технологии работы социального педагога в пространстве школы и семьи.	62	2	4	-	56
4	Технологии социально-педагогической деятельности с детьми с особенностями в развитии.	46	2	6	-	38
5	Технологии специального сопровождения в работе социального педагога.	64	2	6		56
6	Технологическая культура социального педагога.	71	2	4		65
<i>Итого:</i>		324 (экз. -9)	12	30	-	273

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
6 семестр				
1.	1	2	Понятие и сущность социально-педагогической технологии. Взаимосвязь технологии и методов практической работы социального педагога	Опорные конспекты, презентация
2.	2	2	Нормативно-правовая база деятельности социального педагога	Образцы нормативных документов социального педагога, презентация
		4ч.		
7 семестр				

3	3	2	Технологии работы социального педагога в образовательных учреждениях	Опорные конспекты, Должностные инструкции социального педагога, презентация
4	4	2	Методики и технологии работы социального педагога с детьми-инвалидами	Опорные конспекты, презентация
		4 ч.		
8 семестр				
5	5	2	Технологии социально-педагогического сопровождения детей и подростков в работе социального педагога	Презентация
6	6	2	Профессиональная культура социального педагога	Презентация
		4 ч.		
	Итого	12 ч.		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
6 семестр				
1	1	2	Составляющие социально-педагогических технологий: метод, методика, прием, средство, техника.	Презентация
2	1	2	Структура и содержание общей и частных социально-педагогических технологий.	Презентация
3	1	2	Особенности деятельности социального педагога по выбору и реализации социально педагогической технологии	Презентация
4	2	2	Квалификационные характеристики и требования к компетентности социального педагога	Презентация, Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих
5	2	2	Нормативно-правовое обеспечение социально-педагогической деятельности в аспекте реализации защитно-правовой функции	Нормативно-правовые документы, презентация
		10 ч.		
7 семестр				
6	3	2	Социально-педагогическая деятельность в условиях образовательного учреждения, специализации педагога в образовательном учреждении.	Должностные инструкции социального педагога,

				презентация
7	3	2	Социально-педагогические технологии работы с семьями группы риска	Карточки с материалами
8	4	2	Практическая работа социального педагога с различными категориями детей, имеющих отклонения в развитии	Карточки с материалами
9	4	2	Особенности практической работы социального педагога с семьями, имеющими детей с нарушениями в развитии	Презентация
10	4	2	Особенности практической деятельности социального педагога в коррекционном образовательном учреждении	Презентация
		10 ч.		
8 семестр				
11	5	2	Социально-педагогическое сопровождение детей группы риска	Презентация, конспекты воспитательных мероприятий
12	5	2	Технологии социально-педагогического сопровождения детей и подростков в интернатных учреждениях	Презентация
13	5	2	Технология социально – педагогической поддержки одаренных детей в учреждениях основного и дополнительного образования	Презентация, методические разработки по теме
14	6	2	Технология реализации социальным педагогом диагностической и прогностической функций	Презентация, образцы планов социальных педагогов
15	6	2	Контроль социально-педагогической деятельности и отчетность	Образцы отчетов и планов социальных педагогов
		10 ч.		
	Итого	30ч.		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
6 семестр			
Раздел 1	1	Тема. Понятие «технология» в работе социального педагога Вид. Аннотация статьи о социально-педагогических технологиях, их разработке или использовании на практике.	6
	2	Тема. Социально-педагогическая технология: сущность, структура, содержание Вид. Составление сравнительной характеристики	4

		понятий «методика» и «технология» в работе социального педагога разных авторов.	
	3	Тема. Теоретические основы разработки социально-педагогических технологий Вид. Составление мультимедийной презентации, глоссария основных понятий темы.	6
		Тема. Классификация и назначение социально-педагогических технологий Вид. Составление кратких сообщений по теме	4
Итого по разделу			20
Раздел 2	4	Тема: Правозащитная деятельность социального педагога Вид. Изучение квалификационных характеристик и требований к компетентности социального педагога	6
	5	Тема: Международные акты, регламентирующие деятельность социального педагога Вид. Анализ Конвенции о правах ребенка	8
	6	Тема: Государственное законодательство в социальной сфере Вид. Изучение государственного законодательства в области социальной сферы: Закон «Об образовании» ПМР; Закон «О государственной молодежной политике»; «Об основных гарантиях прав ребенка в ПМР»; Закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; «Об организации и осуществлении деятельности по опеке (попечительству) в ПМР»	24
Итого по разделу			38
Итого по семестру			58
7 семестр			
Раздел 3	7	Тема. Организация социально-педагогической работы в школе. Вид. Изучение системы социально-педагогической работы в образовательном учреждении города. Решение ситуационных задач.	10
	8	Тема Рабочий стол социального педагога. Вид. Подбор материала для организации «Рабочего стола» социального педагога. Написание эссе о роли и месте социального педагога в современном социуме	6
	9	Тема. Технология работы социального педагога с семьей школьника. Вид. Составление проекта (сценария) организации и проведения родительского собрания на актуальную тему.	8
	10	Тема. Технология работы социального педагога образовательного учреждения. Вид. Составление характеристики категорий населения стоящих на учете социального педагога в ОУ ПМР.	6

	14	Тема. Формы социально-педагогического взаимодействия школы и семьи. Вид. Изучение форм социально-педагогического взаимодействия школы и семьи. Составление плана коррекционно-воспитательного мероприятия.	8
	15	Тема. Методические особенности работы социального педагога с семьей. Вид. Подбор методов социально-педагогической работы с одной из категорий семей на выбор. Решение ситуационных задач по теме.	10
	16	Тема. Социально-педагогические технологии работы с семьями группы риска Вид. Подготовка материалов для консультаций родителей из семей группы риска	8
Итого по разделу			56
Раздел 4.	17	Тема. Технология работы с детьми с ограниченными возможностями. Вид. Разработайте макет социальной рекламы: 1) в помощь ребенку с ограниченными возможностями 2) в помощь ребенку, попавшему в трудную жизненную ситуацию.	8
	18	Тема. Модели взаимодействия с семьей ребенка-инвалида: гипотетическая оценка возможностей. Вид. Составление сравнительной характеристики моделей взаимодействия с семьей ребенка-инвалида: гипотетическая оценка возможностей.	6
	19	Тема. Педагогическая поддержка детей с ОВЗ в работе социального педагога. Вид. Глоссарий основных понятий по теме. Решение ситуационных задач по теме.	6
	20	Тема. Социально-педагогическая деятельность с детьми с психофизиологическими нарушениями развития Вид. Составление реферативного сообщения по теме.	6
	21	Тема. Характеристика семей, имеющих детей с отклонениями в развитии Вид. Подготовка материалов для консультаций родителей, имеющих детей данной категории	6
	22	Тема. Социальная защита семей, имеющих детей-инвалидов Вид. Решение ситуационных задач по теме.	6
Итого по разделу			38
Итого по семестру			94
8 семестр			
Раздел 5.	23	Тема. Социально-педагогическое сопровождение детей группы риска. Вид. Подготовка реферативных сообщений о видах, формах, способах оказания помощи различным категориям детей (используя профессиональные периодические издания и Интернет – ресурсы).	8
		Вид. Составление проекта воспитательного мероприятия для детей группы риска	10

		Вид. Составление плана индивидуальной беседы с девиантным подростком	8
	24	Тема. Социально-педагогические технологии работы с одаренными детьми. Вид. Подбор методических разработок по работе с одаренными детьми.	10
	25	Тема Деадаптированные дети и дети с девиантным поведением как социально-педагогическая проблема Вид. Составление конспекта коррекционного занятия с деадаптированными детьми и подростками	10
	26	Тема. Социально-педагогические технологии профилактики среди подростков Вид. Изучение данных статистического вестника ПМР за 2016, 2017, 2018 года, фиксация сведений о численности несовершеннолетних, совершивших преступления. Анализ собранных данных.	10
Итого по разделу			56
Раздел 6	27	Тема. Диагностическая и прогностическая работа социального педагога. Вид. Определение требований к организации и осуществлению диагностических процедур	8
	28	Тема. Технология тренинга в работе социального педагога. Вид. Разработка проекта тренинговых занятий: а) по развитию коммуникативной компетентности (коммуникативный тренинг); б) направленных на решение задач социально-педагогической коррекции и реабилитации (социально-педагогический тренинг)	20
	29	Тема. Прогнозирование и планирование работы социального педагога. Вид. Изучение перспективных планов социальных педагогов, оформление обобщающих выводов об основных целях и задачах в них.	8
		Разработка плана работы социального педагога на месяц	8
		Вид. Разработка плана работы социального педагога на год	8
	30	Тема. Контроль социально-педагогической деятельности и отчетность Вид. Изучение отчетной документации социального педагога, оформление обобщающих выводов по отчетам	8
		Тема. Саморазвитие социального педагога. Вид. Разработка плана по личностному и профессиональному саморазвитию.	5
Итого по разделу			65
Итого по семестру			121
		Всего	

5 Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Приведена в ФОС дисциплины

6. Образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
4	Л	Технология проблемного обучения (проблемные лекции, лекции-дискуссии) Традиционные образовательные технологии (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения – информационная лекция)	4
	ПР	Технология проблемного обучения (практическое занятие на основе кейс-метода) Игровые технологии (деловая игра, ролевая игра) Интерактивные технологии (семинар-дискуссия) Информационно-коммуникационные образовательные технологии (практическое занятие в форме презентации) Инновационные технологии (решение ситуативных задач)	6
5	Л	Технология проблемного обучения (проблемные лекции, лекции-дискуссии) Традиционные образовательные технологии (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения – информационная лекция)	6
	ПР	Технология проблемного обучения (практическое занятие на основе кейс-метода) Игровые технологии (деловая игра, ролевая игра) Интерактивные технологии (семинар-дискуссия) Информационно-коммуникационные образовательные технологии (практическое занятие в форме презентации) Инновационные технологии (решение ситуативных задач)	8
Итого:			24

7 *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

Включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Бурмистрова, Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учеб. пособие для

академического бакалавриата / Е. В. Бурмистрова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 150 с.

2. Вараксин В. Н. Методика и технология социального планирования: учебное пособие. Директ-Медиа, 2013. – 385 с.

3. Глухова Г.Н. Методика и технологии работы социального педагога: учеб. пособие/ Г.Н. Глухова. – Архангельск: Поморский университет 2010. – 127 с.

4. Игумнова О. В. И Методика и технология работы социального педагога : учебное пособие / канд. пед. наук, доц. О. В. Игумнова. – Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2019. – 152 с.

5. Методика и технологии работы социального педагога: учеб. пособие для студ. высших уч. Заведений/ под ред. М.А. Галагузовой, Л.В. Мардахаева. – М: изд. центр «Академия», 2011. – 208с.

6. Социальная педагогика / М. А. Галагузова, М. А. Беляева, Ю. Н. Галагузова, Т. С. Дорохова [и др.]. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 320 с.

7. Шакурова М.В. Методика и технологии работы социального педагога: учеб. пособие для студ. высших пед. уч. заведений/ П.А. Шептенко, Г.А. Воронина/ под ред. В.А. Сластенина. – М: изд. центр. «Академия», 2011. – 208с.

8. Шептенко, П. А. Технология работы социального педагога общеобразовательного учреждения [Электронный ресурс] / П.А. Шептенко, Е.Н. Дронова, Л.Н. Гиенко - М.: ФЛИНТА, 2014. – 200с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Васильева В.Н. Социальная работа с девиантами: ценностно-нормативные и социально-психологические аспекты: учебное пособие для специальности 040101.65 «Социальная работа» / В.Н. Васильева, А.В. Прялухина; под общ. Ред. Л.П. Костюкевич. – 2-е изд., доп. – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2015. – 210 с.

2. Вербина Г.Г. Социально-психологические особенности работы с

детьми-сиротами / Г.Г. вербина, И.П. Пыркова, О.П. Мурзина. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2014. – 228 с.

3. Неблагополучная семья: социально-педагогические технологии работы / авт.-сост.: Н.Г. Чанилова, Н.Б. Дворцова. – Саратов: ООО «Издательство «Научная книга»», 2014. – 132 с.

4. Нормативно-правовые и методические основы деятельности социального педагога в современных условиях: информационный сборник. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2014. – 130 с.

5. Патова М.Э. Социально-педагогическая реабилитация подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа: теория и практика: монография. – М.: Издательский Дом МИСиС, 2015. -174 с.

6. . Ерохина Е.В. Лишение родительских прав и восстановление в родительских правах: справочно-практическое пособие / Е.В. Ерохина. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 172

7. Трофимова Е.М. Социальная психология: учебное пособие / Е.М. Трофимова; Алтайск.гос.акад.образ.им. В.. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. -124 с.

8. Фетинский Н.П. Практическая девиантология: учебно-методическое пособие / Н.П. Фетискин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 272 с.

9. Рождественская Н.А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков: учебное пособие. – М.: генезис, 2015. – 216 с

10. Хаидов, С.К. Социокультурные основы реабилитации инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.К. Хаидов .– 2-е издание, исправленное и дополненное. – Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н. Толстого, 2015 .— 156 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Министерство просвещения ПМР [Электронный ресурс]. – URL: <http://minpros.info/node/11>
4. Министерство по социальной защите и труду ПМР[Электронный ресурс]. – URL: <http://minsoctrud.gospmr.org/>
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
6. ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
7. litres.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL <https://www.litres.ru/>

7.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания по лекционным занятиям.

В ходе лекции обучающимся рекомендуется конспектировать ее основные положения, фиксировать сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование.

По окончании лекции рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и практическое занятие, требует от обучающихся определенной подготовки.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Практические занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы над учебными материалами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Практические занятия по курсу «Методики и технологии работы социального педагога» проводятся в форме: обсуждения теоретических вопросов, коллоквиума, подготовки и защиты докладов, выполнения письменных работ по курсу. Методические указания и требования по подготовке к коллоквиуму, по подготовке докладов, мультимедийных презентаций представлены в ФОС дисциплины.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, рекомендованной к ним, основной и дополнительной литературы.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

К самостоятельной работе по дисциплине «Методики и технологии работы социального педагога» относятся следующие основные виды работ: изучение литературы, конспектирование первоисточников, выполнение заданий самостоятельной работы в контексте подготовки к практическим и занятиям в форме дискуссий, защиты докладов, создания мультимедийных презентаций, планов работы, моделирование и решение ситуационных задач и др.

Подробный тематический план и виды самостоятельной работы обучающихся представлен в пункте 4.3 настоящей программы. При выполнении самостоятельной работы следует пользоваться источниками указанными в пункте 8.1, 8.2, 8.3 настоящей программ, а также ФОС дисциплины в котором представлены основные требования и критерии оценивания указанных форм самостоятельной работы.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: аудитории; технические средства обучения; учебные и методические пособия: учебники, компьютерный класс и проектор мультимедиа.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение курса «Методики и технологии работы социального педагога» предполагает значительную часть самостоятельной работы

обучающихся, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов позволяет остановиться только на ключевых проблемах дисциплины. В программе курса излагается основное содержание каждого раздела по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала, вопросы для подготовки к экзамену.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Методики и технологии работы социального педагога» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Социальная педагогика» **ФП18ВР62СП1**.

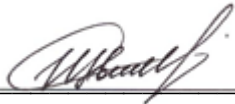
11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа **ФП18ВР62СП1** семестр 6,7,8

Преподаватель – лектор. Щепул С.Ю

Преподаватели, ведущие практические занятия Щепул С.Ю.

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

Составитель (и)  /Щепул С.Ю., преподаватель

И.о. зав. кафедрой педагогики и СОТ  /Чобан-Пилецкая А.М., доцент

Согласовано:

1. И.о. зав.

кафедрой педагогики и СОТ  / Чобан-Пилецкая А.М., доцент

2. Декан

факультета педагогики и психологии  /Васильева Л.И., доцент