

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

(подпись, расшифровка подписи)

«29» 09 2020 г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.ДВ.01.01 Деловой иностранный язык
(по дисциплине)

Направление подготовки

2.09.04.02 Информационные системы и технологии

2.09.04.04 Программная инженерия

2.09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки

Мультисервисные сети и системы

Разработка программно-информационных систем

Информационное и программное обеспечение вычислительных систем

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2020

Разработал: ст. преподаватель

(подпись)

/ Якубовская А.А.

(подпись, расшифровка подписи)

«28» 09 2020 г.

Тирасполь 2020 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» (английский) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1_{УК-4} Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия ИД-2_{УК-4} Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ИД-3_{УК-4} Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены ОПОП		
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены ОПОП		
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при необходимости)		
Не предусмотрены ОПОП		

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№ 1	Раздел 1-2	УК-4	Модульный контроль
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№ 1		УК-4	Модульный контроль

* Выбор контролируемых единиц (модули, разделы, темы рабочей программы дисциплины) для текущей аттестации (при наличии) преподаватель определяет самостоятельно, каждый сопровождается комплектом оценочных средств.

**В данной графе в обязательном порядке перечисляются оценочные средства промежуточной и текущей (при наличии) аттестаций.

Темы групповых и / или индивидуальных творческих заданий

по дисциплине Деловой иностранный язык (английский)
(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания:

1. Изучение структуры резюме, аннотации, реферата.
2. Виды и структура мотивационного и делового письма, анкеты, автобиографии.
3. Работа с литературой научно-технического содержания.
Выявление особенностей данного жанра НТЛ и авторских отклонений от литературной нормы.

4. Клише, языковые штампы, явление интерференции при переводе НТЛ.

Индивидуальные творческие задания:

1. Написание резюме
2. Написание мотивационного письма для продолжения обучения или для получения вакантной должности
3. Написание контракта.
4. Написание инструкции по применению.
5. Перевод специальной литературы по направлению подготовки (не менее 5 аутентичных статей.)

Критерии оценок:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он справился с заданием, активно участвовал в беседе, правильно задавал вопросы и правильно на них отвечал;
- оценку «**хорошо**» получает студент, который, в основном, верно справился с заданием, ставил вопросы и отвечал на них, но допускал грамматические ошибки и ошибки в произнесении английских слов;
- оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, если он неплохо справился с заданием, но допускал ошибки при постановке вопросов, нарушая порядок слов, опуская вспомогательные глаголы и неправильно произносил некоторые английские слова;
- оценку «**неудовлетворительно**» получает студент, который не справился с заданием.

Темы рефератов

по дисциплине Деловой иностранный язык (английский)
(наименование дисциплины)

Темы рефератов:

National Emblems; Sightseeing in Town; Religions in Britain; Arts in Britain; Press in Britain; Some English Customs and Traditions; Scottish Traditions and Festivals; London Museums and Galleries; Markets of London; Traffic in London; Monuments and Bridges; London Famous Theatres; London Parks; First American Settlers; First Colonies in North; The Growth of the American Empire; Three Branches of the Gov-

ernment; Political Parties; School Curricula; Colleges and Universities; Welfare States; Individualism, Privacy, Choice; Washington, DC.

Примеры контрольных вопросов:

1. What is a computer?
2. Can you imagine modern life without computers?
3. Where are computer gadgets used?
4. What was the beginning of computers development?
5. What made the progress in computers technology possible?
6. What is software?
7. When was the first computer invented?
8. What aim was realized with the invention of the computer?
9. When were integrated circuits discovered?

Change the following sentences into Passive. Измените предложения, используя пассивную конструкцию.

1. The mouse controls the arrow on the screen.
2. Magnetic devices store data magnetically.
3. Reading the article requires good knowledge of English.
4. We have just downloaded a very good anti-virus program.
5. The video card generates the images shown on monitor.

Insert proper words or phrases.

1. Software tells the ... how to perform a task.
2. The most common input device is ...
3. The ... is a hand-held device connected with the computer by a small cable.
4. The ... is the brain of the computer.
5. The purpose of... hardware is to store computer instructions and data.
6. ... is a rigid disk coated with magnetic materials.

Translate the following word combinations. Mind the word order.

1. Data resource; storage resource; network resource; security resource; system resource.
2. Communication facilities; data base facilities; display facilities; management facilities.

3. Distance control; device control; keyboard control; position control; program control.
4. Computer storage; laser storage; file storage; disk storage; data storage hierarchy.
5. Character sequence; instruction sequence; message sequence; pulse sequence.
6. Batch file; catalog file; data file; help file; input file; output file; menu file; user file.
7. Command input; data input; disk input; file input; keyboard input; program input.

Критерии оценок:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он справился с заданием, активно участвовал в беседе, правильно задавал вопросы и правильно на них отвечал;
- оценку **«хорошо»** получает студент, который, в основном, верно справился с заданием, ставил вопросы и отвечал на них, но допускал грамматические ошибки и ошибки в произнесении английских слов;
- оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, если он неплохо справился с заданием, но допускал ошибки при постановке вопросов, нарушая порядок слов, опуская вспомогательные глаголы и неправильно произносил некоторые английские слова;
- оценку **«неудовлетворительно»** получает студент, который не справился с заданием.