

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета педагогики и  
психологии  
ВАСИЛЬЕВА Л.И.

«25» 09 2018г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной дисциплины

«Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки:

6.44.03.02.– Психолого-педагогическое образование

профиль подготовки

«Социальная педагогика»

квалзификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

2018 год набора  
Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» /сост. к.п.н., доцент Мельничук А.В.

А.В. Мельничук – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 8 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 6.44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 6.44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика», утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1457.

Составитель: к.п.н, доцент каф. Педагогики и СОТ Мельничук А.В.  
(подпись)



### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессиональную деятельность» являются: получение общего представления о социально-педагогической деятельности как культурно-историческом феномене и возможностях ее использования в решении актуальных проблем современного общества; ознакомление студентов с основными теоретическими положениями и формирование у них спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий; обзор информации об основных направлениях практики социально-педагогической деятельности в современном обществе и субъектах, ее осуществляющих.

#### **Задачи дисциплины:**

- понимать высокую социальную значимость профессии;
- ознакомить с особенностями профессиональной подготовки;
- овладеть знаниями о культурно-исторических традициях возникновения педагогики, социальной педагогики и профессии «социальный педагог»;
- формировать у студентов интереса к профессии «социальный педагог».

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к базовой части основной образовательной программы (Б1.Б.14). Предполагает междисциплинарные связи со следующими дисциплинами: «философией», «историей педагогики и образования», «основами педагогического мастерства и развития профессиональной компетенции социального педагога», «аксиологическими основами социально-педагогической деятельности», «социальной педагогикой».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-8, ОПК-10.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию;
ОПК-8	способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.
ОПК-10	способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **3.1. Знать:**

- базовые понятия профессии «педагога», «социальный педагог»;
- сущность профессии социального педагога;

- квалификационную характеристику выпускника;
- категориальный аппарат данного курса;
- принципы профессиональной этики;

### 3.2. Уметь:

- самостоятельно работать с первоисточниками;
- видеть и понимать специфику педагогической деятельности;
- понимать и объяснять особенности деятельности социального педагога в современной системе помощи населению;
- уметь взаимодействовать с специалистами в решении профессиональных задач.

### 3.3. Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- владеть системой знаний об особенностях данной профессии.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них 10 часов аудиторной нагрузки, 58 часов самостоятельной работы.

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семес тр	Количество часов						Форма итоговог о контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич . зан		
1	72/2 з.е.	10	4	-	6	58	зачет
Итого	72/2	10	4	-	6	58	зачет.

### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всег о	Аудиторная работа			Внеауд. работа (самост. работа)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика педагогической профессии	32	2	2	-	28
2	Профессиональная деятельность и личность педагога	36	2	4	-	30

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (самост. работа)
			Л	ПЗ	ЛР	
	<i>Итого:</i>	68 (4ч. зачет )	4	6	-	58

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядны е пособия
1	1	2	Тема: Социальный педагог – профессия педагогическая	презентация
2	2	2	Тема: Специализация в работе социального педагога	Опорные конспекты
Всего		4ч.		
Итого:		4 ч.		

##### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Тема: Профессия педагога в современном мире	таблица
2	2	2	Тема: Общение – как основа профессиональной деятельности	Опорные конспекты, схемы, таблицы
3	2	2	Тема: Профессиональные обязанности и права социального педагога	Опорные конспекты
Всего		6 ч.		
Итого:		6 ч.		

##### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплин ы	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемко сть (в часах)
Раздел 1	1	Тема «Профессия педагога в современном мире». Вид СРС: заполнение теста по материалу лекций.	4

	2	Вид СРС: формулировка перспектив педагогической профессии.	4
	3	Вид СРС: составление терминологического словаря по теме	5
	4	Вид СРС: Найти в периодических изданиях статьи по актуальным педагогическим проблемам, составить библиографический список.	5
	5	Вид СРС: заполнение таблицы «Роли социального педагога».	5
	6	Вид СРС: Выполнение творческих заданий представленных к каждому практическому занятию	5
	Раздел 2	7	Тема: «Специализация в работе социального педагога». Вид СРС: решение педагогических ситуаций на определение профессиональных качеств
8		Вид СРС: найти 2-3- определения педагогического мастерства, с указанием автора	5
9		Вид СРС: Выполнение творческих заданий представленных к каждому практическому занятию	10
<b>Итого</b>			<b>58</b>

### **5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

*Не предусмотрено учебным планом*

### **6. Образовательные технологии**

семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Интерактивная технология «перекрестная дискуссия» по материалу «этические обязательства и нормы социального педагога»	4 ч.
<b>Итого:</b>			<b>4 ч.</b>

### **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

В ходе текущего контроля для оценки результатов освоения студентами курса используются письменные формы аттестации, которые включены в ФОС дисциплины:

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **8.1. Основная литература**

1. Басов Н.Ф. Социальный педагог : Введение в профессию : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, А.Н.Кравченко. - М. «Академия», 2006. - 256 с.

2. Введение в педагогическую деятельность: Учебное пособие/ сост. Колоколова И.В., Мельничук А.В. – Тирасполь. Изд-во Приднестр. ун-та.2009.

3. Введение в профессию «Социальный педагог»: Учебное пособие / Сост. Богатова А.А., Мельничук А.В. – Тирасполь, 2012. – 72 с.

#### **8.2. Дополнительная литература**

4. Мардахаев Л.В. М25 Социальная педагогика: Учебник. – М.: Гардарики, 2005. – 269 с.

5. Мудрик А. В. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.А. Слостенина. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 200 с.

6. Насибуллов Р.Р. Педагогика: Введение в педагогическую деятельность: Краткий конспект лекций/Насибуллов Р.Р.; Казанский федеральный университет. – Казань, 2013. –35 с.

#### **8.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы**

Компьютер, интерактивная доска, электронная библиотека, программы в электронном виде.

7. <http://do.gendocs.ru/docs/index-12782.html?page=7%E2%80%8E>

8. <http://vaniorolap.narod.ru/theme2.html>

9. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/slast/07.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/slast/07.php)

10. [http://z3950.ksu.ru/bcover/0000115456\\_con.pdf](http://z3950.ksu.ru/bcover/0000115456_con.pdf)

#### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий**

Наличие учебной обязательной и дополнительной литературы. Материалы представлены в электронном виде на кафедре.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: аудитории; технические средства обучения; учебные и методические пособия: учебники, пособия для самостоятельной работы, сборники тренировочных тестов, компьютерный класс и мультимедиа проектор.

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Изучение курса предполагает в значительной степени самостоятельную работу студентов с первоисточниками, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов позволяет остановиться только на ключевых проблемах данной профессии и ее особенностях. В основе построения содержания курса находится проблемный подход, в соответствии с которым оно делится на учебно-смысловые разделы, где представлено целостное рассмотрение профессии социальный педагог, ее возникновение, специфика работы и специализация. В программе курса излагается основное содержание каждого раздела по темам и предлагаются источники, основная и

дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала, вопросы для подготовки к экзамену.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Введение в социально-педагогическую деятельность» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению: 6.44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Социальная педагогика» ФП18ВР62СП1.

Составитель (и) \_\_\_\_\_  / Мельничук А.В., доцент

Зав. кафедрой педагогики и СОТ \_\_\_\_\_  / Жолтяк Е.В., доцент

**Согласовано:**

1. Зав. кафедрой педагогики и СОТ \_\_\_\_\_  / Жолтяк Е.В., доцент

2. Декан  
факультета Педагогики и психологии \_\_\_\_\_  / Васильева Л.И.,  
доцент