

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и современных образовательных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики и
психологии

ВАСИЛЬЕВА Л.И.

« 25 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018/2019 учебный год
Учебной дисциплины
«Основы социальной работы»

Направление подготовки:
6.44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:
«Социальная педагогика»

квалификация (степень) выпускника
бакалавр

форма обучения: очная

2018 год набора
Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «*Основы социальной работы*» /сост.
Г.В. Никитовская – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 6.44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика».

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 6.44.03.02 – Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), профиль «Социальная педагогика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1457 от 14 декабря 2015 г.

Составитель:

Никитовская Г.В.,

ст. преподаватель кафедры педагогики и СОТ



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Основы социальной работы»:

1) дать представление о теории и основных направлениях социальной работы;

2) обеспечить усвоение нормативно-правовой базы социальной работы.

Основные задачи:

- формирование у студентов представлений о социальной работе как отрасли научного знания и области практической деятельности;

- усвоение знаний об объекте и предмете, основных категориях социальной работы;

- раскрытие специфики, гуманистической направленности социальной работы;

- овладение основными методами и формами социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы социальной работы» – Б1.В.11 относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Дисциплина предполагает логические и содержательно-методические взаимосвязи с предметами базовой части ООП, такими как: философия, история социальной педагогики, социальная педагогика и др.

Также «Основы социальной работы» имеет междисциплинарные связи с дисциплинами вариативной части «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ОПК-11, ПК-19, ПК-20.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-7	готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе
ОПК-11	готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
ПК-19	готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства
ПК-20	Владение методами социальной диагностики

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- определение предмета, содержания и структуры социальной работы, места и роли, сущности социальной работы;

- основные положения профессионально-этического кодекса социального работника.

3.2. Уметь:

- использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе;
- применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;
- выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

3.3. Владеть:

- методами социальной диагностики.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 часов, из них: 38 ч аудиторной нагрузки, 34 ч самостоятельной работы студентов, контроль – 36 часов. Итоговая форма контроля – экзамен.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.				
I	3 з.е.	38	16	-	22	34	Экзамен 36
Итого	108	38	16	-	22	34	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в социальную работу	16	2	4	-	10
2	Теория социальной работы	20	4	4	-	12
3	Технология и методика социальной работы	36	10	14	-	12
<i>Итого:</i>		72	16	22	-	34
Подготовка к экзамену		36				
<i>Всего:</i>		108				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Социальная работа как профессия и учебная дисциплина	Опорные конспекты, схемы

2	2	2	Сущность и содержание социальной работы	Опорные конспекты, схемы, таблицы
3	2	2	Нормативно-правовые основы социальной работы	Таблицы, раздаточный материал
4	3	4	Технологические этапы социальной работы	Опорные конспекты, схемы, таблицы
5	3	2	Микросоциальная работа	Опорные конспекты
6	3	2	Социальная работа на макроуровне	Таблицы, раздаточный материал
7	3	2	Технология и методика различных видов социальной работы	Опорные конспекты, схемы, таблицы
Итого:		16ч		

Практические (семинарские) занятия

№	Номер раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Социальная работа как вид практической деятельности	кресворды, схемы
2	1	2	История отечественной и зарубежной социальной работы	карточки с материалами
3	2	2	Нормативное обеспечение социального обслуживания населения	таблицы, тесты
4	2	2	Направления, формы и методы социальной работы	карточки с материалами
5	3	2	Понятие социальной технологии. Диагностика, внедрение, социальная терапия	карточки с материалами
6	3	2	Организация микро- и макросоциальной работы	карточки с материалами
7	3	2	Социальная профилактика, абилитация и реабилитация	опорные конспекты
8	3	2	Социальное консультирование, диспансеризация, сопровождение и патронаж	схемы, опорные конспекты
9	3	2	Социальная работа с различными категориями населения	карточки с материалами
10	3	4	Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности общества	опорные конспекты
Итого:		22ч		

Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа студента

Номер раздела	№	Тема и вид СРС	Кол-во часов

Раздел 1. Введение в социальную работу	1	Изучение международного документа «Этика социальной работы: принципы и стандарты» Тезисный конспект 2-х частей документа: 1) Международная декларация этических принципов социальной работы; 2) Международные этические стандарты социальных работников	2
	2	Сообщение об одном из общественных объединений ПМР, занимающихся соц. проблемами общества (по выбору)	2
	3	Реферат «Социальная работа и общественное развитие». На основе изучения сочинений мыслителей прошлого выполнить реферат, в котором излагается понимание значения социальной работы в разные эпохи развития общества: античность, Средние века, Возрождение, Просвещение и т.д. Рекомендуемый объем реферата – 7-10 с.	6
Раздел 2. Теория социальной работы	4	Сопоставление общих и различных функций социального работника и: а) адвоката, б) священника, в) социолога, г) психолога, д) педагога.	1
	5	Изучение основных законов и документов, обеспечивающих нормативно-правовую базу социальной работы	5
	6	Написание творческой работы (перечень тем прилагается)	6
Раздел 3. Технология и методика социальной работы	7	Практическое изучение темы «Социальная работа с различными категориями населения». Описать одну технологию (на выбор): 1. Технология социальной работы с детьми и подростками. 2. Технология социальной работы с пожилыми людьми и людьми старческого возраста. 3. Технология социальной работы с инвалидами. Разработать конспект открытого мероприятия с данной категорией клиентов социальной работы.	6
	8	Самостоятельное изучение темы: «Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности общества» по плану: 1. Социальная работа в системе образования 2. Социальная работа в системе здравоохранения 3. Социальная работа в организациях и учреждениях 4. Социальная работа в исправительных учреждениях	4
	9	Составление словаря основных терминов социальной работы по всем разделам изучения дисциплины (не менее 20 определений по каждому разделу, расположенных в алфавитном порядке)	2
Итого:			34

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено учебным планом

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1 семестр	Л. № 4	Перекрестная дискуссия «Сущность и содержание практической социальной работы»	2
	Л. № 6	Метод проектов «Технологические этапы социальной работы»	2
	ПР. № 2	Перекрестная дискуссия «История отечественной и зарубежной социальной работы»	2
	ПР. № 9	Метод проектов «Социальная работа с различными категориями населения»	4
	ПР № 10	Перекрестная дискуссия «Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности общества»	2
	ПР № 1-10	Решение кейсов по дисциплине «Основы социальной работы»	10
Итого:			22

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы эссе (см. ФОС)

Тестовые задания (см. ФОС)

Тематика рефератов и творческих работ (см. ФОС)

Вопросы к экзамену (см. ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Нестерова Г.Ф. Технология и методика социальной работы. – М.: «Академия», 2011.
2. Павленок П.Д. Методология и теория социальной работы. – М. 2008.
3. Социальная работа. / Под ред. Н.Ф. Басова. – М., 2009.
4. Теория социальной работы. / Под ред. И.Г.Кузиной. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ 2006.
5. Теория социальной работы. / Под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М.В. Вдовиной. - М.: «Юрайт», 2012.

8.2. Дополнительная литература:

1. Основы социальной работы: учеб. пособие / под ред. Е.В.Ханжина. – М.: Академия, 2001. – 144 с.
2. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. – М. 2007.
3. Тетерский С.В. Введение в социальную работу. – М.: Академический Проект, 2002.
4. Фирсов, М.В. Теория социальной работы: учеб. пособие / М.В.Фирсов, Е.Г.Студенова. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 432 с.

5. Холостова, Е.И. Социальная работа: учеб. пособие / Е.И. Холостова. – М.: «Дашков и К», 2004. – 692 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://soc-work.ru/> - портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Видеотека.

2. [http://socpedagogika.narod.ru_/-](http://socpedagogika.narod.ru_/) сайт Социальная педагогика / Социальная работа

3. <http://robotlibrary.com/book/276-socialnaya-rabota-nikitin-va/> - книги для студентов. Социальная работа - Никитин В.А.

4. <http://social-kr.jimdo.com/> - сайт Криворожского городского центра социальных служб для семьи, детей и молодежи

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Представлены в УМКД

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: аудитории; технические средства обучения; учебные и методические пособия: учебники, пособия для самостоятельной работы, сборники тренировочных тестов, электронная библиотека.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: представлены в УМКД.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы социальной работы» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 6.44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и учебного плана по **профилю подготовки «Социальная педагогика».**

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа ФП18ДР62СП1, семестр 1

Преподаватель лектор – Никитовская Г.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Никитовская Г.В.

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

Составитель:

ст. преподаватель кафедры педагогики и СОТ  Г.В. Никитовская

Зав. кафедрой,

к.п.н., доцент кафедры педагогики и СОТ  Е.В. Жолтяк

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры,

к.п.н., доцент  Жолтяк Е.В.

Декан факультета педагогики и психологии,

к.п.н., доцент



Васильева Л.И.