

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2020/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся»

Направление подготовки:

44.03.02 — Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Социальная педагогика

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

2018 год набора

Тирасполь 2020 г.

Рабочая программа дисциплины *«Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся»* /сост. Доля Т.Л. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 – 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика», утвержденная приказом министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1457.

Составитель

преп. каф. Педагогики и СОТ Доля Т.Л.



1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально-педагогическую и психологическую деятельность по профессиональной ориентации, личностному и профессиональному самоопределению субъектов образовательного процесса.

Основные задачи:

- сформировать знания о теоретических, нормативно-правовых основах профориентации в культурно-историческом контексте.
- сформировать знания о сущности психолого-педагогического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения.
- научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального самоопределения.

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров **Б1.В.07**.по профилю «Социальная педагогика» направления 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование. Курс развивает содержание таких дисциплин как «Общие основы педагогики», «Психолого-педагогическое консультирование», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Социальная психология», «Социальная педагогика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-31, ПК-32.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-31	способность использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности
ПК-32	способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- теоретические и практические вопросы профориентации в культурно-историческом аспекте;
- использовать в работе различные варианты составления профессиограмм, профотбора, составлять схемы анализа;
- проводить консультации, профессиональное обследование, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся.

3.2. Уметь:

- использовать схемы анализа и самоанализа ситуаций самоопределения;
- составлять схемы анализа профессий и варианты ее использования в работе с группой и в индивидуальной профконсультации;

3.3. Владеть:

- методами и формами профориентационной работы;
- методами принятия профконсультационного решения.

4. Структура и содержание дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся».

Для заочной формы обучения общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е./72 часа из них 12 часов аудиторной нагрузки, 56 часов самостоятельной работы

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
5	2 з.е./ 72 ч.	12	4	-	8	56	зачет
Итого:	2 з.е./ 72 ч.	12	4	-	8	56	зачет (4 часа)

4.1. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы профориентации	24	2	6	–	16
2	Проблема профессионального самоопределения и профессионального выбора	22	2	2	–	18

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Профориентационная работа с учащимися	22	–	–	–	22
<i>Итого:</i>		72 (4 зачет)	4	8	–	56

5. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Теория и практика профессионального самоопределения	Опорные конспекты, схемы, таблицы
2	2	2	Методы профориентации	Опорные конспекты, схемы, таблицы
Итого:		4ч.		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Возникновение и перспективы развития профориентации в современных условиях	Опорные конспекты, схемы, таблицы презентация
2	1	2	Сущность профессионального самоопределения	Опорные конспекты, схемы, таблицы презентация
3	1	2	Понятие о системе профессиональной работы, ее подсистемы	Опорные конспекты, схемы, таблицы презентация
4	2	2	Методы профориентации	Опорные конспекты, схемы, таблицы презентация
Итого:		8 ч.		

Самостоятельная работа студента заочной формы обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1 Теоретические основы профориентации	1	Ведение профориентационного словаря	4
	2	Изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе	4
	3	Подготовка докладов и сообщений для выступления на семинарских занятиях	4
	4	Подготовка рефератов и презентаций к ним по предлагаемым темам	4
Раздел 2. Проблема профессионального самоопределения и профессионального выбора	5	Ведение профориентационного словаря	4
	6	Изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе	4
	7	Подготовка докладов и сообщений для выступления на семинарских занятиях	4
	8	Подготовка рефератов и презентаций к ним по предлагаемым темам	6
Раздел 3. Профориентационная работа с учащимися	9	Ведение профориентационного словаря	4
	10	Изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе	4
	11	Подготовка докладов и сообщений для выступления на семинарских занятиях	4
	12	Составление плана и проведение профориентационного исследования	4
	13	Составление отчетов по самостоятельно проведенным профориентационным исследованиям	6
Итого:			56

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено учебным планом.

6. Образовательные технологии – не предусмотрено учебным планом.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Арендачук И.В. Теоретические основы дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся»: Учебное пособие для студентов педагогических и психологических специальностей – Направление подготовки 050400 Психолого-педагогическое образование/ И.В. Арендачук. – Саратов, 2014. –52с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. Профориентология: Теория и практика. Академический Проект, 2004 г.
2. Брайон, М. Тесты для профессионального отбора: монография/ М. Брайон, С. Модха. – 2-е изд.. – СПб.: Питер, 2005. – 143 с.: ил.
3. Самоукина Н.В. «Игры, и которые играют...». Дубна, 1997.
4. Климов Е.А. Как выбирать профессию. М., 1990.

8.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы:

1. <http://new.volsu.ru/umnik> - Образовательный портал «УМНИК»
2. <http://window.edu.ru/library> - Федеральный образовательный портал. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.stplan.ru/> - Сайт по вопросам стратегического управления и планирования:
4. <http://www.inforeg.ru/depoz> - ФГУП НТЦ Информрегистр - Государственная регистрация обязательного экземпляра электронных изданий
5. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
6. <http://www.edu.ru/> - библиотека федерального портала «Российское образование»
7. <http://ecsocman.edu.ru/> - библиотека федерального портала «Экономика, социология, менеджмент».

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Наличие учебной обязательной и дополнительной литературы. Материалы представлены в электронном виде на кафедре.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Лекционные аудитории. Средства звуковоспроизведения и мультимедийными комплексами для презентаций. Учебные кабинеты для практических занятий (семинаров). Учебные рабочие места, наглядные пособия. Библиотека: каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы. Читальный зал библиотеки. Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Интернете.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Освоение учебного курса осуществляется на основе теоретической подачи материала в виде лекций, практических занятий (семинаров) и познавательного интереса, умственной активности, самостоятельности и

творческой индивидуальности студента при выполнении контрольных заданий и работ.

Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы студентов по данному курсу, отводится на подготовку к практическим занятиям (семинарам), текущему контролю и итоговому контролю. Студенты должны прочитать рекомендованные преподавателем учебные и научные тексты, выполнить письменные контрольные работы и задания.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению: 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование профиль подготовки «Социальная педагогика (ФП18ВР62СП1)

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 3 группа ФП18ВР62СП1, семестр 5

Преподаватель лектор – Доля Т.Л.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Доля Т.Л.

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

Составитель



Доля Т.Л., преподаватель

Зав. кафедрой педагогики и СОТ



Чебан-Пилецкая А.М., доцент

Согласовано:

1. Зав. кафедрой педагогики и СОТ



Чебан-Пилецкая А.М., доцент

2. Декан факультета педагогики

и психологии



Васильева Л.И., доцент