

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА и  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
профессор Е. М. Бобкова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
на 2020/2021 учебный год  
учебной дисциплины  
«ГЕОПОЛИТИКА»

Год набора 2017

Направление подготовки:  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Профиль подготовки:

**Общий**

Квалификация (степень) выпускника –  
**бакалавр**

Форма обучения:  
**очная, заочная**

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «Геополитика» / сост. И. Н. Галинский. – Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2020. – 14 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части (Б.1.В.ДВ.12.(1).) студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования (3+ поколения) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом № 1567 от 10.12.2014 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Составитель –  
профессор кафедры государственного управления,  
канд. философ. наук



И. Н. Галинский

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Геополитика» является развитие личностных качеств обучающихся, а также формирования у них общекультурных и профессиональных компетенций.

Основные задачи учебной дисциплины:

- получить систематизированные знания о сущности, теоретических концепциях и проблематике геополитики,
- получить представление о геостратегической политике основных акторов международных отношений,
- научиться применять полученные знания; ориентироваться в основных областях геополитики;
- освоить методы исследования геополитических процессов.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Геополитика» дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении философии, истории, политологии.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника магистратуры компетенций согласно (ФГОС-3+), в том числе, выпускник, бакалавриата должен обладать:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК - 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК - 1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать**

- сущность, общие закономерности геополитического процесса, его основных акторов; ключевые проблемы современной геополитики;

**уметь**

- анализировать геополитический процесс, выделять геополитические интересы основных акторов мировой политики, геополитические приоритеты России;
- определять геополитическое положение России;
- работать с информационными потоками и оценивать политическую информацию;

**владеть**

- навыками системной оценки и прогнозирования геополитических процессов;
- навыками анализа основных проблемных областей геополитики, территориальных и этнорегиональных конфликтов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з. е. / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов

###### Очная форма

Семестр	Трудоемкость, з. е. / часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		в том числе					
		аудиторных				сам. работа	
		всего	лекций	лаб. раб.	практич. зан.		
7	4 / 144	72	28	-	44	72	зачет с оценкой
<b>Итого:</b>	<b>4 / 144</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	

###### заочная форма

Семестр	Трудоемкость, з. е. / часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		в том числе					
		аудиторных				сам. работа	
		всего	лекций	лаб. раб.	практич. зан.		
4 курс	4 / 144	14	4	-	10	126	зачет с оценкой
<b>Итого:</b>	<b>4 / 144</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>126</b>	<b>4</b>

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

###### Очная форма обучения

№ раз- дела	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	аудиторных			сам. раб.
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Теоретические основы геополитики.	68	10	22	-	36
2	Геополитика в современном мире.	76	18	22	-	36
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

###### заочная форма обучения

№ раз- дела	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	аудиторных			сам. раб.
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Теоретические основы геополитики.	64	2	2	-	60
2	Геополитика в современном мире.	76	2	8	-	66
<b>Итого</b>		<b>140</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>126</b>

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

###### Лекции

###### Очная форма обучения

7 семестр

№ п/п	Номер раздела дисцип	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
----------	----------------------------	----------------	-------------	---------------------------------

	<b>лины</b>			
1	1	2	Геополитика как наука	Учебники, учебные пособия
2	1	2	История развития геополитической мысли.	Учебники, учебные пособия
3	1	2	Классическая геополитика	Учебники, учебные пособия
4	1	2	Геополитические теории и доктрины второй половины XX – начала XXI вв.	нормативно-правовые документы курс лекций
5	1	2	Русская геополитическая школа.	Учебники, учебные пособия
6	2	2	Геополитическая карта мира: эпохи, парадигмы, акторы.	Учебники, учебные пособия
7,8	2	4	Россия в системе геополитических отношений.	Учебники, учебные пособия
9	2	2	Геополитика постсоветского пространства. США в геополитической структуре современного мира.	Учебники, учебные пособия
10	2	2	Геополитика Европейского Союза.	Учебники, учебные пособия
11	2	2	Геостратегическая политика КНР.	Учебники, учебные пособия
12,13, 14	2	6	ПМР в современном геополитическом пространстве.	Учебники, учебные пособия
<b>Итого</b>		<b>28</b>		

**Очная форма обучения**  
4 курс

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Геополитика как наука	Учебники, учебные пособия
2	2	2	ПМР в современном геополитическом пространстве.	Учебники, учебные пособия
<b>Итого</b>		<b>4</b>		

**Практические (семинарские) занятия**

**Очная форма обучения**  
7 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------

	<i>лины</i>			
1	1	2	Геополитика как наука	Семинар – круглый стол
2,3	1	4	История развития геополитической мысли. Классическая геополитика	Карточки с заданиями
4,5	1	4	Геополитические теории и доктрины второй половины XX – начала XXI вв.	Карточки с заданиями
6	1	2	Русская геополитическая школа	Семинар – круглый стол
7	1	2	Евразийство в российской геополитической мысли	Семинар – круглый стол
8,9	1	4	Геополитическая карта мира: эпохи, парадигмы, акторы.	Карточки с заданиями
10	1	2	Геополитические отношения: принципы и основные акторы	Семинар – круглый стол
11	1	2	Эволюция геополитического порядка мира	Карточки с заданиями
12, 13	2	4	Россия в системе геополитических отношений	Карточки с заданиями
14	2	2	Геополитика постсоветского пространства.	Семинар – круглый стол
15, 16	2	4	США в геополитической структуре современного мира	Карточки с заданиями
17	2	2	Геополитика Европейского Союза	Карточки с заданиями
18	2	2	Геостратегическая политика КНР	Карточки с заданиями
19	2	2	Украина и ее геополитические интересы	Семинар – круглый стол
20, 21	2	4	ПМР в современном геополитическом пространстве	Семинар – круглый стол
22	2	2	Национальная безопасность России и ее геостратегическая политика	Семинар – круглый стол
<b>Итого</b>		<b>44</b>		

**заочная форма обучения**

4 курс

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Тема практического занятия</i>	<i>Учебно-наглядные пособия</i>
1	1	2	История развития геополитической мысли. Классическая геополитика	Семинар – круглый стол
2	2	2	Россия в системе геополитических отношений	Карточки с заданиями
3	2	2	США в геополитической структуре современного мира <sup>1</sup>	Семинар – круглый стол
4	2	2	Украина и ее геополитические интересы	Семинар – круглый стол
5	2	2	ПМР в современном геополитическом пространстве	Семинар – круглый стол
<b>Итого</b>		<b>10</b>		

**Лабораторные работы**

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

**Самостоятельная работа студента****Очная форма обучения**

<i>Раздел дисциплины</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Тема и вид СРС</i>	<i>Трудоемкость (в часах)</i>
Раздел 1	1	Геополитические теории и доктрины второй половины XX – начала XXI вв. (СРС 1,2,3,4)	36
Раздел 2	1	Национальная безопасность России и ее геостратегическая политика. (СРС 1,2,3,4)	36
<b>Итого</b>			<b>72</b>

**заочная форма обучения**

<i>Раздел дисциплины</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Тема и вид СРС</i>	<i>Трудоемкость (в часах)</i>
Раздел 1	1	Геополитические теории и доктрины второй половины XX – начала XXI вв. (СРС 1,2,3,4)	60
Раздел 2	1	Национальная безопасность России и ее геостратегическая политика. (СРС 1,2,3,4)	66
<b>Итого</b>			<b>126</b>

Виды самостоятельной работы студента:

СРС 1 – работа с источниками, учебными и научными изданиями;

СРС 2 – конспектирование отдельных параграфов и разделов учебных и научных изданий (конспект-план);

СРС 3 – аннотация монографии, научной статьи по теме раздела, написание рефератов, эссе;

СРС 4 – подготовка к контролю.

## 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

## 6. Образовательные технологии

Изучение дисциплины строится на систематическом изложении материала в виде лекций, выполнении практических заданий, домашних заданий, а также на регулярном самостоятельном повторении пройденного материала и чтении специальной литературы.

Для успешного освоения дисциплины проектирование образовательных технологий строится на следующих принципах:

– взаимосвязи полученных теоретических знаний с получением практических навыков;

– перехода учебной аудиторной деятельности к самостоятельной познавательной деятельности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие виды учебной работы:

– лекционные формы проведения занятий;

– практические (семинарские) занятия с использованием современных информационных технологий;

– активные и интерактивные формы проведения, аудиторных занятий в виде классических лекций, деловых игр:

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1 семестр	Л	Проблемная лекция	12
	ПР	Семинар – круглый стол, моделирование реальных ситуаций, приближенных к практике, эл. презентация	18
<b>Итого</b>			<b>30</b>

– внеаудиторная работа: консультации, индивидуальные занятия.

Все перечисленные методы преподавания необходимо сочетать с внеаудиторной работой в виде самостоятельного освоения дисциплины, которая поможет сформировать и развить профессиональные навыки студентов.

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. (См. Приложение ФОС)

### Вопросы к зачету

1. Основные источники геополитики: теории географического детерминизма, военно-стратегические концепции, цивилизационно-культурологическая подход к историческому процессу.
2. Основные интерпретации геополитики и ее предметная область геополитики.
3. Методы геополитической науки.
4. Законы геополитики.
5. Основные категории геополитики.
6. Антропогеография Ф.Ратцеля.
7. Геополитическая теория Р. Челлена.

8. Геоистория Х. Маккиндера.
9. Концепция «морского могущества» А. Мэхэна.
10. «Атлантизм» Н. Спикмэна.
11. Имперская геополитика К. Хаусхофера.
12. Геополитические идеи К. Шмита.
13. Геополитические идеи Д. У. Мэйнига.
14. С. Козн о геостратегических и геополитических регионах.
15. Геополитические идеи Г. Киссинджера.
16. Геополитические идеи Зб. Бжезинского.
17. «Мир системный» подход Э. Валлерстайна.
18. Неоатлантизм в концепции «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
19. Мондиализм как идеология глобализации.
20. Геоэкономика» Ж. Аттали.
21. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы
22. Антропогеография В. П. Семенова-Тян-Шанского.
23. Идеи Д.А. Милютина.
24. Геополитическое осмысление места и роли русской цивилизации в мировой истории Н.Я. Данилевским и К.Н.Леонтьевым.
25. Евразийская геополитика: Н.С. Грубецкой, И.А. Ильин.
26. Геополитические идеи П.Н. Савицкого.
27. Учение Л.Н. Гумилева о евразийской пассионарности.
28. Неоевразийское течение в современной российской геополитике.
29. Неозападники в российской геополитике.
30. Характеристика основных принципов международных отношений и норм международного права.
31. Факторы, определяющие геополитический статус государства.
32. Роль международных организации в геополитических процессах.
33. Понятие геополитического порядка и его типы.
34. Порядок холодной войны: геополитические стратегии СССР и США.
35. Международная стабильность и современные проблемы международной безопасности.
36. Глобальные проблемы современности и их влияние на геополитические проблемы.
37. Виды безопасности в эпоху глобализирующегося мира.
38. Особенности геополитического положения современной России.
39. Внутренние угрозы национальной безопасности и пути их преодоления.
40. Современная геополитическая структура мира.
41. Геополитическая стратегия США.
42. Геополитическое измерении отношений России с США.
43. Россия и Евросоюз.
44. Россия и Китай.
45. Роль России на постсоветском пространстве.
46. Приднестровье в геополитической системе мира.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### ***8.1. Основная литература***

- Нартов Н.А. Геополитика: М., 2007. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gpb22.narod.ru/nartov/oglavlenie.html>.
- Богатурова А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М., 2002.
- Исаев Б.А. Геополитика. СПб., 2006.

- Кабаченко А.П. История мировой политики: Систематизация политических учений и доктрин. М.: МГУ, 2009.
- Мировая политика и международные отношения / Под ред. С.А. Латынцева, В.А. Ачкасова. СПб., 2006.
- Сирота Н.М. Геополитика. Краткий курс. СПб., 2006.
- Тихонравов Ю.В. Геополитика: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2000. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/86246>.
- Ашенкамф Н.Н., Погорельская С.В. Современная геополитика: Учебное пособие. М.: Академический Проект, 2005. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/86348>
- Геополитика: Учебник / Под общ. ред. В. А. Михайлова. М., 2007. [Электронный ресурс.] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/>

### *8.2. Дополнительная литература*

- Алексеева И.В., Зеленев Е.И., Якунин В.И. Геополитика в России. СПб., 2001.
- Арбатов А.Г. Ядерная перезагрузка и международная безопасность // Полис. 2011. № 3.
- Бабурин в.Л. Эволюция российских пространств: от Большого взрыва до наших дней. М., 2002.
- Белл Д. Мировой порядок в двадцать первом веке // Свободная мысль. 2007. № 11.
- Бжезинский Выбор. Мировое господство или мировое лидерство. М., 2004.
- Бжезинский З. Великая шахматная доска. М., 1998.
- Бжезинский З. Последний суверен на распутье // Россия в глобальной политике. 2006. № 1 [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.globalaffairs.ru/number/n\\_6319](http://www.globalaffairs.ru/number/n_6319).
- Бжезинский З., Бейли Р. Культура и демократия. Теория и практика демократии. Избранные тексты. М., 2009.
- Бусыгина И.М. Политическая регионалистика. М., 2006.
- Вандам А.Е. Геополитика и геостратегия. М., 2002.
- Василенко И.А. Геополитика. М., 2003.
- Василенко И.А. Политическая глобалистика: Учебное пособие для вузов. М., 2000.
- Володин Д.А. Перестройка американского военного присутствия за рубежом // США – Канада. 2004, № 1.
- Зеленева И.В. Геополитика и геостратегия России. СПб., 2005.
- Галларотти Дж. Бремя могущества как парадокс мировой политики // Полис. 2011. № 3.
- Геополитика: хрестоматия / сост. Б. А. Исаев. СПб., 2007. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/86438>.
- Геополитики и геостратеги: Хрестоматия / Под ред. Б.А. Исаева. СПб, 2003-2005.
- Данилевский Н.Я. Россия и Европа // Классики геополитики XIX в. М., 2003.
- Дергачев В. Демократическая «петля анаконды»: новые рубежи евразийской геополитики США // Вестник аналитики. – 2007. – № 3 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.dergachev.ru/analit/7.html>.
- Дугин А. Основы геополитики. Геополитическое будущее России. Мыслить Пространством. М., 2000 [Электронный ресурс.] – Режим доступа: <http://www.arctogaia.com/public/osnovygeo/geopol0.htm#1>.
- Иванов О. Американская стратегическая культура и война в Ираке // Обозреватель. 2007. № 5.
- Ивашов Л.Г. Россия или Московия? Геополитическое измерение национальной безопасности России. М., 2002.
- Ильин И.А. Наши задачи. Собрание сочинений. Т.2. Кн. 1. М., 1993.
- Ильин И.А. О грядущей России. М., 1993.
- Караганов С.А. Шансы и угрозы нового мира // Россия в глобальной политике. 2003. Т. 1. № 2. Кефели И.Ф. Судьба России в глобальной геополитике. СПб., 2004.
- Киссенжер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? М., 2002.

- Классики геополитики XX в. М., 2003.
- Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2001.
- Козн Г. Безопасность на базе сотрудничества. М., 2001.
- Лапкин В.В. Модернизация, глобализация, идентичность // Полис. 2008. № 3.
- Леонтьев К.Н. Восток, Россия и Славянство. М., 1996.
- Маккиндер Х. Географическая ось истории // Полис. 1995. № 4. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt31.htm>.
- Международные отношения: теории, конфликты, организации / Под дер. П.А. Цыганкова. М., 2004.
- Милютин Д.А. Критические исследования значения военной географии и военной статистики // Русский геополитический сборник. 1997. №2.
- Монаков А.М. Этнос и этническая идентичность // Вестник МГУ. Серия 7. Философия. 2008. № 1.
- Мэхэн А.Т. Влияние морской силы на историю, 1660–1783. М., СПб. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/mehen/chapt01.htm>.
- Национальная безопасность России глазами экспертов // Полис. 2011. № 3.
- Ознобищев С.К. Новый мир и отношения Россия – НАТО // Полис. 2011. № 3.
- Панарин А.С. Искушение глобализмом. М.: Русский Национальный Фонд, 2000.
- Плешов О.В. Ислам и демократия: опыт Пакистана. М.: «Пресс», 2007.
- Разлогов К.Э. Множественная идентичность в условиях глобализации // Свободная мысль. 2008. № 10.
- Савицкий П. Географические и геополитические основы евразийства // Классики геополитики XX. М., 2003.
- Савицкий П.Н. Географические и геополитические основы евразийства // Дугин А. Основы геополитики. Геополитическое будущее России. Мыслить Пространством. М., 2000 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.arctogaia.com/public/osnovygeo/geop14.htm#2>.
- Савицкий П.Н. Географические и геополитические основы евразийства [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.arctogaia.com/public/osnovygeo/geop14.htm#2>.
- Савицкий П.Н. Степь и оседлость // Русский мир: геополитические заметки по русской истории. М., 2003.
- Самошкина И.С. Территориальная идентичность как социально-психологический феномен // Вопросы психологии. 2008. № 4.
- Современные международные отношения и мировая политика. Учебник / Под ред. А.В. Торкунова. М.: «Издательство МГИМО», 2004.
- Тойнби А. Дж. Постигание истории. М., 1991.
- Троицкий М. Конкурентное соразвитие в китайско-американских отношениях // Международные процессы. 2007. Т. 5 .№ 3.
- Трубецкой Н.С. Мы и другие // Русский мир: геополитические заметки по русской истории. М., 2003.
- Трубецкой Н.С. Об идее – правительнице идеократического государства // Русский мир: геополитические заметки по русской истории. М., 2003.
- Уткин А.И. Американская стратегия для XXI века. М., 2000.
- Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://lib.ru/FUKUYAMA/konec\\_istorii.txt](http://lib.ru/FUKUYAMA/konec_istorii.txt)
- Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1989. № 3.
- Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2003.
- Хаусхофер К. О геополитике: Работы разных лет. М., 2001. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/haushofer/chapt15.htm>
- Хелд Д. Демократия, национальное государство и глобальная система // Современная политическая теория. М., 2001.
- Цымбурский В.Л. Геополитика как мировведение и род занятий // Полис. 1999. № 4.

Цымбурский В.Л. Европа – Россия: «третья осень» системы цивилизаций // Полис. 1997. № 2. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://archipelag.ru/authors/cimbursky/?library=2414>

### **8.3. Информационные базы данных, информационно-поисковые системы**

Полис: Режим доступа: [www.politstudes.ru](http://www.politstudes.ru)

Полития: Режим доступа: [www.polittea.ru](http://www.polittea.ru)

Сервер ООН: Режим доступа: [www.un.org](http://www.un.org)

Центр консервативных исследований: Режим доступа:

<http://konservatizm.org/konservatizm/books>

Центр стратегических разработок: Режим доступа: [www.crs.ru](http://www.crs.ru);

Pro et contra: Режим доступа: [www.pubs.carnegie.ru](http://www.pubs.carnegie.ru)

Космополис: Режим доступа: [www.risa.ru/cosmopolis/](http://www.risa.ru/cosmopolis/)

Россия в глобальной политике: Режим доступа: [www.globalaffairs.ru/](http://www.globalaffairs.ru/)

Международные процессы: Режим доступа: [www.intertrends.ru/](http://www.intertrends.ru/)

Мировая экономика и международные отношения: Режим доступа: [www.imemo.ru/meimo/](http://www.imemo.ru/meimo/)

### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий**

Занятия со студентами по курсу «Геополитика» проходят в форме лекций и семинарских занятий. Разработаны методические рекомендации.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, который должен быть дополнен во время семинарских занятий, а также самостоятельной работы и использован для подготовки к зачету.

Семинарские занятия ориентированы на то, чтобы студенты имели возможность освоить в полном объеме нормативные учебные знания, предусмотренные требованиями ФГОС. При подготовке к семинару студент должен ознакомиться с планом занятия, в котором указано, какие вопросы и проблемы будут обсуждаться на семинаре, и какая литература рекомендуется по каждому из рассматриваемых вопросов. При подготовке к семинару следует просмотреть конспекты лекций по теме семинара и соответствующие разделы учебников, сделать выписки и конспекты из рекомендуемой литературы, составить планы ответов на вопросы семинарского занятия.

Студент должен быть готов ответить по каждому вопросу семинарского занятия, делать дополнения, принимать участие в обсуждении вопросов и проблем, вынесенных на семинарское занятие. Для формирования необходимых навыков предусмотрено написание рефератов, эссе, в которых необходимо раскрыть проблемы человеческого фактора в антикризисном управлении. Эта работа позволяет на конкретном примере комплексно показать все составные части управления инновационной деятельностью.

Список литературы, содержащийся в рабочей программе, носит справочный характер и дает студенту представление о публикациях по заявленным темам дисциплины. Предлагаемый список изданий включает в себя основную и дополнительную. Основная и дополнительная литература – необходимый минимум, в который включены базовые учебники и учебные пособия по курсу, из которых студент может почерпнуть необходимый материал для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации. При этом необходимо учитывать, что разные авторы придерживаются разных подходов к существованию рассматриваемых на семинаре проблем. Поэтому по возможности студент должен ознакомиться с точкой зрения различных авторов, их подходами и аргументацией. В список предлагаемой к плану семинара дополнительно рекомендуемой литературы могут быть включены монографии и публикации в периодических изданиях, которые помогут студенту более глубоко и детально изучить рассматриваемые темы, подготовить интересный доклад. Кроме того, знание студентом дополнительно рекомендуемой литературы является подтверждением успешного усвоения курса и приветствуется преподавателем.

С целью более глубокого усвоения изучаемого курса, формирования навыков исследовательской работы и умения применять теоретические знания на практике, учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая предполагает повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с рекомендованным списком литературы, подготовку докладов (сообщений, презентаций) по предложенным темам. Для полноценной самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать Интернет ресурсы, которые позволяют облегчить проблему поиска источников и литературы. Это - электронные библиотеки, библиографические базы данных, базы журнальных статей, электронные версии журналов.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Специализированных аудиторий, оснащенных оборудованием (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, образцами и т.д.) не имеется, поэтому большинство занятий проводится в классических учебных аудиториях. Однако для проведения интерактивных занятий используется мультимедийная аудитория (компьютерный класс) института, рассчитанный на 30 студентов. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единым центром управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео- и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории включает мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическую систему, а также интерактивную трибуну преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Кроме этого в арсенале преподавателя имеется переносные мультимедийный проектор и экран, которые можно использовать в любой классической аудитории.

Работа с источниками, учебными, справочными и научными изданиями по дисциплине обеспечивается книжным фондом методического кабинета института, а также электронными версиями базовых учебников и хрестоматий.

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Рабочая учебная программа по дисциплине «Геополитика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавр) и учебного плана по общему профилю подготовки.

Составитель  /Галинский И.Н., профессор

Зав. кафедрой государственного управления  /Мафтей А.Г., доцент

## *11. Технологическая карта дисциплины*

Курс **IV** группа \_\_\_\_\_ семестр 7

Преподаватель – лектор *профессор Галинский И.Н.*

Преподаватель, ведущий практические занятия *профессор Галинский И.Н.*

Кафедра *государственного управления*

Модульно-рейтинговая система **не введена**