

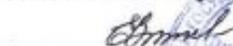
Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет  
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета,

доцент О.В. Шукина



«08» \_\_\_\_\_ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*Учебной дисциплины*  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки  
**7.45.03.01 – Филология**

Профиль подготовки  
Отечественная филология  
Русский язык и литература

Для набора 2017 года

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Тирасполь, 2017

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (английский) язык» /сост. Балан О. В.–  
Тирасполь: ПГУ, 2017-12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ профиль подготовки «Отечественная филология» (Русский язык и литература).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7.45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ профиль подготовки «Отечественная филология» (Русский язык и литература), утвержденного приказом № 947 от 07.08.2014 г., Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель:  /Балан О. В., доцент /

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование коммуникативных навыков и умений во всех видах речевой деятельности на иностранном языке, а также общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1) сформировать у студентов представление о фонетическом строе английского языка и обучить правилам иноязычной артикуляции, акцентуации, интонации и транскрибирования;
- 2) сформировать и развить у студентов навык чтения иноязычного адаптированного текста;
- 3) сформировать у студентов представление о грамматическом строе английского языка, обучить использованию правил грамматики в устной и письменной речи, а также умению анализировать грамматические явления в тексте;
- 4) расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;
- 5) научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи (неподготовленной и подготовленной в виде сообщения или презентации), диалогической речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на любую социокультурную и политическую тему, а также навыка дискуссии;
- 6) сформировать навык аудирования аутентичной иноязычной речи в непосредственном общении и в звукозаписи, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к базовой части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Б1.Б.03 по направлению подготовки 7.45.03.01 Филология (бакалавриат).

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы средней школы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

как воспроизвести изучаемый материал в категориях основных дидактических единицах предмета в контексте изучаемых тем;

□ правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления;

□ основную терминологию своей специальности;

□ образование грамматических конструкций;

□ все основные виды чтения;

□ нормативные клише, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;

□ основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества.

**Уметь:**

- правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;
- выразить различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);
- получать общее представление о прочитанном;
- определять и выделять основную информацию текста;
- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному; определять важность (ценность) информации;
- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в сфере профессиональной коммуникации и в межличностном общении.

**Владеть:**

- навыками нормативного произношения и ритмом речи;
- навыками образования формы слова (т.е. образование падежных окончаний имен существительных и прилагательных, личных окончаний глаголов);
- навыками конструирования предложений;
- основами публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, реферативного изложения и письменного конспекта текста;
- формами профессиональной речи: строить аргументированные высказывания, презентации;
- навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных			Самост. работы		
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий				
1	2/72	36		36		36	
2	2/72	36		36		32	Зачет
3	3/108	36		36		36+36	Экзамен
Итого:	7/248	108		108		104+36	

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеауд. работа

			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Introductory part				16	
2	Basic Course				56	
3	Ann meets her class.				12	
4	Grammar practice.				8	
5	My future profession.				4	
6	A day`s wait.				12	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>			<b>108</b>	<b>108</b>

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции планом не предусмотрены.

Практические (семинарские) занятия также планом не предусмотрены.

Лабораторные работы:

##### 1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Introductory part	2	Phonetic system of the English language.	учебник, звукозапись
2.	Introductory part	2	“To be” in Present simple. Practice.	учебник, звукозапись
3.	Introductory part	2	Degrees of comparison.	учебник, звукозапись
4.	Introductory part	2	Betty Smith. Reading.	учебник, звукозапись
5.	Introductory part	2	My family. Vocabulary.	учебник
6.	Introductory part	2	Doctor Sandford`s house. Reading.	учебник, звукозапись
7.	Introductory part	2	My flat. Vocabulary.	учебник, звукозапись
8.	Introductory part	2	Work based on the vocabulary.	учебник, звукозапись
9.	Basic Course	2	Meals. Topical vocabulary.	учебник
10.	Basic Course	2	In the canteen dialogue. Present simple. Present Continuous. Practice.	учебник
11.	Basic Course	2	Practical exercises based on the topical vocabulary.	учебник, звукозапись
12.	Basic Course	2	Holiday dinner. Monologues.	учебник
13.	Basic Course	2	A student`s day. Text reading. Present Perfect. Practice.	учебник, звукозапись
14.	Basic Course	2	Our University. Text reading and retelling. Past simple and Past Continuous. Practice.	учебник, звукозапись
15.	Basic Course	2	Vocabulary exercises. A telephone call. Dialogue.	учебник, звукозапись
16.	Basic Course	2	Making up dialogues.	учебник
17.	Basic Course	2	Future simple. Practice.	учебник, звукозапись
18.	Basic Course	2	Final test.	учебник, звукозапись

	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	
--	---------------	-----------	--

### 2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Basic Course	2	Season and Weather. Topical vocabulary.	учебник, звукозапись
2.	Basic Course	2	Vocabulary practice.	учебник, звукозапись
3.	Basic Course	2	Weather talk. Dialogue.	учебник, звукозапись
4.	Basic Course	2	Under the high trees. Reading and retelling.	учебник, звукозапись
5.	Basic Course	2	At the seaside. Dialogue. Past Perfect. Practice.	учебник
6.	Basic Course	2	Let`s have a picnic. Text reading.	учебник
7.	Basic Course	2	Vocabulary exercises.	учебник, звукозапись
8.	Basic Course	2	A visit to Moscow. Reading.	учебник
9.	Basic Course	2	Carrie goes to the department store. Text reading.	учебник, звукозапись
10.	Basic Course	2	Shopping. Topical vocabulary.	учебник, звукозапись
11.	Basic Course	2	Practical exercises based on the vocabulary.	учебник
12.	Basic Course	2	Grammar exercises.	учебник, звукозапись
13.	Basic Course	2	Jean`s visit to the theatre. Text reading and retelling.	учебник, звукозапись
14.	Basic Course	2	Home text reading.	учебник, звукозапись
15.	Basic Course	2	Grammar exercises.	учебник, звукозапись
16.	Basic Course	2	Vocabulary exercises.	учебник
17.	Basic Course	2	Shopping. Making up dialogues.	учебник, звукозапись
18.	Basic Course	2	Final test.	учебник
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>		

### 3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Ann meets her class.	2	Text reading.	учебник, звукозапись
2.	Ann meets her class.	2	Text retelling.	учебник, звукозапись
3.	Ann meets her class.	2	Work with topical vocabulary.	учебник, звукозапись
4.	Ann meets her	2	Speech patterns. Practice.	учебник,

	class.			звукозапись
5.	Ann meets her class.	2	Making up dialogues based on speech patterns.	учебник, звукозапись
6.	Ann meets her class.	2	Practical exercises.	учебник, звукозапись
7.	Grammar practice.	2	Present simple. Practice.	учебник, звукозапись
8.	Grammar practice.	2	Present Continuous. Practice.	учебник, звукозапись
9.	Grammar practice.	2	Past simple. Practice.	учебник, звукозапись
10.	Grammar practice.	2	Past Continuous. Practice.	учебник, звукозапись
11.	My future profession.	2	What`s your line?	учебник, звукозапись
12.	My future profession.	2	My future occupation. Practice.	учебник, звукозапись
13.	A day`s wait.	2	Text reading.	учебник, звукозапись
14.	A day`s wait.	2	Text retelling.	учебник, звукозапись
15.	A day`s wait.	2	Work with topical vocabulary.	учебник, звукозапись
16.	A day`s wait.	2	Speech patterns. Practice.	учебник, звукозапись
17.	A day`s wait.	2	Making up dialogues based on speech patterns.	учебник, звукозапись
18.	A day`s wait.	2	Practical exercises.	учебник, звукозапись
	Итого:	36		

### Самостоятельная работа студента

*ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
	<b>1 семестр</b>	
1	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit 1.	12
2	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit 2.	12
3	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit 3.	12
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>
	<b>2 семестр</b>	
4	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit 4.	12
5	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit 5.	12
6	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit 6.	8
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>
	<b>3 семестр</b>	
7	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit 7.	18
8	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit 8.	18
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>
	<b>Всего за учебный год:</b>	<b>101</b>

<b>Подготовка к экзаменам</b>	<b>36</b>
-------------------------------	-----------

**5. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрена планом**

**6. Образовательные технологии - не предусмотрены планом**

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:** см. ФОС по дисциплине «Иностранный язык».

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Основная литература:**

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden English File Elementary. Student's book. – Oxford, 2012.

2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden English File Elementary. Teacher's book. – Oxford, 2012.

3. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden English File Elementary. Workbook. – Oxford, 2012.

**8.2. Дополнительная литература:**

1. English Grammar in Use. Supplementary Exercises with answers. Louise Hashemi, Raymond Murphy (3-ed; 2012, 144с.).

2. English Grammar in Use Extra 4rd Edition, Brigit Viney and Miles Craven, Cambridge University Press, 2012.

**8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Звуковое приложение к учебнику Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden English File Elementary. – Oxford, 2012.

2. Tree or Three? An Elementary Pronunciation Course. Ann Baker Cambridge University Press, 1982, 1993 - 124 с. + Audio 2CD.

3. L.V. Minaeva, M.V. Loucanina, V.V. Varchenko. "I'm All Ears!" – Изд-во «Лист Нью», 2005.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Компьютерные классы, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Основная цель программы – обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развитие техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи в пределах программы для 1-2 курса.

Программа состоит из 12 разделов, каждый из которых содержит задания, направленные на улучшение произношения, развитие речевых навыков, отработку практического использования изучаемых грамматических явлений, а также на развитие навыков понимания речи носителей языка на слух. Кроме того, студентам предлагаются задания на развитие навыков письменной речи на иностранном языке.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.45.03.01 – «Филология» и учебного плана по профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература, молдавский язык и литература, украинский язык и литература).

### ***II. Технологическая карта дисциплины***

Курс \_\_1,2 семестр \_1, 2, 3

Преподаватели, ведущие практические занятия – Балан О. В.

Кафедра английской филологии

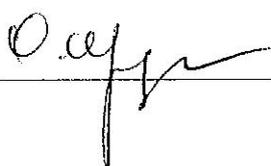
Составитель:

доцент

 Балан О. В.

Зав. кафедрой английской филологии

доцент

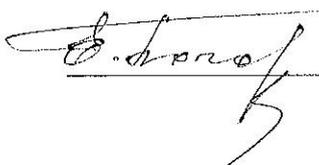
 Щукина О.В.

### **Согласовано:**

Зав. кафедрой русского языка и

межкультурной коммуникации

профессор

 Погорелая Е.А.