

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2019 – 2020 учебный год

Учебной дисциплины

«Психолого-педагогическое консультирование»

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения: ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ

Год набора: 2017

Тирасполь 2019г.

Рабочая программа дисциплины *«Психолого-педагогическое консультирование»* /сост.

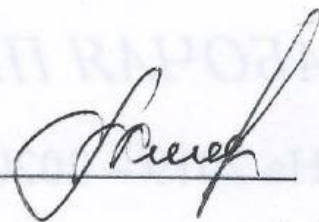
Л.В. Жигальская – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору «Психолого-педагогическое консультирование» вариативной части ООП студентам очной/заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки - «Психология образования».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**, профиль подготовки - «Психология образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1475, от 14 декабря 2015г.

Составитель :

Жигальская Л.В., преподаватель



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование» является формирование профессиональной компетентности в области теоретических и практических подходов к различным видам психолого-педагогической помощи.

Достижение поставленной цели возможно при решении основных задач курса:

- обеспечить теоретическую готовность студентов бакалавров к осуществлению консультативной деятельности субъектов образовательного процесса;
- сформировать практические навыки психолога-консультанта в сфере образования;
- развивать у студентов-бакалавров личностные качества, необходимые в профессиональной деятельности психолога-консультанта в сфере образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психолого-педагогическое консультирование» относится к вариативной части (Б1.В) блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и имеет логическую, содержательную и методическую связь с дисциплинами базовой части блока Б.1 «Психология развития и возрастная психология», «Психолого-педагогическая диагностика», и дисциплинами вариативной части блока «Обязательные дисциплины» - «Введение в профессию», «Физиология ВНД и сенсорных систем», «Специальная детская психология», «Клиническая психология детей и подростков», блока дисциплин по выбору «Психология семьи и семейного консультирования», «Основы психологического консультирования», «Психотерапия детей и подростков», «Дифференциальная психофизиология», «Нейропсихология», «Психология здоровья», «Детская практическая психология», «Психология лидерства», «Практикум по решению профессиональных задач», «Психолого-педагогический практикум», «Ювенальная юридическая психология», «Профилактика и коррекция зависимого поведения подростков» и блока Б2.П.2 «Производственная практика в психологической службе образования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	Способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.
ПК-22	Готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.
ПК-25	Способен осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1.Знать:

- основные принципы, структуру психолого-педагогического консультирования;
- диагностические методы и техники консультирования клиентов .

3.2.Уметь:

- использовать на практике психотехнические приемы психолого-педагогического консультирования, анализировать ситуации, при которых необходимо оказание консультативной помощи, по педагогическим проблемам.

3.3.Владеть:

- практическими навыками психолого-педагогического консультирования.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Очное отделение

Семестр	Количество часов						Форма итогово го контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. раб.	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
5	4 з.е./ 144	52	26	-	26	56	Экзамен
всего	4 з.е./ 144	52	26	-	26	56	36

Заочное отделение

Семестр	Количество часов						Форма итогово го контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. раб.	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
6	0,5з.е./18	6	2	-	4	12	
7	3,5 з.е./126	10	4		6	107	Экзамен
всего	4 з.е./ 144	16	6	-	10	119	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Очное отделение

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. Основы психолого-педагогического консультационного процесса.	14	4	2	-	8
2.	Раздел 2. Особенности психологического консультирования родителей, педагогов и учащихся в разном школьном возрасте.	26	14	4	-	8
3.	Раздел 3. Основные психологические проблемы, возникающие в ситуации школьного обучения и пути их решения.	68	8	20	-	40
КСР		36				
Всего за 5семестр:		144	26	26	-	56

Заочное отделение

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. Основы психолого-педагогического консультационного процесса.	17	1	-	-	16
2.	Раздел 2. Особенности психологического консультирования родителей, педагогов и учащихся в разном школьном возрасте.	22	4	2	-	16
3.	Раздел 3. Основные психологические проблемы, возникающие в ситуации школьного обучения и пути их решения.	96	1	8	-	87
КСР		9				
Всего за 5семестр:		144	6	10	-	119

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
		оч	зо		
1.	1	2		Консультирование как форма профессиональной деятельности. Общие подходы к понятию консультирования. Цели и задачи консультативной помощи. Отличие психологического консультирования от других видов психологической помощи. Виды консультирования, их классификация.	Раздаточный материал. Таблицы и схемы, ТСО
2.	1	2	1	Психолого-педагогическое консультирование как индивидуально личностно-ориентированная форма поддержки клиента. Сущность и содержание понятия психолого-педагогического консультирования. Место психолого-педагогического консультирования в системе психолого-педагогической деятельности, его связь с другими формами поддержки. Контингенты психолого-педагогического консультирования. Принципы психолого-педагогического консультирования. Личностные характеристики консультанта.	Раздаточный материал.
3.	2	2	1	Типы и модели психолого - педагогического консультирования. Особенности педагога как клиента. Основные принципы и направления консультирования педагогов. Типология запросов педагогов и используемые техники консультирования. Трудные ситуации в	Раздаточный материал. Таблицы, методическое пособие

				консультировании педагогов и способы их преодоления. Структура консультирования педагогов.	
4.	2	2		Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.	Таблицы, методическое пособие
5.	2	2		Консультирование педагогов, преподавателей по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.	Презентация PowerPoint
6.	2	2	1	Управленческое консультирование как фактор развития ОО. Консультирование администрации по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам.	Презентация PowerPoint
7.	2	2		Консультирование администрации образовательной организации по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.	Раздаточный материал.
8.	2	2	1	Особенности родителя как клиента психолога. Принципы консультирования родителей. Организация работы с родителем на этапе оказания психологической помощи. Основные этапы индивидуальной консультативной работы с родителями и предпосылки успешного результата консультирования.	Презентация PowerPoint
9.	2	2	1	Особенности консультирование ребенка как вида психолого-педагогической поддержки. Виды консультаций. Тактики консультанта. Мотивация подростка на психологическую помощь.	раздаточные материалы, таблица.
10	3	2	1	Особенности консультирования в возрастном аспекте. Специфика психологических проблем детей раннего возраста и особенности консультирования родителей. Специфика психологических проблем детей дошкольного возраста и особенности консультирования родителей.	Раздаточный материал.
11.	3	2		Специфика психологических проблем детей младшего школьного возраста и особенности консультирования родителей.	Раздаточный материал.
12.	3	2		Специфика психологических проблем подростков и особенности консультирования.	Раздаточный материал.
13	3	2		Специфика психологических проблем лиц юношеского возраста и особенности консультирования.	Раздаточный материал.
Всего:		26	6		

Практические занятия

п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
		0ч	30		
1	1	2		Психологическое консультирование как основа психолого-педагогического консультирования.	Презентация

					PowerPoint
2	2	2	1	Консультирование педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам.	Презентация PowerPoint
3	2	2	1	Консультирование по основным проблемы и причинам неудачного начала обучения ребенка в школе, пути решения этих проблем.	раздаточные материалы
4	3	2	1	Методика контактного взаимодействия с трудным подростком. Специфика консультирования родителей, имеющих девиантных детей.	раздаточные материалы
5	3	2	1	Особенности консультирования школьников с различными проблемами (агрессивные, тревожные).	раздаточные материалы
6	3	2	1	Психолого-педагогическое консультирование подростка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	раздаточные материалы
7	3	2	1	Консультирование детей, имеющих особые образовательные потребности.	
8	3	2		Профориентационные консультации. Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения. Консультирование родителей по проблеме расхождения между родителями и детьми из-за выбора ребенком будущей профессии.	раздаточные материалы
9	3	2	1	Консультирование по поводу низкой самооценки. Специфика консультативной беседы со старшеклассниками, страдающими низкой самооценкой, неуверенностью в себе.	презентация,,
10	3	2		Консультирование по проблеме плохих взаимоотношений между подростками и старшеклассниками и их родителями. Способы устранения этих причин и установления нормальных взаимоотношений между родителями и взрослыми детьми.	раздаточные материалы
11	3	2	1	Консультирование родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.	раздаточные материалы
12	3	2	1	Консультирование по конфликту между разведенной матерью (отцом) и взрослым ребенком из-за того, что в семье появился новый мужчина (новая женщина). Психологический анализ этой конфликтной ситуации и способы ее разрешения.	раздаточные материалы
13	3	2	1	Помощь при различных типах отклоняющегося воспитания и несогласованности родительских стратегий. Содействие преодолению отрицательных эмоциональных аспектов восприятия родителями ситуации (преодоление чувства вины, стыда, ревности, зависти, разочарования, соперничества по отношению к ребенку и др.). Выявление позиции родителей в отношении к ребенку, коррекция позиции. Совместный анализ и оценка сложившейся ситуации. Совместный поиск причин девиации. Разъяснение необходимости комплексного подхода в преодолении возникших отклонений совместная деятельность в определении перспектив решения	раздаточные материалы

				проблемы ребенка.	
	Всего	26	10		

Самостоятельная работа

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	
		оч	зо
1	Конспект по теме: «Интервью и беседа как основные методы психологического консультирования». <i>Литература:</i> Кочунас Р. Основы психологического консультирования и групповой психотерапии. – 2-е изд., стереотип. – М.: академический проект; ОППЛ, 2003	2	4
1	Конспект по теме: «Составить таблицу основных и запросов обращения к психологу».	2	4
1	Конспект по теме: «Психологическое обследование ребенка в практике консультирования». <i>Литература:</i> Бурменская, Г.В. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков -М.: Изд-во Московского психолого-социального института, 2000	2	4
1	Конспект по теме: «Понятие и принципы составления психологического анамнеза» <i>Литература:</i> Бурменская, Г.В. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков -М.: Изд-во Московского психолого-социального института, 2000 Возрастно-психологическое консультирование: хрестоматия / составитель Т.А. Кирдяшкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2003	2	4
2	Знакомство с консультативными случаями; тренировка умения формулировать консультативные гипотезы; развитие способности адекватного понимания сути психологической проблемы и запроса клиента; обозначение основных направлений психолого-педагогической помощи клиенту на ближайшую перспективу <i>Литература:</i> Практикум по возрастной психологии / под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. – СПб.: Речь, 2001	4	8
2	Составить список персоналий по разделу и глоссарий.	4	8
3	Краткий конспект по теме: «Психологическое консультирование в младшем школьном возрасте. Кризис семи лет. Консультативные проблемы младшего школьного возраста. Классификация случаев обращения родителей детей младшего школьного возраста за психологической консультацией.» <i>Литература:</i> Бурменская, Г.В. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков -М.: Изд-во Московского психолого-социального института, 2000 Венгер, А.Л. Психологическое обследование младших школьников– М.: Изд-во «ВЛАДОС–ПРЕСС», 2000 Возрастно-психологическое консультирование: хрестоматия / составитель Т.А. Кирдяшкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2003	4	8
3	Конспект по теме: «Особенности психологического консультирования детей подросткового возраста. Особенности консультирование родителей по поводу проблем подросткового возраст».	4	8

	<i>Литература:</i> Возрастно-психологическое консультирование: хрестоматия / составитель Т.А. Кирдяшкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2003		
3	Конспект по теме: «Психологическое консультирование в юношеском возрасте». <i>Литература:</i> 1. Бурменская, Г.В. Возрастно-психологический подход в консультировании 2. детей и подростков -М.: Изд-во Московского психолого-социального института, 2000	3	6
3	Психологическое консультирование в зрелом возрасте. Кризис «середины жизни» и особенности психологической поддержки <i>Литература:</i> Бондаренко А.Ф. Психологическая помощь: теория и практика. М.: Издательство «Институт психотерапии», 2000	2	4
3	Составить таблицу на тему: «Этапы кризисного консультирования». <i>Литература:</i> Малкина-Пых, И.Г. Возрастные кризисы: справочник практического психолога – М.: Изд-во «ЭКСМО–Пресс», 2004	2	4
3	Заполнение и изучение истории ребенка. Комплексное психологическое обследование ребенка .	3	8
3	Составить список персоналий по разделу и глоссарий.	4	8
3	«Дневник консультирования»(заполнить)	4	10
3	Написать виды и причины возникновения клиентов, подвергшихся воздействию травматических событий.	2	5
3	Законспектировать техники коррекции общения: техника списков, техника контрактов; техники развития навыков эффективного взаимодействия: техника развития навыков	4	8
3	невербального общения, техника развития навыков парного взаимодействия, техника расспроса, "разговор в триаде".	2	6
3	Законспектировать следующие техники коррекции взаимоотношений в семье: «Живая скульптура», «Семейный фотоальбом», «Обмен ролями», «День непослушания».	2	4
	"Карты непосредственного наблюдения за ребёнком" Когана	2	4
	«Архитектор – строитель».	2	4
		56	119

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
5	Л	Сократический диалог Дидактическая игра	3
	ПР	Ролевая игра Моделирование и решение ситуационных задач в малых группах Тренинговое занятие	4
	ЛР		6
Итого:			13

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов(см.ФОС).*

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Алешина Ю. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. – М.: Класс, 2000
2. Бурменская, Г.В. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков -М.: Изд-во Московского психолого-социального института, 2000
3. Бурменская, Г.В. Возрастно-психологическое консультирование. Проблемы психического развития детей– М.: Изд-во МГУ, 1990.
4. Кочунас Р. Основы психологического консультирования и групповой психотерапии. – 2-е изд., стереотип. – М.: академический проект; ОППЛ, 2003
5. Малкина-Пых, И.Г. Возрастные кризисы: справочник практического психолога – М.: Изд-во «ЭКСМО–Пресс», 2004

8.2.Дополнительная литература:

1. Абрамова Г.С. Практическая психология. Екатеринбург: «Деловая книга», 1998г.
2. Бондаренко А.Ф. Психологическая помощь: теория и практика. М.: Издательство «Институт психотерапии», 2000
3. Бурнард Ф. Тренинг навыков консультирования - СПб.: Питер, 2002
4. Бьюдженталь Дж. Искусство психотерапевта. – СПб.: Питер, 2001. – 304 с.
5. Бэндлер Р., Гриндер Д. Из лягушек в принцы: Нейролингвистическое программирование. – Воронеж: НПО «Модэк», 1994. – 239 с. (или последующие переиздания).
6. Васьковская С. В., Горностай П. П. Психологическое консультирование: Ситуационные задачи. – Киев: Вищащк., 1996. – 192 с.Елизаров А.Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования. М.: Ось-89, 2003.
7. Венгер, А.Л. Психологическое обследование младших школьников– М.: Изд-во «ВЛАДОС–ПРЕСС», 2000
8. Венгер, Л.А. Схема индивидуального обследования детей младшего школьного возраста– М.: ВНИК «Школа», 1989
9. Возрастно-психологическое консультирование: хрестоматия / составитель Т.А. Кирдяшкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2003
10. Захаров, А.И. Дневные и ночные страхи у детей– СПб.: Речь, 2005. – 320 с.
11. Захаров, А.И. Как помочь нашим детям избавиться от страха / А.И. Захаров. – СПб.: Гиппократ, 1995
12. Мастерство психологического консультирования./ Под ред. А.А. Бадхена, А.М. Родиной. – СПб.: Речь, 2007
13. Мэй Р. Искусство психологического консультирования.как давать и обретать душевное здоровье/ Пер с англ. М.Будыниной, Г. Пимочкиной. – М.: Апрель Пресс, Издательство ЭКСМО-Пресс, 2002
14. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. – СПб.: Питер, 2000
15. Петрушин С.В. Мастерская психологического консультирования. – СПб.: Речь - 2004
16. Практикум по возрастной психологии / под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. – СПб.: Речь, 2001.
17. Прихожан, А.М. Подросток в учебнике и в жизни– М.: Знание, 1990
18. Роджерс К. Клиентцентрированная терапия. – М.: Рефл-бук, 1997

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

В качестве программного обеспечения предусмотрены следующие виды работ в электронном варианте:

- 1) комплексы методик для проведения лабораторных работ;
- 2) различные задания, схемы, таблицы, текстовые материалы;
- 3) контрольные модули;
- 4) тематические фильмы.

Интернет-ресурсы:

Интернет-библиотеки

- 1) drupal.psychosfera.ru
- 2) www.supporter.ru/index.phtml
- 3) pedlib.ru
- 4) psychea.samara.ru/lib/kodex_5.rhtml>
- 5) psylib.org.ua
- 5) koob.ru
- 6) www.alleng.ru/ (раздел «Психология»)
1. <http://psychology.net.ru/> - Мир психологии.
2. <http://www.psycho.all.ru> - Psychology Online Russia.
3. <http://www.psychology-online.ru> - Психология он-лайн.

9. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания и материалы по видам занятий: кейс с материалом для самостоятельной работы студентов

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): электронная библиотека, программа и кейсы с материалом по темам в электронном виде, учебная обязательная и дополнительная литература

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Психолого – педагогическое консультирование – область теоретического и практического знания, изучение курса предполагает в значительной степени самостоятельную работу студентов с первоисточниками, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов позволяет остановиться только на ключевых проблемах данной дисциплины и ее особенностях. В основе построения содержания курса находится системный подход, в соответствии с которым оно делится на учебно-смысловые разделы, где представлено целостное рассмотрение психологии развития. В программе курса излагается основное содержание каждого раздела по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала и подготовки к итоговой форме контроля.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Психолого-педагогическое консультирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование» и учебного плана по **профилю подготовки «Психология образования».**

12. Технологическая карта дисциплины

Курс III (оч), III, IV (зо) группа ФП17ДР62ПО1, ФП17ВР62ПО1 семестр V (оч), VI, VII (зо)

Преподаватель – лектор – преп. Жигальская Л.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия преп. Жигальская Л.В.

Кафедра психологии

Составители: _____ преп. Жигальская Л.В.

Зав. кафедрой _____ В.И. Кучерявенко, к.пс. н.доцент

Согласовано:

/Декан факультета педагогики и психологии _____ Васильева Л.И., к.п.н, доцент