

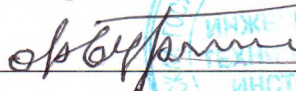
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Инженерно-технический институт

Кафедра автоматизированных технологий и промышленных
комплексов

УТВЕРЖДАЮ

Директор института, доцент

 Ф.Ю. Бурменко

«23» 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/2017 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.2 «ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Программа специалитета:

15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»

Специализация

№ 22 Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов

Для набора

2016 года

Квалификация (степень) выпускника

инженер

Форма обучения:

очная

Тирасполь, 2016

Рабочая программа дисциплины «Прикладное программирование» /сост. Д.А. Котиц, – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 - 17 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части «Прикладное программирование» студентам очной формы обучения по программе специалитета 15.05.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по программе специалитета 15.05.01, Специализация - Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов, утвержденного приказом от 28.10.2016 г. №1343

Составители  / Д.А. Котиц, ст.преподаватель

«20» 09 2016 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися технических специальностей компьютерных знаний для эффективного использования средств вычислительной техники и наиболее распространенных программ прикладного назначения при решении технических и управленческих задач.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать современное научное мировоззрение о достижениях вычислительной техники и перспективах ее применения в области. Изучить современные технологии построения компьютерных сетей. Изучить основные методы и средства проектирования компьютерных сетей. Получение общих представлений об использовании программирования при решении инженерных и управленческих задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Шифр дисциплины в учебном плане – Б1.В.ДВ.6.2.

Дисциплина относится к базовой части блока 1 (Б1) учебного плана программы специалитета 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов, специализация **Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов** в соответствии с ФГОС ВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК – 3, ПСК – 22.4

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК – 3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПСК – 22.4	способностью обеспечивать информационное обслуживание дизайн-проектов технологических машин и комплексов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- цели и предмет изучаемой дисциплины;
- историю, концепцию и тенденцию развития унифицированных программ прикладного программирования;
- методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- технические и программные средства реализации информационных процессов;
- модели решения функциональных и вычислительных задач;
- базы данных;
- программное обеспечение и технологии программирования.

3.2. Уметь:

- выбирать тип и версию унифицированных пакетов прикладного программирования для решения требуемых задач и конфигурации имеющегося оборудования;
- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения отрасли.

3.3. Владеть навыками:

- навыками применения современных и перспективных компьютерных технологий на производстве;
- методами и средствами моделирования процессов управления с помощью современных информационных технологий;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Само- стоя- тельной работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практи- ческих занятий		
1	5/180	36	36	36	18	54	Экзамен
Итого	5/180	36	36	36	18	54	Экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование раз- дела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1.	Введение. Понятие о данных как о ресурсе.	6	9	2	9	20
2.	Файловые системы и базы данных. Базы данных как модель предметной области. Понятие о банке данных.	24	9	6	9	10
3.	Вопросы проектирования баз данных. Модели данных.	24	9	6	9	10
4.	Система управления базой данных.	18	2	4	9	14
Итого		72	36	18	36	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раз- дела дисци-	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные
----------	---------------------------	----------------	-------------	----------------------

плины				пособия
1 семестр				
1	1. Введение. Понятие о данных как о ресурсе.	2	Введение. Понятие о данных как о ресурсе.	Книги, справочники
		2		
		2		
		2		
		2		
Итого по разделу часов		9		
2	2. Файловые системы и базы данных.	2	Файловые системы и базы данных. Базы данных как модель предметной области. Понятие о банке данных.	Книги, справочники
		2		
3	Базы данных как модель предметной области. Понятие о банке данных.	2	Файловые системы и базы данных. Базы данных как модель предметной области. Понятие о банке данных.	Книги, справочники
		1		
4		2	Файловые системы и базы данных. Базы данных как модель предметной области. Понятие о банке данных.	Книги, справочники
Итого по разделу часов		9		
5	3. Вопросы проектирования баз данных. Модели данных.	2	Вопросы проектирования баз данных. Модели данных.	Книги, справочники
6		2	Вопросы проектирования баз данных. Модели данных.	Книги, справочники
		2		
		2		
7		2	Вопросы проектирования баз данных. Модели данных.	Книги, справочники
Итого по разделу часов		9		
8	4. Система управления	2	Система управления базой данных.	Книги, справочники
		2		

	базой дан- ных.	2		
		2		
		1		
Итого по разделу часов		9		
Всего:		36		

Практические занятия

№ п/п	Номер раз- дела дисци- плины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия	
1	2	3	4	5	
1 семестр					
Раздел 1. Введение. Понятие о данных как о ресурсе.					
1	1.	2	Введение. Понятие о данных как о ресурсе.	Книги, спра- вочники	
Итого по разделу часов		2			
Раздел 2. Файловые системы и базы данных. Базы данных как модель предметной обла- сти. Понятие о банке данных.					
2	2	2	Файловые системы и базы данных. Базы данных как модель предметной области. По- нятие о банке данных.	Книги, спра- вочники	
		2			
3		2	Файловые системы и базы данных. Базы данных как модель предметной области. По- нятие о банке данных.	Книги, спра- вочники	
Итого по разделу часов		6			
Раздел 3. Вопросы проектирования баз данных. Модели данных.					
4	3.	2	Вопросы проектирования баз данных. Моде-	Книги, спра-	

			ли данных.	вочники
5		2	Вопросы проектирования баз данных. Модели данных.	Книги, справочники
Итого по разделу часов		4		
Раздел 4. Система управления базой данных.				
6	3.	2	Система управления базой данных.	Книги, справочники
7		2	Система управления базой данных.	Книги, справочники
		2		
Итого по разделу часов		6		
Итого:		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1 семестр			
Раздел 1. Введение. Понятие о данных как о ресурсе.			
Раздел 1	1	Тема: Введение. Понятие о данных как о ресурсе. СРС1: Написание реферата	2
Итого по разделу часов			20
Раздел 2. Файловые системы и базы данных. Базы данных как модель предметной области. Понятие о банке данных.			
Раздел 2	2	Тема: Файловые системы и базы данных. Базы данных как модель предметной области. Понятие о банке	6

		данных. СРС2: Написание реферата и доработка конспекта лекций	
	3	Тема: Файловые системы и базы данных. Базы данных как модель предметной области. Понятие о банке данных. СРС3: Написание реферата и доработка конспекта лекций	4
Итого по разделу часов			10
Раздел 3. Вопросы проектирования баз данных. Модели данных.			
Раздел 3	4	Тема: Вопросы проектирования баз данных. Модели данных. СРС4: Написание реферата и доработка конспекта лекций	6
	5	Тема: Вопросы проектирования баз данных. Модели данных. СРС5: Написание реферата и доработка конспекта лекций	6
Итого по разделу часов			10
Раздел 4. Система управления базой данных.			
Раздел 3	5	Тема: Система управления базой данных. СРС5: Написание реферата и доработка конспекта лекций	6
	6	Тема: Система управления базой данных. СРС6: Написание реферата и доработка конспекта лекций	6
Итого по разделу часов			14
Итого	-	-	54

5. **Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

- Курсовой проект по читаемой дисциплине не предусмотрен

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
8	Л	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; подготовить реферат);	20
	ПР	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; подготовить реферат);	18
	ЛР	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору);	10
Итого:			48

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

Устный опрос, модульные контроли в виде тестов.

В ходе изучения дисциплины практикуется тестовый контроль учебных достижений студентов, подразделяющийся на:

1. Тест №1;
2. Тест №2;
3. Тест №3.

Вопросы к экзамену:

1. Культурология как наука, ее предмет и методы исследования.
2. Концепции взаимосвязи культуры и цивилизации (культуры и религии, культуры и искусства и т.д.).
3. Критика эволюционной концепции происхождения природы, человека, культуры.
4. Проблема взаимосвязи и генезиса духовной и материальной культур.
5. Культурологический смысл образования.
6. Развитие взглядов на культуру в европейском гуманитарном знании.
7. Культура информационного общества.
8. Проблема сохранения этно-национальных культур в XX в.
9. Место культуры ПМР в постсоветском социокультурном пространстве.
10. Проблемы современной цивилизации и экологии.
11. Цивилизация стран Запада.
12. Понятия цивилизаций «Запад - Восток».
13. Техногенная цивилизация: пути решения конфликтов.
14. Культура индустриального и постиндустриального общества.
15. Культурная картина мира. Ее отличия от других картин мира.
16. Единство и отличие менталитета и архетипа.
17. Отличие между европейской и восточной ментальностью.
18. Обычаи как простые типы социокультурного поведения.
19. Нравственные нормы как координаты культуры.
20. Право как система социокультурных норм и отношений.
21. Значение культурных ценностей в жизни современного человека.
22. Искусство спора и культура разрешения конфликтной ситуации.

23. Взаимосвязь понятий: слово - язык - письмо - культура.
24. Множественность языков культуры.
25. Знаки и символы. Их природа в науке, искусстве, религии.
26. Культура речи специалиста.
27. Культура речи и Прикладное программирование.
28. «Культурный шок» и его симптомы.
29. Стереотипы в межкультурной коммуникации.
30. Предрассудки в межкультурной коммуникации.
31. Межкультурные конфликты и пути их преодоления.
32. Толерантность и межкультурная коммуникация.
33. Проблема типологии культур в трудах отечественных и зарубежных авторов.
34. Типологические особенности русской культуры.
35. Концепция «осевых» культур К. Ясперса.
36. Молодежные субкультуры - их плюсы и минусы.
37. Коммерциализированная культура и СМИ.
38. Роль культуры управления в социально-экономическом развитии общества.
39. Перспективы формирования управленческих коллективов по принципу «команды».
40. Основные правила поведения в кризисных, экстремальных ситуациях.
41. Проблемы применения инвективы (мата) в процессе управленческих отношений.
42. Значимость мажорного настроения для совершенствования навыков управленческой деятельности.
43. Оценка явления контркультуры с психологической точки зрения.
44. О. Шпенглер о бездуховности, техницизме, массовости цивилизации.
45. Х. Ортега-и-Гассет о массовом обществе и дегуманизации искусства.
46. Э. Фромм о современном состоянии общества.
47. Традиционализм восточной культуры и модернизм западной как проблема их взаимосвязи.
48. Духовные ориентиры Востока и Запада.
49. Восточное искусство глазами западного человека.
- 50.. Западный человек, его образ жизни в зеркале восточного менталитета.
51. Интеграционные процессы в восточной и западной культурах, их позитивные и негативные стороны.
52. Принятие христианства и его влияние на развитие культуры.
53. Символика молодежной субкультуры.
54. Молодежная художественная культура: стили, направления.

55. Особенности русского национального характера в понимании отечественных и зарубежных мыслителей.
56. Советская культура: содержание, форма, основные направления.
57. Феномены российской культуры XX века.
58. Экология отечественной культуры в процессе ее интеграции в мировую.
59. «Золотой век» и «Серебряный век» русской культуры.
60. Природопользование. Экологический кризис как продукт техногенного развития цивилизации.
61. Экологическая ситуация в России.
62. Международное экологическое движение «зеленых».
63. Международное сотрудничество в деле охраны окружающей среды.
64. Проблемы народонаселения и экологии планеты.
65. Экологические проблемы Приднестровья.
66. Пути инкультурации личности в современных условиях.
67. Этносоциальные факторы развития личности в контексте культуры.
68. Онтогенез творческой личности в условиях демократизации общественной жизни.
69. Роль СМИ в формировании личности на современном этапе.
70. Формирование культуры личности как глобальная гуманистическая и педагогическая проблема.
71. Техническая модернизация, экологические проблемы и развитие культуры на современном этапе.
72. Культура быта как элемент материальной культуры.
73. Проблема глобализации и универсализации в мировой культуре.
74. Общечеловеческие ценности и их роль в культуре.
75. Место и роль локальных (региональных) и др. культур в мировом культурном процессе. Проблема культурных кризисов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература:

1. Багновская Н. М. Культурология: Учебник / Н. М. Багновская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2011. — 420 с.
2. Бессарабова Н.В. Культурология: курс лекций,- М.; МГИ им Е.Р. Дашковой, 2010-228с.
3. Грушицкая Т.С., Садохин Л.П. Культурология: учебник 3-е издание ЮНИТИ.

2010-268с.

4. Дедюлина М.А., Папченко Е.В., Помигуева Е.А. Конспект лекций по культурологии: Учебное пособие. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2009. - 127 с.
5. Доброхотов А.Л. Калинин А.Т. Культурология: учеб, пособие. М.:ИД «ФОРУМ» : ИНФРА -М, 20Ю.-480с:ил
6. Закутов О.В. Культурология: Учебно-методическое пособие.-М. КНОРУС:АГУ,ИД Астраханский университет,2016-112с
7. Кадыров А.М. Культурология. Мировая и отечественная культура: учебное пособие / А.М. Кадыров. - Уфа, 2 0 1 1 , - 532 с.
8. Культурология: Учебное пособие / Гладышева С.Г. , Жилина Н.В. и др. Культурология: Учебное пособие / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный институт радиотехники, электроники и автома-тики (технический университет)». - М., 2009.-М., 2009.250 с.
9. Кучина, А.В. Культурология: учебное пособие / А.В. Кучина. - Москва : ИИУ МГОУ, 201 6 .-3 2 8 с.
10. Попова Е. В. Культурология [Текст]: учеб, пособие для студентов проф.пед. вузов / Л. А. Кленов, Е. В. Попова. Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2009. 251 с.

8.2 Дополнительная литература:

1. Культурология. XX век. Энциклопедия. В 2-х тт. СПб., 1998
2. Руднев В.П. Словарь культуры XX века. Ключевые понятия и тексты. М., 1997
3. Современная западная философия. Словарь. М., 1991
4. Современная западная социология Словарь. М., 1990
5. Белик А.А. Культурология. Антропологические теории культур. М., 1998
6. Губман Б.Л. Западная философия культуры XX века. Тверь, 1997
7. Ерасов Б.С. Социальная культурология. М., 1994, 1996
8. Ионин Л.Г. Социология культуры. М., 1996
9. История мировой культуры: Наследие Запада: Античность. Средневековье.
10. Возрождение: Курс лекций. М., 1998
11. Каган М.С. Философия культуры. СПб., 1996
12. Культура: теории и проблемы // Под. ред. Т.Ф.Кузнецовой. М., 1995
13. Культуральная антропология / Под ред. Ю.Н.Емельянова, Н.Г.Скворцова. СПб., 1996

14. Культурология // Под ред. Г.В.Драча. Ростов-на-Дону, 1995
15. Лурье С.В. Историческая этнология. М., 1997
16. Очерки по истории мировой культуры / Под ред. Т.Ф.Кузнецовой. М., 1997
17. Пелипенко А.А., Яковенко И.Г. Культура как система. М., 1998
18. Антология исследований культуры. Т.1. Спб., 1997
19. Антология культурологической мысли / Под ред. С.П.Мамонтова, А.С.Мамонтова. М., 1996
20. Теория культуры. Отечественные исследования / А.Б.Каплан и др. М., 1996
21. Культурология. XX век. Антология. М., 1995
22. Самосознание европейской культуры XX века. М., 1991
23. Культурология XX века. Энциклопедия в 2-х томах. СПб., 1998
24. Руднев В.П. Словарь культуры XX века. Ключевые понятия и тексты. М., 1997

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс, применение программы КОМПАС 3D V-14, ArchiCAD 14.
Интерактивная мультимедийная доска.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1

Семестр 2

Группа ИТ16ДР65ПТ1

Преподаватель – лектор **Д.А. Котиц.**Преподаватели, ведущие практические занятия - **Д.А. Котиц.**

Кафедра Автоматизированных технологий и промышленных комплексов

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
Прикладное программирование	Специалитет	Б1.В.ДВ.6.2	5	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
-				
Наименование КОС	Код оценочного средства	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение занятий	П1	Аудиторная	-	-
Модульный контроль №1	М1	Аудиторная	10	20
Практическая работа №1	ПЗ1	Аудиторная	3	10
Практическая работа №2	ПЗ2	Аудиторная	3	10
Модульный контроль №2	М2	Аудиторная	10	20
Презентация	П1	Аудиторная	2	10
Практическая работа №4	ПЗ4	Аудиторная	3	10
Практическая работа №5	ПЗ5	Аудиторная	2	10
Практическая работа №6	ПЗ6	Аудиторная	3	10
Итого			50	100

Составители



/Д.А. Котиц, препод /

Рабочая учебная программа рассмотрена научно-методической комиссией инженерно-технического института протокол № 1 от «23» 09 2016 г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по программе специалитета 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

Председатель НМК ИТИ



Е.И. Андрианова

Заведующий кафедры, к.т.н., доцент



В.Г. Звонкий