

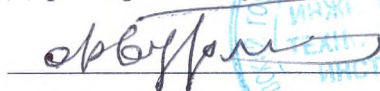
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Инженерно-технический институт

Кафедра автоматизированных технологий и промышленных
комплексов

УТВЕРЖДАЮ

Директор института, доцент



Ф.Ю. Бурменко

«22» 09

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.4.2 «ПРОЦЕССЫ КОММУНИКАЦИИ В
СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»**

Программа специалитета:

15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»

Специализация

№ 22 Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов

Для набора

2016 года

Квалификация (степень) выпускника

инженер

Форма обучения:

очная

Тирасполь, 2017

Рабочая программа дисциплины «Процессы коммуникации в современном обществе» /сост. А.Н. Оставная,– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 - 14 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части «Процессы коммуникации в современном обществе» студентам очной формы обучения по программе специалитета 15.05.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по программе специалитета 15.05.01, Специализация - Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов, утвержденного приказом от 28.10.2016 г. №1343

Составители  / А.Н. Оставная, ст.преподаватель

«30» 08 2017г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- раскрыть содержание основных теоретических концепций и терминов, используемых в современной коммуникативистике;
- заложить основы коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- сформировать у обучающихся представление об основных исследовательских подходах в изучении данного проблемного поля, применяемых в мировой и отечественной науке.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о современных концепциях коммуникации;
- выявить механизмы коммуникативного взаимодействия;
- описать основные средства коммуникации в информационном обществе;
- сформировать навыки и умения эффективного взаимодействия в коммуникативном пространстве;
- закрепить сформированные навыки и умения, способность к восприятию информации, использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Шифр дисциплины в учебном плане – Б1.В.ДВ.4.2.

Дисциплина относится к базовой части блока 1 (Б1) учебного плана программы специалитета 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов, специализация **Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов** в соответствии с ФГОС ВО.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями по истории, приобретенными в школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК – 2, ОК – 4 , ПК – 17

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК – 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК – 4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ПК – 17	способностью разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- основные модели коммуникации, характер коммуникативного пространства в современном обществе;
- современные средства коммуникации, позитивные и негативные формы коммуникативного взаимодействия;

3.2. Уметь:

- свободно ориентироваться в проблемах функционирования современных коммуникативных средств;
- применять коммуникативные методы исследования для решения исследовательских проблем, использовать современные средства коммуникации в рамках образовательных задач;

3.3. Владеть навыками:

- навыками и умениями вступать в коммуникацию в рамках любого коммуникативного пространства.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы						
		Аудиторных				Само- стоя- тельной работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практи- ческих занятий		
3	2/72	36	18	-	18	36	Зачет
Итого	2/72	36	18	-	18	36	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование раз- дела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1.	Теория, история со- циологии	24	6	6	-	12
2.	Общество как социокультурная си- стема	24	6	6	-	12
3.	Методология социо- логии	24	6	6	-	12
Итого		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раз- дела дисци- плины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
3 семестр				
1	1. Теория, история со- циологии	2	Общество — целостная социокультурная си- стема. Социальные институты и социальные организации	Книги, спра- вочники
		2		
		2		
Итого по разделу часов		6		
2	2. Общество как социокуль- турная си- стема	2	Культура и цивилизация. Культура как объ- ект исследования в культурологии.	Книги, спра- вочники
3		2	Социальная стратификация и социальная мобильность современного общества	Книги, спра- вочники
4		2	Социальные нормы и социальный контроль	Книги, спра- вочники
Итого по разделу часов		6		
5	3. Методоло- гия социоло- гии	2	Регулирование общественной жизни	Книги, спра- вочники
6		2	Методология социологических исследований	Книги, спра- вочники
7		2	Современное приднестровское общество и его структура	Книги, спра- вочники
Итого по разделу часов		6		
Всего:		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раз- дела дисци- плины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	2	3	4	5
3 семестр				
Раздел 1. Теория, история социологии.				
1	1.	2	История становления и развития социологии.	Книги, спра- вочники
		2	Социализация личности. Социальные общ-	
		2	ности и группы	
Итого по разделу часов		6		
Раздел 2. Общество как социокультурная система.				
2	2	2	Социальная стратификация и социальная мобильность современного общества.	Книги, спра- вочники
2				
3		2	Социальные институты и социальные организации	Книги, спра- вочники
Итого по разделу часов		6		
Раздел 3. Методология социологии.				
4	3.	2	Социальные нормы и социальный контроль. Современное приднестровское общество и его структура	Книги, спра- вочники
5		2	Социальные конфликты. Социальные изме- нения и социальный прогресс	Книги, спра- вочники
		2		
Итого по разделу часов		6		
Итого:		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дис- циплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоем- кость (в часах)
3 семестр			
Раздел 1. Теория, история социологии.			
Раздел 1	1	Тема: Социология и ее изучение в высшей Школе СРС1: Написание реферата	2
Итого по разделу ча- сов			12
Раздел 2. Общество как социокультурная система.			
Раздел 2	2	Тема: История становления и развития социологии СРС2: Написание реферата и доработка конспекта лекций	6
	3	Тема: Социализация личности. Социальная страти- фикация и социальная мобильность современного общества СРС3: Написание реферата и доработка конспекта лекций	4
Итого по разделу ча- сов			12
Раздел 3. Методология социологии.			
Раздел 3	4	Тема: Социальные нормы и социальный Контроль СРС4: Написание реферата и доработка конспекта лекций	6
	5	Тема: Социальные институты и социальные организации СРС5: Написание реферата и доработка конспекта лекций	6
Итого по разделу ча- сов			12

Раздел 4. Типология этики.			
Итого	-	-	36

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ)*

- Курсовой проект по читаемой дисциплине не предусмотрен

6. *Образовательные технологии*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
8	Л	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; подготовить реферат);	20
	ПР	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; подготовить реферат);	18
	ЛР	- подготовка к лекционному занятию (прочит-	10

		тать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лекто- ру);	
Итого:			48

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

Устный опрос, модульные контроли в виде тестов.

В ходе изучения дисциплины практикуется тестовый контроль учебных достижений студентов, подразделяющийся на:

1. Тест №1;
2. Тест №2;
3. Тест №3.

Вопросы сессионного контроля

1. Предпосылки возникновения и развития социологии как науки и учебной дисциплины
2. Объект, предмет, структура и функции социологии
3. Место социологии в структуре современного знания
4. История становления учений об обществе. Возникновение социологии
5. Классический период в развитии социологии
6. Развитие социологии в современных условиях
7. Понятие общества. Общество как субъект социальной жизни
8. Структура и исторические типы обществ
9. Цивилизационный подход к анализу общества
10. Социологические исследования как направление социологического знания.
Классификация социологических исследований
11. Программа социологического исследования. Методика, техника и процедура социологического исследования
12. Социологическое понятие личности, ее структура
13. Социальный статус и социальные роли личности. Ролевые конфликты
14. Социализация личности, ее этапы и механизмы

15. Равенство и неравенство как социологическая проблема
16. Социальная дифференциация как основа социальной стратификации
17. Социальная стратификация современного общества: особенности и тенденции развития
18. Сущность и виды социальной мобильности
19. Понятие, функции, цели и задачи социальных институтов
20. Структура социальных институтов. Их типология и иерархия
21. Виды и структура социальных общностей и групп
22. Групповое поведение и поведение личности в группе
23. Социальные ценности и нормы
24. Социальный контроль, его функции и структура
25. Механизм социального контроля
26. Понятие и природа девиаций
27. Основные виды девиантного поведения
28. Конфликты, их место в жизни общества
29. Этапы развития социального конфликта
30. Способы разрешения социального конфликта
31. Сущность социальных изменений
32. Факторы и формы социальных изменений
33. Социальные изменения и социальная стабильность
34. Сущность социального управления
35. Социальное развитие и социальный прогресс
36. Основные функции и принципы управления
37. Методологические подходы к регулированию социальной жизни.
38. Социология в Приднестровье: исследование политических отношений
39. Социология в Приднестровье: исследование межэтнических отношений
40. Социология в Приднестровье: исследование социальной стратификации

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Гончаров Е. А. Основы социологии: Курс лекций для студентов всех специальностей и всех форм обучения. - Красноярск: 2009. - 185 с.
2. Нурышев Г.Н., Бразевич Д.С. Социология: Учеб, пособие. - СПб.:СПбГУНиПТ, 2010. - 292 с. Социология. Курс лекций / Сост. Е.М. Бобкова, Е.И. Лупан -

Тирасполь: 2013- 61с.

3. Социология. Практикум для несоциологических направлений подготовки бакалавров / Сост. Е.М.Бобкова, А.Н.Боканча, Е.М.Лупан -Тирасполь: 2013., 58 с.

4. Черноскутова Л.Б. Социология. Учебное пособие. СПб: НИУ ИТМО, 2012. - 82 с

8.2 Дополнительная литература:

1. Волков Ю.Г., Добренев В.И., Нечипуренко В.Н., Попов А.В. Социология: Учебник/Под ред. проф. Ю.Г. Волкова.- Изд. 2-е, испр. и доп.- М.: Гардарики, 2003.- 512 с.: ил.
2. Гидденс Э. Социология / Э. Гидденс. М.: Эдиториал УРСС, 1999. 704с.
3. Зборовский Г.Е. Общая социология: Учебник.3-еизд., испр. и доп. - М.: Гардарики, 2004. - 592 с.
4. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: курс лекций. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Центр, 1999. - 160 с.
5. Социология: Курс лекций / Под ред. А.В. Миронова, В.В. Панферовой, В.М. Утенкова. - М.: Социал.-полит. журн., 1996. - 255 с.
6. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. академик РАН Г. В. Осипов, действительный член РАЕН Л. Н. Москвичев. — М.: Норма, 2003. 912 с.
7. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Прометей: Юрайт-М, 2001 .-511 с.
8. Фролов С.С. Социология. Учебник. Для высших учебных заведений. М.: Наука, 1994-256 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Голоса российской социологии Том 1 // [Электрон, ресурс]. — Режим доступа: <http://fanfiction.pp.ru/includes/rab/soc.html#>
2. Гуманитарный Интернет-университет // [Электрон, ресурс]. - Режим доступа: www.i-u.ru
3. Гуманитарный Интернет портал // [Электрон, ресурс]. - Режим доступа: www.auditorium.ru
4. Журнал «Социологические исследования» // [Электрон, ресурс]. - Режим

доступа: <http://socis.isras.ru>

5. «Журнал социологии и социальной антропологии» // [Электрон, ресурс]. -

2008. - Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru/publications/jssa>

6. Журнал «Социальная реальность» (электронная версия 2006 г., изд-во «ФОМ»)

// [Электрон, ресурс]. - 2006. - Режим доступа: <http://socreal.fom.ru/?link=PASTRELEASES>

7. «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены». Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения // [Электрон. ресурс]. - Режим доступа:

<http://wciom.ru/vciom/magazine/descript/bottom.asp>

8. Санкт-Петербургский государственный университет. Факультет социологии [Электрон, ресурс]. - Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru/archive/>

9. «Фонд общественное мнение» (ФОМ) // [Электрон, ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fom.ru>

9. *Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):*

Компьютерный класс, применение программы КОМПАС 3D V-14, ArchiCAD 14.
Интерактивная мультимедийная доска.

10. *Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:*

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 2

Семестр 3

Группа ИТ16ДР65ПТ1

Преподаватель – лектор **А.Н. Оставная.**Преподаватели, ведущие практические занятия - **А.Н. Оставная.**

Кафедра Автоматизированных технологий и промышленных комплексов

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
Процессы коммуникации в современном обществе	Специалитет	Б1.В.ДВ.4.2	2	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
-				
Наименование КОС	Код оценочного средства	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение занятий	П1	Аудиторная	-	-
Модульный контроль №1	М1	Аудиторная	10	20
Практическая работа №1	ПЗ1	Аудиторная	3	10
Практическая работа №2	ПЗ2	Аудиторная	3	10
Модульный контроль №2	М2	Аудиторная	10	20
Презентация	П1	Аудиторная	2	10
Практическая работа №4	ПЗ4	Аудиторная	3	10
Практическая работа №5	ПЗ5	Аудиторная	2	10
Практическая работа №6	ПЗ6	Аудиторная	3	10
Итого			50	100

Составители

 /А.Н. Оставная, препод /

Рабочая учебная программа рассмотрена научно-методической комиссией инженерно-технического института протокол № 1 от «22» 09 2017г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по программе специалитета 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

Председатель НМК ИТИ

 Е.И. Андрианова

Заведующий кафедры, к.т.н., доцент

 В.Г. Звонкий