

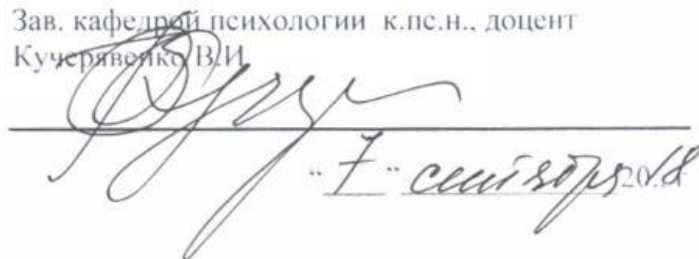
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой психологии к.пс.н., доцент
Кучерявенко В.И.


"7" сентября 2018

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Психология адаптации личности»

Направление подготовки:

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки

ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Разработал:

старший преподаватель кафедры
психологии Ковальчук Н.Н.



Тирасполь, 2018

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Психология адаптации личности»

1. В результате изучения дисциплины «Экспериментальная психология (с практикумом)» обучающийся должен

1.1. Знать: различные подходы к исследованию феномена адаптации личности; иметь целостное представление об адаптации личности и особенностях ее проявления на разных этапах жизнедеятельности человека.

1.2. Уметь: выявлять признаки дезадаптации и корректировать их; учитывать особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации субъектов образовательного процесса; создавать условия, облегчающие адаптацию учащихся к учебному процессу на разных этапах обучения.

1.3. Владеть: методами исследования адаптации личности; технологиями повышения адаптированности личности.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общепсихологические основы адаптации личности	СК-3 СК-4	Собеседование Контрольная работа №1
2	Адаптация и кризисные периоды в развитии личности	СК-3 СК-4	Собеседование Решение учебно-профессиональных задач Контрольная работа №2
3	Адаптация и стрессоустойчивость педагога	СК-3 СК-4	Собеседование Контрольная работа №3
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		СК-3 СК-4	КИМ №1

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра психологии

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине

«Психология адаптации личности»

Раздел 1. Общепсихологические основы адаптации личности

1. Понятие адаптации в современной психологии.
2. Адаптация как процесс, состояние и свойство.
3. Адаптация и развитие.
4. Виды адаптации.
5. Социально-психологическая адаптация как механизм социализации личности.
6. Психоаналитическая концепция адаптации.
7. Интеракционистские концепции адаптации.
8. Гуманистическая концепция адаптации.
9. Уровни адаптации.
10. Механизмы адаптации личности.
11. Врожденные и приобретенные механизмы адаптации.
12. Адаптация и психологическая защита.

Раздел 2. Адаптация и кризисные периоды в развитии личности

1. Адаптация первоклассников к условиям обучения в школе.
2. Адаптация учащихся 5-х классов.
3. Особенности адаптации учащихся 10-х классов.

Раздел 3. Адаптация и стрессоустойчивость педагога

1. Личностные характеристики педагога и его стрессоустойчивость.
2. Факторы риска психической дезадаптации педагогов.
3. Диагностика адаптации личности.
4. Способы регуляции психофизиологического адаптационного состояния.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся дает исчерпывающие, развернутые ответы на вопросы, обнаруживает всестороннее, систематические и глубокие знания программного материала, логически выражает мысли, верно и обстоятельно ответил на дополнительные вопросы, владеет терминологией, умеет раскрыть содержание терминов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся развернуто отвечает на вопросы и дополнительные вопросы, показывает систематические знания по специальности, но допускает неточности или нарушает логику ответа, показывает

прочные знания при малозначительных неточностях, пропусках деталей вопроса, формальных ошибках или недочётах;

- оценка «удовлетворительно» - ответ содержит серьезные ошибки, ответы неполные, нарушена логика изложения, обнаруживает неполное знание основного программного материала; на дополнительные вопросы дает неверные или неполные ответы; или обучающийся дает исчерпывающий ответ, но не может полно ответить на второй, или третий и дополнительные вопросы; демонстрирует отсутствие умения комментировать содержание понятий; удовлетворительно является порогом, ниже которого лежит область несоответствия уровню подготовки выпускника требованиям государственного стандарта;

- оценка «неудовлетворительно» обучающийся показывает отрывочные, несистематизированные знания, не может выстроить ответ на поставленные вопросы, ответить на дополнительные, как правило, наводящие вопросы.

Составитель  Н.Н. Ковальчук

«7» сентября 2018г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра психологии

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Психология адаптации личности»

Контрольная работа 1

1. Понятие адаптации личности
2. Стресс и адаптация
3. Основные концепции адаптации личности

Контрольная работа 2

1. Понятие кризиса в психологии
2. Возрастные кризисы и адаптация личности
3. Особенности адаптации к школе первоклассников
4. Особенности адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене школы

Контрольная работа 3

1. Особенность труда педагога и его стрессогенность
2. Личностно-субъектные характеристики педагога и его стрессоустойчивость

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.
- **оценка «хорошо»**, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.
- **оценка «удовлетворительно»**, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов.
- **оценка «неудовлетворительно»**, если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

Составитель  Н.Н. Ковальчук

«7» сентября 2018г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра психологии

Решение учебно-профессиональных задач

По дисциплине «Психология адаптации личности»

Задание 1.

Провести диагностические методики на испытуемых соответствующего возраста, обработать результаты и оформить протокол исследования:

1. Методика «Школа зверей» С. Панченко
2. Методика «Домики» О.А. Ореховой
3. Методика диагностики самооценки «Лесенка» В.Г.Щур.
4. Тест школьной тревожности Б. Филлипса.
5. Опросник «Чувства в школе» С.В. Левченко.
6. Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние М.И.Лукьянова, Н.В. Калинина

По результатам диагностики сформулировать рекомендации

Задание 2

Разработать конспект внеклассного мероприятия, направленного на адаптацию обучающихся 1-х, 5-х или 10-х классов к обучению в соответствующем звене школы (по выбору)

Критерии оценки учебных действий студентов по решению учебно-профессиональных задач на практических занятиях.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично/зачтено	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя психологические понятия.
Хорошо/зачтено	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя психологические понятия.
Удовлетворительно/зачтено	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
Неудовлетворительно/незачтено	студент не решил учебно-профессиональную задачу.

Составитель  Н.Н. Ковальчук

«7» сентября 2018г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра психологии

Комплект КИМ№1
по дисциплине
«Психология адаптации личности»
Примерные вопросы к зачету по дисциплине

5. Понятие адаптации в современной психологии.
6. Адаптация как процесс, состояние и свойство.
7. Адаптация и развитие.
8. Виды адаптации.
9. Социально-психологическая адаптация как механизм социализации личности.
10. Психоаналитическая концепция адаптации.
11. Интеракционистские концепции адаптации.
12. Гуманистическая концепция адаптации.
13. Феномен адаптации в российской психологии.
14. Уровни адаптации.
15. Механизмы адаптации личности.
16. Врожденные и приобретенные механизмы адаптации.
17. Адаптация и психологическая защита.
18. Формы адаптации и стратегии поведения в процессе социально-психологической адаптации.
19. Адаптивные свойства личности.
20. Адаптация первоклассников к условиям обучения в школе.
21. Адаптация учащихся 5-х классов.
22. Особенности адаптации учащихся 10-х классов.
23. Стресс как системная реакция человека.
24. Устойчивость к психологическому стрессу.
25. Стресс и адаптация.
26. Личностные характеристики педагога и его стрессоустойчивость.
27. Факторы риска психической дезадаптации педагогов.
28. Диагностика адаптации личности.
29. Способы регуляции психофизиологического адаптационного состояния.

Критерии оценки ответа на зачете

Оценка «зачтено»:

- всестороннее, систематическое и глубокое знание всего программного материала учебной дисциплины;
- проявление творческих способностей в изложении и использовании учебно-программного материала;
- глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений, процессов;
- умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии;
- способность применять теоретические положения для решения практических задач, делать правильные выводы из полученных результатов;
- способность устанавливать межпредметные связи;

- логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы;
- твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено».

- невыполнение всех практических, семинарских или лабораторных занятий;
- невыполнение самостоятельной работы,
- существенные пробелы в знании основного материала по программе;
- грубые, принципиальные ошибки при изложении материала, при выполнении зачетных заданиях;
- неумение применять полученные знания на практике.

Составитель  Н.Н. Ковальчук

«7» сентября 2018г.