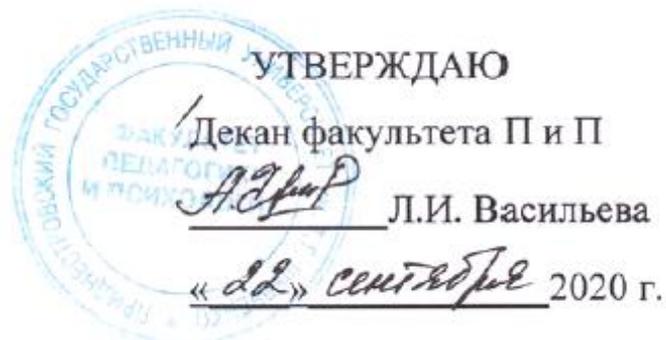


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Социальная педагогика»

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки:

6.44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

«Социальная педагогика»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Тирасполь, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Социальная педагогика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 122 и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Социальная педагогика».

Составители рабочей программы

доцент, канд.пед.наук  Е.В. Жолтяк

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и СОТ «1» сентября 2020 г. протокол № 1

И.о. зав. кафедры-разработчика

«1» сентября 2020 г.  А.М. Чобан-Пилецкая

Зав. выпускающей кафедрой

«1» сентября 2020 г.  А.М. Чобан-Пилецкая

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная педагогика» являются: дать научную картину социально-педагогической действительности, знания о командной работе и об организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Задачи дисциплины:

- сформировать умение определять свою роль в команде; понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует;
- развить у обучаемых умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность обучающихся и воспитанников; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся;
- сформировать у обучаемых умение осуществлять комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в организациях и по месту жительства обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательной части – Б1.О.19.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД _{УК-3.1} . Знает: основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. ИД _{УК-3.2} . Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; определять особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует и учитывать их в своей деятельности.
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИД-2 _{ОПК3} Умеет: осуществлять учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность обучающихся и воспитанников; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
–	–	–
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-11 готовность осуществлять комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в организациях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей)	ИД-2 _{ПК-11} Умеет: осуществлять комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в организациях и по месту жительства обучающихся
	ПК-13 способность организации различных видов социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых	ИД-1 _{ПК-13} Знает: способы организации различных видов социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых
	ПК-14 способность устанавливать гуманные, нравственно здоровые отношения в социальной среде	ИД-1 _{ПК-14} Знает: способы организации гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде ИД-3 _{ПК-14} Владеет: способностью устанавливать гуманные, нравственно здоровые отношения в социальной среде

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самост. работы	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных				Самост. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.			
3	2 з.е. 72 ч.	36	12	-	24	36		
4	3 з.е. 108 ч.	36	14	-	22	36	экзамен 36 ч.	
Итого:	5 з.е. 180 ч.	72	26	-	46	72	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Научно-теоретические основы социальной педагогики	28	8	8	-	12
2	Социальное формирование личности	48	12	16	-	20
3	Социальные отклонения в развитии и воспитании детей	36	4	16	-	16
4	Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности	32	2	6	-	24
<i>Итого:</i>		144 (экз. - 36)	26	46	-	72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Научно-теоретические основы социальной педагогики				
1	1	2	Социальная педагогика как учебный предмет	Таблицы, раздаточный материал
2	1	2	Социальная педагогика: предмет и задачи	Таблицы, раздаточный материал
3	1	2	Социализация как социально-педагогическое явление	Таблицы, раздаточный материал
4	1	2	Человек в процессе социализации	Таблицы, раздаточный материал
Итого по разделу часов:		8		
Социальное формирование личности				
5	2	2	Мегафакторы социализации	Таблицы, раздаточный материал
6	2	2	Основные источники влияния макрофакторов на социализацию	Таблицы, раздаточный материал
7	2	4	Основные составляющие влияния мезофакторов на социализацию человека	Таблицы, раздаточный материал
8	2	4	Воспитание в контексте микрофакторов социализации	Таблицы, раздаточный материал
Итого по разделу		12		

часов:				
Социальные отклонения в развитии и воспитании детей				
9	3	2	Издержки социализации	Таблицы, раздаточный материал
10	3	2	Трудновоспитуемые дети: сущность, причины, проблемы	Таблицы, раздаточный материал
Итого по разделу часов:		4		
Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности				
11	4	2	Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности	Таблицы, раздаточный материал
Итого по разделу часов:		2		Таблицы, раздаточный материал
ИТОГО:		26		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Научно-теоретические основы социальной педагогики				
1	1	2	Социальная педагогика как отрасль знания	Схемы, опорные конспекты
2	1	2	Разделы социальной педагогики	Схемы, опорные конспекты
3	1	2	Основные категории, функции и задачи социальной педагогики	Схемы, опорные конспекты
4	1	2	Сущность и этапы социализации	Схемы, опорные конспекты
Итого по разделу часов:		8		
Социальное формирование личности				
5	2	2	Факторы социализации	Схемы, опорные конспекты
6	2	2	Составляющие процесса социализации	Схемы, опорные конспекты
7	2	2	Человек как объект и как субъект социализации	Схемы, опорные конспекты
8	2	2	Человек как жертва процесса социализации	Схемы, опорные конспекты
9	2	2	Самоизменение человека в процессе социализации	Схемы, опорные конспекты
10	2	4	Макрофакторы, влияющие на процесс социализации	Схемы, опорные конспекты
11	2	2	Роль общества в процессе социализации человека	Схемы, опорные конспекты
Итого по разделу		16		

часов:				
Социальные отклонения в развитии и воспитании детей				
12	3	2	Воспитательные организации и социальное воспитание	Схемы, опорные конспекты
13	3	2	Контркультурные организации и диссоциальное воспитание	Схемы, опорные конспекты
14	3	2	Девииации как социально-педагогическая проблема	Схемы, опорные конспекты
15	3	2	Индивидуальная помощь	Схемы, опорные конспекты
16	3	2	Издержки социализации	Схемы, опорные конспекты
17	3	2	Формы проявления трудновоспитуемости и проблемы воспитания трудновоспитуемых	Схемы, опорные конспекты
18	3	2	Типы и причины девиантного поведения подростков	Схемы, опорные конспекты
19	3	2	Концепции девиаций	Схемы, опорные конспекты
Итого по разделу часов:		16		
Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности				
20	4	2	Семья и семейное воспитание	Опорные конспекты, схемы
21	4	2	Локальная воспитательная система	Опорные конспекты, схемы
22	4	2	Семья как социокультурная среда социализации личности	Опорные конспекты, схемы
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		46		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Научно-теоретические основы социальной педагогики			
Раздел 1.	1.	Тема: Как возникла социальная педагогика. Механизмы социализации – доклад, индивидуальная исследовательская работа, презентация	6
	2.	Тема: Задачи, решаемые в процессе социализации – доклад, индивидуальная исследовательская работа, презентация	6
Итого по разделу часов			12
Социальное формирование личности			

Раздел 2.	1.	Тема: Макрофакторы социализации – доклад, индивидуальная исследовательская работа, презентация	6
	2.	Тема: Мезофакторы социализации – доклад, индивидуальная исследовательская работа, презентация	8
	3	Тема: Микрофакторы социализации – доклад, индивидуальная исследовательская работа, презентация	6
Итого по разделу часов			20
Социальные отклонения в развитии и воспитании детей			
Раздел 3.	1	Тема: Формы проявления трудновоспитуемости и проблемы воспитания трудновоспитуемых – доклад, презентация	4
	2	Тема: Концепции девиаций – доклад, индивидуальная исследовательская работа, эссе, презентация	6
	3	Тема: Норма и патология в социальном развитии человека, причины социальных отклонений – доклад, индивидуальная исследовательская работа, эссе, презентация	6
Итого по разделу часов			16
Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности			
Раздел 4.	1	Тема: Индивидуальная помощь – план работы социального педагога	12
	2	Тема: Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности – план работы социального педагога с семьями различного типа	12
Итого по разделу часов			24
ИТОГО:			64

5. Примерная тематика курсовых работ:

Приведена в ФОС дисциплины

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Социальная педагогика: Учебно-методическое пособие / Сост. Е.В. Жолтык. – Тирасполь, 2012. – 256 с.	Жолтык Е.В.	2012	10	+	Ауд. 210-А
2	Социальная педагогика. учебное пособие. – Учебник / Л.В. Мардахаев – «Квант Медиа», 2013 – (Социальное образование XXI века)	Мардахаев Л.В.	2013	-	+	Ауд. 210-А
3	Социальная педагогика: учебник для студентов пед. вузов / И. А. Соловцова, Н. М. Борытко; под ред. Н.М. Борытко. — Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2006.— 40 с. (Сер. «Гуманитарная педагогика». Вып. 8).	Соловцова И. А., Борытко Н. М.	2006	-	+	Ауд. 210-А
4	Социальная педагогика / А.К. Лукина – «Сибирский федеральный университет», 2011	Лукина А.К.	2011	-	+	Ауд. 210-А
Дополнительная литература						
1	Учебно-методический комплекс по «Социальной педагогике».	Жолтык Е.В.		-	+	Ауд. 210-А
Итого по дисциплине: 10 % печатных изданий 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://hist-ped.chat.ru>. – Российский общеобразовательный портал. Педагогические концепции: материалы по истории педагогики
2. http://biblio.narod.ru/gyrnal/vek/sod_vse_tabl.htm – Сайт «Век образования»
3. www.modern.ed.gov.ru – Модернизация российского образования
4. www.stat.edu.ru. – Статистика российского образования
5. <http://www.alledu.ru/about> – Портал «Все образование»
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
7. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Министерства образования и науки

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

Курс «Социальная педагогика» направлен на формирование у студентов собственных представлений о сущности социальной педагогики, знаний о факторах, оказывающих влияние на процесс развития и социализации личности.

При составлении лекционного материала были использованы работы известных специалистов в области социальной педагогики: Л.В. Мардахаева, Т.А. Васильковой, М.А. Галагузовой, А.В. Мудрика и др.

Выбор тем семинарских и практических занятий зависит от преподавателя, а также от интересов и возможностей студента. Излагая ту или иную тему программы по социальной педагогике, преподаватель заранее может распределить, какой материал должен быть обязательно изложен на лекции, а какой студенты могут изучить самостоятельно. Знакомство с планами практических занятий позволяет студентам выбрать, какую форму они хотели бы рассмотреть на практике: семинар по осмыслению и углублению теоретических знаний, семинар-диспут или практические занятия по решению практических задач или упражнений.

В процессе освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- в виду особых условий, сложившихся в связи с пандемией COVID-19, лекции и практические занятия проводятся дистанционно, с помощью сети Интернет: образовательного портала Moodle, электронной почты, гугл-класса и др.;

- закрепленная аудитория № 212 корпус 4.: обычная доска, парты, кафедра для проведения лекционных и практических занятий;

- ресурсный центр, № 308, корпус 4: кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, компьютеры с выходом в интернет, сервер, мультифункциональное устройство, кондиционер.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в УМКД.

9. Технологическая карта дисциплины

БРС или КМС не применяются