

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА И
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждаю
Зав. кафедрой
И.Н. Галинский

« 24 » 08 2018 г.
Протокол № 1 от 24.08.2018

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ПУБЛИЧНАЯ) СЛУЖБА В СОВРЕМЕННОМ
МИРЕ»

Направление подготовки:

5.38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки:

Публичное управление

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Разработчик –
ст. преп. А.В. Ватаман

« 24 » 08 2018 г.

Тирасполь – 2018

ПАСПОРТ

Фонда оценочных средств учебной дисциплины «Государственная (публичная) служба в современном мире»

1. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

1.1. знать историю возникновения, становления и развития государственной (публичной) службы в разных странах; исторические этапы развития и современное состояние ее институтов, порядок поступления и условия ее прохождения;

1.2. уметь пользоваться основными нормативно-правовыми актами, определяющими организацию государственной (публичной) службы;

1.3. владеть навыками сравнительного анализа государственных институтов, работы с нормативно-правовыми актами и информационными системами.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. История и теория государственной (публичной) службы.	ОПК-1, ПК-1.	Доклад Сообщение Эссе
2	Модуль 2. Модели государственной (публичной) службы.	ОПК-1, ПК-1.	Доклад Сообщение Эссе
3	Модуль 3. Эволюция государственной (публичной) службы в России.	ОПК-1, ПК-1.	Доклад Сообщение Эссе
4	Модуль 4. Этические аспекты государственной (публичной) службы.	ОПК-1, ПК-1.	Доклад Сообщение Эссе
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1. Зачет с оценкой		ОПК-1, ПК-1.	Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

3. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
3.	Перечень вопросов к зачету <i>с оценкой</i>	Опрос происходит по заранее подготовленным вопросам	Вопросы к зачету <i>с оценкой</i>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ
по дисциплине «ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

Примерные темы докладов

1. Становление и развитие системы государственной службы в мире.
2. Развитие государственного управления и государственной службы в Европе.
3. Становление и развитие современной государственной службы.
4. Природа, сущность и понятие государственной службы.
5. Государственная служба в системе государственного управления.
6. Основные принципы государственной службы.
7. Функции государственной службы.
8. Правовое регулирование государственной службы.
9. Виды государственной службы.
10. Государственная должность: ее правовой статус и содержание.
11. Реестр государственных должностей.
12. Прохождение государственной службы.
13. Государственная гражданская служба, ее принципы и виды.
14. Должности гражданской службы.
15. Правовое исполнение(статус) гражданского служащего.
16. Прохождение гражданской службы
17. Обязанности и права государственных гражданских служащих.

Критерии оценки

При оценке доклада преподаватель руководствуется следующими критериями:

- соответствие содержания выступления выбранной теме;
- наличие четкой и логичной структуры;
- качество аналитической работы, проделанной при подготовки доклада;
- использование адекватных выбранной теме литературных источников;
- самостоятельность, невторичность текста;
- обоснованность сделанных автором доклада выводов, соответствие их поставленной цели.

Учитывая перечисленные выше критерии оценки выступления с докладом, преподаватель оценивает данный вид работы по системе «зачтено» - «не зачтено».

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

ТЕМАТИКА ЭССЕ
по дисциплине «ГРАЖДАНСКАЯ СЛУЖБА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

Примерные темы эссе

1. Проанализировать существующие определения понятий ГС. Выделить общее и различия. Составить собственный оптимальный вариант определения.
2. Проанализировать существующие определения понятий ГУ. Выделить общее и различия. Составить собственный оптимальный вариант определения.
3. Проанализировать существующие определения понятий ГосАппарат. Выделить общее и различия. Составить собственный оптимальный вариант определения.
4. Сравнить госслужбу Германии и России по основным критериям (Правовым, Политологическим, Социологическим) и сделать вывод об уровне ГС в рассматриваемых странах, плюсах и минусах. Выделить Особенности.
5. Сравнить госслужбу США и Индии по основным критериям (Правовым, Политологическим, Социологическим) и сделать вывод об уровне ГС в рассматриваемых странах, плюсах и минусах. Выделить Особенности.
6. Сравнить госслужбу Франции и Японии по основным критериям (Правовым, Политологическим, Социологическим) и сделать вывод об уровне ГС в рассматриваемых странах, плюсах и минусах. Выделить Особенности.
7. Сравнить госслужбу Великобритании и Китая по основным критериям (Правовым, Политологическим, Социологическим) и сделать вывод об уровне ГС в рассматриваемых странах, плюсах и минусах. Выделить Особенности.
8. Что положительного из опыта зарубежных стран в организации государственной службы можно применить в Приднестровье.
9. Взаимосвязь и характер тенденций мировой политики, внутренней политики на ГС в Европе.
10. Взаимосвязь и характер тенденций мировой политики, внутренней политики на ГС в США.
11. Взаимосвязь и характер тенденций мировой политики, внутренней политики на ГС в Китае.
12. Взаимосвязь и характер тенденций мировой политики, внутренней политики на ГС в России.
13. Основные направления реформирования государственной службы в современных условиях в ПМР.

Критерии оценки

При оценке эссе преподаватель руководствуется следующими критериями:

- соответствие содержания текста выбранной теме;
- наличие четкой и логичной структуры;
- качество аналитической работы, проделанной при подготовке эссе;
- использование адекватных выбранной теме литературных источников;
- самостоятельность, невторичность текста;
- обоснованность сделанных автором доклада выводов, соответствие их поставленной цели;
- отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок;
- сдача эссе в установленный срок.

Учитывая перечисленные выше критерии оценки написания эссе, преподаватель оценивает данный вид работы по системе «зачтено» - «не зачтено».

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине «Государственная служба в современном мире»

1. Примеры определений Государственной службы. Сходства и различия
2. Суть Государственной службы, как правового института.
3. Суть понятий бюрократия и бюрократизм
4. Из чего состоит система государственной службы?
5. Виды государственной службы
6. Принципы государственной гражданской службы
7. Взаимосвязь понятий «система государственного управления», «система государственной службы», «государственная гражданская служба»
8. Понятие "государственный аппарат"
9. Государственная должность и ее виды
10. Реестр государственных должностей
11. Для чего Должности государственной гражданской службы подразделяются на категории и группы?
12. Особенности исполнения государственной должности
13. Порядок прохождения государственной гражданской службы
14. Права и обязанности государственного служащего
15. В зарубежных странах встречаются термины «гражданская служба», «общественная служба», «правительственная служба». Их суть.
16. Какие Модели государственной службы существуют в мире? Приведите примеры стран и их моделей ГС.
17. Что влияет на выбор модели ГС в конкретной стране?
18. Какие могут использоваться критерии для анализа используемой в стране модели ГС?
19. Какие основные черты современного мира, влияющие на уровень государственной службы?
20. Что Вы понимаете под эффективностью государственной службы?
21. Элементы Государственной службы в современном мире
22. Какие основные направления в процессе пересмотра принципов госслужбы в современных условиях?
23. Сформулируйте основную цель реформирования госслужбы в современном мире

Критерии оценки

Зачет выставляется студенту, обнаружившему, как минимум, знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. При выставлении зачета допускаются погрешности в ответе и при выполнении зачетных заданий, но при этом студент должен обладать необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Составитель:



А.В. Ватаман

Критерии и шкала оценивания.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все практические задания. Экзамен проводится в устной форме по предложенным вопросам.

«Отлично» ставится за знания, если: студент освоил весь объем программного материала; владеет понятийным аппаратом, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответе на видоизмененные вопросы, не допускает ошибок в воспроизведении изученного, (демонстрация знания); свободно применяет полученные знания на практике (демонстрация умения, владения).

«Хорошо» ставится если: студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает грубых ошибок, устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов.

«Удовлетворительно» ставится за знания, если: студент усвоил основной материал, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.

«Неудовлетворительно» ставится, если у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.

Составитель


(подпись)

А.В. Ватаман