Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Инженерно-технический институт

Кафедра информационных технологий и автоматизированного управления производственными процессами

СОГЛАСОВАНО

Директор института, профессор

_____ Е.М. Бобкова

(подпись) (Ф.И.О.)

«28» 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института, доцент

_____ Ф.Ю.Бурменко

(подпись) (Ф.И.О.)

«17» 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01«ИСТОРИЯПМР»

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки (специальность)

2.09.03.02Информационные системы и технологии

Профиль(специализация) подготовки
Безопасность информационных систем

Квалификация

бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2020 года

Тирасполь 2020 г.

Рабочая программа дисциплины **«История ПМР»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки**2.09.03.02«Информационные системы и технологии»**и основной профессиональной образовательной программы(учебного плана) по профилю подготовки «**Безопасность информационных систем»**.

Составители рабочего программы

Зав. кафедрой истории, доцент, к.и.н _____ Фидельский С.А.

Доцент кафедры истории, к.и.н _____ Слободянюк Г.Е.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры *Истории*
«28» сентября 2020 г. протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой Столяренко Ю.А.
«30» 09. 2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины «История ПМР» являются создание у студентов на основе данных археологических и письменных источников целостного представления об основных закономерностях возникновения и развития человеческого общества на территории Приднестровья, эволюции его материальной и духовной культуры.

Задачами освоения дисциплины «История ПМР» являются: дать студентам современное представление об основных этапах и тенденциях истории Приднестровья во взаимосвязи с историей развития государств мира; формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений осмысливать исторические события и явления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане-Б1.В.01.

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления 2.09.03.02 Информационные системы и технологии в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	**Код и наименование**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1$_{УК-5}$ Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
		ИД-2$_{УК-5}$ Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		ИД-3$_{УК-5}$ Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в

		социально-историческом, этическом и философском контекстах: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Форма обучения	Семестр (оч.ф), Курс (з.ф)	Трудоемкость,з.е. /часы	Количество часов					Форма контроля
			В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
			Аудиторных					
			Всего	Лекции (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Очная	2	3/108	36	18	18		36	Экзамен (36ч)
	Итого:	3/108	36	18	18		36	
Заочная	(Зимняя сессия)	2/72	8	4	4		64	
	(Летняя сессия)	1/36					27	Экзамен (9ч)
	Итого:	3/108	8	4	4		91	

4.2.Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	

		оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф
1	Раздел 1. История ПМР как наука и учебная дисциплина.	4	13	-	2	-	-			4	11
2	Раздел 2. Приднестровские земли в эпоху древнего мира, средневековья и новое время.	26	34	10	-	4	2			12	32
3	Раздел 3. Приднестровье в новейшее время	42	52	8	2	14	2			20	48
4	**Подготовка и сдача экзамена**	36	9							36	9
Итого:		108	108	18	4	18	4			72	100

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
Раздел 1. История ПМР как наука и учебная дисциплина.					
1	I		2	Введение в историю Приднестровья	Доска, карты
Итого по разделу часов:			2		
Раздел 2.Приднестровские земли в эпоху древнего мира, средневековья и новое время.					
2	II	2		Приднестровье в первобытную эпоху	Доска, карты
3		2		Приднестровье на рубеже и первой половины I тыс. н.э.	Доска, карты
4		2		Приднестровье в эпоху Средневековья	Доска, карты
5		2		Приднестровье в XVIII в.	Доска, карты
6		2		Приднестровье в XIX - начале XX вв.	Доска, карты
Итого по разделу часов:		10			
Раздел 3. Приднестровье в новейшее время					
7		2	2	Приднестровье в 1920-1930-е гг.Молдавская АССР – первая государственность в Приднестровье	Доска, карты

8	III	2		Приднестровье в годы Великой отечественной Войны	Доска, карты
9		2		Приднестровье в 1950-е – 1990 гг.	Доска, карты
10		2		Становление и развитие государственности в Приднестровье (1990-2021гг.)	Доска, карты
Итого по разделу часов:		8	2		
ИТОГО:		18	4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
Раздел 2.Приднестровские земли в эпоху древнего мира, средневековья и новое время.					
1	II		2	Приднестровье в эпоху Средневековья	Доска, карты
2		2		Развитие приднестровских земель в XVIII в.	Доска, карты
3		2		Левобережное Приднестровье в составе Российской империи	Доска, карты
Итого по разделу часов:		4	2		
Раздел 3. Приднестровье в новейшее время					
4	III	2		Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье	Доска, карты
5		2		Молдавская АССР – первая государственность в Приднестровье	Доска, карты
6		2		Экономическое и политическое развитие Приднестровье в годы Великой Отечественной войны	Доска, карты
7		2		Развитие Левобережного Приднестровья в составе МССР в послевоенный период	Доска, карты
8		2		Возрождение «Бессарабского вопроса» как политической проблемы и самоликвидация МССР	Доска, карты
9		2	2	Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР	Доска, карты

10		2		Военная агрессия Молдовы против ПМР	Доска, карты
Итого по разделу часов:		14	2		
ИТОГО:		**18**	**4**		

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Темы и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	**Тема:**Введение в историю Приднестровья. **ВСР 1:** Составление хронологической таблицы	4
		Итого по разделу часов	**4**
Раздел 2	2.	**Тема:** Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.) **ВСР 2:** Составление таблицы: «Основные события средневековой приднестровской истории и их характеристика» (по: Учеб. пос. «История Приднестровской молдавской республики». Т. 1. М., 2000).	6
	3.	**Тема:** Развитие приднестровских земель в XVIII в. **ВСР 3**: Конспектирование статьи: Бронза Г.З. Черноморское казачество и его атаманы в русско-турецких войнах // Ежегодный исторический альманах Приднестровья. 2003. № 7.	6
		Итого по разделу часов	**12**
Раздел 3	4.	**Тема:** Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. **ВСР 4**: Подготовка к семинарскому занятию. Конспект вопроса темы: Ясско-Кишиневская операция.	6
	5.	**Тема:** Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР. Война за независимость. **ВСР 5:** Подготовка к семинарскому занятию. Конспектирование статьи: Бомешко Б.Г. Сражение за город Бендеры. Провал вооруженного блицкрига Молдовы 19-20 июня 1992 г. // Ежегодный исторический альманах Приднестровья. 2012. № 12.	6
	6.	**Тема:** ПМР в современной системе международных отношений (1990 – 2018 гг.) **ВСР 6:** Конспектирование статьи: Переговорные механизмы урегулирования молдо-приднестровских отношений // Дипломатический вестник Приднестровья. 2010. № 1.	8

Итого по разделу часов	**20**
Подготовка и сдача экзамена	**36**
ИТОГО	**72**

Виды самостоятельной работы: чтение и конспектирование учебной литературы для подготовки к семинарским занятиям; составление таблиц; изучение исторических карт.
Учебно– наглядные пособия: карты, методическое пособие, методические рекомендации.

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Темы и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	**Тема:**Введение в историю Приднестровья. **ВСР 1:** Составление хронологической таблицы	11
		Итого по разделу часов	**11**
Раздел 2	2.	**Тема:** Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.) **ВСР 2:** Составление таблицы: «Основные события средневековой приднестровской истории и их характеристика» (по: Учеб. пос. «История Приднестровской молдавской республики». Т. 1. М., 2000).	16
	3.	**Тема:** Развитие приднестровских земель в XVIII в. **ВСР 3**: Конспектирование статьи: Бронза Г.З. Черноморское казачество и его атаманы в русско-турецких войнах // Ежегодный исторический альманах Приднестровья. 2003. № 7.	16
		Итого по разделу часов	**32**
Раздел 3	4.	**Тема:** Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. **ВСР 4**: Подготовка к семинарскому занятию. Конспект вопроса темы: Ясско-Кишиневская операция.	16
	5.	**Тема:** Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР. Война за независимость. **ВСР 5:** Подготовка к семинарскому занятию. Конспектирование статьи: Бомешко Б.Г. Сражение за город Бендеры. Провал вооруженного блицкрига Молдовы 19-20 июня 1992 г. // Ежегодный исторический альманах Приднестровья. 2012. № 12.	16
	6.	**Тема:** ПМР в современной системе международных отношений (1990 – 2018 гг.) **ВСР 6:** Конспектирование статьи: Переговорные механизмы урегулирования молдо-приднестровских отношений // Дипломатический вестник Приднестровья. 2010. № 1.	16

Итого по разделу часов	**48**
Подготовка и сдача экзамена	**9**
ИТОГО	**100**

Виды самостоятельной работы: чтение и конспектирование учебной литературы для подготовки к семинарским занятиям; составление таблиц; изучение исторических карт.
Учебно– наглядные пособия: карты, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Приднестровье: шаги истории	Бабилунга Н.В.	2015	1	-	-
2.	История законодательной власти Приднестровской Молдавской Республики. 1990 – 2015 гг.	Бомешко Б.Г.	2015	1	-	-
3.	История Приднестровской войны 1992 года.	Бомешко Б.Г.	2015	1	-	-
4.	«Натиск на Восток»: агрессивный румынизм с начала XX века по настоящее время. (Сборник статей, документов и воспоминаний)	Бабилунга Н.В. и др.	2011	1	-	-
5.	Политико-правовые основы международного признания независимости Приднестровской Молдавской Республики	Бабилунга Н.В. и др.	2018	1	-	-

	Дополнительная литература					
1.	Женщины Приднестровья. Строки, написанные сердцем. Трудовые годы борьбы и победы	Андреева Г.С.	2000	1	-	-
2.	Курс лекций по истории Молдавии. Лекция VI. Бессарабия в составе России	Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г.	1997	1	-	-
3.	Верховный Совет Приднестровской Молдавской республики, 1990 – 2010 гг.	Бомешко Б.Г.	2010	1	-	-
4.	Создание, становление и защита Приднестровской государственности. 1990 – 1992 гг.	Бомешко Б.Г.	2010	1	-	-
5.	Бессарабский вопрос и образование Приднестровской Молдавской Республики. Сборник официальных документов	Бабилунга Н.В. и др.	1993	1	-	-
6.	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. В исторической памяти Приднестровья	Шорников П.М. и др.	2011	1	-	-
7.	Горячее лето 1989 г.	Волкова А.З.	2004	1	-	-
8.	Референдумы в Приднестровской Молдавской Республике (1989 – 2003 гг.)	Волкова А.З.	2005	1	-	-
9.	Съезды депутатов всех уровней Приднестровской Молдавской республики (1990 –	Волкова А.З.	2006	1	-	-

	2006 гг.)					
10.	Кровавое лето в Бендерах: хроника Приднестровской трагедии	Воловой А.	1993	1	-	-
11.	История Приднестровской Молдавской республики	Гросул В.Я. и др.	2000	1	-	-
12.	Начало. Сборник воспоминаний	Под ред. А.З. Волковой	2010	1		-
13.	Приднестровский характер	Смирнов И.Н.	2011	1	-	-
14.	Вместе с Россией	Смирнов И.Н.	2007	1	-	-
15.	Промышленность Молдавской АССР (1924 – 1940 гг.)	Стратиевский К.В.	2007	1	-	-
16.	История образования, заселения и развития немецких колоний в Левобережном Поднестровье в XIX в.	Унгурян Э.Г., Унгурян А.П., Бондарчук Т.И.	2003	1	-	-
17.	Феномен Приднестровья	Бабилунга Н.В. и др.	2000	1	-	-
18.	Бессарабский фронт. 1918 – 1940.	Шорников П.М.	2011	1	-	-
19.	Молдавская самобытность	Шорников П.М.	2007	1	-	-
20.	Молдова в годы Второй мировой войны	Шорников П.М.	2014	1	-	-
Итого по дисциплине:		***100 % печатных изданий ;***		***0 % электронных***		

6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. www.justice.idknet.com/web.nsf
2. www.supcourtpmr.org
3. www.arbitr-pmr.org
4. www.kspmr.idknet.com
5. www.president.gospmr.ru
6. www.mvdpmr.org
7. www.prokuror-pmr.org
8. www.skpmr.org/index.php/ru/
9. www.customs.tiraspol.net
10. www.rusyn.ru
11. www.tv.pgtrk.ru

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. История Приднестровья: Практикум / Сост. В.А. Содоль. Тирасполь, 2015. 40 с.
2. Семинарские занятия по курсу «История Приднестровья»: Методические рекомендации / Сост. А.З. Волкова. Тирасполь, 2016. 76 с.

7.Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

На практических занятиях используются раздаточные материалы текстового и визуального характера. Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с использованием необходимых учебно-наглядных пособий.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «История ПМР» предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время.Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Самостоятельную работу студента структурно можно разделить на две части:

1) организуемая преподавателем;
2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

1) конспектирование;
2) работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
3) реферирование литературы;
4) аннотирование книг, статей;
5) углубленный анализ научно-методической литературы;
6) участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
7) контрольная работа в письменном виде;
8) тестирование.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- изучение студентами тем и вопросов курса, входящих в раздел «Самостоятельная работа»;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, докладов.

Этапы самостоятельной работы:

1) знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу;
2) подбор рекомендуемой литературы;
3) подготовка докладов и написание рефератов;
4) составление схем и таблиц на основе изученной литературы.

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (для очной формы обучения)

Курс 1
Семестр 2
Группа ИТ20ДР62ИС
Преподаватель – лектор*Слободянюк Г.Е.*
Преподаватель, ведущий практические занятия – *Слободянюк Г.Е.*

Кафедра информационных технологий и автоматизированного управления производственными процессами

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ
История ПМР	бакалавриат	Б	3
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:			
История			
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)			

Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Практическое занятие №1	П1	аудиторная	5	10
Практическое занятие №2	П2	аудиторная	5	10
Практическое занятие №3	П3	аудиторная	5	10
Практическое занятие №4	П4	аудиторная	5	10
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	**РК**		**20**	**40**
Практическое занятие №5	П5	аудиторная	5	10
Практическое занятие №6	П6	аудиторная	5	10
Практическое занятие №7	П7	аудиторная	5	10
Практическое занятие №8	П8	аудиторная	5	10
Тест	Т	аудиторная	10	20
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	**РА**		**30**	**60**
		Итого	**50**	**100**

Составитель Слободянюк Г.Е., доцент кафедры истории