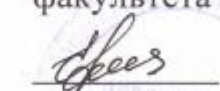


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО
директор ИГУП и СГН

Бобкова Е.М.
« 29 » 09 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана филологического
факультета

Еремеева О.В.
« 29 » 09 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине:

Испанский язык

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки:

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ»

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная

Набор 2020 г.

Тирасполь, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины **«Испанский язык»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки для направления подготовки **8.51.03.03– Социально-культурная деятельность, (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 995 от 11.08.2016 г. и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки: **«Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ»**

Составитель рабочей программы

ст. преп. кафедры
иностранных языков



Осяшина О.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

«03» сентября 2019 г. протокол № 1

И.о. зав. кафедры-разработчика

«03» сентября 2020 г.



Якубовская А.А., ст.
преподаватель.

И.о. заведующего кафедрой - разработчиком

«09» сентября 2020 г.



/ Е.В. Рацеева

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
(Б1.О.ДВ.01.04)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), а также официальных языках ПМР	ИД УК-4.1. Знать: основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека. ИД УК-4.2. Уметь: осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с ней; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни. ИД УК-4.3. Владеть: навыками деловой коммуникации

		вустной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е. / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоем кость, з.е./часы	Количество часов					Форма итог. контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Практ. занятия	Лаб. раб.		
1	2/72	36	-	—	36	36	—
2	3/108	36	-	—	36	36	экзамен
Итого:	5/180	72	-	—	72	72	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Sobremí. Reglas de ortografía. Mifamilia. Biografía de un alumno.	8	-	-	4	4
2.	Mi apartamento. Midia de trabajo. Grados de comparación. Mi universidad.	16	-	-	8	8
3.	Orden de las palabras. Preguntas Mi ciudad natal Tiraspol. Poco / poco, pocos / pocos.	16	-	-	8	8
4.	Pridnestrovyee nuestra república. Plu-rals. Hay.	16	-	-	8	8
5.	El Reino Unido. El Reino Unido. Monarquía en GB. A. V. Verbos irregulares. De la historia de Londres. A. V. Los tiempos indefinidos.	16	-	-	8	8
6.	La educación en GB. A. V. Tiempos continuos. Tradiciones y costumbres en GB. A. V. Tiempos perfectos. Lugares de interés de GB. A. V..	8	-	-	4	4
7.	Revisión de tiempos indefinidos. EE.UU. EE.UU. Washington, D. C. A. V. Revisión Cont / Perfect Tenses. El sistema de educación en Estados Unidos.	16	-	-	8	8
8.	Abrir / cerrar sílaba. Tradiciones y costumbres americanas. Reglas fonéticas	16	-	-	8	8

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
9.	La FederaciónRusa. Educación de la RF. Muchos mas. Lugares de interés de RF. Casoposesivo.	16	-	-	8	8
10.	Conseguir un trabajo. Conseguir un trabajo. Entrevista. Currículum. Adjetivos + construccionesdiferentes.	16	-	-	8	8
Экзамен		36	-	-	-	-
Итого:		180	-	-	72	72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия

№ п/п	Но мер раз дел а	Объ ем часо в	Тема лабораторной работы	Учебно- наглядн ые пособия
Sobremí. Reglas de ortografía. Mifamilia. Biografía de un alumno				
1	1	2	Sobremí. Reglas de ortografía.	
2		2	Mifamilia. Biografía de un alumno.	
Итого		4		
Miapartamento. Midia de trabajo. Grados de comparación. Miuniversidad				
3	2	4	Miapartamento. Midia de trabajo.	
4		4	Grados de comparación. Miuniversidad.	
Итого		8		
Orden de laspalabras. PreguntasMi ciudad natal Tiraspol. Poco / poco, pocos / pocos				
5	3	4	Orden de laspalabras.	
6		4	PreguntasMi ciudad natal Tiraspol. Poco / poco, pocos / pocos.	
Итого		8		
Pridnestrovyeesnuestrarepública. Plu-rals. Hay				
7	4	4	Pridnestrovyeesnuestrarepública.	
8		4	Plu-rals. Hay.	
Итого		8		
El ReinoUnido. El ReinoUnido. Monarquía en GB. A. V. Verbosirregulares. De la historia de londres. A. V. Los tiemposindefinidos.				
9	5	4	El ReinoUnido. El ReinoUnido. Monarquía en GB. A. V. Verbosirregulares	
10		4	De la historia de londres. A. V. Los tiemposindefinidos.	
Итого		8		
Итого за 1 семестр		36		
La educación en GB. A. V. Tiemposcontinuos. Tradiciones y costumbres en GB. A. V. Tiempos perfectos. Lugares de interés de GB. A. V..				
1	6	2	La educación en GB. A. V. Tiemposcontinuos.	
2		2	Tradiciones y costumbres en GB. A. V. Tiempos perfectos. Lugares de interés de GB. A. V..	
Итого		4		
Revisión de tiemposindefinidos. EE.UU. EE.UU. Washington, D. C. A. V. RevisiónCont /				

№ п/п	Но мер раз дел а	Объ ем часо в	Тема лабораторной работы	Учебно- наглядн ые пособия
Perfect Tenses. El sistema de educación en Estados Unidos.				
3	7	4	Revisión de tiempos indefinidos. EE.UU. EE.UU. Washington, D. C. A. V.	
4		4	Revisión Cont / Perfect Tenses. El sistema de educación en Estados Unidos.	
Итого		8		
Abrir / cerrar sílaba. Tradiciones y costumbres americanas. Reglas fonéticas				
5	8	4	Abrir / cerrar sílaba.	
6		4	Tradiciones y costumbres americanas. Reglas fonéticas	
Итого		8		
La Federación Rusa. Educación de la RF. Muchos mas. Lugares de interés de RF. Caso posesivo.				
7	9	4	La Federación Rusa. Educación de la RF. Muchos mas.	
8		4	Lugares de interés de RF. Caso posesivo.	
Итого		8		
Conseguir un trabajo. Conseguir un trabajo. Entrevista. Currículum. Adjetivos + construcciones diferentes.				
9	10	4	Conseguir un trabajo. Conseguir un trabajo. Entrevista. Currículum.	
10		4	Adjetivos + construcciones diferentes.	
Итого		8		
Итого за 2 семестр		36		
Итого за курс		72		

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздел а	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоем кость (в часах)
1	1	Sobremí. Reglas de ortografía. (ИДЛ)	2
	2	Mi familia. Biografía de un alumno. (ИДЛ)	2
Итого часов			4
2	1	Mi apartamento. Midia de trabajo. (ИДЛ)	4
	2	Grados de comparación. Mi universidad. (ИДЛ)	4
Итого часов			8
3	1	Orden de las palabras. (ИДЛ)	4
	2	Preguntas Mi ciudad natal Tiraspol. Poco / poco, pocos / pocos. (ИДЛ)	4
Итого часов			8
4	1	Pridnestrovye es nuestra república. (ДЗ)	4
	2	Plu-rals. Hay. (ИДЛ)	4
Итого часов			8
5	1	El Reino Unido. El Reino Unido. Monarquía en GB. A. V. Verbos irregulares (ДЗ)	4
	2	De la historia de Londres. A. V. Los tiempos indefinidos. (ИДЛ)	4
Итого часов			8
Итого за 1 семестр:			36

6	1	La educación en GB. A. V. Tiempos continuos. Tradiciones y costumbres en GB. A. V. (ДЗ)	2
	2	Tiempos perfectos. Lugares de interés de GB. A. V. (ИДЛ)	2
Итого часов			4
7	1	Revisión de tiempos indefinidos. EE.UU. EE.UU. Washington, D. C. A. V. (ИДЛ)	4
	2	Revisión Cont / Perfect Tenses. El sistema de educación en Estados Unidos. (ИДЛ)	4
Итого часов			8
8	1	Abrir / cerrar sílaba. Tradiciones y costumbres americanas. (ДЗ)	4
	2	Reglas fonéticas (ИДЛ)	4
Итого часов			8
9	1	La Federación Rusa. Educación de la RF. Muchos mas. (ДЗ)	4
	2	Lugares de interés de RF. Casos posesivos. (ИДЛ)	4
Итого часов			8
10	1	Conseguir un trabajo. Conseguir un trabajo. Entrevista. Currículum. (ДЗ)	4
	2	Adjetivos + construcciones diferentes. (ИДЛ)	4
Итого часов			8
Итого за 2 семестр			36
Итого за 1 курс			72

Примечание: ДЗ – домашнее задание, ИДЛ – изучение дополнительной литературы
Учебно – наглядные пособия: электронные методические пособия

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты и работы не предусмотрены ОПОП.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экзempl.	Электронная версия	Место размещения электронной версии
1.	Испанский язык. Учебник для начинающих	Ларионова М.В.	2005		+	http://www.brsu.by/sites/default/files/flk/spain_for_beginners.pdf
2.	Испанский язык. Полный курс. Шаг за шагом	Гонсалес Р.А.	2016		+	http://bookash.pro/ru/book/162339/ispanskii-yazyk-polnyi-kurs-shag-za-shagov-r-a-gonsales
3.	Учебник испанского языка. Интенсивный курс грамматики (времена, залоги и наклонения)	Моралес Татьяна			+	http://bookash.pro/ru/book/5645/uchebnik-ispanskogo-

	глагола)	Олива				yazyka-intensivnyi-kurs-grammatiki-vremena-zalogi-inakloneniya-glagola-tatyana-o
4.	Испанский язык. Начальный этап + CD 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО	Светл ова Е.В.	2015			http://bookash.pro/ru/book/42496/ispanskii-yazyk-nachalny-etap-CD-2-e-izd-per-i-dop-uchebnik-i-praktikum-dlya-spo-elena-vitalevna-sv

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: портреты, постеры, таблицы, электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

<http://discours.revues.org/3232>

<http://www.staff.uni-marburg.de/~bordelou/15.htm>

<http://monsu.desiderio.free.fr/atelier/freqverb.html>

<http://www.sculfort.fr/articles/orthographe/verbesfrequents.html>

<http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>

<http://www.lexinter.net/>

<http://www.dictionarylawn.com/>

www.ccf-moscou.ru

info-france@ccf-moscou.ru

www.francomania.ru

www.edufrance.ru

<http://www.senglish.narod.ru/booksfrn.html#>

<http://en.wikipedia.org/wiki/Dalida>

http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=1760

<http://www.languages-study.com/francais-themes.html>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Условием для получения промежуточной аттестации студентов по дисциплине является регулярность посещения учебных занятий и активность на занятиях.

Требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: обязательное выполнение внеаудиторных домашних и контрольных работ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Раздаточный материал, учебники, аудиозаписи

1. Лингафонный кабинет «L224» на 24 рабочих места.
2. Моноблок «Samsung» для просмотра учебных фильмов.
3. DVD плеер.
4. Магнитофоны «PHILIPS» и «Легенда».
5. Учебные видеофильмы на английском языке.
6. Фонозаписи лабораторных работ по устной речи и аудированию на английском языке.
7. Аудиокассеты, видеокассеты, DVD диски.
8. Компьютеры.
9. Интернет ресурсы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» являются практические занятия.

На практических занятиях преподаватель даёт студентам основы знаний по конкретной рассматриваемой теме, методические рекомендации и задания для самостоятельной работы.

Текущая и опережающая самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений и заключается в работе студентов с рекомендованной литературой (основной и дополнительной), поиском и анализом электронных источников информации по заданной проблеме; выполнении домашних заданий; переводе материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков; изучении тем, вынесенных на самостоятельное изучение; изучении теоретического материала к практическим занятиям; подготовке к контрольным работам. Основой для самостоятельной работы студентов является наличие дополнительной литературы для выполнения опережающей самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Иностранный (испанский язык)**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **8.51.03.03 Социально-культурная деятельность** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «**постановка и продюсирование культурно-досуговых программ**».

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группы ИГ20ДР62СК, семестр 1,2

Преподаватель, ведущий практические занятия ***Осяшина О.И.***

Кафедра иностранных языков

Кредитно-модульная система в ИГУП и СГН не введена.