

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории

Утверждаю
И.о. зав. кафедрой Истории, доцент
С.А. Фидельский
«11» 09 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ИСТОРИЯ»

Направление подготовки:
6.44.03.01 Психолого- педагогическое образование
(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки:
Социальная педагогика

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

2019 год набора

Разработал:
ст. преподаватель Г.Е. Слободянюк



Тирасполь, 2019

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции УК-5:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Универсальные компетенции		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД _{УК-5.1} . Знает: основные закономерности межкультурного взаимодействия; культурные традиции различных национальных и социальных групп и правила межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИД _{УК-5.2} . Умеет: соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей. ИД _{УК-5.3} . Владеет: способами проявления уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
№ 1	Развитие всемирной истории и истории России с древнейших времен до начала XX в.	УК-5, ОК-2	Тест-1
№ 2	Развитие всемирной истории и истории России в XX в.	УК-5, ОК-2	Тест-2
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
№ 1		УК-5, ОК-2	КИМ № 1

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории

Тест № 1
по дисциплине «История»

- 1. Как называлась государственно-политическая форма управления древневосточными государствами?**
а) тирания б) деспотия в) демократия г) монархия
- 2. Перечислите древние государства, возникшие на территории Месопотамии:**
а) государство Тутмоса III б) Шумеро-Аккадское царство
в) вавилонское царство Хаммурапи г) ассирийское царство Тиглатпаласара III
- 3. На каком острове возникла первая великая европейская цивилизация?**
а) Кипр б) Крит в) Пелопоннес г) Родос
- 4. Какое событие в истории древнего мира проходило с 500 г. до н.э. по 479 г. до н.э.?**
а) «восточный поход» Александра Македонского б) завоевание Греции Римом
в) пелопоннесская война г) греко-персидские войны
- 5. Как назывались основные социальные слои в древнем Риме?**
а) царские люди б) плебей в) патриции г) чиновники
- 6. Как назывались войны, которые римляне вели с 264 г. до н.э. по 201 г. до н.э.?**
а) галльские б) пунические в) «варварские» г) парфянские
- 7. Развитие капиталистических отношений в Европе было связано с ...**
а) великими географическими открытиями б) технологической революцией
в) ликвидацией монархии г) промышленной революцией
- 8. В каком русском княжестве правил князь Александр Невский?**
а) Владимиро-Суздальское б) Галицко-Волынское
в) Псковское г) Новгородское
- 9. Когда состоялась Куликовская битва?**
а) 1380 г. б) 1480 г. в) 1580 г. г) 1232 г.
- 10. При каком князе Москва становится центром русского централизованного государства?**
а) Иван Калита б) Иван III в) Иван IV г) Юрий Долгорукий
- 11. Когда произошла Великая французская революция?**
а) 1789-1799 гг. б) 1779-1792 гг.
в) 1772-1793 гг. г) 1793-1794 гг.
- 12. Правление какого цар(-я, -ицы) в России характеризуется как время просвещенного абсолютизма?**
а) Петр Великий б) Александр I в) Елизавета I г) Екатерина II
- 13. В какой стране в период с 1775 г. по 1783 г. прошла «война за независимость»?**
а) Германия б) Италия в) Мексика г) США
- 14. Назовите страны, ставшие первыми колониальными империями в XVI веке:**
а) Великобритания б) Франция в) Испания
г) Португалия д) Голландия
- 15. В каких странах в XVI-XVII вв. прошли первые буржуазные революции?**
а) Великобритания б) Голландия в) Франция
г) Испания д) США
- 16. Укажите последовательность правления российских монархов:**
а) Петр Великий б) Александр I в) Елизавета I
г) Екатерина II д) Николай II

17. Назовите политического лидера, который возглавил и осуществил процесс объединения Германии в 1871 г.:

- а) Отто фон Бисмарк
- б) Вильгельм I
- в) Наполеон Бонапарт
- г) Дж. Вашингтон

18. Промышленный переворот XIX века характеризуется:

- а) применением технических изобретений в производстве
- б) переходом от мануфактурного производства к машинному
- в) развитием капиталистических отношений
- г) разделением промышленного и сельскохозяйственного труда

19. При каком российском императоре Российская империя участвовала в Отечественной войне 1812 года?

- а) Петр Великий
- б) Александр I
- в) Александр II
- г) Александр III

20. Когда был создан военно-политический союз «Антанта»?

- а) 1904 г.
- б) 1907 г.
- в) 1904-1907 гг.
- г) 1882 г.

21. Укажите причины Первой мировой войны:

- а) развитие индустриального процесса в Европе
- б) кризис гуманистических ценностей в Европе
- в) стремление расширить сферы влияния европейских государств за счет новых колониальных владений
- г) борьба за рынки сырья
- д) особое геополитическое положение Германии

22. Когда был подписан Версальский мирный договор по итогам Первой мировой войны?

- а) 28 июня 1919 г.
- б) 1 августа 1919 г.
- в) 28 июля 1919 г.
- г) 1 сентября 1918 г.

23. Какие действия Германии привели к началу Второй мировой войны?

- а) создание «Оси Берлин-Рим-Токио»
- б) Аншлюс Германии и Австрии
- в) захват Чехословакии
- г) подписание Пакта «Риббентропа-Молотова»

24. Расставьте в хронологической последовательности основные военные действия в период Второй мировой войны:

- а) «странная война»
- б) нападение на Польшу
- в) битва за Москву
- г) ядерные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки

25. Какая международная организация была создана по итогам Второй мировой войны?

- а) Лига Наций
- б) Организация Объединенных Наций
- в) Европейское экономическое сообщество
- г) Совет экономической взаимопомощи

26. Перечислите итоги «холодной войны»:

- а) объединение Германии
- б) распад СССР и Югославии
- в) формирование однополярного мира во главе с США
- г) ликвидация военно-политических блоков НАТО и ОВД

27. Как называется федеративное государство в Европе, созданное в результате процесса межгосударственной интеграции европейских национальных государств?

- а) Европейский Союз
- б) Федеративная Республика Германия
- в) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
- г) Европейская ассоциация свободной торговли

28. Когда начался процесс разрушения колониальной системы в Африке?

- а) в период Второй мировой войны
- б) в период двух мировых войн

в) в конце 1940-х-1950-е гг.

г) в 1960-е гг.

29. Когда в России свершилась первая буржуазно-демократическая революция?

а) 1905-1907 гг.

б) 1905 г.

в) 1904-1905 гг.

г) 1917 г.

30. Как называлась хозяйственная политика в СССР, проводимая в период 1921-1928 гг.?

а) «военный коммунизм»

б) «новая экономическая политика»

в) индустриализация

г) коллективизация

31. Перечислите характерные черты социально-экономического и политического развития СССР в период 1970-х-конца 1980-х гг.:

а) замедление и отставание в научно-техническом процессе

б) демилитаризация экономики

в) застой в экономике и дефицит материальных ресурсов

г) проведение экономических и общественно-политических реформ

32. Какой путь социально-политического развития выбрала Российская Федерация после распада СССР?

а) сохранение социализма

б) сочетание демократии и авторитарного режима

в) развитие капитализма и рыночной экономики

г) демократизация общественно-политической жизни

33. Назовите причины развития научно-технологического процесса в странах Запада во второй половине XX века:

а) научные открытия первой половины XX в.

б) внедрение в производство научных достижений Второй мировой войны

в) начало «холодной войны»

г) превращение науки в производственную силу

Составитель:



Слободянюк Г.Е.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории

Тест № 2
по дисциплине «История»

1. Назовите хронологические рамки истории древнего мира:

- а) IV тыс. до н.э. – II тыс. до н.э. б) IV тыс. до н.э. – I тыс. до н.э.
в) IV тыс. до н.э. – I тыс. н.э. г) III тыс. до н.э. – II тыс. до н.э.

2. Перечислите древние государства, возникшие на территории Юго-Восточной и Северо-Восточной Азии:

- а) Хараппская цивилизация б) государство Хань
в) древнеегипетское государство Эхнатона г) государство императора Ашоки
д) Иудейско-Израильское государство

3. Как называлась система общественно-политического устройства древнегреческих городов-государств?

- а) монархия б) полис в) автаркия г) республика

4. Какое событие в истории древнего мира проходило с 431 г. до н.э. по 404 г. до н.э.?

- а) «восточный поход» Александра Македонского б) завоевание Греции Римом
в) пелопоннесская война г) греко-персидские войны

5. Когда был основан древний Рим?

- а) 509 г. до н.э. б) 672 г. до н.э. в) 753 г. до н.э. г) 800 г. до н.э.

6. Кто является официальным основателем Римской империи?

- а) Гай Юлий Цезарь б) Ромул в) Константин г) Октавиан

7. В каких странах прошли первые промышленные революции в европейской истории?

- а) Великобритания б) Франция в) Голландия
г) Испания д) Россия е) США

8. Укажите последовательность княжений данных русских князей:

- а) Игорь б) Олег в) Владимир I г) Ярослав Мудрый

9. В каком княжестве правил русский князь Юрий Долгорукий?

- а) Владимиро-Суздальское б) Московское
в) Псковское г) Новгородское

10. Перечислите характерные черты общественного строя в Киевской Руси:

- а) наличие общины
б) наличие власти великого князя
в) наличие боярства как ведущего сословия
г) наличие сословно-представительной власти

11. Когда в Европе наступает эпоха Просвещения?

- а) XVI в. б) XVII в. в) XVIII в. г) XIX в.

12. При каком русском монархе в России утвердился абсолютизм как абсолютной и самодержавной власти?

- а) Петр Великий б) Александр I в) Николай I г) Николай II

13. В конце XVIII века Великобритания потеряла колониальные владения в

- а) Северной Америки б) Южной Америке в) Индии г) Африке

14. К каким последствиям привел процесс формирования колониальной системы в XVII-XVIII вв.?

- а) зарождение буржуазии б) первоначальному накоплению капитала
в) научной революции г) великим географическим открытиям

- 15. Какая страна являлась родиной Реформации?**
 а) Великобритания б) Германия в) Франция г) Испания д) США
- 16. Какое событие в российской истории охватывает период 1598-1613 гг.?**
 а) Смутное время б) Семибоярщина
 в) время реформ Петра Великого г) крестьянская война Е. Пугачева
- 17. Назовите национального лидера объединения Италии в 1861 г.:**
 а) Луи Бонапарт б) Дж. Гарибальди в) Наполеон III г) А. Меттрних
- 18. Перечислите основные направления промышленного переворота 60-70-х гг. XIX века:**
 а) строительство железных дорог б) развитие машиностроения
 в) механизация сельского хозяйства г) переход к машинному труду
- 19. При каком российском императоре Россия принимала участие в Крымской войне 1853-1855 гг.?**
 а) Николай I б) Александр I в) Александр II г) Николай II
- 20. Когда был окончательно оформлен Тройственный союз, как военно-политический блок Первой мировой войны?**
 а) 1882 г. б) 1892 г. в) 1915 г. г) 1918 г.
- 21. Перечислите итоги Первой мировой войны:**
 а) Германия лишалась территорий Эльзаса и Лотарингии
 б) Германия лишалась колоний
 в) распалось четыре империи и создано девять новых независимых государств
 г) создание международной организации Лиги Наций
 д) Германия сохраняла право не выплачивать репарации
- 22. Когда завершилась Первая мировая война?**
 а) 1 сентября 1919 г. б) 11 октября 1918 г.
 в) 11 ноября 1918 г. г) 1 сентября 1918 г.
- 23. Какие события предшествовали началу Второй мировой войны?**
 а) Аншлюс Германии и Австрии
 б) Мюнхенские соглашения
 в) советско-финская война
 г) советско-франко-английские переговоры о создании европейской коллективной безопасности
- 24. Расставьте в хронологической последовательности основные военные действия в период Второй мировой войны:**
 а) Сталинградская битва б) «битва за Британию»
 в) битва за Берлин г) нападение на СССР
- 25. На каких конференциях периода Второй мировой войны обсуждался и решался «германский вопрос»?**
 а) Тегеранская конференция б) Ялтинская (Крымская) конференция
 в) Потсдамская конференция г) Сан-Франциская конференция
- 26. Назовите проявления «холодной войны»:**
 а) гонка вооружения
 б) идеологически-информационная война между СССР и США
 в) захват сверхдержавами территорий развивающихся стран
 г) стремление к геополитическому доминированию в мире каждой из сверхдержав
- 27. Когда было создан военно-политический блок Североатлантического альянса под руководством США?**
 а) 1946 г. б) 1947 г. в) 1948 г. г) 1949 г.
- 28. Когда начался процесс разрушения колониальной системы в Азии?**
 а) в период Второй мировой войны б) в период двух мировых войн
 в) в конце 1940-х-1950-е гг. г) в 1960-е гг.
- 29. Назовите итоги российской февральской революции 1917 г.:**

- а) свержение монархии и установление «двоевластия»
- б) победа партии большевиков
- в) продовольственный кризис
- г) рост антивоенных настроений среди населения

30. Какие страны принимали участие в военной интервенции на территории России в период гражданской войны?

- а) США
- б) Великобритания
- в) Франция
- г) Япония
- д) Италия

31. Перечислите характерные черты социально-экономического и политического развития СССР в период 1920-х- 1930-х гг.:

- а) формирование планово-распределительной экономики
- б) наличие культа личности
- в) разделение власти между коммунистической партией и гражданской властью
- г) существование формальной демократии

32. С каких событий начинался распад мировой системы социализма в 1980-е гг.?

- а) социально-экономический кризис в СССР
- б) конец «холодной войны»
- в) демократические революции в странах Центральной, Юго-Восточной и Восточной Европы
- г) распад политической системы СССР

33. Какие проблемы международного развития относятся к глобальным проблемам?

- а) растущие локальные военные конфликты
- б) угроза ядерной войны
- в) истощение природных ресурсов и загрязнение окружающей среды
- г) влияние НТР на общественное развитие

Критерии оценки:

Оценка «отлично», если студент дал 80-100 % правильных ответов

Оценка «хорошо», если студент дал 70-79 % правильных ответов

Оценка «удовлетворительно», если студент дал 60-69% правильных ответов

Оценка «не удовлетворительно», если студент дал менее 60 % правильных ответов

Составитель:



Слободянюк Г.Е.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории

Контрольно-измерительные материалы № 1 (вопросы к зачету)
по дисциплине «История»

1. Предмет и функции истории.
2. Периодизация всемирной истории.
3. Периодизация и общая характеристика первобытной эпохи.
4. Проблема эволюции человека.
5. Первобытная община, ее признаки, эволюция.
6. Эволюция материальной культуры и хозяйства в первобытную эпоху.
7. Религиозные верования и культура первобытной эпохи.
8. Разложение первобытного строя и зарождение государства.
9. Государства Древней Месопотамии в конце IV - конце II тыс. до н.э.
10. Древний Египет в конце IV - конце II тыс. до н.э.
11. Зарождение и развитие цивилизаций в древних Индии и Китае в конце IV - конце II тыс. до н.э.
12. Древняя Месопотамия в конце II - конце I тыс. до н.э.
13. Персидская держава Ахеменидов.
14. Индия и Китай в конце II - конце I тыс. до н.э.
15. Государства Древнего Востока в первой половине I тыс. н.э.
16. Древняя Греция в крито-микенский и «гомеровский» периоды.
17. Древняя Греция в период архаики.
18. Древняя Греция в классический период.
19. Эллинистические государства и система эллинизма.
20. Древний Рим в царский период.
21. Древний Рим в период Республики.
22. Древний Рим в период принципата.
23. Древний Рим в период домината.
24. Великое переселение народов: причины, участники, направление миграций, последствия и итоги.
25. Европа и Восток в раннее средневековье: экономическое, социальное, политическое, культурное развитие.
26. Экономическое, социальное, политическое, культурное развитие Европы в классическое средневековье.
27. Экономическое, социальное, политическое, духовное развитие Европы в позднее средневековье.
28. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих европейских государств в XVII-XVIII вв.
29. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих европейских государств в XIX в.
30. Колониальная система европейских держав в новое время.
31. Буржуазные революции нового времени: общее и особенное.
32. Революционное движение в Европе в XIX в.
33. Международные отношения в XVIII-XIX вв.
34. Первая мировая война.
35. Ведущие страны мира в 1918-1938 гг.
36. Вторая мировая война.

37. Формирование и эволюция мировой социалистической системы.
38. «Холодная война» в международных отношениях второй половины XX в.
39. Крушение колониальной системы.
40. Тенденции мирового развития в конце XX - начале XXI вв.
41. Восточные славяне и образование первых государств древней Руси (VI-IX вв.)
42. Киевская Русь (IX-XII вв.)
43. Становление цивилизации в русских землях (XI-XV вв.)
44. Формирование и возвышение Московского государства (XIII-XV вв.)
45. Россия в XVI-XVII вв.
46. Россия в XVIII в.
47. Россия в XIX в.
48. Россия в первой половине XX в.
49. Россия во второй половине XX-XXI вв.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся обнаружил глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); дал логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы; проявил умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, делать правильные выводы из полученных результатов; обнаружил твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся обнаружил достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов), достаточные знания смежных дисциплин; дал правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельно устранил замечания о недостаточно полном освещении отдельных положений; продемонстрировал умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения к решению практических задач; обнаружил достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаружил знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин; дал правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; продемонстрировал умение применять теоретические знания к решению основных практических задач; обнаружил посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаружил отсутствие значительной части программного материала; дал неправильный ответ хотя бы на один из заданных вопросов к зачету, допустил существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, проявил недопонимание сущности излагаемых вопросов; показал неумение применять теоретические знания при решении практических задач; обнаружил отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Составитель:



Слободянюк Г.Е.