

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Общеобразовательные дисциплины»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2018-2019 учебный год
(для набора 2018года)

Учебной дисциплины
«ОФИЦИАЛЬНЫЙ (украинский) ЯЗЫК»

Направление подготовки:
2.08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки
«Промышленное и гражданское строительство»
«Теплогазоснабжение и вентиляция»
«Водоснабжение и водоотведение»

кваліфікація (ступінь) випускника

Бакалавр

Форма навчання:

очна, заочна

Бендеры, 2018

Робоча програма дисципліни «Офіційна (українська) мова» /укладач, професор – С.М. Заяц
Бендери БПФ ГОУ ПГУ, 2018 - 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части учебного плана студентам очной формы обучения по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом от 12.03.2015 г. N 201 Министерством образования и науки Российской Федерации

Укладач _____



С.М. Заяц, профессор кафедры ООД

1. Мета та завдання засвоєння дисципліни:

- виховання свідомого прагнення до вивчення української мови;
- вироблення у студентів компетенції комунікативно виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях;
- ознайомлення з мовною системою як основою для формування мовних умінь і навичок — орфоепічних, граматичних, лексичних, правописних, стилістичних;
- формування духовного світу студентів, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів, тобто прилучення через мову до культурних надбань українського народу і людства в цілому.

2. Місце дисципліни в структурі ООП ВПО:

Дисципліна Б1.В.ДВ.10.02 (ПГС), Б1.В.ДВ.08.02 (ТГВ), Б1.В.ДВ.03.02 (ВВ) «Официальный (украинский) язык» відноситься до дисциплін з вибору виборних частина навчального плану підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 2.08.03.01 «Будівництво» профілі: «Промислове та цивільне будівництво», «Тепло і вентиляція», «Водопостачання та водовідведення». Дисципліна «Офіційна мова» на основі знань, навичок, придбаних студентів у середній школі.

3. Вимоги до результатів засвоєння дисципліни:

Вивчення дисципліни спрямоване на формування наступних компетенцій:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию

В результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Знати:

- український алфавіт, фонетичні особливості і граматичну будову української мови, засоби її милозвучності.

Уміти:

- зі словником перекладати тексти з російської мови на українську і навпаки;
- писати словникові диктанти, переказувати близько за змістом знайомі тексти та вести бесіди на побутові теми.

Володіти:

- роботи зі словниками (орфографічним, тлумачним, перекладним), сприйняття української мови та розуміння її.

4. Структура та зміст дисципліни (модуля)

4.1. Розподіл трудомісткості в з.о./годинах за видами аудиторної та самостійної роботи студентів за семестрами:

Семестр	Кількість годин						Форма підсум- кового контро- лю
	Трудоміст- кість в з.о./години	У тому числі				Самост. роб.	
		Аудиторних					
		Всього	Лекцій	Лаб. роб.	Практ. зан.		
Очна форма навчання (ПГС, ТГВ, ВВ)							
1	3/108	50		50		58	Зачёт с оцен- кой
Всього:	3/108	50		50		58	Зачёт с оцен- кой
Заочна форма навчання (ПГС, ВВ) 5 л.; (ТГВ) 5л., 3,6 л.							
1	3/108	12		12		92	4 г. випробу-

							вання
Всього:	3/108	12		12		92	4 г. випробування
Заочна форма навчання ПГС 3,6 л.							
1	3/108	10		10		94	4 г. випробування
Всього:	3/108	10		10		94	4 г. випробування

**4.2. Розподіл видів навчальної роботи та їх трудомісткості за розділами дисципліни.
Очна форма навчання (ПГС, ТГВ, ВВ)**

№ Розділа	Найменування розділів	Кількість годин				
		Всього	Аудиторна робота			Позаауд. робота (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика.	20			6	14
2	Граматика.	36			14	22
3	Морфологія	36			26	10
4	Синтаксис.	8			4	4
	Підготовка до іспиту	8				8
Всього:		108			50	58

Заочна форма навчання (ПГС, ВВ) 5 л.; (ТГВ) 5л., 3,6 л

№ Розділа	Найменування розділів	Кількість годин				
		Всього	Аудиторна робота			Позаауд. робота (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика.	22			2	20
2	Граматика.	40			4	36
3	Морфологія	22			4	18
4	Синтаксис.	12			2	10
	Підготовка до іспиту	8				8
	Випробування	4				
Всього:		108			12	92

Заочна форма навчання ПГС 3,6 л

№ Розділа	Найменування розділів	Кількість годин				
		Всього	Аудиторна робота			Позаауд. робота (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика.	22			2	20
2	Граматика.	38			2	36
3	Морфологія	24			4	20
4	Синтаксис.	12			2	10
	Підготовка до іспиту	8				8
	Випробування	4				
Всього:		108			10	94

4.3. Тематичний план видів навчальної діяльності

Лабораторні заняття

Очна форма навчання (ПГС, ТГВ, ВВ)

№ п/п	Номер розділу дисципліни	Об'єм годин	Тема лабораторного заняття	Навчально-наочні посібники
----------	--------------------------	-------------	----------------------------	----------------------------

	ни			
1	1	2	Алфавіт. Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов. Д.Білоус «Хто любить, той легко вчить»	Таблиці, роздатковий матеріал
2	1	2	Система голосних української мови. Загадки.	Таблиці, роздатковий матеріал
3	1	2	Система приголосних української мови.. Українська народна пісня «Цвіте терен»	Таблиці, роздатковий матеріал, картки із завданнями
4	2	2	Правопис апострофа. Українські народні прислів'я та приказки	Таблиці, роздатковий матеріал
5	2	2	Правопис м'якого знака. Життєвий та творчий шлях Т.Г.Шевченка.	картки із завданнями
6	2	2	Чергування голосних звуків. Т.Г.Шевченко «Заповіт»	картки із завданнями
7	2	2	Чергування приголосних звуків. Т.Г.Шевченко «Садок вишневий»	роздатковий матеріал, картки із завданнями
8	2	2	Творення чоловічих та жіночих імен по батькові. Т.Г.Шевченко «Реве та стогне Дніпр широкий»	роздатковий матеріал
9	2	2	Спрощення у групах приголосних. Правопис префіксів. М. Рильський «Мова»	роздатковий матеріал
10	2	2	Подвоєння приголосних звуків. Подовження приголосних звуків. Життєвий і творчий шлях В.Симоненка.	Таблиці, роздатковий матеріал
11	3	2	Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль іменників. Лексико-граматичні групи. В.Симоненко «Всі образи й кривди до одної»	Таблиці, роздатковий матеріал
12	3	2	Відмінювання іменників. I, II відміна іменників, їх поділ на групи. Іменник. Категорія роду, числа і відмінка. В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина»	Таблиці, роздатковий матеріал
13	3	2	Відмінювання іменників. III, IV відміна іменників, їх поділ на групи. К.Мотрич «Молитва до мови»	картки із завданнями
14	3	2	Контрольна робота. А Малишко «Пісня про рушник» Тригорій Сковорода – мандрівний філософ	картки із завданнями
15	3	2	Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Текст « Українська національна їжа»	роздатковий матеріал, картки із завданнями
16	3	2	Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників Л Українка "Contra spem spero!"	картки із завданнями
17	3	2	Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди Л Українка «Стояла я и слухала весну»	роздатковий матеріал
18	3	2	Відмінювання числівників. Правопис числівників. Л. Костенко "Страшні слова, коли вони мовчать."	роздатковий матеріал
19	3	2	Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників Л. Костенко "Не треба думати мізерно"	роздатковий матеріал.
20	3	2	Загальна характеристика прислівника. Розряди прислівників. "Як добре те, що смерті не боюсь я".	картки із завданнями

21	3	2	Правопис прислівників. Ступені порівняння прислівників. Текст «Тирасполь – столиця Подністров'я»	картки із завданнями
22	3	2	Загальна характеристика дієслова. Вид. Перехідність. Часи дієслів. П.Чубинський «Ще не вмерла Україна»	картки із завданнями
23	3	2	Форми дієслів. Способи дієслів. Текст «Різдво» Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка. Л.Глібов «Чиж і Голуб»	картки із завданнями
24	4	2	Просте речення І. Франко «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»	картки із завданнями.
25	4	2	Складне речення Текст «Київ столиця України»	картки із завданнями
всього		50		

Заочна форма навчання (ПГС, ВВ) 5 л.; (ТГВ) 5л., 3,6 л

№ п/п	Номер розділу дисципліни	Об'єм годин	Тема лабораторного заняття	Навчально-наочні посібники
1	1	2	Алфавіт. Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов. Система голосних української мови. Загадки. Система приголосних української мови.. Українська народна пісня «Цвіте терен»	Таблиці, роздатковий матеріал, картки із завданнями
2	2	2	Правопис апострофа. Українські народні прислів'я та приказки Правопис м'якого знака. Чергування голосних звуків. Чергування приголосних звуків. Життєвий та творчий шлях Т.Г.Шевченка.	Таблиці, роздатковий матеріал картки із завданнями
3	2	2	Творення чоловічих та жіночих імен по батькові. Спрощення у групах приголосних. Правопис префіксів. Подвоєння приголосних звуків. Подовження приголосних звуків. Життєвий і творчий шлях В.Симоненка.	Таблиці, роздатковий матеріал
4	3	2	Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль іменників. Лексико-граматичні групи. Відмінювання іменників. I, II відміна іменників, їх поділ на групи. Іменник. Категорія роду, числа і відмінка. Відмінювання іменників. III, IV відміна іменників, їх поділ на групи. Тригорій Сковорода – мандрівний філософ Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників Текст «Українська національна їжа»	Таблиці, роздатковий матеріал картки із завданнями
5	3	2	Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди. Відмінювання числівників. Правопис числівників. Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників Загальна характеристика прислівника. Розряди прислівників. Правопис прислівників. Ступені порів-	роздатковий матеріал. картки із завданнями

			няння прислівників. Загальна характеристика дієслова. Вид. Перехідність. Часи дієслів. Форми дієслів. Способи дієслів. Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка. Текст «Різдво»	
6	4	2	Просте речення Складне речення Текст «Київ столиця України»	картки із завданнями
всього		12		

Заочна форма навчання ПГС 3,6 л

№ п/п	Номер розділу дисципліни	Об'єм годин	Тема лабораторного заняття	Навчально-наочні посібники
1	1	2	Алфавіт. Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов. Система голосних української мови. Загадки. Система приголосних української мови.. Українська народна пісня «Цвіте терен»	Таблиці, роздатковий матеріал, картки із завданнями
2	2	1	Правопис апострофа. Українські народні прислів'я та приказки Правопис м'якого знака. Чергування голосних звуків. Чергування приголосних звуків. Життєвий та творчий шлях Т.Г.Шевченка.	Таблиці, роздатковий матеріал картки із завданнями
3	2	1	Творення чоловічих та жіночих імен по батькові. Спрощення у групах приголосних. Правопис префіксів. Подвоєння приголосних звуків. Подовження приголосних звуків. Життєвий і творчий шлях В.Симоненка.	Таблиці, роздатковий матеріал
4	3	2	Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль іменників. Лексико-граматичні групи. Відмінювання іменників. I, II відміна іменників, їх поділ на групи. Іменник. Категорія роду, числа і відмінка. Відмінювання іменників. III, IV відміна іменників, їх поділ на групи. Тригорій Сковорода – мандрівний філософ Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників Текст «Українська національна їжа»	Таблиці, роздатковий матеріал картки із завданнями
5	3	2	Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди. Відмінювання числівників. Правопис числівників. Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників Загальна характеристика прислівника. Розряди прислівників. Правопис прислівників. Ступені порівняння прислівників. Загальна характеристика дієслова. Вид. Перехідність. Часи дієслів. Форми дієслів. Способи дієслів.	роздатковий матеріал. картки із завданнями

			Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка. Текст «Різдво»	
6	4	2	Просте речення Складне речення Текст «Київ столиця України»	картки із завданнями
всього		10		

Самостійна робота студента

Очна форма навчання (ПГС, ТГВ, ВВ)

Розділ дисципліни	№ п/п	Вид СРС	Трудомісткість, годин
Фонетика.	1	Іван Драч “Етюд про хліб ” Текст «Перша бібліотека на Русі» - виконання домашнього завдання	5
	2	Текст «Мова – музика нашої душі». В. Симоненко "Злодій".- виконання домашнього завдання	4
	3	Текст «Полтавський учитель І.П.Котляревський». В. Сосюра “Любіть Україну”- виконання домашнього завдання	5
	Всього:		14
Граматика.	Правопис апострофа. - виконання домашнього завдання		4
	Подвоєння приголосних звуків. Подовження приголосних звуків. - виконання домашнього завдання		4
	Правопис м’якого знака. - виконання домашнього завдання		4
	Чергування приголосних звуків. - виконання домашнього завдання		4
	„Часи дієслів“- виконання домашнього завдання		3
	«Подовження приголосних» - виконання домашнього завдання		3
	Всього		22
Морфологія	1	Особливості відмінювання іменників II відміни - виконання домашнього завдання	2
	2	Особливості відмінювання іменників IV відміни - виконання домашнього завдання	4
	3	Дієприкметник. Дієприслівник. - виконання домашнього завдання	4
	Всього:		10
Синтаксис.	1	Просте та складне речення - виконання домашнього завдання	4
	Всього:		4
	Підготовка до іспиту		8
Всього:			58

Заочна форма навчання (ПГС, ВВ) 5 л.; (ТГВ) 5л., 3,6 л

Розділ дисципліни	№ п/п	Вид СРС	Трудомісткість, годин
Фонетика.	1	Іван Драч “Етюд про хліб ” Текст «Перша бібліотека на Русі» - виконання домашнього завдання	7
	2	Текст «Мова – музика нашої душі». В. Симоненко "Злодій".- виконання домашнього завдання	6
	3	Текст «Полтавський учитель І.П.Котляревський». В. Сосюра “Любіть Україну”- виконання домашнього завдання	7
	Всього:		20
Граматика.	Правопис апострофа. - виконання домашнього завдання		7
	Подвоєння приголосних звуків. Подовження приголосних звуків. - виконання домашнього завдання		7
	Правопис м'якого знака. - виконання домашнього завдання		6
	Чергування приголосних звуків. - виконання домашнього завдання		6
	„Часи дієслів“ - виконання домашнього завдання		5

	«Подовження приголосних» - виконання домашнього завдання		5
	Всього		36
Морфологія	1	Особливості відмінювання іменників II відміни - виконання домашнього завдання	4
	2	Особливості відмінювання іменників IV відміни - виконання домашнього завдання	7
	3	Дієприкметник. Дієприслівник. - виконання домашнього завдання	7
	Всього:		18
Синтаксис.	1	Просте та складне речення - виконання домашнього завдання	10
	Всього:		10
	Підготовка до іспиту		8
Всього:			92

Заочна форма навчання ПГС 3,6 л.

Розділ дисципліни	№ п/п	Вид СРС	Трудомісткість, годин
Фонетика.	1	Іван Драч “Етюд про хліб ” Текст «Перша бібліотека на Русі» - виконання домашнього завдання	7
	2	Текст «Мова – музика нашої душі». В. Симоненко "Злодій".- виконання домашнього завдання	6
	3	Текст «Полтавський учитель І.П. Котляревський». В. Сосюра “Любіть Україну”- виконання домашнього завдання	7
	Всього:		20
Граматика.	Правопис апострофа. - виконання домашнього завдання		7
	Подвоєння приголосних звуків. Подовження приголосних звуків. - виконання домашнього завдання		7
	Правопис м’якого знака. - виконання домашнього завдання		6
	Чергування приголосних звуків. - виконання домашнього завдання		6
	„Часи дієслів“- виконання домашнього завдання		5
	«Подовження приголосних» - виконання домашнього завдання		5
	Всього		36
Морфологія	1	Особливості відмінювання іменників II відміни - виконання домашнього завдання	5
	2	Особливості відмінювання іменників IV відміни - виконання домашнього завдання	7
	3	Дієприкметник. Дієприслівник. - виконання домашнього завдання	8
	Всього:		20
Синтаксис.	1	Просте та складне речення - виконання домашнього завдання	10
	Всього:		10
	Підготовка до іспиту		8
Всього:			94

5. Апроксимувати теми курсових проектів (робіт)-не передбачено.

6. Освітні технології

Вивчення дисципліни "Офіційна мова" в неязыковому університеті припускає такі форми класи:

- класі під керівництвом інструктора групової діяльності;
- обов'язкове самостійна робота студента на робота вчителя, які виконуються в позааудиторний час, включно з використанням технічних засобів навчання;
- приватні самостійна робота студентів під керівництвом вчителя;
- індивідуальні консультації;

Використовувати вашим освітні технології бізнесу та рольові ігри, відео роки, мультимедіа дизайну технології, творчих завдань, презентацій і роботу невеликих груп.

Очна форма навчання (ПГС, ТГВ, ВВ)

<i>Семестр</i>	<i>Вид заняття (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Використовуються інтерактивні освітні технології</i>	<i>Кількість годин</i>
1	ЛР	Розумовий штурм, Дискусія, Рольові ігри	10
		Всього:	10

Заочна форма навчання (ПГС, ТГВ, ВВ) 5 л.,

<i>Курс</i>	<i>Вид заняття (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Використовуються інтерактивні освітні технології</i>	<i>Кількість годин</i>
1	ЛР	Розумовий штурм, Дискусія, Рольові ігри	10
		Всього:	10

7. Оцінки інструменти для моніторингу продуктивності, проміжні сертифікації за результатами розвитку дисципліни та навчально методичного забезпечення самостійної роботи студентів.

Включені в ФОС дисципліни.

8. Учебно методичний та інформаційна підтримка дисципліни (модуль)**8.1. Основна література:**

1. Вихованець І.Р. Изучаем украинский язык: Самоучитель. – Киев: Лыбидь, 1996.
2. Домарицька Г.Д. Українська мова. Завдання для тематичного контролю знань. 5кл. – Тернопіль: Навчальна книга; Богдан, 2002. 5шт
3. Дубик А.О. Українська мова. – Тирасполь: Видавництво Придністровського університету, 2005р.
4. Пентиліук М.І. Вивчення української мови в школах з російською мовою навчання. – Київ: Рута, 2000.
5. Убийвовк Н.В. Українська мова. – Тирасполь: РВВ, 2001. 1

8.2. Додаткова література:

1. Вихованець І.Р. граматики української мови. – К.: Радянська школа. 1982. – 368 с.
2. Галетова А.Г., Пентиліук М.І. Українська мова. – К.: Радянська школа.
3. Жовтобрюх М.А. Українська літературна мова. – К.: Наук. думка, 1984. – 255 с.
4. Г.О. Козачук, Н.Г.Шкурятяна. Практичний курс української мови: навч. посібник для педінститутів - К. : Вища школа, 1993. - 376 с.
5. Пентиліук М.І., Іващенко О.В. Українська мова: Підручник-комплект. – к.: леввіт. 2001. – 352 с.
6. Плющ, М. Я. Українська мова [Текст] : довідник / М. Я. Плющ, Н. Я. Грипас. - К. : Рад. шк., 1990. - 255 с.
7. Жлуктенко Ю.А. Изучаем украинский язык: Самоучитель. – Киев: Лыбидь, 1991.
8. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – Киев: Вища школа, 1997

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Проведення занять планується в аудиторіях, забезпечених комп'ютерною технікою, екраном. Бажано підключення до мережі Інтернет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Приведені в УМКД.

Робоча навчальна програма з дисципліни «Офіційна мова» складена відповідно до вимог Федерального Державного освітнього стандарту ВО напрямок 2.08.03.01 «Будівництво» профілі: «Промислове та цивільне будівництво», «Тепло і вентиляція», «Водопостачання та водовідведення».

11. Технологическая карта дисциплины**Дневная форма обучения**

Курс 1 група 111 семестр 1

Заочная форма обучения

Курс 2 група 21, 22, 23, 24

Професор, ведучий лабораторну роботу - С.М. Заяц

Кафедра ООД

коефіцієнт дисципліни в сукупній рейтинговій оцінці, розраховуваної по всіх дисциплінах (якщо введена модульно-рейтингова система)

Найменування дисципліни/курсу	Рівень//ступінь освіти (бакалавріат, спеціалітет, магістратура)	Статус дисципліни в робочому навчальному плані (А, Б, В, Г)	Кількість залікових одиниць / кредитів	
Офіційна мова	Бакалавр		2,24 з.о.	
Суміжні дисципліни за навчальним планом (перерахувати):				
українська мова				
ВСТУПНИЙ МОДУЛЬ				
(вхідний рейтинг-контроль, перевірка «залишкових» знань з суміжних дисциплін)				
Тема, завдання або захід вхідного контролю	Види поточної атестації	Аудиторна або позааудиторна	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вхідний рейтинг контроль	Тестування	ауд.	0	10
Всього:			0	10
БАЗОВИЙ МОДУЛЬ				
(перевірка знань і вмінь з дисципліни)				
Тема, завдання або захід вхідного контролю	Види поточної атестації	Аудиторна або позааудиторна	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Перевірка виконання домашнього завдання	Опитування	ауд.	0	20
Поточна атестація	Тестування	ауд.	0	20
Всього:			0	40
Додатковий модуль				
Тема, завдання або захід вхідного контролю	Види поточної атестації	Аудиторна або позааудиторна	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Реферат	Захист реферату	ауд.	0	50
Всього максимум:			0	100

Необхідний мінімум для отримання підсумкової оцінки або допуску до проміжної атестації 50 балів.

Додаткові вимоги для студентів, відсутніх на заняттях з поважної причини (усна бесіда з викладачем, обов'язкове виконання поза аудиторних контрольних і письмових робіт, написання рефератів і т.д.).

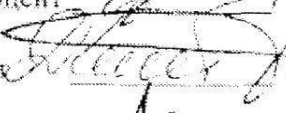
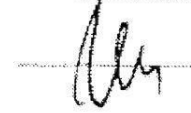
Укладач  С.М. Заяц, професор кафедри «Загальні дисципліни»

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри ООД

Протокол № 2 от 18 вересня 2018

І.о. зав. кафедрою ООД  / Н.Л. Миткевич /

Согласовано:

1. І.о. зав. кафедрою ТГВ, доцент  / Б.Д. Плешко /2. Зав. кафедрою ПГС, доцент  / Н.В. Дмитрієва /Зам. директора по УМР ВО  / С.С. Іванова /