

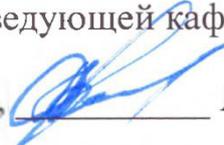
Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Утверждаю

И.о. заведующей кафедрой

ст. преп.,  Якубовская А.А.

5 октября 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)**

Направление подготовки  
**6.44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Основной профиль подготовки

**История**

Дополнительный профиль подготовки

**Обществознание**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Разработал  
ст. преп. Абабий В.Н.  
Подпись

  
\_\_\_\_\_

Тирасполь, 2020

### 1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык (французский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах). ИД УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах). ИД УК-4.3. Владеет системой норм иностранного(ых) языка(ов). ИД УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном(ых) языке(ах). ИД УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

### 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1-7	УК-4	Ролевая игра Кейс-задача Контрольная работа №1
Итоговая(промежуточная) аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		УК-4	Контрольная работа №2

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»  
Филологический факультет  
Кафедра иностранных языков

**Ролевая игра**

по дисциплине Иностранный язык (французский)  
(наименование дисциплины)

**Вариант 1**

1. Тема: Профессиональная деятельность
2. Концепция игры Закрепление грамматических и лексических навыков, ранее изученных на занятиях.
3. Роли:
  - молодой стажер, пришедший в отель, чтобы устроиться на работу администратором;
  - управляющий персоналом;
4. Ожидаемый (е) результат(ы): развитие коммуникативных способностей, усвоение профессий, особых грамматических оборотов, усвоение навыка задавать вопросы и отвечать на них в незнакомой обстановке, тренировка импровизированного диалога, оценка студентов и выделение лидера с последующим участием в другой ролевой игре в качестве гида.

**Вариант 2**

1. Тема: Позвольте представить
2. Концепция игры Закрепление грамматических и лексических навыков, ранее изученных на занятиях.
3. Роли:
  - группа стажеров;
  - куратор;
4. Ожидаемый (е) результат(ы): развитие коммуникативных способностей, усвоение грамматических оборотов, усвоение навыка задавать вопросы и отвечать на них в незнакомой обстановке, тренировка импровизированного диалога, оценка студентов.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все виды СРС, если выполнил все требования текущего контроля, если справился с задачей по промежуточному контролю;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены одно или все указанные выше требования

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»  
Филологический факультет  
Кафедра иностранных языков

**Кейс-задача**

по дисциплине Иностранный язык (французский)  
(наименование дисциплины)

Задание (я):

- Rédiger un CV;
- Rédiger une lettre de motivation;
- Angager un debat avec des arguments “pour” ou “contre”;

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все виды СРС, если выполнил все требования текущего контроля, если справился с задачей по промежуточному контролю;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены одно или все указанные выше требования

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»  
Филологический факультет  
Кафедра иностранных языков

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине Иностранный язык  
(наименование дисциплины)

**Контрольная работа №1**

Тема. Указательные, притяжательные прилагательные. Женский род и множественное число имени существительного и прилагательного. Вопросительное предложение.

**Вариант 1**

**Задание 1. Выберите одно из притяжательных прилагательных и переведите.**

J'aime (mes, nos) parents. Les parents aiment (leur, leurs) enfants. Ils écoutent (leur, leurs) professeur. Je parle à (ma, ta, sa) sœur. Il pense à (son, sa, ses) mère. Il demande un conseil à (son, sa) amie. Vous irez à (vos, votre, leur) école. Un bon père aime (mes, ses, leurs) enfants. Honorez (vos, votre, leur) parents. Etudie bien (ma, ton, son) leçon.

**Задание 2. Употребите в женском роде.**

Un livre étranger- une langue....., le dernier moment- la .....leçon, un homme heureux- une femme..., un journal français- une tradition....., le fils cadet- la fille....., le problème concret- la question..., le lait frais- la crème ....., un paysan heureux- une paysanne.....

**Задание 3. Употребите во множественном числе следующие выражения:**

La source de la montagne. Le nid de la perdrix. L'enfant de la campagne. Le cri du chacal. Le bal du général. Le journal de mon rival. L'intérêt du capital. Le régal du carnaval. Le bateau du canal.

**Задание 4. Ответьте на вопросы в утвердительной и в отрицательной форме:**

Connaissez-vous ce professeur? Avez-vous parlé à ce professeur? Voyez-vous souvent vos amis? Pourras-tu faire ce travail? A-t-il donné ce livre à son camarade? As-tu raconté ton voyage à tes amis? Ont-ils téléphoné à leurs parents? As-tu lu ce livre? Avez-vous vu ce film? Achetez-vous ces jouets aux enfants?

**Задание 5. Употребите указательные прилагательные.**

... matelots franchissent la mer, ... arbre boutonne,... boulanger pétrit le pain, ... cordonnier fabrique nos chaussures,... maçons construisent nos maisons,... instituteur vous donne l'instruction.

**Задание 6. Вставьте необходимый предлог *sur, de, avec, à, chez, près de, dans*.**

1. ... cette place il y a des magasins. 2. Jules parle ... les amis ... la mère. 3. ... la rue il y a beaucoup de monde. 4. Les amis parlent ... la musique et ... la peinture. 5. Nous avons pensé ... cette proposition.

**Вариант 2**

**Задание 1. Выберите одно из притяжательных прилагательных и переведите.**

Fais bien (tes, sa, ses) devoirs. L'ouvrier travaille pour gagner (ma, ton, son) salaire. Corrigeons-nous de (mes, nos) défauts. Le chien est fidèle à (ma, mon, son) maître. Les hirondelles font (mes, ses, leurs) nids sous le toit de la maison. Employons bien (nos, ses, notre) temps. J'admire (nos, ses) amis. Nous aimons (nos, notre) enfants. (Mes, ses, leurs) sœurs travaillent à la

fabrique. (Ma, mon, son) école se trouve non loin de ma maison.

**Задание 2. Употребите в женском роде.**

Une école (moyen). Elle n'est pas (sot). Ma sœur est (bon). Elle a la peau (brun). La population (parisien). La santé est très (mauvais). La chambre(voisin). Parlez a voix (bas).

**Задание 3. Употребите во множественном числе следующие выражения:**

Donne-moi un clou. La sœur de Pierre a un beau bijou. Le feu d'artifice a embrasé le ciel. Le lapin mange une feuille de chou. Ferme la porte et tire le verrou. Je remplace le pneu. Le cou de la poupée est mince. La mère promène l'enfant dans le jardin. J'ai un jeu instructif.

**Задание 4. Ответьте на вопросы в утвердительной и в отрицательной форме:**

Est-ce que Marie vous prête son dictionnaire? As-tu donné ton adresse à tes nouveaux amis? Avez-vous acheté un cadeau à votre mère? As-tu envoyé ta photo à tes parents? As-tu raconté ton voyage à tes amis? Ont-ils téléphoné à leurs parents? Est-ce que le professeur vous a déjà expliqué cette règle?

**Задание 5. Употребите указательные прилагательные.**

Tout travaille dans ... monde, voyez ... laboureur retourne son champ,... bœufs traînent la charrue, ... chien veille sur le troupeau,... abeille butine les fleurs, ... mineurs fouillent la terre.

**Задание 6. Вставьте необходимый предлог *sur, de, avec, à, chez, près de, dans*.**

1. Michel va ... l'institut ... deux heures. 2. Il revient ... Paris demain. 3. Ce livre est ... l'étagère. 4. Charles travaille ... l'usine. 5. Elle est assise ... sa sœur.

**Контрольная работа №2**

**Вариант 1 (А)**

1. Поставьте во множественном числе:

- 1) La sœur de Marie, ta chaise, ma lettre, cette table, cette gare, une salle, sa revue
- 2) Il lit ce livre. Elle aime la musique. Tu achètes cette veste. Il part de Paris. Elle va à Genève.

2. Восстановите вопрос по ответу:

- 1) Oui, Marie fait ses études à l'université.
- 1) J'aime les roses.
- 2) Michel lit.
- 3) Non, elle va à Genève.
- 4) Nous sommes russes.

3. Ответьте на вопросы:

- 1) Où allez-vous à huit heures?
- 1) Parlez-vous arabe?
- 2) Avez-vous une sœur ou un frère? (брат)
- 3) Fumez-vous?
- 4) Que faites-vous le soir?
- 5) Aimez-vous la musique classique?
- 6) Êtes-vous fatigué(e) après les leçons?
- 7) Habitez-vous Lyon?

4. Поставьте указательные прилагательные (ce – cette)

Table, chaise, livre, film, salle, garçon, mère, sœur, père.

5. Составьте предложения из слов:

1. Hélène, à, ses, université, l', fait, études.
2. Deux, à, je, heures, quitte, université, l'.

**6. Проспрягайте в настоящем времени:**  
иметь, говорить, сказать ч-л, идти, уезжать.

**Вариант 1 (Б)**

**I. Поставьте во множественное число:**

- 1) Ta veste beige, ma jeune sœur, ta petite maison, son petit chat.
- 1) C'est une fleur. Ce n'est pas une fabrique.
- 2) Il habite cette maison.
- 3) Je parle russe.
- 4) Tu aimes ta sœur.

**I. Восстановите вопрос по ответу:**

- 1) Oui, il est malade.
- 1) Non, je fais ma gymnastique.
- 2) Oui, j'ai des fleurs.
- 3) Non, elle lit son livre.
- 4) Oui, je pars à trois heures.

**II. Закончите фразы:**

- 1) Chaque jour je .....
- 1) Chaque samedi je .....
- 2) Chaque lundi je .....
- 3) Chaque dimanche je .....

**III. Ответьте на вопросы:**

1. Où habitez-vous?
1. Où allez-vous à huit heures?
2. Que faites-vous le soir?
3. Quelle langue parlez-vous?
4. Que lisez-vous?
5. Avez-vous un chat, un chien (собака)?
6. Tricotez-vous?
7. Allez-vous au magasin?

**IV. Проспрягайте в настоящем времени:**

Любить; уезжать; делать; читать.

**V. Составьте предложения из слов:**

1. L', de, sœur, amie, ma, lire, aime.
1. A, sept, copine, maison, ma, à, revient, la, heures.

**Вариант 2 (А)**

**1. Поставьте в женском роде:**

Mon frère cadet; un bon musicien; ce vieux parisien; le jeune homme.

**2. Поставьте во множественном числе:**

1. J'apprends l'espagnol.
2. Tu écris une lettre.
3. Ce n'est pas un écrivain, c'est un poète.
4. Il veut venir avec vous.
5. Le cours finit à midi.
6. Elle fait du théâtre.

### 3. Составьте фразы:

1. Marie, deux, parle, langues.
2. Exposition, voir, allez, au, Pouchkine, quelle, vous, musée?
3. Sont, des, ce, livres, russes.

### 4. Поставьте вместо точек подходящие глаголы.

1. Je ... étudiante.
2. Ma mère ... quarante ans.
3. Quel temps ... -il aujourd'hui?
4. Il ... six heures moins le quart.
5. Elles ... à l'Université.

### 5. Ответьте на вопросы:

1. Comment t'appelles-tu?
2. Quel âge a votre sœur?
3. Y-a-t-il des livres français chez ce bouquiniste?
4. Quelles langues étrangères apprend-on à votre faculté?
5. Les copains de François, que font-ils dans la vie?
6. Qu'allez-vous faire dimanche?
7. De quelle couleur sont les feuilles en automne?

### 6. Переведите:

A

1. Il pleut souvent en automne.
2. Quel transport prenez-vous pour aller à la faculté?
3. Nous parlons du professeur de Michel.
4. Ils veulent faire une promenade ensemble.

B

1. Позвони своему брату сегодня вечером.
2. В котором часу у вас начинаются занятия?
3. В этом музее много картин русских художников.
4. Сегодня холодно и идет снег.

## Вариант 2 (Б)

### I. Поставьте в женском роде.

Mon bon ami; le fils cadet; ce jeune étudiant; un vieux italien.

### II. Поставьте во множественном числе:

1. Il comprend ce texte français.
2. Je peux écrire à tes parents.
3. Fais-tu du sport?
4. C'est un grand écrivain allemand.
5. Il fait sa gymnastique chaque matin.
6. Je suis Moscovite.

### III. Составьте фразы:

1. Ce, nous, en, roman, lisons, français.
2. Employée, à, travaille, cette, cet, hôpital.
3. Le, c', cahier, est, ami, de, mon.

**IV. Поставьте вместо точек подходящие глаголы:**

1. Nous ... peintres.
2. J' ... une sœur et deux cousins.
3. Il ... apprendre des langues étrangères.
4. Quelle heure ... -il?
5. Il ne ... pas froid aujourd'hui.

**V. Ответьте на вопросы:**

1. Quelle langue étrangère apprenez-vous?
2. Aimez-vous chanter?
3. Y-a-t-il des revues anglaises dans cette bibliothèque?
4. A quelle heure quittez-vous la maison?
5. Quel temps fait-il aujourd'hui?
6. Que bâtit-on devant votre maison?
7. Allez-vous répondre à cette question?

**VI. Переведите:**

**A**

1. Les vacances d'hiver finissent le sept février.
2. Le soir elle reste avec son petit frère.
3. Quel jour sommes-nous aujourd'hui?
4. Il fait mauvais.

**B**

1. На столе лежат книги и журналы.
2. Они собираются смотреть французский фильм.
3. Здесь не курят.
4. Поедем с нами за город в субботу!

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все виды СРС, если выполнил все требования текущего контроля, если справился с задачей по промежуточному контролю;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены одно или все указанные выше требования