

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.26 «Специальная психология»

1. Место дисциплины в структуре ООП

«Специальная психология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.26). Дисциплина реализует межпредметные связи с такими учебными курсами, как «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Зоопсихология и сравнительная психология»; «Психофизиология»; «Анатомия и физиология ЦНС», «Психодиагностика», «Введение в психологию»; «Психология семьи и семейного консультирования», «Основы патопсихологии», «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Психология социальной работы» и пр.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций в области специальной психологии.

Задачи:

1. Сформировать знания о специальной психологии как науке, ее категориальном аппарате и исторических этапах ее становления и представления у студентов о психологических особенностях познавательной сферы, личности и поведения у лиц с различными типами нарушенного развития.
2. Ознакомить с основными направлениями деятельности специального психолога и с основами правовых знаний в сфере специальной психологии.
3. Сформировать представления о возможностях психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.
4. Ознакомить с возможностями реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.
5. Сформировать способность к самоорганизации и самообразованию в области специальной психологии.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- категориальный аппарат, методы и историю становления специальной психологии;
- причины и виды отклонений в психическом развитии; особенности психических процессов, личности, поведения и деятельности, характерные для различных типов нарушений психического развития и специальную систему образовательных услуг для лиц с нарушениями развития;
- особенности психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека лица с нарушениями в развитии.
- возможности реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.
- основами правовых знаний в области специальной психологии.

Уметь:

- самостоятельно находить и анализировать литературу по вопросам, касающимся развития, обучения и воспитания лиц с нарушениями;
- распознавать те или иные нарушения развития и определять их структуру дефекта;
- использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в области специальной психологии.

Владеть:

- компетенциями, сформированными в процессе изучения дисциплины «Специальная психология»;
- представлениями о самоорганизации и самообразовании в области специальной психологии.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из трех разделов.

Раздел 1. Введение в специальную психологию. Предмет, задачи методы и основные категории специальной психологии. Психологические закономерности нормального и аномального развития. Современная система психологической помощи и образовательных услуг для лиц с нарушениями в развитии.

Раздел 2. Понятие, виды и психологическая характеристика нарушений развития. Понятие и классификация нарушений развития у детей. Психологические особенности познавательной, личностной сферы и поведения лиц с различными нарушениями развития.

Раздел 3. Направления и особенности профессиональной деятельности специального психолога. Направления и принципы психологической диагностики и помощи лицам с нарушениями развития. Правовые знания в сфере специальной психологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц (180 часов).

Формы контроля

Форма текущего контроля: контрольная работа, аннотация первоисточников, эссе, составление сравнительных таблиц, глоссариев, тестов.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (д\о 4 семестр, з\о 5 семестр).

Разработчик: ст. преподаватель Могилевская В.Ю.