

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет Экономический

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
И.П. УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

« 19 » 09 2020 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2020-2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ  
«УЧЕТ И ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В БАНКАХ»

Направление подготовки:  
5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль подготовки  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» /автор: С.П. Продиус – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 20 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. №1327.

Составитель:  /Продиус С.П., ст. преподаватель кафедры/

30.08.2020г.

## ***1. Цели и задачи освоения дисциплины***

**Целью освоения дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках»** является формирование у будущих выпускников целостной системы теоретических знаний и развитие практических навыков по организации учетной и операционной работы в кредитных организациях ПМР, с использованием компьютерных систем, современных технических и программных средств сбора, передачи, обработки и отображения информации.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение нормативно-методологической базы бухгалтерского учета;
- изучение особенностей банковского Плана счетов;
- приобретение теоретических знаний по отражению в учете основных банковских операций;
- ознакомление с практическими подходами к формированию учетной политики кредитной организации;
- изучение основ и принципов организации бухгалтерского учета и операционной деятельности коммерческих банков;
- овладение навыками ведения аналитического и синтетического учета, составления и анализ бухгалтерской и финансовой отчетности;
- изучение специфики учетно-операционной работы банка;
- формирование практических навыков отражения в бухгалтерском учете основных банковских операций, проводимых с юридическими и физическими лицами;
- умение составлять и анализировать банковскую бухгалтерскую отчетность;
- изучение банковских технологий, связанных с созданием и реализацией банковских продуктов и услуг, их оформление, отражение на балансовых счетах в аналитическом и синтетическом учете (расчетных, кассовых операций, операций с ценными бумагами, операций в иностранной валюте, депозитных и кредитных операций);
- использование полученных знаний на практике в процессе работы в финансово-кредитных организациях.

## ***2. Место дисциплины в структуре ООП ВО***

Учебная дисциплина «Учет и операционная деятельность в банках» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», по направлению подготовки 5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА».

Содержание дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» тесно связано с содержанием других экономических дисциплин, изучаемых в университете. Для ее изучения обучающийся должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Экономическая теория», «История экономических учений», «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки» и др.

Дисциплина «Учет и операционная деятельность в банках» выступает необходимым звеном для освоения ряда дисциплин, изучаемых в последующем.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению 5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК – 15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК – 17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК 18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

В результате освоения дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» обучающийся должен:

#### **3.1. Знать:**

- законодательные и нормативные акты, определяющие методологические основы и порядок организации и ведения бухгалтерского учета в коммерческом банке;

- закономерности и принципы построения плана счетов коммерческого банка, регистры аналитического и синтетического учета и порядок их ведения;

- порядок отражения в аналитическом и синтетическом учете следующих банковских операций: формирование уставного капитала, расчетные, кассовые,

депозитные, ссудные, валютные операции, операции с ценными бумагами, а также внутрихозяйственные операции;

- порядок учета доходов, расходов и финансовых результатов в коммерческом банке;
- порядок составления бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности.

### **3.2. Уметь:**

- использовать рабочий план счетов коммерческого банка для оформления бухгалтерскими проводками основных операций по балансовым и внебалансовым счетам;

- оформлять первичные учетные документы, вести синтетический и аналитический учет банковских операций в соответствующих регистрах бухгалтерского учета;

- проводить и оформлять банковские операции и сделки;

- использовать в работе нормативные документы и методические материалы

Приднестровского республиканского банка;

- осуществлять контроль клиентских операций по безналичным расчетам по существу содержания операций, законности совершения и правильности оформления;

- составлять отчетность о деятельности кредитной организации;

- применять методы и средства защиты банковской информации;

- применять офисное и специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации.

### **3.3. Приобрести навыки (владеть методами, приемами):**

- самостоятельного составления схем документооборота и оформления бухгалтерскими проводками основных банковских операций по балансовым и внебалансовым счетам;

- сбора и обработки отечественной и зарубежной информации о состоянии учета и отчетности в банковской сфере в целях ее дальнейшего анализа;

- ведения учета в рамках операционного дня банка;

- составления и анализа бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках коммерческого банка;

- формировать и анализировать информацию регистров аналитического и синтетического учета бухгалтерских документов по различным операциям коммерческого банка;

- распределения функций по учету активов, обязательств, собственного капитала и финансовых результатов деятельности коммерческого банка, технологий организации учета и операционной работы в банках, способами подготовки бухгалтерской отчетности и разработки учетной политики коммерческого банка;

- владеть основными методами, приемами, способами и средствами получения и хранения информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- владеть способностью к выявлению и оценке наиболее важных проблем, касающихся состояния банковского сектора страны, на основании отчетности коммерческих банков.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия			
7	2/72	8	4	-	4	60	Зачет и контрольная работа
<b>Итого:</b>	<b>2/72</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4</b>

##### 4.2.1 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Организационные аспекты бухгалтерского учета в банках.	9	0,5	0,5		8
2.	Документооборот и учетная политика.	9	0,5	0,5		8
3.	Учет активных операций банка.	12	1	1		10
4.	Учет пассивных операций банка.	11	0,5	0,5		10
5.	Капитал и резервы. Учет доходов и расходов банка.	9	0,5	0,5		8
6.	Учет операций по условным счетам, счетам доверительного управления и внебалансовым счетам.	9	0,5	0,5		8
7.	Бухгалтерская и финансовая отчетность банка. Экономические нормативы.	9	0,5	0,5		8
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>60</b>
	<b>Проведение зачета:</b>	<b>4</b>				
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>				

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

###### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>7 семестр (зачет)</b>				
1.		0,5	<b>Тема № 1. Организационные аспекты бухгалтерского учета в банках:</b> Теоретические и методологические основы бухгалтерского учёта в кредитных организациях ПМР. Особенности банковской деятельности. План счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях.	Учебно-методическая литература, темы рефератов и эссе
2.		0,5	<b>Тема № 2. Документооборот и учетная</b>	Учебно-

			<b>политика:</b> Характеристика банковской документации. Организация документооборота. Учетная политика.	методическая литература, темы рефератов и эссе
3.		1	<b>Тема № 3. Учет активных операций банка:</b> Учёт денежных средств и драгоценных металлов. Отражение в бухгалтерском учёте межбанковских операций. Учёт кредитных операций и отражение их в балансах банка. Учёт активных операций с ценными бумагами. Учёт операций по формированию фондов обязательных резервов. Учёт имущества банка. Учёт операций с различными дебиторами и кредиторами.	Учебно-методическая литература, темы рефератов и эссе
4.		0,5	<b>Тема № 4. Учет пассивных операций банка:</b> Учёт операций по расчётным, валютным, депозитным и другим счетам клиентов. Учёт выпущенных ценных бумаг. Учёт операций с различными дебиторами и кредиторами.	Учебно-методическая литература, темы рефератов и эссе
5.		0,5	<b>Тема № 5. Капитал и резервы. Учет доходов и расходов банка:</b> Учёт состояния и движения капиталов банка. Учёт доходов и расходов будущих периодов. Синтетический и аналитический учёт текущих доходов и расходов кредитных организаций. Учёт финансовых результатов деятельности кредитных организаций. Учёт операций по налогообложению в кредитных организациях.	Учебно-методическая литература, темы рефератов и эссе
6.		0,5	<b>Тема № 6. Учет операций по условным счетам, счетам доверительного управления и внебалансовым счетам:</b> Учёт доверительных операций банка. Учёт срочных сделок и отражение их в балансе кредитных организаций. Учёт депозитарных операций в кредитных организациях.	Учебно-методическая литература, темы рефератов и эссе
7.		0,5	<b>Тема № 7. Бухгалтерская и финансовая отчетность банка. Экономические нормативы:</b> Бухгалтерский баланс банка и проблемы его формирования в кредитных организациях. Порядок формирования и сроки представления основных форм бухгалтерской и финансовой отчетности банка. Экономические нормативы и их роль в поддержании требуемой структуры баланса банка.	Учебно-методическая литература, темы рефератов и эссе
<b>Итого:</b>		<b>4</b>		

#### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплин	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
-------	-------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------

	ины	в		
1.		0,5	Тема № 1. Организационные аспекты бухгалтерского учета в банках.	Учебно-методическая литература, темы рефератов и эссе
2.		0,5	Тема № 2. Документооборот и учетная политика.	Учебно-методическая литература, темы рефератов и эссе
3.		1	Тема № 3. Учет активных операций банка.	Учебно-методическая литература, темы рефератов и эссе
4.		0,5	Тема № 4. Учет пассивных операций банка.	Учебно-методическая литература, темы рефератов и эссе
5.		0,5	Тема № 5. Капитал и резервы. Учет доходов и расходов банка.	Учебно-методическая литература, темы рефератов и эссе
6.		0,5	Тема № 6. Учет операций по условным счетам, счетам доверительного управления и внебалансовым счетам.	Учебно-методическая литература, темы рефератов и эссе
7.		0,5	Тема № 7. Бухгалтерская и финансовая отчетность банка. Экономические нормативы.	Учебно-методическая литература, темы рефератов и эссе
<b>Итого:</b>		<b>4</b>		

### Самостоятельная работа студента (дневного отделения)

Вид самостоятельной работы студента (срс):

вид срс1 - Работа с основной и дополнительной литературой.

вид срс2 - Работа с информационными ресурсами.

вид срс3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).

вид срс4 - Подготовка к занятиям лабораторного цикла.

вид срс5 - Подготовка к занятиям практического цикла.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
	1.	Теоретические и методологические основы бухгалтерского учёта в кредитных организациях ПМР.	срс1, срс2, срс5	3
	2.	Особенности банковской деятельности.	срс1, срс2, срс5	2
	3.	План счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях.	срс1, срс2, срс5	3

4.	Характеристика банковской документации.	срс1, срс2, срс5	2
5.	Организация документооборота.	срс1, срс2, срс5	2
6.	Учетная политика.	срс1, срс2, срс5	2
7.	Учёт денежных средств и драгоценных металлов.	срс1, срс2, срс5	3
8.	Отражение в бухгалтерском учёте межбанковских операций.	срс1, срс2, срс5	2
9.	Учёт кредитных операций и отражение их в балансах банка.	срс1, срс2, срс5	3
10.	Учёт активных операций с ценными бумагами.	срс1, срс2, срс5	2
11.	Учёт операций по формированию фондов обязательных резервов.	срс1, срс2, срс5	2
12.	Учёт имущества банка.	срс1, срс2, срс5	2
13.	Учёт операций с различными дебиторами и кредиторами	срс1, срс2, срс5	2
14.	Учёт операций по расчётным, валютным, депозитным и другим счетам клиентов.	срс1, срс2, срс5	3
15.	Учёт выпущенных ценных бумаг.	срс1, срс2, срс5	2
16.	Учёт операций с различными дебиторами и кредиторами.	срс1, срс2, срс5	2
17.	Учёт состояния и движения капиталов банка.	срс1, срс2, срс5	2
18.	Учёт доходов и расходов будущих периодов.	срс1, срс2, срс5	2
19.	Синтетический и аналитический учёт текущих доходов и расходов кредитных организаций.	срс1, срс2, срс5	3
20.	Учёт финансовых результатов деятельности кредитных организаций.	срс1, срс2, срс5	2
21.	Учёт операций по налогообложению в кредитных организациях.	срс1, срс2, срс5	2
22.	Учёт доверительных операций банка.	срс1, срс2, срс5	2
23.	Учёт срочных сделок и отражение их в балансе кредитных организаций.	срс1, срс2, срс5	2
24.	Учёт депозитарных операций в кредитных организациях.	срс1, срс2, срс5	2
25.	Бухгалтерский баланс банка и проблемы его формирования в кредитных организациях.	срс1, срс2, срс5	2
26.	Порядок формирования и сроки представления основных форм бухгалтерской и финансовой отчётности банка.	срс1, срс2, срс5	2
27.	Экономические нормативы и их роль в	срс1, срс2,	2

		поддержании требуемой структуры баланса банка.	срс5	
<b>Итого:</b>				<b>60</b>

### **5. Тематика курсовых работ**

**Выполнение курсовых работ не предусмотрено.**

### **6. Образовательные технологии**

<b>семестр</b>	<b>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
5 семестр	Л	применение мультимедийных технологий	2
	ПР	деловые игры, разбор конкретных ситуаций	1
	ЛР	-	-
<b>Итого:</b>			<b>3</b>

### **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Текущий контроль и аттестация по итогам освоения дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» осуществляется путем обсуждения подготовленных студентами рефератов, эссе, проверки домашних работ, решения тестов и задач на семинарах, проведения контрольных работ. Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен зачет по данной дисциплине.

#### **7.1. Темы рефератов:**

1. Теоретические и методологические основы бухгалтерского учёта в кредитных организациях ПМР.
2. Бухгалтерский баланс банка и проблемы его формирования в кредитных организациях.
3. Учёт состояния и движения капиталов банка.
4. Учёт денежных средств и драгоценных металлов.
5. Отражение в бухгалтерском учёте межбанковских операций.
6. Учёт операций по расчётным, валютным, депозитным и другим счетам клиентов.
7. Учёт кредитных операций и отражение их в балансах банка.
8. Учёт активных операций с ценными бумагами.
9. Учёт выпущенных ценных бумаг.
10. Учёт операций по формированию фондов обязательных резервов.
11. Учёт имущества банка.
12. Учёт операций с различными дебиторами и кредиторами.
13. Учёт доходов и расходов будущих периодов.
14. Синтетический и аналитический учёт текущих доходов и расходов кредитных организаций.
15. Учёт финансовых результатов деятельности кредитных организаций.
16. Учёт операций по налогообложению в кредитных организациях.
17. Учёт доверительных операций банка.

18. Учёт срочных сделок и отражение их в балансе кредитных организаций.
19. Учёт депозитарных операций в кредитных организациях.
20. Экономические нормативы и их роль в поддержании требуемой структуры баланса банка.
21. Порядок формирования и сроки представления основных форм бухгалтерской и финансовой отчетности банка.

### **Описание тестов.**

Тест состоит из одиннадцати вопросов. При определении правильного ответа выбирают только один из предложенных вариантов. Тест рассчитан на 10-15 минут.

### **Характеристики теста.**

1. Тип теста – закрытый тест.
2. По времени – предназначен для тематического контроля.
3. Принципы контроля – воспитывающий принцип, систематичность, всесторонность.
4. Функции - диагностическая и воспитательная функции.
5. По ориентации - критериально-ориентированная ориентация.
6. По процедуре создания – нестандартизированный (преподавательский) тест.
7. По средствам предъявления - бланковый тест.
8. По направленности - тест достижений.
9. По характеру действий - вербальный тест.
10. По ведущей ориентации - смешанный тест.
11. По степени однородности задач – гомогенный тест.
12. По широте использования - для использования преподавателем, для аттестации обучающихся.

Оценка результатов тестирования проводится следующим способом:

по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

- «отлично» – от 86% до 100% ответов правильные;
- «хорошо» – от 66% до 85% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – от 55% до 65% ответов правильные.
- «неудовлетворительно»- до 54 % ответов правильные.

Студенты, которые правильно ответили менее чем на 54% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой.

### **7.2 Примеры заданий тестов:**

1. План счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях включает:
  - а) 5 классов;
  - б) 6 классов;
  - в) 7 классов;
  - г) 8 классов.
2. Оборотно-сальдовый баланс кредитной организации составляется:
  - а) ежедневно;
  - б) еженедельно;

- в) ежемесячно;
  - г) ежеквартально.
3. Текущие счета по учету средств юридических лиц являются:
- а) активными;
  - б) пассивными;
  - в) активно-пассивными;
  - г) счетами доверительного управления.
4. Выберите правильное отражение в учете операции по выдаче банком кредита клиенту:
- а) у банка – в активе, у клиента – в пассиве;
  - б) у банка и у клиента – в активе;
  - в) у банка и у клиента – в пассиве;
  - г) у банка – в пассиве, у клиента – в активе.
5. Информация о деятельности кредитных организаций по формам бухгалтерской (финансовой) отчетности (бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет об уровне достаточности капитала и величине сформированных резервов):
- а) не подлежит опубликованию;
  - б) подлежит ежеквартальному опубликованию на официальном сайте кредитной организации;
  - в) подлежит опубликованию на официальном сайте кредитной организации каждые полгода;
  - г) подлежит опубликованию на официальном сайте кредитной организации ежегодно, не позднее пяти рабочих дней после утверждения общим собранием акционеров (участников).

### **7.3. Вопросы к зачету:**

1. Теоретические и методологические основы бухгалтерского учёта в кредитных организациях ПМР.
2. Особенности банковской деятельности.
3. План счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях.
4. Характеристика банковской документации.
5. Организация документооборота.
6. Учетная политика.
7. Учёт денежных средств и драгоценных металлов.
8. Отражение в бухгалтерском учёте межбанковских операций.
9. Учёт кредитных операций и отражение их в балансах банка.
10. Учёт активных операций с ценными бумагами.
11. Учёт операций по формированию фондов обязательных резервов.
12. Учёт имущества банка.
13. Учёт операций с различными дебиторами и кредиторами.
14. Учёт операций по расчётным, валютным, депозитным и другим счетам клиентов.
15. Учёт выпущенных ценных бумаг.
16. Учёт состояния и движения капиталов банка.
17. Учёт доходов и расходов будущих периодов.
18. Синтетический и аналитический учёт текущих доходов и расходов кредитных организаций.
19. Учёт финансовых результатов деятельности кредитных организаций.

20. Учёт операций по налогообложению в кредитных организациях.
21. Учёт доверительных операций банка.
22. Учёт срочных сделок и отражение их в балансе кредитных организаций.
23. Учёт депозитарных операций в кредитных организациях.
24. Бухгалтерский баланс банка и проблемы его формирования в кредитных организациях.
25. Порядок формирования и сроки представления основных форм бухгалтерской и финансовой отчётности банка.
26. Экономические нормативы и их роль в поддержании требуемой структуры баланса банка.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Рекомендуемая литература:**

#### **8.1. Основная литература:**

1. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учеб. пособие для магистров : [для студ. вузов, обуч. по специальности «Финансы и кредит»] / Г.Н. Белоглазова, А.В. Есипов, И.И. Иванова [и др.]; под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2012. – 479 с.
2. Бухгалтерский учет в коммерческих банках (в проводках): учеб. пособие для магистров: [для студ. вузов, обуч. по специальности «Финансы и кредит»] / Г.Н. Белоглазова, Н.А. Бусуек, Н.А. Ковалева [и др.]; под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Юрайт, 2012. - 284 с.
3. Камысовская С.В. Бухгалтерский учет и аудит в коммерческом банке: [учеб. для студ., обуч. по специальностям «Бух. учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»] / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова, Н.Н. Попова. – М. : КНОРУС, 2011. - 419 с.
4. Курныкина О.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: [ учеб. для студ., обуч. по направлению «Экономика»] / О.В. Курныкина, Т.Н. Нестерова, Н.Э. Соколинская. – М. : КНОРУС, 2013. - 360 с.
5. Мерцалова А.И. Учет и операционная деятельность в коммерческих банках: [учеб. пособие для студ., обуч. по специальностям 080105 «Финансы и кредит», 080109 «Бух. учет, анализ и аудит», 080102 «Мировая экономика», 080107 «Налоги и налогообложение»] / А.И. Мерцалова, А.Л. Лазаренко. - М : ИД «ФОРУМ» : НИЦ ИНФРА-М, 2013.- 416 с.
6. Немчинов В.К. Учет и операционная техника в банках. Практикум: учеб. пособие: [для студ. вузов, обуч. по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит»] / В.К. Немчинов, А.В. Рогозенков. – Изд. 2-е, перераб. и доп.- М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. – 299 с.
7. Усатова Л.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: [учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по специальностям «Бух. учет, анализ и аудит» и «Налоги и налогообложение»] / Л.В. Усатова, М.С. Сероштан, Е.В. Арская. - [5-е изд., перераб. и доп.]. – М. : Дашков и Ко, 2011. - 392 с.

#### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Бухгалтерский учет в банках. Вопросы, задания, тесты: [учеб. пособие] /

Под ред. Н.Э. Соколинской. - [2-е изд., стер.]. - М. : КНОРУС, 2013. - 232 с.

2. О банках и банковской деятельности в Приднестровской Молдавской Республике: Закон ПМР от 1 декабря 1993 г. (в ред. от 7 октября 2014 г.).

3. О правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Приднестровской Молдавской Республики: Положение ПРБ от 26 сентября 2013 г. № 116-П (в ред. от 3 ноября 2015 г.).

4. О плане счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Приднестровской Молдавской Республики: Положение ПРБ от 21 января 2015 г. № 118-П (в ред. от 21 сентября 2015 г.).

5. Курсов В.Н. Бухгалтерский учет в коммерческом банке: новые типовые бухгалтерские проводки операций банка: учеб. пособие / В.Н. Курсов, Г.А. Яковлев. - [15-е изд., испр. и доп.]. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 364 с.

6. Нижникова Г.П. Организация бухгалтерского учета в коммерческом банке: учеб.- метод. пособие для вузов / Г.П. Нижникова; Воронеж. гос. университет. – Воронеж, 2012. – 63 с.

### **8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Официальный сайт Министерства финансов ПМР <http://www.minfin-pmr.org/>

2. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР <http://mer.gospmr.org/>

3. Журнал «Аудит и финансовый анализ» <http://www.auditfin.com/index.htm>

4. Журнал «Финансовый анализ» <http://www.1-fin.ru>

### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий**

#### **8.4.1. Методические указания по изучению студентами основной и дополнительной литературы («заполнению рабочей тетради»)**

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения «Учет и операционная деятельность в банках» применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к семинарским и практическим занятиям, в ходе написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.

#### **8.4.2. Методические указания по проведению студентами реферативного обзора литературы**

Реферативный обзор литературы осуществляется по итогам изучения наиболее актуальных тем курса или целого раздела и подразумевает составление отчета и представления его для проверки преподавателю.

Содержание реферативного обзора как формы самостоятельной работы

студента представляет собой индивидуальные задания студентам, направленные на развитие у них навыков работы с периодическими изданиями.

**Цель реферативного обзора** - формирование системы навыков работы студента со специализированными периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Выполнение реферативных обзоров предполагает использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические проблемы, вопросы отечественного и зарубежного опыта. **Задачи реферативного обзора** как формы работы студентов состоят в развитии и закреплении следующих навыков студентов:

- 1) осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- 2) обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- 3) формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- 4) внесение собственных предложений по разрабатываемой теме;
- 5) четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента и его знания по реферируемой проблеме, позволит более полно подобрать материал для будущей выпускной квалификационной работы.

Кафедра рекомендует студентам примерный перечень тем реферативных справок по наиболее важным проблемам. Тематика реферативных справок периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.

Руководствуясь соответствующим изучаемому курсу перечнем, студент выбирает тему реферативного обзора. При выборе темы следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Студент может предложить для реферативного обзора свою тему с необходимым обоснованием ее разработки.

При выборе темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

### **Структура и содержание реферативного обзора**

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:

1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень);
2. Название статьи или материала;
3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье;
4. Актуальность проблемы;
5. Содержание проблемы;
6. Какое решение проблемы предлагает автор;

7. Прогнозируемые автором результаты;
8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса).
9. Отношение студента к предложению автора.

Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.

В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.

#### **8.4.3. Методические указания по написанию студентами эссе:**

Написание эссе осуществляется студентами в процессе изучения наиболее важных тем курса, которые требуют от студента не просто формирования определенного массива знаний, но и глубокого их осмысления, а также выработки и изложения своей собственной позиции по изучаемой проблеме.

В процессе изучения настоящего курса студентам предлагается изложить свои мысли в форме эссе по темам рефератов № 1, 2, 10, 11, 20.

**Эссе** в дословном переводе означает – опыт, очерк, попытка (франц.-*essai*, англ.-*essay*). Это форма представления письменного материала, отличительным признаком которой является сочетание глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым и искренним (личностным) тоном ее изложения. Создателем формы считается Мишель Эйкли де Монтень, озаглавивший свое основное философское сочинение «Опыты». (Основной мотив произведения - *Que je sais ?* Что я знаю ?)

Целесообразность использования этой формы самостоятельной работы в процессе обучения подтверждается, прежде всего, тем, что она позволяет формировать и развивать у студентов навыков выработки суждения, что является одним из основных критериев оценки качества специалиста. Использование формы эссе дает возможность преподавателям выявлять способность и умение студентов излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации. Студенты получают возможность (особенно на младших курсах, когда у них еще недостаточно развиты навыки системного изложения материала) в свободном, доступном для них стиле высказать свое мнение о предмете.

Использование эссе как одной из форм представления результатов самостоятельной работы студентов должно основываться на следующих **методических позициях и требованиях:**

- форма эссе дает возможность студенту высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, не стесняться критиковать, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть по возможности аргументированной и конструктивной, т.е. - носить созидательный характер;

- форма эссе вполне допускает заблуждение, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной точки зрения (как известно, это условия появления новых и оригинальных идей);

- в эссе должна быть высказана собственная точка зрения студента, его согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу, эссе не должно быть простым изложением полученных сведений;

- написание эссе должно быть основано на предварительном ознакомлении не менее чем с тремя первичными текстами;
- в эссе должны иметь место сопоставление и оценка различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;
- в эссе должно быть сведено до минимума или исключено дословное переписывание литературных источников, материал должен быть изложен своими словами;
- объем эссе, в зависимости от специфики учебной дисциплины и темы, может колебаться от 5 до 30 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер-14).

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

В процессе реализации образовательной программы кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» использует современную материально-техническую базу, которая соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки и научно-исследовательских работ аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Теоретическая подготовка проходит на кафедре, которая имеет в своем распоряжении оборудование экономического факультета:

- три компьютерных кабинета, объединенными в локальную сеть, с выходом в Internet;
- ресурсный центр, все компьютеры трех компьютерных класса и данного центра соединены в локальную сеть с выходом в Интернет:
  - 12 компьютеров;
  - интерактивная доска;
  - 2 экрана;
  - 2 проектора;
  - ноутбук;
  - видеофильмы

Студентами широко используется система Internet (скорость подключения – до 2 Мбит/сек), корпоративная электронная почта, парольный доступ к беспроводной сети Wi-Fi.

В распоряжении кафедры имеются следующие технические средства обучения:

- компьютеры модели «Intel» и «AMD» с выходом в Internet и в локальную сеть (33 шт.);
- многофункциональные устройства МФУ (4 шт.);
- мультимедиа-проекторы (2 шт.);

В учебном процессе используются кабинеты экономического факультета, университета, научно-исследовательская лаборатория «экономические исследования», предназначенные для лекционных и практических занятий с применением технических и информационных средств обучения, а также компьютерные кабинеты и ресурсный центр. В университете есть собственная типография, оснащённая современной техникой.

Таким образом, материально-техническая база и учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы позволяет осуществлять подготовку студентов на уровне, соответствующем требованиям.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

### **10.1. Рекомендации для преподавателей:**

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» обусловлен:

- необходимостью формирования у студентов комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и предусмотренных ООП;
- необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Формы и технологии, используемые для обучения, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы с использованием следующих образовательных технологий:

**Обучение на основе опыта (кейс-анализ, case-study)** - техника обучения, использующая описание реальных экономических, и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны самостоятельно проанализировать ситуацию, выявить проблемы и предложить возможные варианты их решения, оценив каждый из них и выбрав лучший. Кейсы базируются на материале, приближенном к реальной ситуации. При изучении курса используются мини-кейсы (1-2 стр.) на практических занятиях и сжатые кейсы (2-5 стр. в самостоятельной работе).

**Проблемное обучение** организованный преподавателем способ активного взаимодействия обучающихся с проблемно-представленным содержанием обучения. В ходе этого взаимодействия обучающийся получает представление о реально существующих противоречиях научного знания и способах их решения, учится мыслить, творчески преломлять полученные знания при решении конкретных проблем.

**Командная работа** – применяется при самостоятельном изучении материала, в форме организации работы в командах при анализе кейсов.

В процессе обучения широко используются методы дистанционного обучения, с использованием интернет ресурсов <https://www.en-gage.co.uk>, <http://opentuition.com>, предоставляющих необходимые учебно-методические материалы и результаты анализа ошибок, допущенных лицами сдававшими экзамены АССА

Деятельность преподавательского состава по доведению до студентов основного содержания учебной дисциплины включает в себя проведение следующих видов занятий: чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, индивидуально – контрольных собеседований и т.д.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является углубление, расширение и закрепление знаний, полученных студентами в ходе лекций и самостоятельной работы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов

дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

## **10.2. Рекомендации для студентов:**

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения семинарских занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические послышки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Также целесообразно практиковать написание эссе, проведение паспортизации объектов и реферативного обзора литературы по проблемам семинара с последующим обсуждением их в процессе семинара.

Самостоятельная работа студентов (индивидуальная и командная) является важной частью образовательного процесса в рамках данной дисциплины. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя. Студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления самостоятельной работой через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий.

Самостоятельная работа студентов выполняется в удобные для студента часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная подготовка к будущим аудиторным занятиям;
- выполнение тестов и анализ кейсов.
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- выполнение заданий по пройденным разделам дисциплины с использованием справочной литературы;

## 11. Технологическая карта дисциплины:

Курс 4 группа - семестр 7

Преподаватель – лектор: ст. преп. Продиус С.П.

Преподаватель, ведущий практические занятия: ст. преп. Продиус С.П.

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Рабочая учебная программа по дисциплине «Учет и операционная деятельность в банках» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» и учебного плана по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Составитель  /ст. преп. Продиус С.П./

Зав. кафедрой (обслуживающей дисциплину) /  / к.э.н., доцент  
Стасюк Т.П.

Зав. выпускающей кафедры /  / к.э.н., доцент  
Стасюк Т.П.