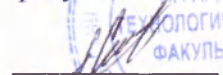


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

СОГЛАСОВАНО

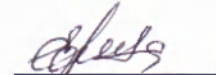
И.о. декана аграрно-технологического
факультета

 А.В. Димогло

« 30 » 09 20__ г

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

 / О.В. Еремеева

« 30 » 09 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 «РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
на 2020/2021 учебный год

Специальность:
3.36.05.01 Ветеринария

Специализация
«Лечебное дело»

Квалификация
«Ветеринарный врач»

Форма обучения:
Очная, заочная

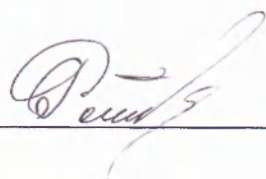
Для набора 2020 г

Тирасполь 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 3.36.05.01 Ветеринария и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана)

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры русского языка
и межкультурной коммуникации



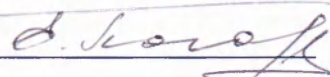
В.А. Романенко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

«25» 09 2020 г. протокол № 2

Заведующий кафедрой – разработчиком

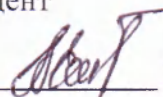
«25» 09 2020г.



Е.А. Погорелая

И.о. Зав. выпускающей кафедрой, доцент

«25» 09 2020г.



Е.В.Гроза

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цели: Целями и задачами освоения дисциплины являются: освоение дисциплины, повышение речевой культуры студентов, совершенствование различных компетенций (лингвистической, языковой, коммуникативной, культуроведческой, информационной, исследовательской) в процессе комплексной работы с текстом профессиональной направленности.

2.Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.09 «РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» относится к дисциплинам основной образовательной программы подготовки специалистов по направлению подготовки 3.36.05.01 «Ветеринария». Для освоения дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД ук-4.1. Знать: основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека. ИД ук-4.2. Уметь: осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с ней; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни. ИД ук-4.3. Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания

		взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы. ИД УК-5.2. Уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. ИД УК-5.3. Владеть: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

нормы русского литературного языка, правила русской орфографии и пунктуации, коммуникативные качества речи, повышать уровень своей речевой культуры;

уметь: правильно применять лексические, морфологические, синтаксические и стилистические средства языка и речи; формировать лингвистические навыки анализа языковой ситуации;

владеть: умениями практически использовать теоретические знания по русскому языку и культуре речи в повседневной практике.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)
4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
Очная форма обучения							
1	2 з.е./72 ч.	72	18	-	18	36	Зачет
Заочная форма обучения							
1	2 з.е./72 ч.	72	4	-	4	60	Зачет - 4
Итого:	2 з.е./ 72 ч.			-			

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

очное

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Вводное занятие.	4	10	10	-	16
2	Раздел 2. Речевая тема.	4	8	8	-	20
Всего:		72	18	18	-	36
Итого:		72	18	18	-	36

Заочное

очное

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Вводное занятие.	4	2	6	-	20
2	Раздел 2. Речевая тема.	4	2	6	-	36
Всего:		72	4	12	-	56
Итого:		72	4	12	-	56

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции (очное)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	--------------	--------------------------

1	1 раздел	2	Понятие о культуре речи	МП
			Язык как система.	МП
		2	Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.	МП
		2	Лексическое богатство русского языка.	МП
			Слово и его лексическое значение.	МП
2	2 раздел	2	Старославянизмы и их признаки.	МП
			Заемствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи).	МП
		2	Фразеологизмы как явление разговорной речи	МП
		2	Морфологические нормы русского языка	МП
		2	Стилистические ресурсы языка.	МП
		2	Язык и стиль официально-деловых документов.	МП
		2	Этико-социальные аспекты культуры речи.	МП
			Чистота речи.	МП
			Речевой этикет	МП
			Итого	18

Практические занятия

Практические занятия						
№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объе м часов	Тема занятия	Учебно- наглядн ые пособия		
1	1	2	Понятие о культуре речи	МП		
			Язык как система.	МП		
		2	Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.	МП		
		2	Лексическое богатство русского языка.	МП		
			Слово и его лексическое значение.	МП		
2	2	2	Старославянизмы и их признаки.	МП		
			2	Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи).	МП	
			2	Фразеологизмы как явление разговорной речи	МП	
		2	Морфологические нормы русского языка	МП		
		2	Стилистические ресурсы языка.	МП		
		2	Язык и стиль официально-деловых документов.	МП		
		2	Этико-социальные аспекты культуры речи.	МП		
			Чистота речи.	МП		
			Речевой этикет	МП		
		Итого		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Исправление ошибок, связанных с нарушением речевой правильности, точности, выразительности, ясности, логичности. Нарушение в риторике	6

2	2	Интерпретация текстов с точки зрения проявления в них логичности – нелогичности, точности – неточности, богатства – бедности, выразительности – невыразительности, стандартизации – уникальности.	6
	3	Коммуникативные качества речи. Коммуникативные качества речи, проявляемые на фонетико-орфоэпическом уровне языковой системы: экспрессивность, образность, эмоциональность, точность, правильность, уместность, оценочность.	6
	4	Коммуникативные качества речи, проявляемые на лексико-фразеологическом уровне. Использование в речи многозначных слов, антонимов, синонимов, лексики пассивного запаса и ограниченного употребления и проч. Тропы. Участие того или иного лексического средства в создании таких коммуникативных качеств речи, как богатство, уместность, точность, выразительность и др.	6
	5	Коммуникативные качества речи, проявляемые на морфологическом уровне. Морфологические нормы. Категории и формы имен, местоимений, глагола.	6
	6	Коммуникативные качества речи, проявляемые на синтаксическом уровне.	6
Итого		36	36

Лекции (заочное)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1 раздел	2	Понятие о культуре речи	МП
			Язык как система.	МП
			Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.	МП
			Лексическое богатство русского языка.	МП
			Слово и его лексическое значение.	МП
2	2 раздел		Старославянизмы и их признаки.	МП

		2	Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи).	МП
			Фразеологизмы как явление разговорной речи	МП
			Морфологические нормы русского языка	МП
			Стилистические ресурсы языка.	МП
			Язык и стиль официально-деловых документов.	МП
			Этико-социальные аспекты культуры речи.	МП
			Чистота речи.	МП
			Речевой этикет	МП
	Итого	4		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Понятие о культуре речи	МП
			Язык как система.	МП
			Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.	МП
		2	Лексическое богатство русского языка.	МП
			Слово и его лексическое значение.	МП
			Старославянизмы и их признаки.	МП
2	2	2	Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи).	МП
			Фразеологизмы как явление разговорной речи	МП
		2	Морфологические нормы русского языка	МП
			Стилистические ресурсы языка.	МП
		2	Язык и стиль официально-деловых документов.	МП
			Этико-социальные аспекты культуры речи.	МП
		2	Чистота речи.	МП
			Речевой этикет	МП
	Итого	12		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Исправление ошибок, связанных с нарушением речевой правильности, точности, выразительности, ясности, логичности. Нарушение в риторике	6
	2	Интерпретация текстов с точки зрения проявления в них логичности – нелогичности, точности – неточности, богатства – бедности, выразительности – невыразительности, стандартизации – уникальности.	6

2	3	Коммуникативные качества речи. Коммуникативные качества речи, проявляемые на фонетико-орфоэпическом уровне языковой системы: экспрессивность, образность, эмоциональность, точность, правильность, уместность, оценочность.	2
	4	Коммуникативные качества речи, проявляемые на лексико-фразеологическом уровне. Использование в речи многозначных слов, антонимов, синонимов, лексики пассивного запаса и ограниченного употребления и проч. Тропы. Участие того или иного лексического средства в создании таких коммуникативных качеств речи, как богатство, уместность, точность, выразительность и др.	12
	5	Коммуникативные качества речи, проявляемые на морфологическом уровне. Морфологические нормы. Категории и формы имен, местоимений, глагола.	12
	6	Коммуникативные качества речи, проявляемые на синтаксическом уровне.	12
Итого		56	56

¹Примечание: СИТ – Самостоятельное изучение темы; – Изучение дополнительной литературы; ДЗ – домашнее задание; РНО – Работа над ошибками; СР – Самостоятельная работа.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): нет курсовых работ

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
1	Основная литература:	Аванесов Р.И.	М., 1972	4	-	-

	<i>Русское литературное произношение</i>					
2	<i>Нормы современного русского литературного языка</i>	<i>Горбачевич К.С.</i>	<i>М., 1989</i>	4	-	-
3	<i>Стилистика русского языка</i>	<i>Кривошапова Н.В., Романенко В.А.</i>	<i>Тирасполь, РИОПГУ, 2015</i>	20	+	<i>Электронная библиотека ПГУ</i>
4	Учебно-практическое пособие по фоностилистике	<i>Романенко В.А.</i>	<i>Тирасполь, 1999</i>	15	+	<i>Электронная библиотека ПГУ</i>
5	Искусство ораторской речи	<i>Литвин О.В., Романенко В.А., Скомаровская А.А.</i>	<i>Изд-во Придн. Ун-та. – 2019</i>	20	+	<i>Электронная библиотека ПГУ</i>
	Дополнительная литература					
1	<i>Основы культуры речи.</i>	<i>Васильева А.Н.</i>	<i>М., 1990</i>	3	-	-
2	Русский язык и культура речи/	<i>Под ред. В.И. Максимова</i>	<i>М.: Гардарик и, 2003.</i>	3	-	-
Итого по дисциплине: 40 % печатных изданий ; 60 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>

Русский филологический портал www.philology.ru

Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru

Лингвистический портал: www.lingvotech.com

Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru>

работа в электронной библиотеке им. Т.Г. Шевченко

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

Электронная библиотека ПГУ, оснащенная компьютерами с подключением к сети Интернет (библиографический отдел, научный абонемент).

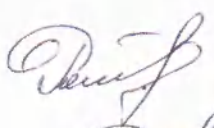
8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Организация изучения дисциплины по всем указанным разделам (включая самостоятельную работу студентов) предусматривает знание лекционного материала, выполнение заданий к практическим занятиям, активное участие студентов в работе малых групп и ролевых играх, тренингах, выполнение заданий. На практических занятиях разбираются наиболее сложные вопросы. Самостоятельная работа подразумевает чтение и конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Результаты самоподготовки проверяются во время практических занятий и консультаций.

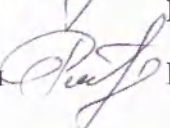
9. Технологическая карта дисциплины

Курс I АТ20ДР65ВЕ (106) 1 семестр

Преподаватель – лектор

 В.А. Романенко, доцент

Преподаватель, ведущие практические занятия

 В.А. Романенко, доцент

Кафедра русского языка и межкультурной
коммуникации