

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ
/Декан факультета П и П
Л.И. Васильева
«22» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Аксиологические основы социально-педагогической деятельности»

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки

6.44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

«Социальная педагогика»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

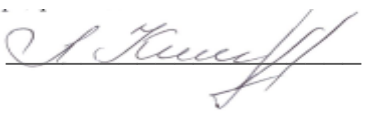
Очная

Год набора 2019

Тирасполь, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Аксиологические основы социально-педагогической деятельности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 122 и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Социальная педагогика».

Составители рабочей программы

Старший преподаватель  Л.Г. Кананэу

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и СОТ «1» сентября 2020 г. протокол № 1

И.о. зав. кафедры-разработчика

«1» сентября 2020 г.  А.М. Чобан-Пилецкая

Зав. выпускающей кафедрой

«1» сентября 2020 г.  А.М. Чобан-Пилецкая

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: развить мотивационно-ценностные устремления к активной деятельности, сформировать основы ценностного отношения к профессиональной деятельности и способность ее регулирования на основе профессионального долга.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие **задачи**:

- ознакомить с сущностью и содержанием ценностей в обществе и профессиональной деятельности;
- обеспечить понимание аксиологических основ социальной педагогики;
- изучить комплекс профессиональных, правовых и морально-этических правил, составляющих профессиональный долг социального педагога.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Аксиологические основы социально-педагогической деятельности» относится к дисциплинам по выбору – Б1.В.ДВ.06.01.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций УК-5; ПК-11; ПК-14 приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД _{УК-5.1} . Знает: основные закономерности межкультурного взаимодействия; культурные традиции различных национальных и социальных групп и правила межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИД _{УК-5.2} . Умеет: соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей. ИД _{УК-5.3} . Владеет: способами проявления уважительного отношения к

		историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
—	—	—
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
—	—	—
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-11 готовность осуществлять комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в организациях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей)	ИД-1 _{ПК-11} Знает: особенности методики воспитания, образования, развития и социальной защиты личности в организациях и по месту жительства обучающихся ИД-2 _{ПК-11} Умеет: осуществлять комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в организациях и по месту жительства обучающихся ИД-3 _{ПК-11} Владеет: методиками воспитания, образования, развития и социальной защиты личности в организациях и по месту жительства обучающихся
	ПК-14 способность устанавливать гуманные, нравственно здоровые отношения в социальной среде	ИД-1 _{ПК-14} Знает: способы организации гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде ИД-2 _{ПК-14} Умеет: устанавливать гуманные, нравственно здоровые отношения в социальной среде ИД-3 _{ПК-14} Владеет: способностью устанавливать гуманные, нравственно здоровые отношения в социальной среде

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Аксиологические основы социально-педагогической деятельности» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них 40 часов аудиторной нагрузки 68 часов самостоятельной работы.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
4	3 з.е. 108 ч.	40	10	30	-	68	Зачет
Итого:	3 з.е. 108 ч.	40	10	30	-	68	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Теоретические аспекты аксиологических основ социальной педагогики	40	4	12	-	24
2	Практические аспекты этического регулирования профессиональной деятельности социального педагога	40	4	12	-	24
3	Региональный аспект аксиологических основ в практической деятельности социального педагога	28	2	6	-	20
ИТОГО:		108	10	30	-	68

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Теоретические аспекты аксиологических основ социальной педагогики				
1	1	2	Аксиология как учение о системе ценностей	Опорные конспекты, схемы, таблицы
2	1	2	Аксиологические и деонтологические основы социальной педагогики	Опорные конспекты
Итого по разделу часов:		4		

Практические аспекты этического регулирования профессиональной деятельности социального педагога				
3	2	2	Этические нормы и принципы в социально-педагогической деятельности	Опорные конспекты
4	2	2	Аксиологический компонент профессионально-педагогической культуры	Опорные конспекты, презентация
Итого по разделу часов:		4		
Региональный аспект аксиологических основ в практической деятельности социального педагога				
5	3	2	Ценностные ориентации социального педагога в профессиональной деятельности	Схемы, опорные конспекты
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		10		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Теоретические аспекты аксиологических основ социальной педагогики				
1	1	2	Основные этапы становления и развития ценностных оснований	Таблицы Презентации
2	1	2	Ценности в обществе и профессиональной деятельности	Схемы
3	1	2	Человек как главная ценность современной цивилизации	Сборники
4	1	2	Общая характеристика аксиологии на современном этапе и ее значимость в современном обществе	Педагогические журналы
5	1	2	Роль аксиологического подхода в социально-педагогической деятельности	Презентации
6	1	2	Деонтологические характеристики социально-педагогической деятельности	Презентации
Итого по разделу часов:		12		
Практические аспекты этического регулирования профессиональной деятельности социального педагога				
7	2	2	Ценностные отношения и профессионально-личностные качества педагога	Таблицы
8	2	2	Личностная готовность педагога к социально-педагогической деятельности	Опорные конспекты
9	2	2	Этические нормы и принципы в социально-педагогической деятельности	Блок-схемы
10	2	2	Основные компоненты социально-педагогической деятельности	Опорные конспекты

11	2	2	Обеспечение гуманистического и демократического характера деятельности социального педагога	Опорные конспекты
12	2	2	Семья как наивысшая ценность и субъект педагогического взаимодействия в воспитании и развитии гармоничной личности	Презентации
Итого по разделу часов:		12		
Региональный аспект аксиологических основ в практической деятельности социального педагога				
13	3	2	Отечественный и зарубежный этический кодекс социального педагога	Учебные пособия Таблицы
14	3	2	Активность субъектов, их взаимодействие и системность в социально-педагогической деятельности	Опорные конспекты
15	3	2	Ценностное отношение и защита прав ребенка в деятельности социального педагога	Презентации
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		30		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Теоретические аспекты аксиологических основ социальной педагогики			
Раздел 1	1.	Тема: Аксиология как учение о системе ценностей. Изучите главные ценности молодых людей с различных педагогических изданий <i>аннотация</i>	4
	2.	Тема: Ценности в обществе и профессиональной деятельности. Подготовьте схему «Классификация педагогических ценностей» <i>схема, сравнительный анализ</i>	4
	3.	Тема: Человек как главная ценность современной цивилизации. Подготовьте презентацию на тему «Образование как общечеловеческая ценность: единство образования и самообразования» <i>презентация</i>	4
	4.	Тема: Общая характеристика аксиологии на современном этапе и ее значимость в современном обществе. Проанализируйте учения Н.О. Лосского, Н. Гартмана, М. Шелера, В. Виндельбанда, Г. Риккерта и др. о ценностях и о моральных ценностях <i>исследовательская работа, доклад</i>	4

	5.	Тема: Роль аксиологического подхода в социально-педагогической деятельности. Изучите индивидуально-личностную систему педагогических ценностей <i>индивидуальная работа</i>	4
	6.	Тема: Деонтологические характеристики социально-педагогической деятельности. Подготовьте проект мероприятия «Мои жизненные ценности» с указанием цели, задач и возрастным контингентом. Придумайте форму буклета для заинтересованности людей. <i>программа мероприятия</i>	4
Итого по разделу часов			24
Практические аспекты этического регулирования профессиональной деятельности социального педагога			
Раздел 2	7.	Тема: Аксиологический компонент профессионально-педагогической культуры. Значение системы ценностных ориентаций социального педагога для его личностного и профессионального развития <i>конспектирование</i>	4
	8.	Тема: Этические нормы и принципы в социально-педагогической деятельности. Выделите аксиологические принципы и их применение в социальной педагогике <i>анализ сравнения</i>	4
	9.	Тема: Личностная готовность педагога к социально-педагогической деятельности. Разработайте программу саморазвития социального педагога, к примеру на год (форма составления на выбор студента) <i>индивидуальная работа</i>	4
	10.	Тема: Основные компоненты социально-педагогической деятельности Изучите категории «ценностное отношение», «ценностное сознание», «ценностные ориентации», «профессиональная направленность» <i>анализ</i>	4
	11.	Тема: Обеспечение гуманистического и демократического характера в деятельности социального педагога. Разработайте комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите личности в организациях и по месту жительства обучающихся воспитательное мероприятие	4
	12.	Тема: Семья как наивысшая ценность и субъект педагогического взаимодействия в воспитании и развитии гармоничной личности. Охарактеризуйте семью как наивысшую ценность в жизни каждого человека <i>творческая работа, презентация</i>	4

Итого по разделу часов			24
Региональный аспект аксиологических основ в практической деятельности социального педагога			
Раздел 3	13.	Тема: Активность субъектов, их взаимодействие и системность в социально-педагогической деятельности Деятельность социального педагога для приобщения подростков к общественным ценностям <i>презентация</i> Раскройте содержание доклада «Профессиональная деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства» <i>доклад</i>	8
	14.	Тема: Отечественный и зарубежный этический кодекс социального педагога. Передайте содержание проблемы об ответственности и долге социального педагога перед обществом и государством. <i>доклад</i>	5
	15.	Тема: Ценностное отношение и защита прав ребенка в деятельности социального педагога. Составьте проект пресс-конференции (встречи) с социальными педагогами различных учреждений нашей республики и придумайте вопросы, с которыми вы хотели обратиться к практическим работникам. <i>проект, интервью</i>	7
Итого по разделу часов			20
ИТОГО:			68

5. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Аксиология. Учебное пособие. Саратов: Издательский центр «Наука»	Барышков В.П.	2009		+	Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко
2.	Введение в педагогическую	Сластенин В.А. Чижакова	2003		+	Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

	ю аксиологию: учеб. пособ. Для высш. уч. Заведений. М. «Академия»	В.И.				
3.	Культурологич еские основы формирования ценностного отношения к педагогической профессии. Изд-во ПГУ	Жолтяк Е.В.	2008	5		Ауд. 210-А
4.	Этика профессиональ ной деятельности	Прокофьева Т.А.	2009		+	Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко
5.	Справочник социального педагога: 5-11 классы. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: ВАКО	Шишковец Т.А.	2007		+	Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко
6.	Социальная педагогика: учебник для бакалавров. – 6- е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт	Мардахаев Л.В.	2015		+	Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко
7.	Аксиология : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1. История аксиологии / П. Е. Матвеев ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд- во ВлГУ	Матвеев П.Е.	2017		+	Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко
8.	Педагогика: учеб. пособие для бакалавров — М.: Издательство Юрайт	Пидкасис тый П.И.	2012	1		Ауд. 210-А
9.	Аксиология: учебник для академическо го бакалавриата / А. А. Ивин. — 2-е изд.,	Ивин А.А.	2018		+	URL: https://www.biblio-online.ru/hcode/414904

	испн и поп. – Москва Издательство Юрайт					
10	Педагогика: курс лекций. Изд-во ПГУ	Кананэу Л.Г.	2019		+	Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Итого по дисциплине: печатных изданий -25; % электронных- 75%_____						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

5. <https://www.amursu.ru/podrazdeleniya/studencheskiy-tsentr-razvitiya-inklyuzivnogo-obrazovaniya-vuz-bez-granits-fgbou-vo-amgu/normativno-pravovaya-informatsiya-imeyushchaya-otnoshenie-k-obrazovaniyu-lits-s-ogranichennymi-vozmo/> Нормативно-правовая информация, имеющая отношение к образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. <http://zakon-pmr.com/DetailDoc.aspx?document=36338> Закон ПМР «О правах ребенка»
7. <http://www.minjust.org/web.nsf/767eb8a58ad76a2bc22574d5002acf15/1ea964493953f0b9c22579210026f5af!OpenDocument> Закон ПМР
8. <http://gov-pmr.org/item/1751> министерство по социальной защите и труду ПМР
9. «Гарант» – Справочно-правовая система/правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценки; правовой консалтинг.
10. «Консультант Плюс» – правовая информационная база данных/правовые ресурсы, обзоры изменения законодательства, актуальная справочная информация.
11. <http://www.gov.ru> – «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации (Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации, Правительство РФ).
12. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
13. Кодекс этики социального работника и социального педагога – членов общероссийской общественной организации «Союз социальных педагогов и социальных работников», Москва, 2003, 20 с. [Электронный ресурс]. – Загл. с экрана: <http://txb.ru/122/7.html>.
14. <http://www.alledu.ru/about> – Портал «Все образование»
15. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
16. <http://minpros.info/>– Официальный сайт Министерства просвещения ПМР
17. Образовательный портал Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко – <http://moodle.spsu.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Лекционные и практические занятия ориентированы на работу с научно-методической литературой, приобретение навыков для

самостоятельной разработки докладов, творческих заданий и сравнительных таблиц при анализе аксиологических основ СПД.

При подготовке к семинарским занятиям студенту необходимо работать не только с литературными источниками, но и ресурсами Интернета. К практическому занятию студент должен изучить тему по конспекту лекций и учебным пособиям из списка литературы.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для обеспечения дисциплины «Аксиологические основы социально-педагогической деятельности» имеются учебные кабинеты с мультимедийными комплексами для презентаций, наглядные пособия. Библиотека: каталожная система библиотеки ПГУ им. Т.Г. Шевченко (корп. 4) – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы и читальные залы университета (корп. 3). Электронный зал (корп.4) с ПК – для обучения студента работе с поисковыми системами в Интернете, работе на образовательном портале ПГУ.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Аксиологические основы социально-педагогической деятельности» осуществляются на основе теоретической подачи материала в виде лекций, практических занятий (семинаров) и познавательного интереса, умственной активности, самостоятельности и творческой индивидуальности студента при выполнении заданий и работ.

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов всех форм обучения является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов дисциплины.

Особое внимание уделяется выполнению всего объема заданий, рекомендованных к практическим занятиям (разработке конспектов, докладов, рефератов, таблиц, творческих заданий, подготовке к дискуссиям, проблемным диалогам по предложенным темам и т.д.), а также выполнению заданий для самостоятельной работы. К зачету, допускаются студенты, успешно выполнившие весь объем предложенных заданий, изучившие теоретические материалы курса.

Форма контроля по дисциплине «Аксиологические основы социально-педагогической деятельности» предполагает наличие у студента портфолио по дисциплине. Портфолио позволяет проследить индивидуальный прогресс студента, достигнутый им в процессе изучения дисциплины.

9. Технологическая карта дисциплины

БРС или КМС не применяются.