

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

Институт государственного управления,
права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГУПиСГН

доцент, к.с.н. Бобкова Е.М.

“02” 10 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной дисциплины

«История Приднестровья»

Направление подготовки:

3.31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «История Приднестровья» / сост. С.А. Фидельский – Тирасполь: ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2018 - 16 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части Б1.В.О4 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 3.31.05.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 3.31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, УТВЕРЖДЕННОГО ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ №95 ОТ 9 ФЕВРАЛЯ 2016 Г.

Составитель



/доцент, Фидельский Сергей Анатольевич/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Создание у студентов на основе данных археологических и письменных источников целостного представления об основных закономерностях возникновения и развития человеческого общества на территории Приднестровья, эволюции его материальной и духовной культуры. Дать студентам современное представление об основных этапах и тенденциях истории Приднестровья во взаимосвязи с историей развития государств мира. Формировать у студентов общих исторических представлений и умений осмысливать исторические события и явления.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История Приднестровья» относится к вариативной части цикла Б1.В.04 образовательной программы подготовки специалистов по направлению 3.31.05.01 Лечебное дело.

Изучение дисциплины «История Приднестровья» базируется на хорошем знании школьных курсов «История родного края», а также «История России», на владение историческими терминами и понятиями, основными историческими концепциями, полученными при изучении предшествующего курса «История», предусмотренного программой, а также использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использование ресурсов Интернета и пр.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Умение в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса.

Владение «русским историческим языком», специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение анализировать исторические источники).

Умение применить событие из истории России к конкретному событию из всемирной истории, проводить хронологические и географические параллели.

Умение выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы в современных условиях;

Выпускник должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- специфику предмета, его перспективы, новые направления, основные закономерности и методы исследования;
- комплекс исторических источников и периодизацию, важнейшие события и выдающихся деятелей Истории ПМР;
- различные подходы к оценке событий в истории Приднестровья;
- основные этапы и ключевые события истории Приднестровья с древности до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

3.2. Уметь:

- уметь в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса;
- проводить хронологические и географические параллели;
- выделять историческую информацию для решения той или иной проблемы в современных условиях;
- логически мыслить, работать с разноплановыми источниками; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; осмысливать процессы, события и явления в Приднестровье и мировом сообществе;

- вести научные дискуссии, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.

3.3. Владеть:

- умением сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации;

- способностью понимать и критически анализировать излагаемую базовую историческую информацию;

- владеть приемами и навыками делового общения, практического использования современных информационно-коммуникационных технологий, способностью работать в коллективе

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				СР	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
II	3/108	36	18	-	18	36	экзамен (36 часов)
Итого	3/108	36	18	-	18	36	экзамен (36 часов)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудитор ная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	Введение в историю Приднестровья	8	2	-	6
2	Древнейшие люди на берегах Днестра (каменный век - великое переселение народов)	8	-	2	6
3	Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI-XVII вв.)	10	-	4	6

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
4	Приднестровье в Новое время (XVIII - начало XX вв.)	12	2	4	6
5	Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.)	34	14	8	12
		72(+ 36 ч. на экзамен) = 108	18	18	36 (+ 36 ч. на экзамен) = 72
Всего		108	18	18	72
Итого		108	18	18	72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение в историю Приднестровья. 1. Историческое содержание понятия «Приднестровье» 2. Особенности геополитического положения и исторического процесса в нашем крае 3. Источники и историография курса 4. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху	карты
2	4	2	Развитие приднестровских земель в XVIII в. 1. Административное устройство, население, хозяйство и социальные отношения в Приднестровье в XVIII в. 2. Русско-турецкие войны и формирование боевого братства молдаван, украинцев и русских 3. Черноморское казачество и военные поселенцы на Днестре 4. Ясский мирный договор. Второй раздел Речи Посполитой	карты

3	5	2	Бессарабия в составе Королевской Румынии (1918 – 1940 гг.) 1. Начало интервенции против Советской республики. Соглашение 5-9 марта 1918 г. 2. Аннексия Бессарабии Румынией. Зарождение «Бессарабского вопроса». 3. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие региона в период оккупации. 4. Борьба молдавского народа против румынских оккупантов.	карты
4	5	4	Молдавская АССР – первая государственность в Приднестровье. 1. Образование МАССР. 2. Социалистическое строительство народного хозяйства в МАССР. 3. Культурные преобразования в МАССР. Формирование тоталитарной государственности в 20-30-е гг. XX в. 4. Ликвидация первой государственности в Приднестровье и образование МССР.	карты
5	5	2	Развитие Левобережного Приднестровья в составе МССР в послевоенный период. 1. Возрождение промышленного производства в послевоенные годы. Формирование новых отраслей промышленности. 2. Аграрный сектор Приднестровья в послевоенный период. 3. Итоги социально-экономического развития Приднестровья к концу 1980-х гг. 4. Духовная жизнь послевоенных лет.	карты
6	5	2	Возрождение «Бессарабского вопроса» как политической проблемы и самоликвидация МССР. 1. «Перестройка» и зарождение национал-экстремизма в Молдавии. 2. Народный фронт и возрождение Бессарабского вопроса. 3. Самоликвидация Молдавской ССР.	карты
7	5	2	Становление и развитие государственности в Приднестровье (1992-2013 гг.) 1. Формирование основ конституционного строя ПМР. 2. Развитие системы высших органов власти ПМР.	карты

			3. Создание и функционирование центральных и местных органов государственной власти и управления. 4. Экономическое развитие ПМР в 1990 – 2013 гг.	
8	5	2	ПМР в современной системе международных отношений (1990-2013 гг.). 1. Приднестровье и Молдова после вооруженного конфликта. Переговорный процесс. 2. Отношения ПМР с Российской Федерацией, странами Ближнего и Дальнего зарубежья. 3. Проблема непризнанности государств в современном мире и перспективы решения «Приднестровского конфликта».	карты
Итого		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Приднестровье на стыке Старой и Новой эры. 1. Геты и даки, их межплеменные союзы. 2. Римские завоевания и романизация населения региона. 3. Сарматская и черняховская культуры в Поднестровье. 4. Гунны и падение Западной Римской империи	карты
2	3	2	Приднестровье в эпоху Средневековья. 1. Славянское заселение Поднестровья. Наши земли в составе Древнерусского государства и Галицко-Волынского княжества 2. Формирование молдавской феодальной народности 3. Приднестровье в составе Золотой Орды 4. Приднестровье в составе Великого княжества Литовского	карты
			Позднее средневековье в	карты

3	3	2	Приднестровье. 1. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье казачьей государственности. 2. Приднестровье в составе Речи Посполитой. 3. Приднестровье в составе Крымского ханства.	
4	4	2	Левобережное Приднестровье в составе Российской империи. 1. 1812 г. в судьбе молдавского народа. 2. Заселение края. Формирование многонациональной структуры населения. 3. Общественно-политическое движение в Приднестровье в XIX в. 4. Буржуазные реформы 1860-х – 1870-х гг. в Приднестровье. 5. Формирование молдавской буржуазной нации. Контрольная работа №1	карты
5	4	2	Приднестровье в эпоху буржуазных революций. 1. Расстановка классовых сил в Приднестровье в начале XX века. 2. Партийно-политическая борьба в Приднестровье в период Первой российской революции. 3. События Февральской революции и периода Двоевластия в Приднестровье. 4. Советы Приднестровья в борьбе за власть осенью-зимой 1917 г.	карты
6	5	2	Гражданская война и военная интервенция в Приднестровье. 1. Румынская и австро-венгерская оккупация. 2. Борьба с интервентами и петлюровцами. 3. Восстановление Советской власти в Приднестровье в 1919 г. 4. Деникинский режим и победа Советской власти в 1920 г.	карты
7	5	2	Приднестровье в годы Великой Отечественной Войны. 1. Оборона Приднестровья в начале войны. 2. Оккупация региона: пропаганда, экономика, депортации населения.	карты

			3. Подпольная и партизанская борьба. Саботаж на производстве. 4. Освобождение Приднестровья. Уроженцы Приднестровья на фронтах ВОВ.	
8	5	2	Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР. 1. Этнополитические процессы в Молдавии в 1940-1980-х гг. 2. Международно-правовые основания ПМР. 3. Возрождение рабочего движения. Образование ОСТК. 4. Референдумы и первые съезды депутатов всех уровней Приднестровья. Провозглашение ПМССР. Контрольная работа №2	карты
9	5	2	Военная агрессия Молдовы против ПМР. 1. «Гагаузский поход» волонтеров Народного фронта. Провокации на Дубоссарском направлении (1990-1991 гг.). Создание вооруженных формирований ПМР. 2. Крупномасштабная война кишиневского режима в Дубоссарах и Бендерах (март – июль 1992 г.). 3. Окончание военных действий. Роль российских миротворцев в установлении и сохранении мира.	карты
Итого		18		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Появление первых людей на днестровских землях. Зарождение и развитие родоплеменных отношений	6
2	2	Русско-турецкая война 1735 – 1739 гг.	6
3	3	Реформы 60-х годов XIX века в Приднестровье	6
4	4	Партизанская война против интервентов в 1919 – 1920 гг.	6
5	5	Становление ПМР в городе и на селе	6
6	6	О защитниках ПМР	6
Итого			36

Форма контроля: реферат, устная беседа.

Учебно-наглядные пособия: карта, карточки с заданиями, раздаточный материал.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
II	Л	Презентации PowerPoint, работа с учебной картой	4
	ПР	Деловые игры, ролевые игры, дискуссии, выполнение рефератов, работа с учебной картой, составление схем	4
	ЛР	-	
Итого			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов - включены в ФОС как в приказе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

История Приднестровской Молдавской республики. Тирасполь: РИО И ПГУ, 2000 (в 2-х тт.).

Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. Курс лекций по истории Молдавии. Тирасполь, 1993.

8.2. Дополнительная литература:

Ежегодный исторический альманах Приднестровья. №№ 1-14. 1997-2016 гг.

Феномен Приднестровья (I изд. – Тирасполь, 2000; II изд. – Тирасполь, 2003)

Бессарабский вопрос и образование Приднестровской Молдавской Республики. Сборник официальных документов. Тирасполь, РИО ПГКУ, 1993.

Приднестровская государственность: история и современность. Тирасполь. 2005. Изд. ПГУ.

Андреева Г.С. Женщины Приднестровья. Тирасполь, 2000.

- Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. Дубоссары - кровотокащая рана Приднестровья. Тирасполь, 1993.
- Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. Книга памяти защитников Приднестровья. Тирасполь, 1995.
- Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. Приднестровский конфликт: исторические демографические, политические аспекты. Тирасполь, 1998.
- Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. Бендеры 1992 год. Сорок трагических дней. Тирасполь, 2000.
- Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г., Шорников П.М. Государственность Приднестровья: история современность. Бендеры, 2007.
- Боговид А.С. Черноморское казачье войско (1991-2001 годы). Тирасполь, 2002.
- Бомешко Б.Г. Создание, становление и защита приднестровской государственности. 1990-1992 гг. Тирасполь, 2010.
- Бомешко Б.Г. Начальный этап приднестровской войны. Март-июнь 1992 г. Краткий обзор военных событий // ЕИАП №11. Тирасполь, 2011.
- Бомешко Б.Г. История Приднестровской войны 1992 года. Тирасполь, 2015.
- Валовой Г. Кровавое лето в Бендерах: хроника приднестровской трагедии. Бендеры, 1993.
- Дюкарев В.В. Дубоссары 1989-1992 гг. Тирасполь, 2000.
- Журбенко В. Приднестровье: июль-август 1992 года // Военно-исторический журнал. № 11, 2006.
- Колосов В. Приднестровский конфликт и Россия. Росто-на-Дону, 2007.
- Косташ М. Дни затмения: хроника необъявленной войны. Кишинев, 2010.
- Неткачев Ю. Приднестровский конфликт: ход, причины, последствия // Военно-промышленный курьер, 2005 - 7 сентября.
- Феч Ю. Самая большая сила (народное ополчение ПМР). Тирасполь, 2002.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://president.gospmr.ru/ru>

<http://www.nr2.ru/pmr/>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>

<http://www.shpl.ru/>

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru;);

[www.shpl.ru](http://www.shpl.ru;);

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с использованием необходимых учебно-наглядных пособий. В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории и кабинеты ПГУ им. Т.Г. Шевченко, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой, фонды Библиотеки ПГУ им. Т.Г. Шевченко и ее читальных залов, а также предоставляемый ПГУ им. Т.Г. Шевченко доступ к ресурсам сети Интернет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ПРИДНЕСТРОВЬЯ» СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 3.31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО И С УЧЕТОМ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

11. Технологическая карта по дисциплине: История Приднестровья

Курс - 1; Семестр - 2; Группа - 101, 102, 103, 104, 105, 106 (Лечебное дело).
2018-2019 учебный год

Преподаватель - лектор Фидельский С.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Фидельский С.А.

Кафедра Отечественной истории. ИГУПиСГН.

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практич. зан		
II	3/108	36	18	-	18	36	экзамен (36 часов)

Обоснованием представленной технологической карты по дисциплине "История Приднестровья" (1 курс) является:

Посещение лекционных занятий (с обязательным введением конспекта)	2 балла за каждую лекцию = всего 9 лекций. <i>Возможно, 1 лекцию не посещать.</i>
Посещение практических занятий	1 балл за каждый семинар = всего 21 семинаров. Обязательно! Каждый студент должен посетить 18 семинаров <i>Возможно, 3 семинара не посещать.</i>
Устный ответ по теме занятий	Оценка «2» - 2 балла. Оценка «3» - 3 балла. Оценка «4» - 4 балла. Оценка «5» - 5 баллов. Обязательно! Каждый студент должен ответить устно на 4 семинарах
«Эффективная активность»	В виде: ответы на вопросы аналитического характера; дополнительная информация к выступлениям, использования теоретических знаний предыдущих тем при ответах на вопросы, использование знаний из предметов, связанных с историей. Может использоваться и на лекциях и на семинарах: Min. – 1 балл, max – 3 балла.
Самостоятельная работа по теме семинарского занятия	В виде: тестов; презентаций; актуальной информации по теме самостоятельной работы. <i>Тесты:</i> 5 вопросов – 1 балл; 10 вопросов – 2 балла. <i>Презентация:</i> 5 слайдов – 1 балл; более 5 слайдов – 3 балла. Доклад или реферат – 1 – 2 балла. Обязательно! Каждый студент должен выполнить с/р. на 2 балла в течение всего семестра. Min. – 2 балла; Max. – 6 баллов. (при этом с/р должна быть разнообразной, смотри выше).
Контрольная работа	В семестре – 3 к/р. Обязательно! Каждый студент должен написать 3 контрольные работы, каждая min – на 3 балла, max. – 5 баллов.
Бонусные баллы	1. От отдела молодежи, деканата – max. – 15 баллов.

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		16	18
Посещение практических занятий		7	9
Устный ответ по теме занятий		12	45
«Эффективная активность»		1	27
Самостоятельная работа по теме семинарского занятия		2	6
Рубежный контроль			
Контрольная работа		9	15
Итого количество баллов по текущей аттестации		47	120
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация	Экзамен		
Дисциплина	Рейтинговый балл		
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения экзамена, отвечая только на 1 вопрос	Возможность получения экзамена, не отвечая на вопросы в билете
История Приднестровья	47	59-89	90-120

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамена) необходимо:

ИТОГО: $16 + 7 + 12 + 9 + [2 + 1] = 47$ баллов

1. Посещение лекционных занятий – 16 (2 балла × 8 лекций).
2. Посещение практических занятий – 7 (1 балл × 7 семинаров).
3. Устный ответ по теме занятий – 12 (3 балла × 4 семинара).
4. Контрольная работа – 9 (3 балла × 3 контрольные работы).
5. Самостоятельная работа – 2 (тест - 1 балл, доклад/ реферат – 1 балл).
6. «Эффективная активность» – 1 (1 балл × 1 семинар/лекция)

Возможность получения экзамена, отвечая только на 1 вопрос, необходимо:

ИТОГО: $16 + 7 + 16 + 12 + [3 + 5] = 59$ баллов.

1. Посещение лекционных занятий – 16 (2 балла × 8 лекции).
2. Посещение практических занятий – 7 (1 балл × 7 семинаров).
3. Устный ответ по теме занятий – 16 (4 балла × 4 семинара).
4. Контрольная работа – 12 (4 балла × 3 контрольные работы).
5. Самостоятельная работа по теме семинарского занятия – 3 (тест на 1 балл, презентация на 1 балл, доклад или реферат – 1 балла).
6. «Эффективная активность» – 5 (1 балл × 5 семинаров/лекций)

Возможность получения экзамена, не отвечая на вопросы в билете, необходимо:

ИТОГО: $18 + 9 + 25 + 15 + [5 + 18] = 90$ баллов.

1. Посещение лекционных занятий – 18 (2 балла × 9 лекций).
2. Посещение практических занятий – 9 (1 балл × 9 семинаров).
3. Устный ответ по теме занятий – 25 (5 баллов × 5 семинаров).
4. Контрольная работа – 15 (5 баллов × 3 контрольные работы).
5. Самостоятельная работа – 5 (тест на 2 балла, презентация на 1 балл, доклад или реферат – 2 балла).
6. «Эффективная активность» - 18 (2 балла × 9 семинаров/лекций)

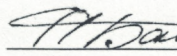
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: выполнение реферата по теме пропущенного занятия и последующее устное собеседование с преподавателем.

Составитель

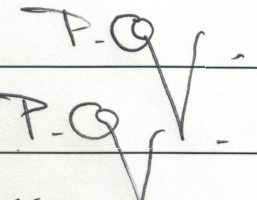
Фидельский С.А., доцент

Зав. каф.

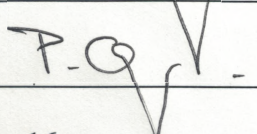
Отечественной истории

 Бабилунга Н.В., профессор

Зав. каф. Терапии № 2

 Окушко Р.В., доцент

Декан медицинского факультета

 Окушко Р.В., доцент