Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Утверждаю
зав. кафедрой политологии и
государственного управления
профессор И. Н. Галинский
_____
«20» сентября 2019

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Направление подготовки
5.41.04.04 Политология

Профиль подготовки
Политические институты и процессы

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
(очная)

Год набора **2019**

Разработала: Флоря Е.П.,
к.п.н. профессор кафедры
иностранных языков
_____

Тирасполь, 2019

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» / разраб. Е.П. Флоря. – Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2019.

1. **В результате изучения иностранного языка студент должен:**

1.1. Знать:
- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса)
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);
- лексический минимум не менее 4000 лексических единиц, т.е. слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

1.2. Уметь:
− анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; − осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной (по широкому профилю специальности) литературы;

− обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;

− обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, тезисов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

1.3. Владеть:
− способностью использовать один из иностранных языков (английский) на уровне не ниже разговорного;

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;

- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

− навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) язык.

2. ***Программа оценивания контролируемой компетенции***

Текущая аттестация	***Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование***	***Код контролируемой компетенции (или ее части)***	***Наименование оценочного средства***
	Раздел 1. Postgraduate studies and employment. Work and Employment. Grammar: The Present Perfect and Past Indefinite Political	ОК-3	Контрольная работа -Test №1

№ 1	science.		
	Раздел 2. Secondary sources of information. General summaries and Specialized summaries. Informative report and Indicative report. Review on practical points of secondary sources. Glossary.	ОПК-3	Составление резюме
№ 2	**Раздел 3. Making Presentations.** Presentation structure. Outlining. Deve-loping of presentation skills. Developing an argument.	ОПК-10 ПК-1, 2, 3	Контрольная работа-№2
	Раздел 4.Translation of scientific texts. Different types of translations. Some features of translation of scientific texts. Discussion: “How to become a politician”	ОПК-3, 10 ОК-3	Контрольная работа – письменный перевод научного текста
№ 3	**Раздел 5. Secondary sources of information.** Political science. Translating the scientific texts. Some features of the translation of scientific texts	ОПК-3, 10 ОК-3	Письменный перевод текста научного текста, комп-лект заданий
	Раздел 6. Making presentations. Annotations of articles. Annotation plan. Reference summary and summary recommendations. General summaries and specialized summaries. Reports.	ОПК-3, 10 ОК-3	Контрольная работа № 2. Составление аннотации и реферата
Промежуточная аттестация		***Код контролируе-мой компетенции (или ее части)***	***Наименова-ние оценочного средства***
№ 3		ОПК-3, 10 ОК-3	Вопросы к экзамену

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Кафедра иностранных языков

Приложение 1

Рекомендуемый перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра*	Совместная деятельность груп-пы студентов и преподавателя с целью решения учебных и про-фессионально-ориентированных задач путем игрового моделиро-вания реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый резуль-тат по каждой игре
2	Контрольная работа	Средство проверки умений при-менять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, пред-назначенный для самостоятель-ной работы студента и позволя-ющий оценивать уровень усвое-ния им учебного материала.	Образец рабочей тетради
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Тест	Система стандартизированных за-даний, позволяющая автоматизи-ровать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых зада-ний

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Кафедра иностранных языков

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине Деловой иностранный язык (английский)
(наименование дисциплины)

1 Тема (проблема) Тирасполь – город, в котором я учусь.
……..
2 Концепция игры. Ролевая игра в приближенных к реальным условиям по случаю 227-й годовщины основания Тирасполя (14 октября 2019 г) дает возможность студентам 1 курса участвовать в общении с “гостем” из Лондона
…….
3 Роли:

-гость из Лондона …
- группа студентов …

4 Ожидаемый (е) результат(ы). Результаты участия студентов в общении с «гостем» из
Лондона позволяет проанализировать уровень компетенций, умение ставить вопросы и отвечать на них, сравнивать в беседе информацию по выученным темам «Тирасполь – столица Приднестровья» и «Лондон – столица Великобритании» (как, например, вопрос из группы студентов, что находится в центре Лондона, и вопрос «гостя» из Лондона о том, что находится в центре Тирасполя, о возрасте городов, на каких реках лежат города и др. Подводятся итоги беседы, отмечаются наиболее активные студенты в общении и др.

Критерии оценок:
- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он справился с заданием, активно участвовал в беседе, правильно задавал вопросы и правильно на них отвечал;

- оценку **«хорошо»** получает студент, который в основном верно справился с заданием, ставил вопросы и отвечал на них, но допускал грамматические ошибки и ошибки в произнесении английских слов;
- оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, если он неплохо справился с заданием, но допускал ошибки при постановке вопросов, нарушая порядок слов, опуская вспомогательные глаголы и неправильно произносил некоторые английские слова.;
- оценку **«неудовлетворительно»** получает студент, который не справился с заданием.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если …..……;
- оценка незачтено»…….....……..…..

\

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Кафедра иностранных языков

Вопросы для собеседования (беседы)

по дисциплине Деловой иностранный язык (английский)
(наименование дисциплины)

Раздел 1. The University Where I Study and My Future Profession
1. What faculties and departments are there at our University?
2. What subjects do the students study at our University?
3. Why is it necessary to study special subjects?
4. How is the students' knowledge controlled?
5. How many terms are there in the academic year?
6. When do the students take the examinations, how often?
7. In what case do the students receive a grant?
8. Has the University various faculties to provide education?
9. What lodging conditions does the University provide for the students?
10. How are the students involved into social life?

Раздел 2. Higher Education in Great Britain
1. What is necessary to go on to higher education?
2. What types of higher educational establishments are there in the UK?
3. What courses of study do higher educational establishments offer?
4. What is the procedure of awarding degrees?
5. What are the conditions of receiving grants?
6. What are the Oxbridge universities famous for?
7. When do studies at the Universities of Great Britain begin?
8. How long does the lecture at the Universities in Great Britain last?
9. How many years do the studies at the British Universities last?
10. What Universities of Great Britain are famous in the whole world?

Раздел 3. Travelling
1. Do you like to travel?
2. Why do people travel?
3. What is the purpose of travelling?
4. How can we travel?
5. What are the ways of travelling?
6. What is the advantage of travelling by train?
7. What is the advantage of travelling by plane?
8. What is the advantage of travelling by ship?
9. Where can we travel?
10. Do you like to travel?

Раздел 4. Great Britain and its Geographical Position
1. Where is Great Britain situated?
2. What is the territory of Great Britain?
3. What kind of landscape has Great Britain?
4. Are there any rivers in Great Britain?
5.Are there any mountains in Great Britain?
6. What are the main cities of Great Britain?
7. What is the capital of Great Britain?

8. What Great Britain washed by?
9. What are the famous traditions of Great Britain?
10. Is the capital of Great Britain situated on the banks of the river Thames?

Раздел 5. London and its Places of Interest

1. What is the capital of Great Britain?
2. Is London a big city?
3. What is its population?
4. What river does London stand on?
5. What parts in London divided into?
6. Why is the City called the business center of London?
7. What places of interest does Westminster include?
8. Who is buried in Westminster Abbey?
9. What is the West End famous for?
10. Why is the central square in London named Trafalgar Square?

Раздел 6. Cities and Towns of Great Britain

1. What territory has Great Britain?
2. What is the capital of Great Britain?
3. What are the cities of Great Britain?
4. What are the towns of Great Britain?
5. What is developed in these cities and towns?
6. Is the capital of Great Britain larger than the capital of Pridnestrovye?
7. Is Tiraspol situated on the bank of the Thames?
8. Is there a difference between the words “cities” and “towns”?
9. Would you prefer to live in the town or in the city?

И другие разделы по разговорным темам.

Критерии оценок:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он в ответ на вопрос правильно произносит несколько предложений ;
- оценка **«хорошо»** ставится студенту, который правильно ответил на вопрос, но при этом допустил не грубые ошибки или оговорки;
- оценку **«удовлетворительно»** получает студент за неполный ответ, к тому же содержащий грамматические ошибки или ошибки в произнесении слов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не справившемуся с заданием.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ……..…;
- оценка «не зачтено» …….

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Кафедра иностранных языков

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Деловой иностранный язык (английский)
(наименование дисциплины)

Тема – Тренировочная лексико-грамматическая контрольная работа на проверку умений использовать грамматические явления в практических целях.

Тренировочная контрольная работа – Grammar Practice

Вариант 1
1. Put questions to the following sentence:
The students went to the cinema yesterday.
2.Put the verb in brackets into the correct form:
a) She (to be) a schoolgirl. She (to go) to school in the afternoon.
b)If I (to stay) some more days in your town, I(call) on you and we (to have) a good talk.
c) Where (to be) you yesterday? I (to come) to you, but you (to be) out.
d) My brother (to go) to work every day. He (to leave) home at a quarter past eight. As the office he (to work) at (to be) near our house, he (to walk) there. He (not to take) a bus. Yesterday he (not to go) to work and therefore he (to get) up at nine o'clock.
e) She asks him if he (to come) to her when he (to finish) doing his lessons.
3. Put the following verbs into the past forms:
to carry, to stop, to open, to land, to stir.
4. Translate the sentences from Russian into English:
a) Перед тем, как я уеду в Москву, я позвоню вам.
в) Когда вы закончили школу?
c) Я бы хотела знать, который сейчас час.

Вариант 2
1. Put questions to the following sentence:
They speak English well.
2.Put the verb in brackets into the correct form.
a) Jane (to be) fond of sports. She (to do) her morning exercises every morning.
b) I (to stay) at home till she (to come). Then we (to go) to the theatre if she (to bring) tickets.
c) I (to be) very busy last summer and I (not to go) there. And when you (to visit) your parents?
d) I (not to go) there next year because it (to cost –стоить) a lot of money and I can't afford it. My stipend (to be) not so high.
e) Yesterday my father (not to read) newspapers because he (to be) very busy. He (to read) newspapers tomorrow if he (to be) free.
3. Put the following verbs into the past forms:
to quarrel, to plan, to reply, to appear, to want
4. Translate the sentences from Russian into English:
a). Интересно, когда они вернутся.
b). Куда вы ходили вчера?
c). Я вам сообщу немедленно, как только узнаю об этом.

Контрольная работа № 1
Вариант 1.
1. Put questions to the following sentence:
We write English tests every month.
2.Put the verb in brackets into the correct form.
a) What you (to do) tomorrow? - We (to go) out of town if the weather (not to change) for the worse. You (to come) with us?– With pleasure if I (not to be) busy.
b) Our friends always (to travel) to the seashore. And where they (to be) now?
c) I (not to know) when they (to come) to us. But when they (to come) I (to inform) you about their arrival.
d) I won't have dinner before mother (to come) home.
e) Last year my parents (to go) to the country. But I (to stay) at home as I (to be) busy at my work.
3. Put the following verbs into the past forms:

to submit, to prefer, to enjoy, to unite, to sob.
4. Translate the sentences from Russian into English:
а) Если я не помогу ему, он не напишет контрольную работу на следующей неделе.
в) Она хочет знать, поедет ли она на новогодние праздники домой, где живет её мама.
с) Когда вы видели его в последний раз?–Вчера.Он был на лекции по истории

Вариант 2
1. Put questions to the following sentence:
The train leaves for Odessa in an hour.
2.Put the verb in brackets into the correct form.
a) If you (to translate) this article into Russian, I (to use) it in my report.
b) When you (to finish) your homework yesterday? - It (to be) very late, it (to be) time to go to bed but I (to do) it completely.
c) I ask the teacher when we (to write) the control paper.
d) My mother always (to take) a bus to get to work, but yesterday she (not to take) a bus. Yesterday she (to walk) to her office.
e) She (to study) English at school, but now she (to be) a first-year student and she says that she (to want) to study French too.
3. Put the following verbs into the past forms:
To decide, to play, to refer, to stop, to live
4. Translate the sentences from Russian into English:
а) Если завтра погода будет хорошая, мы пойдем в лес.
в) Я бы хотела знать, когда делегация приедет.
с) Куда ты вчера ходила? – Я ходила в кино. Но я была дома в 7 часов вечера.

Контрольная работа № 2
Вариант 1.
1. Put questions to the following sentence:
He will work at school next year.
2.Put the verb in brackets into the correct form.
a) I (not to speak) to him in future until he (to be sorry).
b) She shut the window, (to switch off) the light and (to go) upstairs.
c) I (not to be sure) if the lecture (to begin) in ten minutes. The teacher (to be)away
d) They wonder when the evening party (to take) place.
e) What Nelly (to do) on Sunday mornings? When she (to be) free she (to go) for a walk with her friends or (to visit) her grandparents.
3. Put the following verbs into the past forms:
To plan, to stay, to study, to stir, to prefer

4. Translate the sentences from Russian into English:
a) «Сколько времени вы обычно тратите на дорогу домой?» - «Как правило, у меня уходит на дорогу домой около 20 минут».
в) Я не могу сказать вам, когда её родители вернутся. Но когда они приедут, я вам сообщу.
c) Куда он ездил вчера? Я думаю, что он никуда не ездил. Он был дома.

Вариант 2
1.Put questions to the following sentence:
I am not the second-year student now.
2.Put the verb in brackets into the correct form.
a) I wonder if we ever (to see) each other again soon.
b) She (to be) eighteen years old in three weeks but now she (to think) that she (to be) still seventeen.
c) Ask them when they (to move) to a new flat. We may help them when they (to ask) us to do it.
d) I (to stay) at home till he (to return). Then we (to visit) our friends if he (not to come back) late.
e) They (to be) fond of traveling. But they (not to like) to travel in winter because it (to be) cold that time.
3. Put the following verbs into the past forms:
To stop, to refer, to decide, to pray, to study
4. Translate the sentences from Russian into English:
a) Интересно, когда они будут писать тест по истории.
в) Куда вы вчера ходили? Я к вам приходил, но вас дома не было.
c) Она спрашивает, помогу ли я ей, если я буду свободна.

Критерии оценок:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все задания правильно;
- оценка **«хорошо»** выставляется при допущении 3-4 ошибок;
- оценка **«удовлетворительно»** , если студент допустил не более 6-7 ошибок;
- оценка **«неудовлетворительно»** при наличии 8 и более ошибок.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ……..……..;
- оценка «не зачтено» ……

В связи с завершением выполнения учебной программы по дисциплине «Деловой иностранный язык (английский)» со студентами 1-го курса магистратуры ИГУ,П и СГН направленность: «Политология» (Политические институты и процессы) год набора 2019 г. экзамен по английскому содержит вопросы, нацеленные на проверку достигнутого уровня практического владения английским языком в объеме требований программы к уровням обученности речевому общению:

1. **Чтение со словарем** отрывка из оригинального текста по специальности с полным и точным пониманием содержания прочитанного в форме письменного перевода. Объем текста из расчета не менее 1500 печатных знаков за 1 академический час.
2. **Чтение без словаря** (про себя) отрывка из общественно-политического или научно-популярного текста по широкому профилю вуза с передачей содержания

текста на родном или иностранном языке и ответы на вопросы по содержанию текста на английском языке. Объем текста из расчета не менее 900 п.зн. Время подготовки – 10 минут.

Текст содержит изученные грамматические явления и до 5% незнакомых слов, значение которых можно вывести из контекста и на основе знания словообразовательных моделей.

3. **Беседа** на английском языке согласно тематике, предусмотренной программой в виде устного сообщения по изученному речевому материалу и участия в беседе по вопросам, связанным со специальностью студента и общественно-политической тематикой, а именно:

1. About Myself, My Studies and My Social Activity.
2. How to Win Friends and Influence People.
3. Our University.
4. Foreign Languages in Our Life.
5. The Role of Computers Nowadays.
6. The Profession of a Politologist.
7. Technological Progress and Science.
8. How Could We Live without Internet?
9. The Role of Politology in Our Life.
10. Social Status in the Social Organization (Социальный статус(положение) в организации общества.

Содержание экзаменационного билета (их 10) с подписью экзаменатора, утвержденных зав. кафедрой и внесенных в протокол заседания кафедры:

The Examination Card No. 1

In English for the group of students of the Dpt.“Politology” (profile “Political Instituts and Processes”)

1. Translate an extract from the original text (No. 1) in speciality in writing using a dictionary.
2. Read and render the contents of the text of the scientific popular or social and political character (No. 1) and answer questions on it.
3. Speak on topic No. 1 and answer questions on other learnt topics.

Критерии оценок:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все задания правильно;
- оценка **«хорошо»** выставляется при допущении 3-4 ошибок;
- оценка **«удовлетворительно»**, если студент допустил не более 6-7 ошибок;
- оценка **«неудовлетворительно»** при наличии 8 и более ошибок.