

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко

Филологический факультет
Кафедра молдавской филологии

И.о. декана филологического факультета
доцент С.В. Ермеева
"23" 09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«Официальный язык (молдавский)»

Направление подготовки:
7.45.03.01 Филология
Профиль: Отечественная филология
Русский язык и литература
Для набора 2019 года

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
заочная

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «**Официальный язык (молдавский)**» /сост. В.В.Чупрына – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020- 7 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части обязательных дисциплин студентам очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.03.01 "Филология".

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7.45.03.01 "Филология" утвержденного приказом №947 от 07.08.2014 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Составитель



В.В. Чупрына, ст. преподаватель кафедры молдавской филологии

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса "Официальный язык" является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения молдавского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении Молдавский язык выступает как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности, т.е. способности и готовности использовать молдавский язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина "Официальный язык (молдавский)" изучается студентами неспециальных отделений в рамках вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ДВ.10.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
Направление подготовки: 7.45.03.01 "Филология"

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль; основную терминологию своей широкой и узкой специальности; фонетические правила чтения и интонирования; грамматические правила построения различных форм предложения; основные способы словообразования; лингвострановедческую и страноведческую информацию;

3.2. Уметь: понимать устную речь на бытовое и специальные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения; правильно выражать свои мысли в письменной форме; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;

3.3. Владеть: навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; коммуникативными навыками иноязычного общения; страноведческими и лингвострановедческими знаниями;

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./ часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан				
1	3/108	50		50		54	
Итого:	3/108	50		50		54	3/О 4 ч

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для дневной формы обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Студииле. Университатя.	36		18		18
2	Култура/штиинца ын РМН.	36		18		18
3	Терминологие профессионалэ. Професия.	36		18		18
Итого:		108		50		54+ 4

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторная работа

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Орижиня ши спечификул лимбий молдовенешть.	фише де лукру
2	1	2	Фонетика: сунетеле / пронунцаря. Екзерчиций де пронунцаре. Диалог. Текст.	фише де лукру
3	1	2	Пронумеле персонале. Вербеле аукзилиаре. Екзерчиций граматикале. Диалог.	фише де лукру
4	1	2	Пронумеле интерогативе. Екзерчиций стилистиче. Текст.	фише де лукру
5	1	2	Пронумеле посесиве/демонстративе. Екзерчиций граматикале. Текст.	фише де лукру
6	1	2	Субстантивеле: категорий граматикале. Екзерчиций граматикал, Диалог. Текст.	фише де лукру
7	1	2	Артиколул нехотэрыт/хотэрыт. Екзерчиций граматикале. Текст.	фише де лукру
8	1	2	Препозиций спациале. Екзерчиций граматикале. Диалог. Текст.	фише де лукру
9	1	2	Инфинитивул. Конжугаря ла тимпул презент, модул индикатив. Екзерчиций граматикале. Текст.	фише де лукру
10	2	2	Нумералеле кардинале. Екзерчиций граматикале. Есеу.	фише де лукру
11	2	2	Категория казулуй. Деклинаря. Екзерчиций стилистиче. Текст.	фише де лукру
12	2	2	Деклинаря субстантивелор ку артиколул хотэрыт. Екзерчиций граматикале. Текст.	Фише де лукру
13	2	2	Аджективул. Перфектул компус. Екзерчиций стилистиче. Есеу.	фише де лукру

14	2	2	Имперфектул. Вииторул форма-І Диалог. <i>Екзерчиций граматикале. Текст</i>	<i>фише де лукру</i>
15	2	2	Аджективул ши адвербул. Граделе де компарацие. <i>Екзерчиций стилистиче. Диалог. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
16	2	2	Модул императив конжунктив. <i>Екзерчиций граматикале. Есеу.</i>	<i>фише де лукру</i>
17	2	2	Деклинаря субстантивелор проприй/компусе. <i>Екзерчиций стилистиче. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
18	2	2	Аджективе посесиве. <i>Екзерчиций граматикале. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
19	3	4	Пронумеле де акцентуаре /идентитате. <i>Екзерчиций граматикале. Есеу.</i>	<i>фише де лукру</i>
20	3	2	Типурь дезиненциале але модулуй индикатив. <i>Екзерчиций стилистиче. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
21	3	2	Формеле тимпулуй трекут але модулуй индикатив. <i>Екзерчиций граматикале. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
22	3	2	Модул конжунктив/кондиционал. <i>Екзерчиций граматикале. Диалог.</i>	<i>фише де лукру</i>
23	3	2	Диатеза пасивэ. <i>Екзерчиций стилистиче. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
24	3	2	Бнтребуинцаря формелор номинале але вербулуй. <i>Екзерчиций граматикале. Есеу.</i>	<i>фише де лукру</i>
Итого:		54		

Самостоятельная работа студента:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Выполнение фонетических заданий.	4
	2.	Выполнение практических заданий.	6
	3.	Чтение и перевод текста. Составление плана текста.	8
		Итого:	18
Раздел 2	1.	Выполнение стилистических заданий	6
	2.	Написание эссе.	2
	3.	Составление тезисов. Чтение и перевод текста.	6
		Итого:	18
Раздел 3	1.	Выполнение практических заданий	4
	2.	Составление тезисов. Чтение и перевод текста.	6
	3.	Составление тезисов. Написание эссе разных типов.	8

		Итого:	18
Всего:			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовые проекты (работы) по дисциплине «Официальный язык (молдавский)» учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Предъявление лингвистического инструментария, необходимого для реализации общения на официальном языке, основывается на использовании коммуникативно-интерактивного метода на лабораторно-занятиях по молдавскому языку. Активизация и совершенствование речевых навыков осуществляется через выполнение практических упражнений по всем видам деятельности: чтение, аудирование, говорение и письмо. Каждое занятие содержит образцы диалогической и монологической речи, закрепляемые в широкой системе лексико-грамматических упражнений.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (включены в ФОС).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Т.А. Мазепа, Е. В. Корноголуб Лимба молдовеняскэ (пентру студентий алолингвь) Тираспол, 2010
2. Чеховская М., Курс практик ал лимбий молдовенешть (пентру алолингвь). Тирасполь, 2015

8.2. Дополнительная литература:

1. Габужа Д.А., Мазуряк М.В. Дикционар де кувинте фреквенте. Тирасполь, 2004

8.3. Интернет ресурсы

<http://www.spsu.ru>

8.4. Методические рекомендации

1. Опря Е.К., Дубровина Л. П. Кулежере де текстешь екзерчиций. Тираспол, 2012

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Целью обучения официального (молдавского) языка является развитие у студентов умений и навыков различных видах речевой деятельности: чтении, говорении, письме, аудировании, что в конечном итоге позволит, по окончании изучения дисциплины "Официальный язык", достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на официальном молдавском языке в пределах тематики, так или иначе связанной с профессией. Обучение официальному языку базируется на личностно-деятельностном подходе к профессионально ориентированному и коммуникативно-направленному обучению; на взаимосвязанном обучении всем видам речевой деятельности; учет сфер и ситуации, определяющих основные направления применения устной и письменной речи.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на практических занятиях. Практические занятия посвящаются приобретению различных конкретных умений общения на официальном языке, а также формированию учебных (компенсирующих) умений. Студенты учатся работать с текстами общей и профессиональной направленности на официальном языке. На практических занятиях осуществляется также формирование учебных умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации.

Наиболее значимыми в процессе обучения студентов являются: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; оценка полученного результата; анализ устного ответа по представленным критериям: соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм.

Большое место на занятиях отводится ролевым и деловым играм, с помощью которых студенты обучаются общению на официальном языке. Участие в таких играх позволяет выработать чувство такта по отношению к партнеру по общению, умение вежливо и доброжелательно подвести его к желаемым результатам переговоров.

Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью которая должна обеспечить достижение практических целей, намеченных в программе, и дать студенту возможность овладеть ее технологией, позволяющей по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения нового материала, изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов и сочинений.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете по предмету "Официальный язык". К зачету допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Рабочая учебная программа по дисциплине 7.45.03.01 "Филология" составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7. 45.03.01 "Филология" и учебного плана и примерной программой по молдавскому языку.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, семестр 3

Ст.преподаватель Чупрына В.В.

Кафедра молдавской филологии

Модульно-рейтинговая система не введена

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных занятий, выполнить упражнения домашней работы.

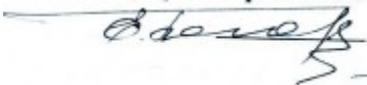
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по неуважительной причине: дополнительные задания.

Составитель  Чупрына В.В., ст.преподаватель

И.о. зав. кафедрой молдавской филологии  ст. преп. Е. В. Корноголуб

Согласованно:

Зав. кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации



Погорелая Е.А., профессор