

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко

Филологический факультет
Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета

доц. _____

Ю. В. Еремеева

« 01 »

10

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Официальный язык (украинский)»

Направление подготовки:
7.45.03.01 Филология

Профиль: Отечественная филология
Русский язык и литература

Для набора 2019 года

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
очная

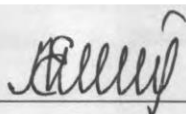
Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «**Официальный язык (украинский)**» / составитель Е.Л. Якимович – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019- 7 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части обязательных дисциплин студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 7.45.03.01 "Филология".

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7.45.03.01 "Филология" утвержденного приказом №947 от 07.08.2014 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Составитель _____



/ Е.Л. Якимович, к.ф.н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса "Официальный язык" является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения украинского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении украинский язык выступает как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности, т.е. способности и готовности использовать украинский язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина "Официальный язык (украинский)" изучается студентами неспециальных отделений в рамках вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
Направление подготовки: 45.03.01"Филология"

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 5	Умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-10	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль; основную терминологию своей широкой и узкой специальности; фонетические правила чтения и интонирования; грамматические правила построения различных форм предложения; основные способы словообразования; лингвострановедческую и страноведческую информацию;

3.2. Уметь: понимать устную речь на бытовое и специальные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения; правильно выражать свои мысли в письменной форме; использовать приобретенные знания и умения и умения в практической деятельности;

3.3. Владеть: навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; коммуникативными навыками иноязычного общения; страноведческими и лингвострановедческими знаниями;

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	1/36	36		12		24	
2	2/72	72		16		56	экзамен
Итого:	3/108	108		28		80	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ раздела	Наименования разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоепія»	18	-	-	8	10
2	Розділ ІІ «Орфографія»	58	-	-	16	42
3	Розділ ІІІ «Морфологія»	12	-	-	4	8
1-3	Підготовка до іспиту	20	-	-	-	20
Итого:		108	-	-	28	80

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрено учебным планом.

Практические и семинарские занятия - не предусмотрено учебным планом.

Лабораторные работы:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1	I	8	Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови	Методичний посібник, таблиця
Итого по разделу часов:		8		
2	II	2	Вживання апострофа	Методичний посібник
3	II	2	Вживання м'якого знака	Методичний посібник
4	II	2	Чергування голосних	Методичний посібник, картки з завданням
5	II	2	Чергування приголосних	Методичний посібник
6	II	2	Спрощення в групах приголосних	Методичний посібник, схема

7	II	4	Правопис префіксів	Методичний посібник, роздатковий матеріал
8	II	2	Подвоєння приголосних	Методичний посібник, таблиця
Итого по разделу часов:		16		
9	III	2	Морфологія. Іменник. Лексико-граматичні розряди іменників	Методичний посібник
10	III	2	Іменники I відміни, їх відмінювання	Таблиця, методичний посібник
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		28		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Розділ I. Фонетика. Графіка. Орфоепія	1	Вимова голосних та приголосних звуків	4
	2	Правильне вживання літери Г. Тренувальні вправи	6
Итого по разделу часов:			10
Розділ II. Орфографія	3	Правопис буквосполучень йо,ьо. Виконання вправ	6
	4	Вживання апострофа в словах іншомовного походження. Виконання вправ	2
	5	Чергування приголосних при додаванні суфікса –ин-.	4
	6	Подвоєння в словах іншомовного походження	2
	7	Правопис голосних и, і в словах іншомовного походження.	2
	8	Творення імен по батькові чоловічого та жіночого роду	2
	9	Правопис префіксів	2
	10	Знати слова етикету; складати діалоги, використовуючи слова ввічливості: «Сім'я», «У бібліотеці», «Університет»	2
	11	Вивчити напам'ять вірші	20
Итого по разделу часов:			42
Розділ III. Морфологія	13	Відмінювання іменників II відміни чоловічого роду. Підготовка повідомлень про особливості відмінювання вказаних іменників з використанням інтерактивних технологій	2
	14	Відмінювання числівників	2
	15	Творення майбутнього часу дієслів	2
	16	Складати діалоги, використовуючи слова ввічливості: «В їдальні», «У транспорті», «На відпочинку»	1
			8

Итого по разделу часов:			60
Итого:			
Розділ І-ІІІ	19	Підготовка до іспиту	20
Итого:			80

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	- 5
	ЛР	Рольевые игры, дискуссия	5
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см.ФОС).

Примерные вопросы к зачету по предмету «Официальный язык» (украинский) (см.ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.: – 1982.
2. Горяний В.Д. Рідна мова. 10 – 11 кл. – К.: – 1995.
3. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К.: – 1992.
4. Практикум з української мови. – Донецьк. – 2007.

8.2. Дополнительная литература:

1. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інші. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К.: - 1989.
2. Дубик А.О. Українська мова. Навчально-методичний посібник. - Тирасполь.-2005.
3. Вихованець І.Р., Карпиловская Е.А., Клименко Н.Ф. Изучаем украинский язык. Расширенный курс. – К.: – 1996.
4. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К.: – 2003.
5. Плющ М.Я., Леуга О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К.: – 1995.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Занятия проводятся в Центре украинской культуры, который оборудован стендами, таблицами, схемами, портретами.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см.ФОС)

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I

Группы ФФ19ВР62ОР1

Семестр I, II

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: **Е. Л. Якимович**

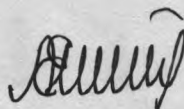
Кафедра украинской филологии

Модульно-рейтинговая система не предусмотрена.

Составитель:

Составитель:

к.ф.н., доцент



Е. Л. Якимович

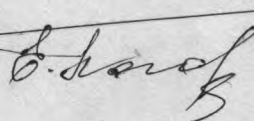
Согласовано:

Зав. кафедрой

русского языка и

межкультурной коммуникации,

профессор



Е. А. Погорелая

Зав. кафедрой

украинской филологии

к.ф.н. доцент



Е. Л. Якимович