Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

СОГЛАСОВАНО

Директор ИГУП и СГН
профессор
_____ Е.М. Бобкова
«07» _____10_____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана, доцент
_____ О.В. Еремеева
«03» _____10_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Официальный украинский язык»

на 2019/2020 учебный год

Направление подготовки

5.38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Профиль подготовки

Общий

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2019

Тирасполь, 2019 год

Рабочая программа дисциплины «Официальный украинский язык» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по общему профилю подготовки

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель _____ В.И. Щербина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры *Украинской филологии*
«30» сентября 2019г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика
«30» 09 2019г. _____ Е.Л. Якимович

Зав. выпускающей кафедры
«02» 10 2019г. _____ ~~Е.М.Бобкова~~

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний о правилах современного украинского литературного языка.

Задачи:

- усвоения теоретического материала;
- выработка навыков грамотного письма;
- совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составления диалогов на украинском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.В.1.ДВ.12.01 ФГОС-3+ и относится к дисциплинам обязательной части ОПОП и учебного плана бакалавриата по направлению ВО 5.38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ» по общему профилю подготовки.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися на предыдущей ступени обучения.

«Официальный украинский язык» занимает место в системе вспомогательных курсов, формирующих профессиональную компетенцию выпускника. Общее количество часов 108, 3 зач. ед., форма итогового контроля - зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИД УК-4.1** знает нормы русского, родного и иностранных языков **ИД УК-4.2** понимает значение коммуникации в профессиональном, межличностном и межкультурном взаимодействии; **ИД УК-4.3** использует различные формы устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном языках.

4. Структура и содержание дисциплины (модули)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Форма обучения	Семестр (оч.ф),	Трудоемкость,з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
			В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Очная	1	3/108	50	-	-	50	58	Зач. с оц.
	Итого:	3/108	50	-	-	50	58	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Розділ 1 «Фонетика. Графіка. Орфоепія»	8	-	-	4	4
2	Розділ 2 «Орфографія»	48	-	-	18	30
3	Розділ 3 «Морфологія»	52	-	-	28	24
	Итого:	**108**	**-**	**-**	**50**	**58**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции не предусмотрены учебным планом

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

Лабораторные занятия I семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Тема занятия	Наглядность, пособия
1	I	2	Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт	Методичний посібник, таблиця
2	I	2	Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови	Методичний посібник
	всього	4		
3	II	2	Вживання м'якого знака. Сполуки ЙО,ЬО	Методичний посібник
4	II	2	Вживання апострофа	Методичний посібник
5	II	2	Чергування голосних	Методичний посібник

6	II	2	Чергування приголосних при словозміні та словотворенні	Методичний посібник
7	II	2	Подвоєння приголосних при збігу частин слова	Методичний посібник, роздатковий матеріал
8	II	2	Подвоєння приголосних внаслідок їх подовження між двома голосними	Методичний посібник
9	II	2	Спрощення в групах приголосних	Методичний посібник, таблиця
10	II	2	Правопис префіксів	Методичний посібник, таблиця
11	II	2	Контрольна робота № 1	картки із завданням
	всього	18		
12	III	2	Морфологія. Іменник як частина мови. Іменники I відміни, їх відмінювання, поділ на групи	Методичний посібник, стенд
13	III	2	Іменники II відміни, їх відмінювання, поділ на групи	Методичний посібник,схема
14	III	2	Іменники III та IV відмін, їх відмінювання	Методичний посібник, роздатковий матеріал
15	III	2	Прикметник. Розряди прикметників	Методичний посібник, таблиця
16	III	2	Відмінювання прикметників	Методичний посібник
17	III	2	Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням	Методичний посібник, таблиця
18	III	2	Відмінювання числівників	Методичний посібник
19	III	2	Займенник. Розряди займенників	Методичний посібник
20	III	2	Відмінювання займенників	Методичний посібник
21	III	2	Дієслово як частина мови	Методичний посібник, схема
22	III	2	Дієвідмінювання дієслів	Методичний посібник
23	III	2	Творення майбутнього часу дієслів	Картки з завданням
24	III	2	Контрольна робота № 2	картки із завданням
25	III	2	Прислівник. Службові частини мови. Вигук	Методичний посібник
	всього	28		
	Всього:	50		

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема:Фонетичні та графічні особливості української мови. Самостоятельная работа № 1: - выполнение домашнего задания (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания, фонетико-графические упражнения)	2
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 2: - подготовка к пересказу текстов и работа с толковым и переводным словарем	2
Итого по разделу:			4
Раздел 2	1	Тема: Основи українського правопису. Самостоятельная работа № 3: - выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания)	4
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 4: - написание диалогов с использованием слов этикета: «Знакомство»	8
	3	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 5: - работа с текстом: чтение, первод на русский язык («Киев – столица Украины», «Первая библиотека на Руси»)	10
	4	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 6: - работа с текстом: чтение, перевод на русский язык («Украинское жилье», «Пасха»)	8
Итого по разделу:			30
Раздел 3	1	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 7: - составление автобиографии; характеристики.	4
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 8: - составление плана текста и написание диалогов («Почему я избрал профессию …?»; «Моё хобби»)	4
	3	Тема: Морфологія. Самостоятельная работа № 9: - стихотворения наизусть Т.Шевченко «Заповіт», «Садок вишневий…», М.Рильський «Мова», А.Малишко «Пісня про рушник», В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина», Леся Українка «Contra spem spero…»	12
	4	Тема: Розвиток зв'язного мовлення.	4

		Самостоятельная работа № 10: - выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания)	
Итого по разделу:			24
Итого:			58

***5. Курсовые работы* - не предусмотрены учебным планом**

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает сочетание активных, пассивных и интерактивных образовательных технологий:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	- компьютерные технологии обучения; - технология коллективной мыслительной деятельности; - групповая дискуссия; - мозговая атака или мозговой штурм	4 4 4 2
Итого:			14

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (включена в ФОС дисциплины)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Практикум з орфографії та пунктуації сучасної української мови: Навчально-практичні завдання/ под ред. М. Л. Дружинец. Тирасполь: Б. в., 2016 (ДУВППБ Бенд. тип. «Поліграфіст»). – 456 с. – 10 экз. (ISBN 978-9975-4329-5-5) Электронный вариант http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=2182
2. Українська мова. Навчально-методичний посібник/ сост. А.А. Дубик. Тирасполь: Изд-во Придн. ун-та, 2014. – 112 с. – 800 экз. (в библиотеке ПГУ). Электронный вариант http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=2182
3. Основи української мовленнєвої діяльності. Навчально-методичний посібник / сост. А.А. Дубик , В.И.Щербина. Тирасполь: Изд-во Придн. ун-та, 2010. – 96 с. – 100 экз. (в библиотеке ПГУ). Электронный вариант http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=2182
4. Українська мова. Навчально-методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання / сост. Т.А. Бессонова, В.И.Щербина. Тирасполь: Изд-во Придн. ун-та, 2014. – 96 с. Электронный вариант http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=2182
5. Українська мова. Навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу АТФ /сост. В.И.Щербина, Н. В. Пазина. Тирасполь: Изд-во Придн. ун-та, 2015. – 123 с. Электронный вариант http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=2182

8.2. Дополнительная литература:

1. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К.: Либідь – 2003.
2. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: Видав.центр «Академія» – 2006.
3. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К. – 2015.
4. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.: Либідь – 2008.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. http://www.mova.info/Default.aspx
3. http://pravila-uk-mova.at.ua/
4. http://www.ukrajinistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

8.4. Учебно-методические пособия:

1.Українська мова: Навчально-методичний посібник/ укл. Дубик А.О. – Тирасполь – 2005.
2.Основи української мовленнєвої діяльності: Навчально-методичний посібник / укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко, ИГУПиСГН имеют в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, Центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Целью обучения официальному языку (украинскому) является развитие у обучающихся умений и навыков в различных видах речевой деятельности: чтении, письме, аудировании, что позволит по окончании изучения дисциплины «Официальный язык» достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на официальном украинском языке в пределах тематики, так или иначе связанной с профессией.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на лабораторных занятиях. Практические занятия посвящаются приобретению различных конкретных умений общения на официальном языке, а также формированию учебных (компенсирующих) умений.

На лабораторных занятиях осуществляется также формирование учебных (компенсирующих) умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации.

Наиболее значимыми в процессе обучения студентов являются: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; оценка полученного результата; анализ устного ответа по представленным критериям: соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм.

Самостоятельная работа представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью, которая должна обеспечивать достижение практических целей, намеченных в программе и дать обучаемому возможность овладеть ее технологией, что позволит по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Планируемая работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения нового материала, изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание словарных диктантов.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете с оценкой по предмету «Официальный язык (украинский)». К зачету с оценкой допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по уважительной причине:

- выполнение контрольных работ;
- сдача устных тем;
- сдача выученных наизусть стихотворений.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный украинский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ и учебного плана.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 1 – ИГ19ДР62ГМ1
Преподаватель, ведущий занятия – ст. преподаватель В.И. Щербина

Кафедра украинской филологии

Модульно-рейтинговая система не введена