

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Утверждаю
Заведующая кафедрой

 Л.Г. Сенокосова

« 5 » _____ 09 _____ 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Экономика»

направление подготовки:

31.05.01 «Лечебное дело»

31.05.03 «Стоматология»

квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения:

Очная

Разработчик:

ст. преподаватель,

Е.Н. Мироненко



Тирасполь, 2017

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Экономика»

1. В результате освоения дисциплины студент должен:

1.1. Знать:

- основные этапы и закономерности развития экономической науки;
- основы экономики (категории, законы, методы).

1.2. Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического экономического развития общества;
- использовать методы и законы экономики в профессиональной деятельности.

1.3. Владеть:

- изложением самостоятельной точки зрения по вопросам развития экономики, ведением дискуссий, публичной речью, экономической аргументацией;
- основными категориями экономики, ее законами и методами.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) и их наименование	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
№1	1. Предмет и методы экономической теории 2. Основные закономерности экономической организации общества 3. Общая характеристика рыночной экономики 4. Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы 5. Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия 6. Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица 7. Экономический рост и цикличность экономического развития 8. Финансовая система и финансовая политика 9. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	ОК-3; ОПК-3	Дискуссия
			Выполнение и защита реферата
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1. Контрольная работа 2. Зачет		ОК-3; ОПК-3	Набор КИМ № 1 Набор КИМ № 2

3. Перечень оценочных средств:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум, собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Перечень вопросов по разделам дисциплины, выносимых на обсуждение
2.	Дискуссия	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения дискуссионных вопросов по разделам дисциплины и оценить их знания и кругозор, умение логически построить ответ, аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных вопросов по разделам дисциплины
3.	Реферат, доклад, сообщение	Средство оценки самостоятельной работы студента по краткому изложению в письменном виде изученных теоретических и практических вопросов по учебно-исследовательской теме и публичное выступление по представлению полученных результатов по теме исследования	Темы рефератов, докладов, сообщений
4.	Тесты	Оценочное средство, состоящее из стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Комплект тестовых заданий по разделам дисциплины
5.	Контрольная работа	Средство проверки полученных теоретических знаний и умений их применения для решения тестов и задач по разделам дисциплины	Комплект контрольных заданий по вариантам
8.	Зачет	Средство, позволяющее оценить уровень освоения компетенций изучаемой дисциплины	Комплект КИМ для сдачи зачета

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний

Тема I. Предмет и методы экономической теории

Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента

1. Что изучает экономика, каковы ее основные функции?
2. В чем состоит основная проблема экономической практики?
3. Что понимается под экономической политикой, и какова ее связь с экономической теорией?
4. На достижение каких целей должна быть направлена экономическая политика?
5. Что изучает микро- и макроэкономика? Какова связь между этими двумя частями экономики?
6. Какова связь между экономикой и Вашей специальностью?
7. Охарактеризуйте основные методы изучения экономических процессов и явлений.
8. Что собой представляют экономические понятия и законы?
9. Рассмотрите основные вехи в истории развития экономики как науки.
10. Как исторически менялось понимание предмета экономики?

Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества

Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента

1. Что такое потребности, от чего они зависят? Как можно охарактеризовать потребности?
2. Что собой представляет процесс производства? Какие отрасли экономики вы отнесете к сферам материального и нематериального производства?
3. Какова связь между потребностями и потреблением? Как вы понимаете безграничность потребностей?
4. Какие ресурсы необходимы для организации производства? Охарактеризуйте каждый из них.
5. Как Вы понимаете тезис об ограниченности ресурсов?
6. Какая проблема возникает в связи с ограниченностью ресурсов? Что такое кривая производственных возможностей? Какое производство считается эффективным?
7. На основании приведенных ниже данных:

Вариант	Автоматы млн. шт.	Телевизоры тыс. шт.
A	0	28
B	3	24
C	6	18
D	9	10
E	12	0

а) отложив на горизонтальной оси объемы производства автоматов, а на вертикальной – телевизоров, постройте кривую производственных возможностей;

б) найдите точку, соответствующую производству 15 тыс. телевизоров и 4 млн. автоматов. Возможно ли такое производство? Эффективно оно или неэффективно? А производство 10 млн. автоматов и 16 тыс. телевизоров?

в) предположим, что в результате технического прогресса производительность в радиотехнической промышленности повысилась, и теперь можно при тех же ресурсах производить столько же, как и раньше, автоматов и в соответствии с каждым вариантом 32, 28, 22, 14, 0 млн. телевизоров. Начертите новую кривую. Что произошло с производственными возможностями?

8. В чем состоят основные различия натурального и товарного хозяйства? Каковы условия существования товарного производства? В чем назначение обмена?

9. Что такое экономическая система и каковы ее основные признаки? Охарактеризуйте кратко традиционную, рыночную, командную (плановую) и смешанную экономику.

РАЗДЕЛ II. Микроэкономика

Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики

Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента.

1. Что такое товар? Чем товар отличается от продукта, произведенного в натуральном хозяйстве и от продукта, созданного крепостным крестьянином и отданного феодалу в виде оброка? Являются ли товарами материальные блага, которые человек находит в природе готовыми?

2. Какими свойствами обладает товар?

3. Что такое спрос? Чем отличаются понятия «спрос» и «потребность»? Объясните закон спроса. Почему кривая спроса нисходящая?

4. Чем отличается движение *по* кривой спроса и *сдвиг* кривой спроса? Какие факторы и как влияют на смещение кривой спроса? Какие товары называют взаимозаменяемыми и взаимодополняемыми? Приведите соответствующие примеры. Рассмотрите, как изменение цены одного товара влияет на другой товар. Как зависит спрос на различные группы товаров от доходов потребителей?

5. Как будет смещаться кривая спроса (вправо или влево) в данных ситуациях:

- товар вышел из моды;
- цена взаимозаменяемого товара повысилась;
- цена взаимодополняемого товара упала;
- доход упал (спрос на нормальный товар);
- ожидается снижение цен;
- в стране возросла рождаемость.

6. Что характеризует эластичность спроса? Что такое эластичность спроса по цене? Какие виды ценовой эластичности вы знаете? Какие факторы влияют на ценовую эластичность спроса? Какова ценовая эластичность спроса, если:

- спрос растет больше, чем изменяется цена;
- спрос изменяется меньше, чем изменяется цена;
- цена постоянна, а спрос растет;
- при любой цене спрос постоянен;
- спрос и цена изменяются одинаково.

7. Что такое перекрестная эластичность? Определите коэффициент перекрестной эластичности, если при цене товара А, равной 16 руб, спрос на товар В составляет 540 ед., а при цене 24 руб. спрос – 648 ед.. Какие это товары – взаимозаменяемые или взаимодополняемые?

8. Что такое рыночное предложение? Какова связь между ценой и предложением? На основании приведенных данных начертите кривую предложения. Как меняется предложение при изменении цены?

Цена, руб.	2	4	5	8	11
Объем предложения, ед.	8	14	18	24	32

9. Перечислите факторы, которые влияют на предложение товара. Объясните, как и в каком направлении влияет каждый фактор. Что означает движение по (вдоль) кривой предложения и ее смещение вправо или влево?

10. Что такое «эластичность предложения»? чему равен коэффициент эластичности предложения? В каком случае выручка от реализации возрастает больше (при росте цены товара), если предложение эластично или неэластично? От каких факторов зависит степень эластичности предложения? Объясните зависимость между эластичностью предложения и продолжительностью периода, необходимого для изменения предложения.

11. Что означает мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие? При каком виде равновесия (мгновенном, краткосрочном и долгосрочном) цена будет самая высокая (низкая)? Что такое «нормальная» рыночная цена?

Тема 4. Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы.

Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента

1. Что такое фирма? Каковы её основные черты?
2. Каковы критерии малого предприятия? Каковы его функции в рыночной экономике? Как и почему государство содействует развитию малого предпринимательства?
3. В чем основные отличия государственных предприятий от других организационно-правовых форм предприятий?
4. Какая организационная форма была бы, с Вашей точки зрения, наиболее рациональной для:
 - страховой компании;
 - бензоколонки;
 - юридической консультации;
 - промышленного комплекса по добыче и переработке нефти?
5. Сравните различные организационно-правовые формы предприятий и опишите преимущества и недостатки той или иной формы. Какая форма организации предприятия наиболее благоприятна с точки зрения:
 - Возможности освоения новой техники;
 - безопасности от последствий возможного банкротства;
 - самостоятельности управления издержки производства? Какова связь между ограниченностью ресурсов и характером издержек производства? фирмой.
6. Какую зависимость описывает производственная функция? Что такое изокванта?
7. Что собой представляют издержки производства? Что понимается под экономическими издержками производства? Объясните, чем отличается экономический подход к определению величины издержек от бухгалтерского?

8. Что такое бухгалтерская и чистая экономическая прибыль? Как они соотносятся между собой?
9. Что такое постоянные и переменные издержки? Приведите примеры. Если фирма решила не производить продукцию, имеются ли у нее издержки производства?
10. Вы решили заняться извозом – использовать свои «Жигули» как такси. Что Вы отнесете к постоянным и переменным издержкам: расходы на бензин, на оплату гаража, расходы на установку противоугонной сигнализации, страховку, чехлы для сидений, расходы на ежегодный техосмотр?
11. Что такое средние издержки? Как исчисляются средние постоянные, средние переменные и средние совокупные издержки?
12. Что такое предельные издержки? Почему средние и предельные издержки сначала падают, а потом возрастают? Как взаимосвязаны функции средних и предельных издержек? Изобразите графически кривые средних постоянных, средних переменных, средних совокупных и предельных издержек. Когда предельные издержки равны средним?
13. Существует ли в долгосрочном периоде понятие постоянных издержек? Приведите примеры того, как по истечении определенного времени издержки могут оказаться переменными.
14. Охарактеризуйте основные виды эффекта масштаба. Если объем производства увеличился на 20%, а издержки производства возросли: а) на 20%; б) на 10%; в) на 30% то какой эффект масштаба имеет место в каждом случае?
15. Что такое совокупный доход фирмы и как он исчисляется?
16. Как исчисляется средний доход фирмы? Как соотносятся средний доход фирмы и цена на ее продукцию?
17. Что такое предельный доход и как он исчисляется?
18. Почему объем производства является основным фактором, от которого зависит прибыль фирмы? Фирмы, производящие себе в убыток, должны сразу закрываться. Верно ли это?
19. Что такое точка безубыточности? При каком объеме выпуска она достигается?

Тема 5. Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия

1. Что такое конкуренция, каковы ее функции в рыночной экономике?
2. Какие существуют методы конкурентной борьбы? Какие методы преобладают в современных условиях? Что представляет собой неценовая конкуренция?
3. В чем различия между добросовестной и недобросовестной конкуренцией? Какими методами может осуществляться недобросовестная конкуренция?
4. Охарактеризуйте рынок совершенной конкуренции. Почему конкурентная фирма не может влиять на рыночную цену продукта?
5. Существуют ли сегодня рынки «чистой», «идеальной» конкуренции? Что нарушает условия существования таких рынков? Почему конкуренция является благом для общества и злом для предпринимателей?
6. Каковы причины замены рынка совершенной конкуренции современной системой несовершенной конкуренции? Охарактеризуйте рынок несовершенной конкуренции. Чем несовершенная конкуренция отличается от совершенной?
7. Охарактеризуйте чисто монополистический рынок. В чем состоят преимущества крупных предприятий, монополизировавших рынок? Какие могут быть барьеры для вступления в отрасль?
8. Какие существуют типы монополий? Охарактеризуйте их. В чем особенности монополизма, существовавшего в плановой экономике?

9. Что такое олигополия и каковы ее отличительные черты? В чем отличия ценовой политики олигополии от ценовой политики, проводимой в условиях чистой монополии?

10. Опишите рынок монополистической конкуренции. В чем отличия этого типа рынка от рынка совершенной конкуренции?

11. Объясните, почему и как монополизация рынка наносит вред всему обществу? Как измеряется уровень монополизации рынка? Может ли монополия быть более эффективной, чем совершенная конкуренция? Если да, то почему?

12. Охарактеризуйте основные методы антимонопольной деятельности государства.

13. Как приднестровское законодательство определяет доминирующее положение продавца на рынке?

Раздел III. Макроэкономика

Тема 6. Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица

Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента

1. Подумайте, сводится ли сущность инфляции только к чрезмерному количеству денег в обращении?

2. Раскройте суть кейнсианского и неоклассического подходов к объяснению причин инфляции? Каковы причины современной инфляции?

3. Назовите, какие формы проявления инфляции вы знаете? Какие критерии положены в основу классификации видов инфляции? Как измеряется инфляция?

4. Опишите механизм действия инфляции спроса и инфляции предложения (издержек). Что представляет собой инфляционная спираль?

5. Объясните, как влияет инфляция на перераспределение доходов, объем национального производства, ставку процента? Можно ли выиграть или проиграть от инфляции?

6. Подумайте, почему трудно контролировать инфляцию и как правительство должно бороться с ней? Выделите варианты антиинфляционной политики и ее основные инструменты.

7. Покажите, в чем состоит принципиальное отличие взглядов представителей различных экономических школ и направлений на проблему безработицы?

8. Объясните, почему величина естественного уровня безработицы подвержена изменениям в течение ряда лет? Какие факторы определяют динамику этого показателя?

9. Как Вы считаете, можно ли согласиться с утверждением, что безработица является сугубо негативным явлением в экономике? Аргументируйте свой ответ.

10. Определите, какие издержки несет общество в связи с безработицей? Как государство может влиять на уровень безработицы?

Тема 7. Экономический рост и цикличность экономического развития

Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента

1. Что означает экономический рост? Какими показателями он характеризуется?

2. Какие типы экономического роста Вы знаете?

3. Какие факторы влияют на экономический рост? Рассмотрите роль факторов предложения в экономическом росте. Охарактеризуйте модель Кобба—Дугласа.

4. Рассмотрите кейнсианскую модель экономического роста. Что в ней определяет экономический рост? Какая разница между автономными и производными инвестициями?

5. Объясните действие механизма мультипликатора-акселератора.

6. Что понимается под новым качеством экономического роста? Какова связь между структурой производства и темпами экономического роста?

7. Что означает цикличность экономического развития? Из каких фаз состоит классический экономический цикл? Опишите каждую фазу цикла. Какая фаза является определяющей в экономическом цикле? Каков механизм перехода от одной фазы цикла к другой?

8. Как можно объяснить причины циклического развития? Какие объяснения причин цикличности кажутся Вам самыми убедительными? Какова связь инвестиций с цикличностью?

9. Как различаются циклы по срокам? Объясните долгосрочные колебания в экономике. Как объясняются среднесрочные циклы? Чем они обусловлены?

10. Дайте определение кризису. Опишите виды кризисов.

Тема 8. Финансовая система и финансовая политика

Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента.

1. Что такое налоги и, какие функции они выполняют?

2. Каковы основные теоретические принципы налогообложения? Что представляет собой и как реализуется на практике принцип справедливости и равенства налогообложения?

3. Какие элементы включает в себя налоговая система страны? Какие виды налогов Вы знаете? В чем отличия прямых и косвенных налогов? Укажите, в каком случае возможно переложение части налогового бремени на других лиц:

а) акцизы;

б) подоходный налог с физических лиц;

в) налог на добавленную стоимость;

г) дорожный налог;

д) налог на прибыль;

е) налог на недвижимость.

4. Каковы основные элементы любого налога? Как могут меняться налоговые ставки? При доходе в 200 тыс. руб. налог составляет 25 тыс., при доходе — в 250 тыс. — 37,5 тыс. Чему равна средняя налоговая ставка при каждом уровне дохода? Какой это вид налога — пропорциональный, прогрессивный или регрессивный?

5. Какую зависимость характеризует кривая Лаффера?

6. В каком виде могут предоставляться налоговые льготы?

7. Охарактеризуйте действующую налоговую систему ПМР. Каковы основные направления развития налоговой системы ПМР.

8. Что такое государственный бюджет? Какова его структура? Как могут строиться взаимоотношения между центральным и территориальным бюджетами?

9. Что представляет собой современная бюджетная система ПМР? Какие бюджеты она включает?

10. Охарактеризуйте основные виды государственных расходов. Почему важно проводить различия между государственными закупками и трансфертными платежами?

11. Что такое бюджетный дефицит? В каком случае он возникает? Каково будет бюджетное сальдо, если:

а) налоги растут, а расходы постоянны;

б) налоги падают, а расходы постоянны;

в) налоги постоянны, а расходы растут;

г) налоги постоянны, а расходы падают.

12. Правительственные расходы составляют 150 ден. ед., ставка подоходного налога — 0,2. ВВП (доход) равен 1000 ден. ед. Чему равно бюджетное сальдо? Каково было бы состояние бюджета, если бы:

- а) правительственные расходы возросли до 250 ден. ед.;
- б) ставка налога упала бы до 0,15;
- в) произошло и то, и другое?

13. Каковы основные причины возникновения бюджетного дефицита? Как бюджетная несбалансированность может влиять на стабильность экономики?

14. Что такое «бюджет полной занятости»? Для каких целей он используется? Что такое циклический дефицит? Предположим, что ВВП страны составил 60 трлн. руб., ВВП при полной занятости — 100 трлн. руб. Государственные расходы равны 20 трлн. руб., а действующая ставка подоходного налога — 25%. Определите дефицит (излишек) государственного бюджета:

а) фактический, б) структурный, в) циклический.

15. Какие методы финансирования бюджетного дефицита Вы знаете? Каковы краткосрочные и долгосрочные последствия тех или иных методов финансирования бюджетных дефицитов?

16. Что такое государственный долг? Как он возникает? В чем отличия государственного кредита от частного? Каковы цели займов со стороны частного сектора и со стороны государства? Каковы источники погашения частного и государственного кредита? Обсудите тезис: «сумма государственного долга равна сумме будущих налогов».

17. Как осуществляется государственный заем в частном секторе? Какие виды государственных ценных бумаг Вы знаете? Охарактеризуйте их. От чего зависит структура всей массы государственных ценных бумаг?

18. Каковы негативные последствия государственного долга? Почему государственный долг может быть бременем для нации?

19. Что такое внешний долг? Кто является держателями внешнего долга? Каковы последствия наличия внешнего долга? Каковы источники погашения внешнего долга? В чем специфика внешнего долга ПМР?

20. В чем суть фискальной политики государства и каковы ее основные инструменты? Какие цели преследует фискальная политика?

21. Каковы последствия изменения бюджетных расходов (налогов) для экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах?

22. Что характеризуют фискальные мультипликаторы? Каковы их значения? Почему изменения в государственных закупках оказывают большее влияние на совокупный спрос, чем изменение налогов? Предельная склонность к потреблению 0,6. Чему равны мультипликатор правительственных расходов и налоговый мультипликатор?

23. Чему равно потребление, если при доходе в 1000 ден. ед. и предельной склонности к потреблению, равной 0,8, правительство вводит а) аккордный

24. Как изменится валовой национальный продукт, если правительство вводит налог, равный 200 ден. ед., и одновременно увеличивает государственные расходы на 200 ден. ед.? Предельная склонность к потреблению равна 0,8.

25. Равновесный объем ВВП равен 1000 ден. ед. Предельная склонность к потреблению — $\frac{2}{3}$. Чему будет равняться объем ВВП, если государственные закупки возрастут на 100 ден. ед.?

26. Экономика находится в состоянии равновесия. Как изменится равновесный ВВП, если сумма государственных закупок не изменится, а вводится аккордный налог, равный 100 ден. ед.? Предельная склонность к потреблению равна 0,75.

27. Пусть правительственные расходы и налоговые изъятия увеличатся на равную величину — 100 ден. ед., предельная склонность к сбережению — 0,25. Как изменится ВВП? Что произойдет с государственным бюджетом?

28. Что такое встроенные стабилизаторы? Объясните, как они действуют. В чем отличия дискреционной политики от действия встроенных стабилизаторов? Каковы основные формы дискреционной политики? Объясните механизм их действия.

29. Что такое стимулирующая и сдерживающая фискальная политика? Как следует изменять правительственные расходы и налоги в условиях спада? Каково должно быть состояние бюджета?

30. Как следует изменять правительственные расходы и налоги в условиях инфляции? Каково должно быть состояние бюджета? Какую фискальную политику следует проводить в России сегодня?

31. В чем Вы видите ограниченность механизма фискальной политики? Что снижает ее эффективность?

Тема 9. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента

1. Что такое деньги? В чем их отличительная особенность по сравнению с другими активами?

2. Функции денег. Как исторически развивались деньги? Дайте краткую характеристику современных денег.

3. Что такое денежная масса? Какие виды денежных агрегатов Вы знаете? По какому принципу формируются разные денежные агрегаты? Какие функции денег отражают агрегаты M2 и M3? Какой агрегат обладает абсолютной ликвидностью?

4. Какую зависимость устанавливает уравнение обмена И.Фишера? Что собой представляет левая и правая части уравнения? От чего зависит количество денег в обращении?

5. Какие виды временно свободных денежных средств Вы знаете и как они образуются?

6. Что такое кредит и какие функции он выполняет? Как развитие кредита влияет на денежное обращение?

7. Охарактеризуйте коммерческий кредит. В чем Вы видите его положительные и отрицательные стороны? Что такое вексель? Почему вексель может выполнять функции денег?

8. Охарактеризуйте банковский кредит. Какие функции выполняют банки? Как образуется банковская прибыль? На каких условиях банки предоставляют заемщикам деньги?

9. Что такое ипотечный кредит? Охарактеризуйте потребительский кредит. В каких формах он может предоставляться?

10. Когда речь идет о государственном кредите, государство выступает в роли кредитора или/и заемщика?

11. В каких формах может предоставляться международный кредит и кто может быть заемщиком и кредитором?

12. Что представляет собой кредитная система страны? Какие финансово-кредитные учреждения образуют кредитную систему в условиях рыночной экономики?

13. Как группируются все банковские операции? Какие операции банков называются активными и какие пассивными? Рассмотрите основные активные и пассивные операции банков.

14. Что такое собственные средства банка? Как они образуются? Что собой представляют привлеченные средства банка? Охарактеризуйте основные виды депозитов.

15. Каково назначение обязательных резервов? Кто и как определяет величину

обязательных резервов? Что такое избыточные резервы? Каково их назначение?

16. Что происходит с денежной массой при выдаче банком ссуды? При возврате ссуды? На какую сумму могут увеличить денежную массу ссуды отдельного банка и банковская система в целом? Объясните, как банковская система создает новые деньги.

17. Что такое денежный мультипликатор и чему он равен? Как изменение величины норматива обязательных резервов влияет на денежную массу? Если ссуду банка заемщик получит в виде наличных денег, что произойдет с денежной массой?

18. Что представляет собой центральный банк страны? В чём его отличия от коммерческих банков? Как возникли центральные банки? Каковы взаимоотношения центрального банка с правительством и коммерческими банками? Охарактеризуйте основные функции центральных банков. Какими средствами центральный банк воздействует на денежное предложение?

19. Что такое спрос на деньги? Какими функциями денег он обусловлен? Какие существуют виды спроса на деньги? От чего зависит деловой спрос на деньги? Что означает предпочтение ликвидности?

20. Что собой представляет денежный рынок? В чем его отличие от товарных рынков? Какую форму имеет кривая предложения денег? Зависит ли предложение денег от спроса на них? Может ли кривая предложения денег быть горизонтальной?

21. Что представляет собой денежно-кредитная (монетарная) политика правительства? Каковы основные, принципиальные положения монетарной политики? Что является объектом государственного регулирования при проведении монетарной политики?

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту за грамотное, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и примерами; студент показывает глубокие знания вопросов темы, владеет современными методами исследования, легко отвечает на поставленные вопросы, знает и понимает сущность, тенденции и закономерности экономических явлений и процессов, демонстрирует умение их аргументировано применять;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность экономических явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции другими студентами или преподавателем;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа экономических явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции другими студентами или преподавателем;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует незнание теоретических основ темы, несформированные навыки анализа экономических явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции другими студентами или преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Составитель  Е.Н. МIRONЕНКО

« 04 » 09 2017г

**Темы рефератов, докладов, сообщений
по дисциплине «Экономика»**

1. Главные направления современной экономической мысли.
2. Роль экономической науки в развитии общества.
3. Взаимодействие экономической науки и экономической политики.
4. Особенности развития современного общественного производства.
5. Сущность денег и их значение в хозяйственной практике.
6. Связь общественного производства с общественными потребностями.
7. Основные факторы общественного производства и закономерности их развития.
8. Отличительные черты Шведской модели организации экономической системы.
9. Японская модель хозяйствования и ее особенности.
10. Общая характеристика американской модели развития экономики.
11. Постиндустриальное и информационное общество: основные черты и пути реформирования (на примере РФ).
12. Рынок как социальный институт.
13. Инфраструктура рынка, ее функции и основные элементы.
14. Теневой рынок, как фактор нарушения рыночного равновесия.
15. Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского рынка.
16. Предпринимательская деятельность: общие черты и российская специфика.
17. Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике: победа или компромисс.
18. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты.
19. Государственное вмешательство в экономику: объективная необходимость и границы.
20. Несовершенство рыночной системы хозяйства (товарного рынка) и эффективность государственного вмешательства в России.

Памятка по подготовке реферата:

Реферат – одна из форм учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Реферат должен содержать титульный лист, план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы.

На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Во введении необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Выводы (заключительная часть) должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п.

В конце реферата приводится список использованной литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).
2. Остальные источники - в алфавитном порядке фамилий авторов.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторений, сокращений, противоречий между отдельными положениями. Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы.

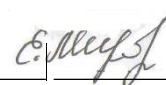
Текст реферата пишется с одной стороны листа формата А4, с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10-15 страниц текста. Гарнитура шрифта основного текста «TimesNewRoman» или аналогичная. Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов.

Подготовленный реферат защищается студентом на семинарском занятии. Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на семинарском занятии, полезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению материала в памяти и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если реферат носит характер самостоятельной работы, а также если выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, поставлены цель и задачи работы, логично изложены основное содержание реферата и собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению реферата, грамотно построено устное выступление по теме реферата, студент дает четкие и аргументированные ответы в ходе обсуждения представленного реферата;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если реферат носит характер самостоятельной работы, основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты и неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, устное выступление построено логично, при этом, во время обсуждения реферата в ответах на вопросы допускает несущественные ошибки и неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию, тема освещена частично, допущены ошибки в содержании реферата, при защите реферата студент зачитывает подготовленный текст, во время обсуждения представленного в реферате материала дает нечеткие и неточные ответы на задаваемые вопросы по существу содержания реферата;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не подготовил реферат и не представил его для заслушивания и обсуждения на семинарском занятии.

Составитель



Е.Н. Мироненко

« 04 » 09 2017г

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Экономический факультет
Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Комплект контрольно-измерительных материалов № 2
для промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Экономика»**

Задания для выполнения контрольной работы

Вариант I

1. Общая характеристика экономической теории как науки. Предмет экономической теории
2. Когда экономисты говорят об ограниченности, они подразумевают:
 - а) невозможность удовлетворения всех потребностей людей;
 - б) нехватку денег, чтобы купить все, что нужно;
 - в) недостаточность ресурсов для удовлетворения всех потребностей;
 - г) все ответы верны.
3. Рыночный механизм:
 - а) делает ненужными планы отдельных хозяйственных единиц;
 - б) служит для согласования единого государственного плана;
 - в) координирует планы потребителей и производителей;
 - г) сохраняет все предприятия независимо от их эффективности.
4. Кривая производственных возможностей общества показывает:
 - а) количество товаров, которое общество намерено производить;
 - б) лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров;
 - в) альтернативные комбинации двух товаров при наличии данного количества ресурсов;
 - г) минимально возможные объемы производства при полном использовании имеющихся ресурсов
5. Спрос и предложение. Механизм формирования равновесных цен

Вариант II

1. Функции и место экономики среди других наук
2. Закон спроса характеризует:
 - а) прямую зависимость величины спроса от уровня цен;
 - б) обратную зависимость величины спроса от уровня цен;
 - в) прямую зависимость цены от величины спроса;
 - г) обратную зависимость цены от величины спроса.
3. Основные факторы производства — это:
 - а) земля, капитал и предпринимательская деятельность;
 - б) собственность и труд; в) деньги и труд;
 - г) труд, земля, капитал, предпринимательская деятельность.
4. Акция отличается от облигации тем, что:
 - а) имеет фиксированный доход;
 - б) подлежит выкупу через определенное время;

- в) свидетельствует о предоставлении денег в кредит;
 - г) является титулом собственности.
5. Раскройте преимущества и недостатки рыночного механизма

Вариант III

1. Методы исследования в экономической теории
2. В рыночном хозяйстве:
 - а) гарантируется максимум благосостояния для каждого гражданина;
 - б) государство определяет содержание хозяйственной деятельности;
 - в) происходит равномерное распределение доходов;
 - г) происходит наиболее эффективное распределение ограниченных ресурсов общества.
3. Проблема «как производить» в рыночной экономике решается:
 - а) на основе объема и динамики потребительского спроса;
 - б) производителями;
 - в) правительством;
 - г) на основе специализации предприятий.
4. В условиях рыночного хозяйства:
 - а) члены общества реализуют свои цели через рынок;
 - б) поток хозяйственной информации идет от государства;
 - в) частная собственность заменена общественной;
 - г) хозяйственная деятельность отдельных субъектов согласовывается рынком.
5. Раскройте сущность и функции рынка, инфраструктуру рынка

Вариант IV

1. Смещение кривой производственных возможностей вправо:
 - а) свидетельствует о сужении производственных возможностей;
 - б) свидетельствует о расширении производственных возможностей;
 - в) невозможно;
 - г) означает снижение эффективности производства.
2. Спрос возрастет, если:
 - а) цена товара-заменителя упадет;
 - б) цена товара-заменителя возрастет;
 - в) цена дополняющего товара возрастет;
 - г) цена дополняющего товара упадет.
3. Альтернативные издержки производства — это:
 - а) издержки производства продукции другим технологическим способом;
 - б) издержки производства продуктов-заменителей;
 - в) количество продукции, от производства которой приходится отказаться в связи с увеличением производства данной продукции;
 - г) издержки производства конкурирующих фирм, выпускающих аналогичную продукцию.
4. На кривой производственных возможностей увеличение производства одного продукта сочетается:
 - а) с ростом производства другого продукта;
 - б) с уменьшением производства другого продукта;
 - в) с неизменным производством другого продукта;
 - г) возможен любой из указанных вариантов.
5. Блага. Потребности. Экономические ресурсы. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все задания письменной контрольной работы, теоретические вопросы раскрыты в полном объеме и по существу, при решении практических заданий даны соответствующие пояснения, аргументирующие и обосновывающие выбор верного ответа;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент выполнил все задания письменной контрольной работы, но при раскрытии теоретических вопросов были допущены незначительные неточности, при решении тестовых заданий указаны не все верные ответы, а также не полностью аргументирован и обоснован выбор верных ответов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил отдельные задания письменной контрольной работы (не менее трех), при этом были допущены существенные ошибки при рассмотрении теоретических вопросов, также допущены ошибки при решении тестовых заданий либо отсутствуют соответствующие пояснения, аргументирующие и обосновывающие выбор верного ответа;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил менее трех заданий письменной контрольной работы либо не представил работу для проверки преподавателю, а также, если студент во время выполнения письменных контрольных заданий пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен преподавателем.

Составитель  Е.Н. Мироненко

« 04 » 09 2017г

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Комплект контрольно-измерительных материалов № 2
для промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Экономика»**

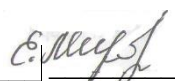
Перечень контрольных вопросов для сдачи зачета

1. Общая характеристика экономической теории как науки. Предмет экономической теории.
2. Функции и место экономики среди других наук.
3. Методы исследования в экономической теории.
4. Основные этапы развития экономической теории.
5. Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства.
6. Собственность как экономическая и юридическая категория.
7. Виды и формы собственности.
8. Разгосударствление и приватизация собственности в России и ПМР.
9. Блага. Потребности. Экономические ресурсы. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов.
10. Формы и типы общественного хозяйства.
11. Типы и модели экономических систем.
12. Основные черты и особенности переходной экономики России и ПМР.
13. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости.
14. Рынок, его сущность и функции. Инфраструктура рынка.
15. Спрос и предложение. Механизм формирования равновесных цен.
16. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
17. Потребительское поведение: предельная полезность благ, бюджетные ограничения и выбор.
18. Закон убывающей предельной полезности товаров.
19. Правило максимизации полезности и потребительское равновесие.
20. Предпринимательство как экономический ресурс. Цели и функции фирмы.
21. Организационно-правовые формы предпринимательства.
22. Издержки производства и их виды.
23. Выручка от реализации и прибыль. Виды и функции прибыли. Теории прибыли.
24. Конкуренция ее сущность, формы и виды.
25. Чистая (совершенная) конкуренция. Эффективность конкурентных рынков.
26. Чистая монополия. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
27. Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры.
28. Олигополия как тип рыночной структуры.
29. Особенности рынков факторов производства. Предельный продукт факторов производства.
30. Рынок земли. Рентные отношения. Цена земли.
31. Рынок труда и заработная плата. Формы и системы оплаты труда.
32. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Инвестиционный проект. Дисконтирование.
33. Макроэкономика, ее предмет, цели и инструменты.

34. Субъекты рыночного хозяйства в макроэкономике, кругооборот доходов и расходов.
35. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД и способы их измерения.
36. Сущность, типы, виды и причины инфляции. Показатели инфляции.
37. Социально-экономические последствия инфляции, антиинфляционная политика государства.
38. Сущность, виды и показатели безработицы.
39. Социально-экономические последствия безработицы и методы борьбы с ней. Взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филлипса.
40. Экономическое развитие и его уровень. Показатели экономического роста и развития.
41. Причины и типы экономического роста.
42. Теории экономического роста.
43. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла.
44. Сущность, причины, закономерности и виды экономических кризисов.
45. Сущность финансов, их функции. Финансовая система и ее структура.
46. Налоги и налоговая система, виды и принципы налогообложения, кривая Лаффера.
47. Государственный бюджет, его доходная и расходная части.
48. Дефицит государственного бюджета, государственный долг.
49. Фискальная политика и ее виды.
50. Деньги, их сущность, функции и формы.
51. Денежная масса. Скорость обращения денег. Денежная система и денежное обращение.
52. Кредит и его виды и функции. Формы и методы кредита.
53. Банки и их функции, современная банковская система.
54. Монетарная политика государства: цели и инструменты.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту если, он глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно формулирует ответы на все зачетные задания; умеет тесно увязывать теорию с практикой; дает правильные ответы на уточняющие, дополнительные вопросы преподавателя и грамотно их обосновывает; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой курса «Организация и регулирование ВТД»;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент твердо знает программный материал; дал полные правильные ответы на зачетные задания с соблюдением логики изложения теоретического материала и его увязки с практикой, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера; недостаточно четко и полно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя, но в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой курса «Организация и регулирование внешнеторговой деятельности»;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент показывает знания только основного материала; допустил ошибки и неточности при ответе на зачетные задания и на дополнительные вопросы преподавателя; испытывает затруднения логически выстроить материал ответа и приводить примеры; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой курса «Организация и регулирование внешнеторговой деятельности» на минимально допустимом уровне;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не дал правильного и полного ответа хотя бы по одному зачетному заданию; формулирует неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные вопросы преподавателя; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины; отказался отвечать на зачетные задания, либо во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен преподавателем.

Составитель  Е.Н. Мироненко

« 04 » _____ 09 _____ 2017г