

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета

К.э.н., доцент Толмачева И.В.


« » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2017/ 2018 учебный год

Учебной дисциплины

«Экономика»

направление подготовки:

31.05.01 «Лечебное дело»

31.05.03 «Стоматология»

квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения:

Очная

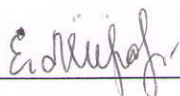
Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины « Экономика» /сост. Мироненко Е.Н.- Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017. – 24с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.05.01 – «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **31.05.01 – «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»** утвержденного приказом Министерства образования РФ №95 от 09.02.2016 и № 96 от 09.02.2016

Составитель _____



/Мироненко Е.Н., ст. преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения «Экономики» - обеспечить установленный Государственным стандартом высшего образования уровень базовой подготовки студентов в области экономики, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества в России и Приднестровье;

- формирование культуры экономического мышления: выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни;
- формирование способности к саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- 1) Раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим медикам соответствующий понятийный аппарат.
- 2) На основе знаний систем организации жизни общества, современных направлений, школ экономической теории сформировать мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценить ту или иную экономическую систему и соответствующую, ей концепцию управления экономической деятельностью.
- 3) Сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов.
- 4) сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Изучение экономики в рамках базисной части призвано вооружить будущего врача знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

В процессе изучения студенты получают:

- навыки работы с экономической литературой и другими информационными источниками.
- навыки анализа экономических явлений и процессов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

№ п/п	Номер / Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ	Оценочные средства
1	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	-основные этапы и закономерности развития экономической науки	- анализировать основные этапы и закономерности исторического	- изложением самостоятельной точки зрения по вопросам развития	Письменное тестирование, реферат, устный опрос

		гражданской позиции		о экономическом развитии общества	экономики, ведением дискуссий, публичной речью, экономической аргументацией	
2	ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	-основы экономики (категории, законы, методы)	-использовать методы и законы экономики в профессиональной деятельности	-основными категориями экономики, ее законами и методами	Письменное тестирование, реферат, устный опрос

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость З.е./часы	В том числе				
		аудиторных			Самостоят Работа Оч	
		Всего Оч	Лекций Оч	Практич. Занятия Оч		
1	2/72	45	18	27	27	зачет

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ Раздела	Наименование разделов	Количество разделов			
		Всего Оч	Аудиторная работа		Внеауд. Работа (СР) Оч
			Л Оч	ПЗ Оч	
	Раздел I. Современная экономика и экономическая наука				
1	Предмет и методы экономической теории	6	2	3	3
2	Основные закономерности экономической организации общества	6	2	3	3
	Раздел II. Микроэкономика				
3	Общая характеристика рыночной экономики	6	2	3	3
4	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы	8	2	3	3
5	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия	6	2	3	3
	Раздел III. макроэкономика				
6	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	10	2	3	3

7	Экономический рост и цикличность экономического развития	6	2	3	3
8	Финансовая система и финансовая политика	10	2	3	3
9	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	10	2	3	3
	Всего:	72	18	27	27

ЛЕКЦИИ

№ п/п	Объем Часов Оч	Наименование темы, вопроса занятия	Учебно-Наглядные пособия
Раздел I: Современная экономика и экономическая наука			
1	2	Предмет и методы экономической теории	
		1. Общая характеристика экономической теории как науки. Предмет экономической теории. 2. Функции и место экономики среди других наук. 3. Методы исследования в экономической теории 4. Основные этапы развития экономической теории	плакат
2	2	Основные закономерности экономической организации общества 1. Блага. Потребности. Экономические ресурсы. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. 2. Формы и типы общественного хозяйства. 3. Типы и модели экономических систем. 4. Основные черты и особенности переходной экономики России и ПМР	Плакат, Методич. пособие
Раздел II: Основы микроэкономики			
3	2	Общая характеристика рыночной экономики 1. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. 2. Рынок, его сущность и функции. Инфраструктура рынка. 3. Спрос и предложение. Механизм формирования равновесных цен. 4. Преимущества и недостатки рыночного механизма	Раздаточный материал
4	2	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы 1. Предпринимательство как экономический ресурс. Цели и функции фирмы. 2. Организационно-правовые формы предпринимательства 3. Издержки производства и их виды. 4. Выручка от реализации и прибыль. Виды и функции прибыли. Теории прибыли.	Раздаточный материал
5	2	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия. 1. Конкуренция ее сущность, формы и виды. 2. Чистая (совершенная) конкуренция. Эффективность конкурентных рынков. 3. Чистая монополия. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.	Методич. Пособие, Раздаточный материал

		4. Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры. 5. Олигополия как тип рыночной структуры.	
Раздел III: Макроэкономика			
66	2	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица. 1. Сущность, виды и показатели безработицы. 2. Социально-экономические последствия безработицы и методы борьбы с ней. 3. Сущность, типы, виды и причины инфляции. Показатели инфляции. 4. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.	Раздаточный материал
7	2	Экономический рост и цикличность экономического развития. 1. Экономическое развитие и его уровень. Показатели экономического роста и развития. 2. Причины и типы экономического роста. 3. Теории экономического роста. 4. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла. 5. Сущность, причины, закономерности и виды экономических кризисов.	Раздаточный материал
8	2	Финансовая система и финансовая политика. 1. Сущность финансов, их функции. Финансовая система и ее структура. 2. Налоги и налоговая система. Виды и принципы налогообложения. Кривая Лаффера. 3. Государственный бюджет, его доходная и расходная части. 4. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. 5. Фискальная политика и ее виды.	Раздаточный материал
9	2	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. 1. Деньги, их сущность, функции и формы. 2. Денежная масса. Скорость обращения денег, денежная система и денежное обращение. Закон денежного обращения. 3. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. 4. Кредит его виды и функции. Формы и методы кредита. 5. Банки и их функции. Современная банковская система. 6. Монетарная политика государства: цели и инструменты.	Раздаточный материал
итого	18		

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Объем Часов Оч	Наименование темы, вопроса занятия	Учебно- наглядные пособия
Раздел I: Современная экономика и экономическая наука			
1	3	Предмет и методы экономической теории 1. Экономическая теория и ее предмет. Место экономической науки среди наук об обществе. 2. Экономические законы и категории. 3. Методология экономической теории. 4. Основные этапы развития экономической теории.	разда- точный материал, методич. рекоменд.
2	3	Основные закономерности экономической организации общества 1. Факторы производства. Экономические потребности и интересы. 2. Формы и типы общественного хозяйства. 3. Экономические системы и их сущность. 4. Основные черты и особенности переходной экономики России и ПМР.	разда- точный материал, методич. рекоменд
Раздел II: Основы микроэкономики			
3	3	Общая характеристика рыночной экономики 1. Товар и его свойства. 2. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. 3. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. 4. Рыночное равновесие, равновесная цена 5. Общее понятие эластичности. Эффект дохода и эффект замещения.	разда- точный материал
4	3	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы. 1. Основные типы организации предпринимательства. 2. Понятие экономических издержек. Внешние и внутренние издержки. Бухгалтерские и альтернативные издержки. 3. Издержки производства в долгосрочный и краткосрочный период. Экономия на масштабах производства. 4. Категория прибыли. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль, их соотношение.	разда- точный материал, методич. рекоменд
5	3	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия. 1. Понятие конкуренции. Роль конкуренции в становлении рынка. 2. Рынок совершенной конкуренции, условия его формирования. Теоретическое и практическое значение совершенной конкуренции. 3. Основные черты олигополистического рынка. 4. Основные черты рынка монополистической конкуренции. 5. Основные черты монополистического рынка. Характер барьеров, ограничивающих доступ в отрасль.	разда- точный материал, методич. рекоменд

Раздел III: Макроэкономика			
6	3	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица 1. Сущность, типы, виды и причины инфляции. Показатели инфляции. 2. Социально-экономические последствия инфляции для потребителей, производителей и государства. 3. Антиинфляционная политика в государстве. Особенности инфляции в России и ПМР. 4. Сущность, виды, показатели и социально-экономические последствия безработицы. 5. Активные и пассивные методы борьбы с безработицей.	разда- точный материал, методич. рекоменд
7	3	Экономический рост и цикличность экономического развития. 1. Экономическое развитие и его уровень. Показатели экономического роста и развития. 2. Причины и типы экономического роста. 3. Теория экономического роста. 4. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла. 5. Особенности современного экономического кризиса. 6. Антициклическая деятельность государства и политика экономического роста.	разда- точный материал, методич. рекоменд
8	3	Финансовая система и финансовая политика 1. Сущность финансов, их функции. Финансовая система и ее структура. 2. Налоги и налоговая система. Виды и принципы налогообложения. Кривая Лорффера. 3. Государственный бюджет, его доходная и расходная части. 4. Дефицит государственного бюджета: причины, последствия для экономики и способы погашения. 5. Государственный долг, его воздействие на экономику.	разда- точный материал, методич. рекоменд
9	3	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства 1. Деньги, их сущность, функции и формы. 2. Денежная масса, скорость обращения денег, денежная система и денежное обращение. 3. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. 4. Кредит его виды и функции. Формы и методы кредита. 5. Банки и их функции. Современная банковская система. 6. Монетарная политика государства: цели и инструменты. 7. Банковская система ПМР	разда- точный материал, методич. рекоменд
Итого	27		

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Раздел Дисциплины	№№ пп	Тема и вид СРС	Трудоем кость (в часах) Оч
Раздел 1	1	Предмет и методы экономической теории СРС1, СРС2, СРС4	3
	2	Основные закономерности экономической организации общества - СРС1, СРС2, СРС4, СРС5.	3
Раздел 2	3	Общая характеристика рыночной экономики - СРС1, СРС2, СРС4.	3
Раздел 3	4	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица - СРС1, СРС2, СРС4, СРС5.	3
	5	Экономический рост и цикличность экономического развития - СРС1, СРС2, СРС4, СРС5.	3
	6	Финансовая система и финансовая политика - СРС1, СРС2, СРС4, СРС5.	3
	7	Денежно - кредитная система и монетарная политика государства - СРС1, СРС2, СРС4, СРС5.	3
		Итого:	27

Виды самостоятельной работы:

СРС1 – проработка и повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы;

СРС2 – подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;

СРС3 – письменное домашнее задание;

СРС4 – реферат;

СРС5 – подготовка к зачету.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) :

Не предусмотрено

6. Образовательные технологии

семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол часов
1	лекция	Групповые дискуссии - это способ организации совместной деятельности учеников под руководством учителя с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения участников в процессе общения	5
1	Практическое	Деловые игры – это метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, кейс-методы - техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций.	10
		Итого:	15

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Темы рефератов

1. Главные направления современной экономической мысли.
2. Роль экономической науки в развитии общества.

3. Взаимодействие экономической науки и экономической политики.
4. Особенности развития современного общественного производства.
5. Сущность денег и их значение в хозяйственной практике.
6. Связь общественного производства с общественными потребностями.
7. Основные факторы общественного производства и закономерности их развития.
8. Отличительные черты Шведской модели организации экономической системы.
9. Японская модель хозяйствования и ее особенности.
10. Общая характеристика американской модели развития экономики.
11. Постиндустриальное и информационное общество: основные черты и пути реформирования (на примере РФ).
12. Рынок как социальный институт.
13. Инфраструктура рынка, ее функции и основные элементы.
14. Теневой рынок, как фактор нарушения рыночного равновесия.
15. Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского рынка.
16. Предпринимательская деятельность: общие черты и российская специфика.
17. Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике: победа или компромисс.
18. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты.
19. Государственное вмешательство в экономику: объективная необходимость и границы.
20. Несоввершенство рыночной системы хозяйства(товары рынка) и эффективность государственного вмешательства в России.

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний

Тема I. Предмет и методы экономической теории

Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента.

1. Что изучает экономика, каковы ее основные функции?
2. В чем состоит основная проблема экономической практики?
3. Что понимается под экономической политикой, и какова ее связь с экономической теорией?
4. На достижение каких целей должна быть направлена экономическая политика?
5. Что изучает микро- и макроэкономика? Какова связь между этими двумя частями экономики?
6. Какова связь между экономикой и Вашей специальностью?
7. Охарактеризуйте основные методы изучения экономических процессов и явлений.
8. Что собой представляют экономические понятия и законы?
9. Рассмотрите основные вехи в истории развития экономики как науки.
10. Как исторически менялось понимание предмета экономики?

Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества

Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента

1. Что такое потребности, от чего они зависят? Как можно охарактеризовать потребности?
2. Что собой представляет процесс производства? Какие отрасли экономики вы отнесете к сферам материального и нематериального производства?
3. Какова связь между потребностями и потреблением? Как вы понимаете безграничность потребностей?

4. Какие ресурсы необходимы для организации производства? Охарактеризуйте каждый из них.
5. Как Вы понимаете тезис об ограниченности ресурсов?
6. Какая проблема возникает в связи с ограниченностью ресурсов? Что такое кривая производственных возможностей? Какое производство считается эффективным?
7. На основании приведенных ниже данных:

Вариант	Автоматы млн. шт.	Телевизоры тыс. шт.
A	0	28
B	3	24
C	6	18
D	9	10
E	12	0

- а) отложив на горизонтальной оси объемы производства автоматов, а на вертикальной – телевизоров, постройте кривую производственных возможностей;
- б) найдите точку, соответствующую производству 15 тыс. телевизоров и 4 млн. автоматов. Возможно ли такое производство? Эффективно оно или неэффективно? А производство 10 млн. автоматов и 16 тыс. телевизоров?
- В) предположим, что в результате технического прогресса производительность в радиотехнической промышленности повысилась, и теперь можно при тех же ресурсах производить столько же, как и раньше, автоматов и в соответствии с каждым вариантом 32, 28, 22, 14, 0 млн. телевизоров. Начертите новую кривую. Что произошло с производственными возможностями?
8. В чем состоят основные различия натурального и товарного хозяйства? Каковы условия существования товарного производства? В чем назначение обмена?
9. Что такое экономическая система и каковы ее основные признаки? Охарактеризуйте кратко традиционную, рыночную, командную (плановую) и смешанную экономику.

РАЗДЕЛ II. Микроэкономика

Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики

Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента.

- 1 Что такое товар? Чем товар отличается от продукта, произведенного в натуральном хозяйстве и от продукта, созданного крепостным крестьянином и отданного феодалу в виде оброка? Являются ли товарами материальные блага, которые человек находит в природе готовыми?
- 2 Какими свойствами обладает товар?
- 3 Что такое спрос? Чем отличаются понятия «спрос» и «потребность»? Объясните закон спроса. Почему кривая спроса нисходящая?
- 4 Чем отличается движение *по* кривой спроса и *сдвиг* кривой спроса? Какие факторы и как влияют на смещение кривой спроса? Какие товары называют взаимозаменяемыми и взаимодополняемыми? Приведите соответствующие примеры. Рассмотрите, как изменение цены одного товара влияет на другой товар. Как зависит спрос на различные группы товаров от доходов потребителей?
- 5 как будет смещаться кривая спроса (вправо или влево) в данных ситуациях:
 - товар вышел из моды;

- цена взаимозаменяемого товара повысилась;
- цена взаимодополняемого товара упала;
- доход упал (спрос на нормальный товар);
- ожидается снижение цен;
- в стране возросла рождаемость.

6 Что характеризует эластичность спроса? Что такое эластичность спроса по цене? Какие виды ценовой эластичности вы знаете? Какие факторы влияют на ценовую эластичность спроса? Какова ценовая эластичность спроса, если:

- спрос растет больше, чем изменяется цена;
- спрос изменяется меньше, чем изменяется цена;
- цена постоянна, а спрос растет;
- при любой цене спрос постоянен;
- спрос и цена изменяются одинаково.

7 Что такое перекрестная эластичность? Определите коэффициент перекрестной эластичности, если при цене товара А, равной 16 руб, спрос на товар В составляет 540 ед., а при цене 24 руб. спрос – 648 ед.. Какие это товары – взаимозаменяемые или взаимодополняемые?

8 Что такое рыночное предложение? Какова связь между ценой и предложением? На основании приведенных данных начертите кривую предложения. Как меняется предложение при изменении цены?

Цена, руб.	2	4	5	8	11
Объем предложения, ед.	8	14	18	24	32

9 Перечислите факторы, которые влияют на предложение товара. Объясните, как и в каком направлении влияет каждый фактор. Что означает движение по (вдоль) кривой предложения и ее смещение вправо или влево?

10 Что такое «эластичность предложения»? чему равен коэффициент эластичности предложения? В каком случае выручка от реализации возрастает больше (при росте цены товара), если предложение эластично или неэластично? От каких факторов зависит степень эластичности предложения? Объясните зависимость между эластичностью предложения и продолжительностью периода, необходимого для изменения предложения.

11 Что означает мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие? При каком виде равновесия (мгновенном, краткосрочном и долгосрочном) цена будет самая высокая (низкая)? Что такое «нормальная» рыночная цена?

Тема 4. Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы.

Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента.

1. Что такое фирма? Каковы её основные черты?
2. Каковы критерии малого предприятия? Каковы его функции в рыночной экономике? Как и почему государство содействует развитию малого предпринимательства?
3. В чем основные отличия государственных предприятий от других организационно-правовых форм предприятий?
4. Какая организационная форма была бы, с Вашей точки зрения, наиболее рациональной для:
 - страховой компании;
 - бензоколонки;

- юридической консультации;
 - промышленного комплекса по добыче и переработке нефти?
5. Сравните различные организационно-правовые формы предприятий и опишите преимущества и недостатки той или иной формы. Какая форма организации предприятия наиболее благоприятна с точки зрения:
 - Возможности освоения новой техники;
 - безопасности от последствий возможного банкротства;
 - самостоятельности управления издержки производства? Какова связь между ограниченностью ресурсов и характером издержек производства? фирмой.
 6. Какую зависимость описывает производственная функция? Что такое изокванта?
 7. Что собой представляют издержки производства? Что понимается под экономическими издержками производства? Объясните, чем отличается экономический подход к определению величины издержек от бухгалтерского?
 8. Что такое бухгалтерская и чистая экономическая прибыль? Как они соотносятся между собой?
 9. Что такое постоянные и переменные издержки? Приведите примеры. Если фирма решила не производить продукцию, имеются ли у нее издержки производства?
 10. Вы решили заняться извозом – использовать свои «Жигули» как такси. Что Вы отнесете к постоянным и переменным издержкам: расходы на бензин, на оплату гаража, расходы на установку противоугонной сигнализации, страховку, чехлы для сидений, расходы на ежегодный техосмотр?
 11. Что такое средние издержки? Как исчисляются средние постоянные, средние переменные и средние совокупные издержки?
 12. Что такое предельные издержки? Почему средние и предельные издержки сначала падают, а потом возрастают? Как взаимосвязаны функции средних и предельных издержек? Изобразите графически кривые средних постоянных, средних переменных, средних совокупных и предельных издержек. Когда предельные издержки равны средним?
 13. Существует ли в долгосрочном периоде понятие постоянных издержек? Приведите примеры того, как по истечению определенного времени издержки могут оказаться переменными.
 14. Охарактеризуйте основные виды эффекта масштаба. Если объем производства увеличился на 20%, а издержки производства возросли: а) на 20%; б) на 10%; в) на 30% то какой эффект масштаба имеет место в каждом случае?
 15. Что такое совокупный доход фирмы и как он исчисляется?
 16. Как исчисляется средний доход фирмы? Как соотносятся средний доход фирмы и цена на ее продукцию?
 17. Что такое предельный доход и как он исчисляется?
 18. Почему объем производства является основным фактором, от которого зависит прибыль фирмы? Фирмы, производящие себе в убыток, должны сразу закрываться. Верно ли это?
 19. Что такое точка безубыточности? При каком объеме выпуска она достигается?

Тема 5. Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия

1. Что такое конкуренция, каковы ее функции в рыночной экономике?
2. Какие существуют методы конкурентной борьбы? Какие методы преобладают в современных условиях? Что представляет собой неценовая конкуренция?
3. В чем различия между добросовестной и недобросовестной конкуренцией? Какими методами может осуществляться недобросовестная конкуренция?
4. Охарактеризуйте рынок совершенной конкуренции. Почему конкурентная фирма не может влиять на рыночную цену продукта?

5. Существуют ли сегодня рынки «чистой», «идеальной» конкуренции? Что нарушает условия существования таких рынков? Почему конкуренция является благом для общества и злом для предпринимателей?
6. Каковы причины замены рынка совершенной конкуренции современной системой несовершенной конкуренции? Охарактеризуйте рынок несовершенной конкуренции. Чем несовершенная конкуренция отличается от совершенной?
7. Охарактеризуйте чисто монополистический рынок. В чем состоят преимущества крупных предприятий, монополизировавших рынок? Какие могут быть барьеры для вступления в отрасль?
8. Какие существуют типы монополий? Охарактеризуйте их. В чем особенности монополизма, существовавшего в плановой экономике?
9. Что такое олигополия и каковы ее отличительные черты? В чем отличия ценовой политики олигополии от ценовой политики, проводимой в условиях чистой монополии?
10. Опишите рынок монополистической конкуренции. В чем отличия этого типа рынка от рынка совершенной конкуренции?
11. Объясните, почему и как монополизация рынка наносит вред всему обществу? Как измеряется уровень монополизации рынка? Может ли монополия быть более эффективной, чем совершенная конкуренция? Если да, то почему?
12. Охарактеризуйте основные методы антимонопольной деятельности государства.
13. Как приднестровское законодательство определяет доминирующее положение продавца на рынке?

Раздел III. Макроэкономика

Тема 6. Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица.

Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента.

1. В чем суть проблемы «полной занятости»? Кто такой безработный? Какие существуют виды безработицы?
2. Что понимается под «нормальной» или «естественной» безработицей?
3. Как исчисляется уровень безработицы? Все население страны — 150 млн человек; дети, пенсионеры и инвалиды — 70 млн человек; военнослужащие и студенты — 15 млн человек; безработные — 6 млн человек. Определите величину рабочей силы и уровень безработицы.
4. Каковы последствия превышения фактической безработицей ее нормального уровня? Сформулируйте закон Оукена.
5. Как государство может влиять на уровень безработицы?
6. Объясните сущность инфляции. По каким признакам можно характеризовать инфляцию? Что такое подавленная инфляция? Как она проявляется?
7. Как измеряется инфляция? Что такое индекс потребительских цен и темп инфляции, как они исчисляются? На основании приведенных ниже данных рассчитайте ИПЦ.

Продукт	Количество	Цена, руб.	
		текущего года	базисного года
Молоко, л	10	4000	2000
Хлеб, кг	15	5000	3000

8. Каковы причины инфляции? Какие силы могут генерировать инфляцию? Объясните различия между инфляцией спроса и инфляцией предложения.
9. Охарактеризуйте последствия инфляции и кривую Филипса
10. Каковы причины современной инфляции? Проанализируйте их подробно.

Тема 7. Экономический рост и цикличность экономического развития

Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента.

1. Что означает экономический рост? Какими показателями он характеризуется?
2. Какие типы экономического роста Вы знаете?
3. Какие факторы влияют на экономический рост? Рассмотрите роль факторов предложения в экономическом росте. Охарактеризуйте модель Кобба—Дугласа.
4. Рассмотрите кейнсианскую модель экономического роста. Что в ней определяет экономический рост? Какая разница между автономными и производными инвестициями?
5. Объясните действие механизма мультипликатора-акселератора.
6. Что понимается под новым качеством экономического роста? Какова связь между структурой производства и темпами экономического роста?
7. Что означает цикличность экономического развития? Из каких фаз состоит классический экономический цикл? Опишите каждую фазу цикла. Какая фаза является определяющей в экономическом цикле? Каков механизм перехода от одной фазы цикла к другой?
8. Как можно объяснить причины циклического развития? Какие объяснения причин цикличности кажутся Вам самыми убедительными? Какова связь инвестиций с цикличностью?
9. Как различаются циклы по срокам? Объясните долгосрочные колебания в экономике. Как объясняются среднесрочные циклы? Чем они обусловлены?
10. Дайте определение кризису. Опишите виды кризисов.

Тема 8. Финансовая система и финансовая политика

Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента.

1. Что такое налоги и какие функции они выполняют?
2. Каковы основные теоретические принципы налогообложения? Что представляет собой и как реализуется на практике принцип справедливости и равенства налогообложения?
3. Какие элементы включает в себя налоговая система страны? Какие виды налогов Вы знаете? В чем отличия прямых и косвенных налогов? Укажите, в каком случае возможно переложение части налогового бремени на других лиц:
 - а) акцизы;
 - б) подоходный налог с физических лиц;
 - в) налог на добавленную стоимость;
 - г) дорожный налог;
 - д) налог на прибыль;
 - е) налог на недвижимость.
4. Каковы основные элементы любого налога? Как могут меняться налоговые ставки? При доходе в 200 тыс. руб. налог составляет 25 тыс., при доходе — в 250 тыс. — 37,5 тыс. Чему равна средняя налоговая ставка при каждом уровне дохода? Какой это вид налога — пропорциональный, прогрессивный или регрессивный?
5. Какую зависимость характеризует кривая Лаффера?
6. В каком виде могут предоставляться налоговые льготы?
7. Охарактеризуйте действующую налоговую систему ПМР. Каковы основные направления развития налоговой системы ПМР.
8. Что такое государственный бюджет? Какова его структура? Как могут строиться взаимоотношения между центральным и территориальным бюджетами?

9. Что представляет собой современная бюджетная система ПМР? Какие бюджеты она включает?
10. Охарактеризуйте основные виды государственных расходов. Почему важно проводить различия между государственными закупками и трансфертными платежами?
11. Что такое бюджетный дефицит? В каком случае он возникает? Каково будет бюджетное сальдо, если:
- а) налоги растут, а расходы постоянны;
 - б) налоги падают, а расходы постоянны;
 - в) налоги постоянны, а расходы растут;
 - г) налоги постоянны, а расходы падают? ^
12. Правительственные расходы составляют 150 ден. ед., ставка подоходного налога — 0,2. ВВП (доход) равен 1000 ден. ед. Чему равно бюджетное сальдо? Каково было бы состояние бюджета, если бы:
- а) правительственные расходы возросли до 250 леи. ед.;
 - б) ставка налога упала бы до 0,15;
 - в) произошло и то, и другое?
13. Каковы основные причины возникновения бюджетного дефицита? Как бюджетная несбалансированность может влиять на стабильность экономики?
14. Что такое «бюджет полной занятости»? Для каких целей он используется? Что такое циклический дефицит? Предположим, что ВВП страны составил 60 трлн руб., ВВП при полной занятости — 100 трлн руб. Государственные расходы равны 20 трлн руб., а действующая ставка подоходного налога — 25%. Определите дефицит (излишек) государственного бюджета: а) фактический, б) структурный, в) циклический.
15. Какие методы финансирования бюджетного дефицита Вы знаете? Каковы краткосрочные и долгосрочные последствия тех или иных методов финансирования бюджетных дефицитов?
16. Что такое государственный долг? Как он возникает? В чем отличия государственного кредита от частного? Каковы цели займов со стороны частного сектора и со стороны государства? Каковы источники погашения частного и государственного кредита? Обсудите тезис: «сумма государственного долга равна сумме будущих налогов».
17. Как осуществляется государственный заем в частном секторе? Какие виды государственных ценных бумаг Вы знаете? Охарактеризуйте их. От чего зависит структура всей массы государственных ценных бумаг?
18. Каковы негативные последствия государственного долга? Почему государственный долг может быть бременем для нации?
19. Что такое внешний долг? Кто является держателями внешнего долга? Каковы последствия наличия внешнего долга? Каковы источники погашения внешнего долга? В чем специфика внешнего долга ПМР?
20. В чем суть фискальной политики государства и каковы ее основные инструменты? Какие цели преследует фискальная политика?
21. Каковы последствия изменения бюджетных расходов (налогов) для экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах?
22. Что характеризуют фискальные мультипликаторы? Каковы их значения? Почему изменения в государственных закупках оказывают большее влияние на совокупный спрос, чем изменение налогов? Предельная склонность к потреблению 0,6. Чему равны мультипликатор правительственных расходов и налоговый мультипликатор?
23. Чему равно потребление, если при доходе в 1000 ден. ед. и предельной склонности к потреблению, равной 0,8, правительство вводит а) аккордный
24. Как изменится валовой национальный продукт, если правительство вводит налог, равный 200 ден. ед., и одновременно увеличивает государственные расходы на 200 ден. ед.? Предельная склонность к потреблению равна 0,8.
25. Равновесный объем ВВП равен 1000 ден. ед. Предельная склонность к потреблению — $\frac{2}{3}$. Чему будет равняться объем ВВП, если государственные закупки возрастут на 100 ден. ед.?

26. Экономика находится в состоянии равновесия. Как изменится равновесный ВВП, если сумма государственных закупок не изменится, а вводится аккордный налог, равный 100 ден. ед.? Предельная склонность к потреблению равна 0,75.
27. Пусть правительственные расходы и налоговые изъятия увеличатся на равную величину — 100 ден. ед., предельная склонность к сбережению — 0,25. Как изменится ВВП? Что произойдет с государственным бюджетом?
28. Что такое встроенные стабилизаторы? Объясните, как они действуют. В чем отличия дискреционной политики от действия встроенных стабилизаторов? Каковы основные формы дискреционной политики? Объясните механизм их действия.
29. Что такое стимулирующая и сдерживающая фискальная политика? Как следует изменять правительственные расходы и налоги в условиях спада? Каково должно быть состояние бюджета?
30. Как следует изменять правительственные расходы и налоги в условиях инфляции? Каково должно быть состояние бюджета? Какую фискальную политику следует проводить в России сегодня?
31. В чем Вы видите ограниченность механизма фискальной политики? Что снижает ее эффективность?

Тема 9. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента.

1. Что такое деньги? В чем их отличительная особенность по сравнению с другими активами?
2. Функции денег. Как исторически развивались деньги? Дайте краткую характеристику современных денег.
3. Что такое денежная масса? Какие виды денежных агрегатов Вы знаете? По какому принципу формируются разные денежные агрегаты? Какие функции денег отражают агрегаты М2 и М3? Какой агрегат обладает абсолютной ликвидностью?
4. Какую зависимость устанавливает уравнение обмена И. Фишера? Что собой представляет левая и правая части уравнения? От чего зависит количество денег в обращении?
6. Какие виды временно свободных денежных средств Вы знаете и как они образуются?
7. Что такое кредит и какие функции он выполняет? Как развитие кредита влияет на денежное обращение?
7. Охарактеризуйте коммерческий кредит. В чем Вы видите его положительные и отрицательные стороны? Что такое вексель? Почему вексель может выполнять функции денег?
8. Охарактеризуйте банковский кредит. Какие функции выполняют банки? Как образуется банковская прибыль? На каких условиях банки предоставляют заемщикам деньги?
9. Что такое ипотечный кредит? Охарактеризуйте потребительский кредит. В каких формах он может предоставляться? Когда речь идет о государственном кредите, государство выступает в роли кредитора или/и заемщика? В каких формах может предоставляться международный кредит и кто может быть заемщиком и кредитором?
12. Что представляет собой кредитная система страны? Какие финансово-кредитные учреждения образуют кредитную систему в условиях рыночной экономики?
13. Как группируются все банковские операции? Какие операции банков называются активными и какие пассивными? Рассмотрите основные активные и пассивные операции банков.
14. Что такое собственные средства банка? Как они образуются? Что собой представляют привлеченные средства банка? Охарактеризуйте основные виды депозитов.
15. Каково назначение обязательных резервов? Кто и как определяет величину

обязательных резервов? Что такое избыточные резервы? Каково их назначение?

14. Что происходит с денежной массой при выдаче банком ссуды? При возврате ссуды? На какую сумму могут увеличить денежную массу ссуды отдельного банка и банковская система в целом? Объясните, как банковская система создает новые деньги.

15. Что такое денежный мультипликатор и чему он равен? Как изменение величины норматива обязательных резервов влияет на денежную массу? Если ссуду банка заемщик получит в виде наличных денег, что произойдет с денежной массой?

16. Что представляет собой центральный банк страны? В чём его отличия от коммерческих банков? Как возникли центральные банки? Каковы взаимоотношения центрального банка с правительством и коммерческими банками? Охарактеризуйте основные функции центральных банков. Какими средствами центральный банк воздействует на денежное предложение?

17. Что такое спрос на деньги? Какими функциями денег он обусловлен? Какие существуют виды спроса на деньги? От чего зависит деловой спрос на деньги? Что означает предпочтение ликвидности?

18. Что собой представляет денежный рынок? В чём его отличие от товарных рынков? Какую форму имеет кривая предложения денег? Зависит ли предложение денег от спроса на них? Может ли кривая предложения денег быть горизонтальной?

19. Что представляет собой денежно-кредитная (монетарная) политика правительства? Каковы основные, принципиальные положения монетарной политики? Что является объектом государственного регулирования при проведении монетарной политики?

Варианты контрольных работ для рубежного контроля

1. Теоретические темы № 1,2,3

Вариант I

1. Общая характеристика экономической теории как науки. Предмет экономической теории
2. Когда экономисты говорят об ограниченности, они подразумевают:
 - а) невозможность удовлетворения всех потребностей людей;
 - б) нехватку денег, чтобы купить все, что нужно;
 - в) недостаточность ресурсов для удовлетворения всех потребностей;
 - г) все ответы верны.
3. Рыночный механизм:
 - а) делает ненужными планы отдельных хозяйственных единиц;
 - б) служит для согласования единого государственного плана;
 - в) координирует планы потребителей и производителей;
 - г) сохраняет все предприятия независимо от их эффективности.
4. Кривая производственных возможностей общества показывает:
 - а) количество товаров, которое общество намерено производить;
 - б) лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров;
 - в) альтернативные комбинации двух товаров при наличии данного количества ресурсов;
 - г) минимально возможные объемы производства при полном использовании имеющихся ресурсов
5. Спрос и предложение. Механизм формирования равновесных цен

Вариант II

1. Функции и место экономики среди других наук
2. Закон спроса характеризует:
 - а) прямую зависимость величины спроса от уровня цен;
 - б) обратную зависимость величины спроса от уровня цен;
 - в) прямую зависимость цены от величины спроса;

- г) обратную зависимость цены от величины спроса.
- 3. Основные факторы производства — это:
 - а) земля, капитал и предпринимательская деятельность;
 - б) собственность и труд; в) деньги и труд;
 - г) труд, земля, капитал, предпринимательская деятельность.
- 4. Акция отличается от облигации тем, что:
 - а) имеет фиксированный доход;
 - б) подлежит выкупу через определенное время;
 - в) свидетельствует о предоставлении денег в кредит;
 - г) является титулом собственности.
- 5. Раскройте преимущества и недостатки рыночного механизма

Вариант III

- 1. Методы исследования в экономической теории
- 2. В рыночном хозяйстве:
 - а) гарантируется максимум благосостояния для каждого гражданина;
 - б) государство определяет содержание хозяйственной деятельности;
 - в) происходит равномерное распределение доходов;
 - г) происходит наиболее эффективное распределение ограниченных ресурсов общества.
- 3. Проблема «как производить» в рыночной экономике решается:
 - а) на основе объема и динамики потребительского спроса;
 - б) производителями;
 - в) правительством;
 - г) на основе специализации предприятий.
- 4. В условиях рыночного хозяйства:
 - а) члены общества реализуют свои цели через рынок; б) поток хозяйственной информации идет от государства; в) частная собственность заменена общественной;
 - г) хозяйственная деятельность отдельных субъектов согласовывается рынком.
- 5. Раскройте сущность и функции рынка, инфраструктуру рынка

Вариант IV

- 1. Смещение кривой производственных возможностей вправо:
 - а) свидетельствует о сужении производственных возможностей;
 - б) свидетельствует о расширении производственных возможностей;
 - в) невозможно;
 - г) означает снижение эффективности производства.
- 2. Спрос возрастет, если:
 - а) цена товара-заменителя упадет;
 - б) цена товара-заменителя возрастет;
 - в) цена дополняющего товара возрастет;
 - г) цена дополняющего товара упадет.
- 3. Альтернативные издержки производства — это:
 - а) издержки производства продукции другим технологическим способом;
 - б) издержки производства продуктов-заменителей;
 - в) количество продукции, от производства которой приходится отказаться в связи с увеличением производства данной продукции;
 - г) издержки производства конкурирующих фирм, выпускающих аналогичную продукцию.
- 4. На кривой производственных возможностей увеличение производства одного продукта сочетается:
 - а) с ростом производства другого продукта;

- б) с уменьшением производства другого продукта;
 - в) с неизменным производством другого продукта;
 - г) возможен любой из указанных вариантов.
5. Блага. Потребности. Экономические ресурсы. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов.

Вопросы для промежуточного контроля

1. Общая характеристика экономической теории как науки. Предмет экономической теории
2. Функции и место экономики среди других наук
3. Методы исследования в экономической теории
4. Основные этапы развития экономической теории.
5. Блага. Потребности. Экономические ресурсы. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов.
6. Формы и типы общественного хозяйства.
7. Типы и модели экономических систем
8. Основные черты и особенности переходной экономики России и ПМР
9. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости
10. Рынок, его сущность и функции. Инфраструктура рынка
11. Спрос и предложение. Механизм формирования равновесных цен.
12. Преимущества и недостатки рыночного механизма
13. Предпринимательство как экономический ресурс. Цели и функции фирмы
14. Организационно-правовые формы предпринимательства
15. Издержки производства и их виды.
16. Выручка от реализации и прибыль. Виды и функции прибыли. Теории прибыли
17. Конкуренция ее сущность, формы и виды.
18. Чистая (совершенная) конкуренция. Эффективность конкурентных рынков
19. Чистая монополия. Поведение фирмы в условиях чистой монополии
20. Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры
21. Олигополия как тип рыночной структуры
22. Сущность, типы, виды и причины инфляции. Показатели инфляции
23. Социально-экономические последствия инфляции, антиинфляционная политика государства
24. Сущность, виды и показатели безработицы
25. Социально-экономические последствия безработицы и методы борьбы с ней. взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филлипса.
26. Экономическое развитие и его уровень. Показатели экономического роста и развития
27. Причины и типы экономического роста
28. Теории экономического роста
29. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла
30. Сущность, причины, закономерности и виды экономических кризисов
31. Сущность финансов, их функции. Финансовая система и ее структура.
32. Налоги и налоговая система, виды и принципы налогообложения, кривая Лаффера.
33. Государственный бюджет, его доходная и расходная части
34. Дефицит государственного бюджета, государственный долг
35. Фискальная политика и ее виды
36. Деньги, их сущность, функции и формы
37. Денежная масса. Скорость обращения денег. Денежная система и денежное обращение
38. Равновесие на денежном рынке, денежный мультипликатор.
39. Кредит и его виды и функции. Формы и методы кредита.
40. Банки и их функции, современная банковская система
41. Монетарная политика государства: цели и инструменты

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1.Основная литература

1. Агапова т.А., Серегина. Макроэкономика.- М., 2002 г.
2. Борисов Е. Ф. Экономическая теория.-М., 2007 г.
3. Булатов А.С. Экономика.- М.,2007 г.
4. Добрынин Л. И., Тарасевич Л.С. Экономическая теория.-М., С-П., 1997 г.
5. Ефимова Е.Г. Экономика для юристов - М., 2001 г
6. Камаев В.Д. Экономическая теория.- М., 2007 г.
7. Кисилева Е.А. Макроэкономика - М., 2006
8. Козырев В. М. Основы современной экономики. М., 2007 г.
9. Курс экономической теории /Под общей ред. М.Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - Киров, 2002 г.
10. Микроэкономика. Теория и российская практика./ Под. ред. А. Е. Ерязновой, А. Ю. Юданова. - М., 2001 г.
11. Николаева И.П. Экономическая теория - М., 2006 г.
12. Нуреев Р. М. .Курс микроэкономики.- М., 2002 г.
13. Райзберг Б.А. Курс экономики.- М., 1997 г.
14. Мамедов О.Р. Современная экономика.- Ростов на дону, 2008 г.....
15. Сидорович А.В. Экономическая теория.-М., 1997 г.

8.2.Дополнительная литература

1. Бартенев С.А. История экономических учений.- М., 1998г.
2. Бурла М.П., Еушан В. А., Казмалы И.М, Экономика ПМР на переходном этапе.- Тирасполь, 2000 г.
3. Майсбурд Е. М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров. - М., 2000г.
4. Хрестоматия по истории экономической мысли / Сост. Е.Ф. Борисов. — М.: Юристъ, 2000.
5. Котляр Ф. Основы маркетинга.- М., 1991 г.
6. Лаврушин О.М. Банковское дело. - М., 2007 г.
7. Макконелл К.Р., Брю С. Л. Экономикс.-М., 2000 г.
8. Маршалл А. Принципы экономической науки.- М., 1993 г.
9. Самуэльсон П.А, Экономикс- М.,1994 г.
10. Фишер. Экономика.-М., 1993 г.
11. История экономических учений: Уч. пос./Под ред. И.Н.Узуна – Тирасполь: Изд-во ПГУ, 2011.
12. Экономика: Уч. пос. под ред. Л.Г. Сенокосовой– Тирасполь: Изд-во ПГУ, 2011.

8.3.Журналы

1. Вестник ПРБ
 2. Вопросы экономики
 3. Деньги и кредит
 4. Российский экономический журнал
 5. Партнер
 6. Финансы
 7. Экономист
8. Экономика ПМР

8.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант»;
- профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «Econlit»;
- официальные сайты Росстата (www.qks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсультанта (www.rbc.ru).
- официальные сайты Президента ПМР (<http://president.gospmr.ru>), Верховного Совета ПМР (<http://www.vspmr.org>), Правительства ПМР (<http://gov-pmr.org>)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Экономика» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы и доступ к Интернет-сети;
- проектор, совмещенный с ноутбуком, для презентации материалов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к экзамену студент должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Студент должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться студентами при подготовке к семинарским занятиям.

Для выполнения лабораторных работ студент должен иметь навыки работы со следующими программными средствами:

- офисный пакет приложений *Microsoft Office*, в том числе: текстовый процессор *Word*, табличный процессор *Excel*, приложение для подготовки презентаций *PowerPoint*;
- редактор математических формул *MathType*;
- программа для просмотра и печати документов в формате PDF *Adobe Reader*;
- графический редактор для построения графиков *Advanced Grapher*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 35.05.01 «Лечебное дело» квалификация «Врач общей практики» и 31.05.03 «Стоматология» квалификация «Врач-стоматолог общей практики»

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I

Группа 101-106, 109

семестр I

учебный год – 2017-2018

Преподаватель – лектор ст. преподаватель МIRONENKO E.H.

Преподаватель, ведущий практические занятия – ст. преподаватель МIRONENKO E.H.

Кафедра «Экономической теории и мировой экономики»

Семестр	Количество часов						Форма промежут. контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
I	2/72	45	18	-	27	27	зачет

Форма текущей аттестации	Min Кол-во баллов	Max Кол-во баллов
Посещение лекционных занятий	0	1
Посещение практических занятий	0	1
Ответ на практическом занятии (уровень представления информации по изучаемой теме, в соответствии с компетенциями, представленными в рабочей программе (Знать, уметь, владеть))	2	5
Самостоятельная работа № 1 на тему «Предмет и методы экономической теории»	0	1
Самостоятельная работа № 2 на тему «Основные закономерности экономической организации общества»	0	1
Самостоятельная работа № 3 на тему «Общая характеристика рыночной экономики»	0	1
Самостоятельная работа № 4 на тему «Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы»	0	1
Самостоятельная работа № 5 на тему «Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия»	0	1
Самостоятельная работа № 6 на тему «Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица»	0	1
Самостоятельная работа № 7 на тему «Экономический рост и цикличность экономического развития»	0	1
Самостоятельная работа № 8 на тему «Финансовая система и финансовая политика»	0	1
Самостоятельная работа № 9 на тему «Денежно-кредитная система и монетарная политика государства»	0	1

Тестовый контроль № 1 по теме «Предмет и методы экономической теории»	2	5
Тестовый контроль № 2 по теме «Основные закономерности экономической организации общества»	2	5
Тестовый контроль № 3 по теме «Общая характеристика рыночной экономики»	2	5
Эффективная активность	0	1
Рубежный контроль (контрольные работы за раздел, итоговые и т.д.)	2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации	37	
Промежуточная аттестация	Зачет	15
Итого по дисциплине	52	

Премияльные баллы	Баллы min	Баллы max
Написание конспекта всех лекций	1	5

Штрафные баллы	Баллы	Примечание
Отсутствие на паре профессионального дресс –кода (халат, шапочка)	Минус 5	За семестр
Регулярные опоздания на занятие	Минус 5	За семестр

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий,

обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.

Составитель (и) Е. Мироненко Мироненко Е.Н., ст. преподаватель

Зав. кафедрой
экономической теории
и мировой экономики Л.Г. Сенокосова Сенокосова Л.Г. д.э.н, профессор

Согласовано:

1. Зав. кафедрой терапии №1 Г.И. Подолынский Подолынский Г.И., д.м.н., профессор
2. Зав. кафедрой хирургии с циклом онкологии И.А. Акперов Акперов И.А., к.м.н., доцент
3. И.о. декана медицинского факультета Р.В. Окушко Окушко Р.В. к.м.н., доцент