

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ доцент Е.М. Бобкова
(подпись, расшифровка подписи)

10 2018 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018-/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

Заочная

Год набора 2017

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «Философия» /сост.Г.В. Орлова– Тирасполь:
ГОУ ПГУ, 2018 – 9 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА Б.1СТУДЕНТАМ ОЧНОЙФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ.**

Рабочая программа составлена с учётом Федерального Государственного
образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, утверждённого приказом *министерства*
образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. №1426.



Составитель:

Г.В.Орлова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира;
- формирование представления об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг современных философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» в учебном плане находится в базовой части гуманитарно-го, социального и экономического цикла (Б.1.Б.1.) и является одной из дисциплин, формирующих общекультурные знания и навыки, характерные для бакалавра по направлению подготовки: «44.03.01 Педагогическое образование»; профиль подготовки: «Физическая культура».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Философия» у студентов формируется следующий ряд компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. знать:

- основополагающие философские категории и системы;
- основы методологии философского и научного познания;
- актуальные проблемы онтологии, гносеологии, философской антропологии, аксиологии;

3.2. Уметь:

- применять философские знания в сфере профессионального функционирования, в межличностных отношениях;
- применять основные теоретико-эмпирические методы для решения научных и практических задач;
- критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций;

3.3. Владеть:

- понятийным аппаратом философии;
- методами приобретения научного мировоззрения, расширения сферы познавательной деятельности;

- способами реализации креативной и гуманистически ориентированной жизненной позиции.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоёмк ость, з.е./часы	Количество часов				Самост. работа	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практ. Зан.		
3	4/144	12	6	-	6	123	экзамен
Итого:	4/144	12	6	-	6	123	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторных			Внеауд. работа (самост. раб.)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Культурно-исторические типы философии.	66	4	2	-	60
2	Раздел 2: Основные разделы и проблемы философской науки.	69	2	4	-	63
Итого:		135	6	6	-	123

4.3. Тематический план по видам деятельности Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Культурно-исторические типы философии				
1	1	2	Философия, круг ее проблем и роль в обществе.	МП, плакаты, таблицы, КЗ
2	1	2	Основные этапы развития философской мысли.	Таблицы, КЗ
Итого по разделу часов		4		
Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки.				
1	2	2	Основные проблемы философии.	МП, КЗ

Итого по разделу часов	2		
ИТОГО	6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Культурно-исторические типы философии				
1	1	2	Предмет и значение философии.	плакаты, таблицы, КЗ
Итого по разделу часов		2		
Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки.				
1	2	2	Законы и категории диалектики.	КЗ, МП
2		2	Основные проблемы теории познания.	Схемы, КЗ
Итого по разделу часов		4		
ИТОГО		6		

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоёмкость в (часах)
Раздел 1	1	Тема 1. Философия , ее предмет и роль в обществе. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составление понятийного словаря. письменное выполнение заданий для проверки уровня компетенций, составление схем.	10
	2	Тема 2. Философия в странах Древнего Востока. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, разработка презентации по теме.	8
	3	Тема 3. Античная философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы подготовка рефератов.	8
	4	Тема 4. Философия Средневековья и Возрождения. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составление словаря, подготовка презентации по теме.	8
	5	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения. СРС: Изучение вопросов в рамках темы, подготовка рефератов, написание эссе.	8

	6	Тема 6. Немецкая классическая философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы, подготовка и защита рефератов.	10
	7	Тема 7. Западноевропейские философские течения второй половины XIX-XX вв. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, выполнение теста. Подготовка к модульному контролю.	8
Раздел 2	8	Тема 8. Онтология как учение о бытии. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, презентации, составление тезисов, библиографическое описание источников, составление глоссария.	9
	9	Тема 9. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. СРС: письменное выполнение заданий по теме, написание эссе.	9
	10	Тема 10. Основные проблемы гносеологии. СРС: подготовка презентации, составление плана и схем, глоссарий.	9
	11	Тема 11. Общество как предмет философского анализа. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, подготовка рефератов.	9
	12	Тема 12. Основные сферы общественной жизни, их взаимодействие. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составление понятийного словаря.	9
	13	Тема 13. Проблема человека в философии. СРС: написание эссе, подготовка рефератов.	9
	14	Тема 14. Общественный прогресс и глобальные проблемы современности. Философские проблемы современной науки. СРС: подготовка рефератов, письменное выполнение заданий для проверки уровня компетенций. Подготовка к модульному контролю.	9
Итого:			123

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ– самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)- не предусмотрена

6. Образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; практические (семинарские) занятия; индивидуальные

занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем, планов и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов); опережающая СРС как форма углубленного изучения и закрепления знаний, заключающаяся в работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнении домашних заданий, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовка к экзамену; индивидуальный подход как средство мотивации студента к обучению; проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач; обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

<i>Семестр (очн.)</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
4	Л	Проблемные лекции, мультимедийные демонстрации, лекции-конференции.	2
	ПР	Дискуссия, эвристическая беседа, метод кейсов.	2
Итого:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (дисциплины)

Основная литература:

1. Гриненко, Г. . История философии : учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012 – (Бакалавр. Базовый курс). – [Гриф МО].
2. Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
3. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учеб- ник для вузов / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. – М. : Инфра-М, 2009.

Дополнительная литература:

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2013. – URL: <http://znanium.com>
2. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование:Магистратура). – URL: <http://znanium.com>
3. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – 2-е изд., пере- раб. и доп. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование:Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>

4. Иконникова, Г. И. История философии XIX – начала XX века : учеб. пособие / Г. И. Иконникова, Н. И. Иконникова. – М. : Вузовский учебник ; Инфра-М, 2011. – URL: <http://znanium.com>
5. История русской философии : учебник / под общ.ред. М. А. Маслина. – 3-е изд., перераб. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование:Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
6. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания : учеб.пособие / Т. Г. Лешкевич. – М. : Инфра-М, 2011. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>
7. Нижников, С. А. История философии : учебник / С. А. Нижников. – М. : Инфра-М, 2012. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>
8. Нижников, С. А. Философия / С. А. Нижников. – М. : Инфра-М, 2012. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
9. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учеб.пособие / А. Л. Никифоров. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование:Аспирантура). – URL: <http://znanium.com>
10. Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. – М. : Вузовский учебник; Инфра-М, 2013. – URL: <http://znanium.com>
11. Свергузов, А. Т. Философия : учеб.пособие / А. Т. Свергузов. – М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2012. – URL: <http://znanium.com>
12. Сычев, А. А. Основы философии : учеб.пособие / А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. – М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2009. – URL: <http://znanium.com>
13. Фалев, Е. В. История философии второй половины XIX – начала XX века. Избранные главы : учеб.пособие / Е. В. Фалев. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <http://znanium.com>
14. Философия : учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, К. Х. Момджян, В. В. Миронов. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование:Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>

Программное обеспечение и Internet-ресурсы:

www.znanium.com www.gumer.info Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>

Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>

Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН. – URL: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>

Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>

Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.

Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

9. Материально-технологическое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и оборудования, технические средства обучения (компьютерная техника), а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Ташук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В. Ташук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с.

Для обеспечения эффективного контроля знаний рекомендуется проводить небольшие самостоятельные работы, в том числе, позволяющие проверить степень усвоения студентами основных понятий, используемых в данной дисциплине.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю «Физическая культура».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ 2 _____ группа ФК17ВР62ФС1 _____ семестр _____ 3 _____

Преподаватель - лектор __ Орлова Г.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия - Орлова Г.В.

Кафедра философии

Составитель Г.В. Орлова, ст. преподаватель кафедры философии

Зав. кафедрой философии к.ф.н. доцент В.В. Граневский

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры

Педагогики и психологии спорта _____ проф., к.п.н. Гуцу В.Ф.

Декан Факультета Физической культуры

и спорта _____ к.п.н., проф., Гуцу В.Ф.