

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

директор ИГУП и СГН



Бобкова Е.М

« 09 » 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана филологического
факультета

Еремеева О.В.

« 09 » 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Английский язык»

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки
6.44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Основной: История
Дополнительный: Обществознание

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

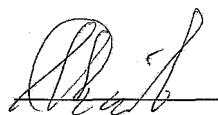
Год набора 2020

Тирасполь, 2020 год

Рабочая программа дисциплины Б1.О.ДВ.01.01 «Английский язык»
разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного
стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018г.
ВО по направлению подготовки 6.44.03.05 «Педагогическое образование»,
основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по
основному профилю подготовки «История» с дополнительным профилем
«Обществознание»

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель кафедры иностранных языков



Привалова И.В.

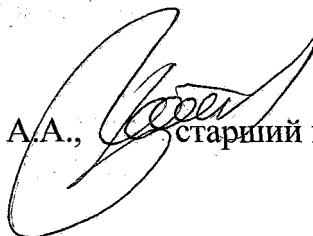
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

« 25 » сент. 20 20 г. протокол № 2

И.о. зав. кафедры-разработчика

« 24 » 09 20 20 г.

Якубовская А.А.,



старший преподаватель

И.о. зав. выпускающей кафедрой

« 24 » 09 20 20 г.

Фидельский С.А., доцент, к.ист.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Английский язык» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

Целью освоения дисциплины является также формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно-производственной деятельности на требуемом профессиональном уровне.

Основной задачей дисциплины является формирование и развитие иноязычных коммуникативных компетенций:

1. для поиска новой информации из текстов учебной, страноведческой, научно – популярной и справочной литературы, периодических изданий необходимо обладать умениями:

а) ознакомительного чтения, предусматривающего скорость 150 слов/мин., без словаря (количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не более 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте);

б) изучающего чтения (количество неизвестных слов не более 5-6 % по отношению к общему количеству слов в тексте - допускается использование словаря).

в) просмотрового чтения (предполагает получение общего представления о читаемом материале; о теме и круге вопросов, рассматриваемых в тексте; это беглое, выборочное чтение, чтение текста по блокам для более подробного ознакомления с его «фокусирующими» деталями и частями).

2. для устного обмена информацией в процессе устных контактов в ситуациях повседневного общения, обсуждения проблем страноведческого и общенаучного характера необходимо обладать умениями говорения и аудирования, что предусматривает:

а) участие в диалоге, касающемся содержания текста;

б) владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление; установление и поддержание контакта; запрос и сообщение информации; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника; завершение беседы);

в) сообщение информации (подготовленное монологическое высказывание) в рамках страноведческой и общенаучной тематики в объеме не менее 10-12 фраз в течение трех минут (нормальный темп речи) понимание монологического высказывания в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до 2-х минут звучания (10-12 фраз в среднем темпе речи).

3. для письменного обмена информацией в виде записей, выписок, конспектов, письма, отражающего определенное коммуникативное намерение, необходимо обладать следующими умениями:

а) фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;

б) письменно реализовать коммуникативные намерения (запрос сведений/данных; информирование; заказ; предложение; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия / несогласия, отказа, извинения, благодарности).

Тематика дидактических материалов для обучения различным видам речевой деятельности - повседневно-бытовая, страноведческая и научно-популярная.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Английский язык» относится к разделу учебного плана Б1.О.ДВ.01.01 по направлению подготовки 6.44.03.05 «Педагогическое образование» и является следующей после школьного курса образовательной ступенью. Для успешного обучения дисциплине «Английский язык» на уровне бакалавриата, принимается во внимание уровень коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорение, письма, чтение и аудирования). Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются, однако для определения уровня изучения дисциплины проводится входное тестирование/ собеседование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

Содержание дисциплины «Английский язык» расширяет возможности бакалавров изучать все другие последующие дисциплины ООП благодаря сформированному умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИД-2 УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИД-3 УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). ИД-4 УК-4.4. Использует языковые средства для достижения

		профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИД-5 ук-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
--	--	---

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.);

3.2. Уметь:

- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;
- в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
- в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма

личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

3.3. Владеть:

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- иностранным языком на уровне не ниже разговорного;
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемко сть, з.е./часах	Количество часов					Форма контрол я
		В том числе					
		Аудиторных				Самосто ятельна я работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич еских занятий (ПЗ)	Лаборат орных занятий (ЛЗ)		
I	72/2 з.е.	36	—	—	36	36	—
II	108/ 3 з.е.	36	—	—	36	36	Экзамен 36
Итого	180/5 з.е.	72	—	—	72	72	36

заочная форма обучения

Курс 1	Трудоемко сть, з.е./часах	Количество часов					Форма контрол я
		В том числе					
		Аудиторных				Самосто ятельна я работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич еских занятий (ПЗ)	Лаборат орных занятий (ЛЗ)		
НУС	72/2 з.е.	12	—	—	12	60	—
Зимняя сессия	108/ 3 з.е.	12	—	—	12	87	Экзамен 9
Итого	180/5 з.е.	24	—	—	24	147	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Бытовая сфера общения	12			6	6
2	Учебно-познавательная сфера общения	60			30	30
3	Социально-культурная сфера общения	36			18	18
4	Профессиональная сфера общения	36			18	18
5	Экзамен	36				36
ИТОГО:		180			72	72+36

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Бытовая сфера общения	12			2	10
2	Учебно-познавательная сфера общения	60			10	50
3	Социально-культурная сфера общения	50			6	44
4	Профессиональная сфера общения	49			6	43
5	Экзамен	36				36
ИТОГО:		180			72	72+36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Очная форма обучения

1 семестр Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Бытовая сфера общения				
1	1	2	Introduction. Getting acquainted. Dialogues.	Методические пособия, карточки с заданиями
2	1	2	Topic "About myself". Grammar: English sentence, word order.	Раздаточный материал, методические разработки
3	1	2	Active vocabulary study. Making dialogues.	Раздаточный материал,

				методические пособия
Итого по разделу		6		
Учебно-познавательная сфера общения				
4	2	2	Topic: Resumes. Exercises. Grammar: nouns, singular, plural, gender forms.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
5	2	2	Word-study. Grammar: The structure of English question.	Методические разработки, Раздаточный материал
6	2	2	Test translation from English into Russian.	Раздаточный материал, пособия
7	2	2	Topic: Entertainment. Discussion. Grammar: Negative sentences.	Раздаточный материал, методическое пособие
8	2	2	Topic: Why do people work? Explaining words in English.	Раздаточный материал
9	2	2	Active vocabulary study. Speech practice.	Методические рекомендации
10	2	2	Retelling of the text. Grammar exercises, review on nouns. .	Раздаточный материал, пособия
11	2	2	Topic "A man and a city". Word study, reading exercises.	Раздаточный материал, методическое пособие
12	2	2	Active vocabulary exercises. Grammar: the possessive forms of nouns.	Раздаточный материал
13	2	2	Essay writing. Main rules. Practice.	Методические рекомендации, карточки с заданиями
14	2	2	Text "Life in a medieval city". Word- study. Translation exercises.	Методическое пособие, карточки с заданиями
15	2	2	Active vocabulary exercises. Grammar: Pronouns "some, any, no, every" and their use.	карточки с заданиями
16	2	2	Retelling of the text. Topic: The history of my native place. Work with newspaper articles.	Методические пособия, статьи
17	2	2	Active vocabulary practice. International words. Grammar: pronouns "much, many, little, few".	Методические пособия, карточки с заданиями

18	2	2	Vocabulary test. Review on topics and grammar. Topic: Celebrations.	карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		30		
ИТОГО:		36		

2 семестр Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Социально-культурная сфера общения				
1	3	2	Work with news articles. Analyses. Defining the main idea.	Раздаточный материал, методическое пособие
2	3	2	Topic: "Equal rights". Discussion. Grammar: the objective case of pronouns.	Методические пособия, карточки с заданиями
3	3	2	Text "Social inequality". Word-study. Explaining words in English.	Раздаточный материал, методические разработки
4	3	2	Active vocabulary exercises. Dialogues. Grammar: Possessive case of pronouns	Раздаточный материал, методические пособия
5	3	2	Text retelling. Topic: "Business communication". Grammar: review on simple verb tenses.	Методическое пособие, карточки с заданиями
6	3	2	Topic: Stratification. Word-study. Discussion.	статьи
7	3	2	Active vocabulary practice. Grammar: the present simple & continuous verb forms. Review.	Методические пособия, карточки с заданиями
8	3	2	Topic: "Art in modern life". Grammar: review on adjectives.	Методические пособия, карточки с заданиями
9	3	2	Test translation from Russian into English. Grammar exercises. Topic: "Culture".	карточки с заданиями
Итого по разделу:		18		
Профессиональная сфера общения				
10	4	2	Work with articles. Analyses. Speech practice.	статьи
11	4	2	Text: "Medieval education". Word study. Speech practice.	Раздаточный материал,

				методическое пособие
12	4	2	Topic: "Modern education". Discussion. Explaining words in English.	Раздаточный материал, методические разработки
13	4	2	Text retelling. Review on prepositions.	Раздаточный материал, методические пособия
14	4	2	Topic: "Types of letters". Main rules. Exercises.	Методическое пособие, карточки с заданиями
15	4	2	Topic: "Telephone conversations". Speech practice. Useful phrases.	Методические пособия, карточки с заданиями
16	4	2	Useful phrases for travelling. Hotel reservations. Speech practice.	Методические пособия, карточки с заданиями
17	4	2	Work with news articles. Analyses. Speech practice.	Статьи
18	4	2	Review on topics and grammar. Test.	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		18		
ИТОГО:		36		

Заочная форма обучения
НУС Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Бытовая сфера общения				
1	1	2	Getting acquainted. Topic "Let me introduce myself". Review on forms "to be", "to have".	Методические пособия, карточки с заданиями
Итого по разделу		2		
Учебно-познавательная сфера общения				
2	2	2	Topic: "Employment". Exercises. Grammar: nouns & their forms.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
3	2	2	Active vocabulary exercises. Visit cards. Grammar work.	Методические разработки, Раздаточный материал
4	2	2	Speech practice. Topic: "A man and a city". Exercises on pronouns.	Раздаточный материал,

5	2	2	Rules of essay writing. Exercises.	Раздаточный материал, методическое пособие
6	2	2	Topic "How to write business letters". Rules. Exercises. Dialogues.	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		10		
ИТОГО:		12		

Зимняя сессия Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Социально-культурная сфера общения				
1	3	2	Reading practice. Stating the main idea of a text. Exercises.	Раздаточный материал, методическое пособие
2	3	2	Work with news articles. Analyses.	Методические пособия, карточки с заданиями
3	3	2	Topic: "The Human Society". Speech practice.	Раздаточный материал, методические разработки
Итого по разделу:		6		
Профессиональная сфера общения				
4	3	2	Topic: "How to ask different types of questions". Active vocabulary exercises.	Раздаточный материал, методические пособия
5	3	2	Topic "Social Sciences". Discussion. Dialogues. Grammar work	Методическое пособие, карточки с заданиями
6	3	2	Review on grammar and topics.	карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		12		
ИТОГО:		12		

Самостоятельная работа обучающегося

Очная форма обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
-------------------	-------	--	------------------------

Раздел 1	1.	Выполнить контрольную работу.	2
	2.	Письменный перевод текста "Meet the Clarks"	2
	3.	Подготовка аннотации по теме: Students' life'.	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 2	1.	Работа над активной лексикой, выполнение упражнений после текстов.	6
	2.	Письменный перевод текста "British Universities"	2
	3.	Использование интернет-ресурсов для сбора необходимой информации по проекту "Curriculum Vitae".	4
	4.	Работа газетами на английском языке "The Daily Mirror" "The USA Today", "The Washington Post"...	10
	5.	Выполнение разного рода упражнений по пройденному материалу.	8
Итого по разделу часов			30
Раздел 3	1	Повторение грамматического материала. Выполнить контрольную работу.	2
	2	Письменный перевод текста "Research: Fundamental, applied, and the public"	2
	3	Подготовка аннотации по теме: "Distance Learning"	2
	4	Изучение темы "Writing letters in English"	4
	5	Работа над активной лексикой, выполнение упражнений после текстов.	8
Итого по разделу часов			18
Раздел 4	1	Подготовка презентации по теме "Social problems today"	6
	2	Работа с газетами на английском языке "The Daily Mirror" "The USA Today", "The Washington Post", "CNN".	6
	3	Дополнительное чтение.	6
Итого по разделу часов			18
			72
ИТОГО:			

Заочная форма обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Выполнить контрольную работу.	4

	2.	Письменный перевод текста "Meet the Clarks"	2
	3.	Подготовка аннотации по теме: "Sociology today"	4
Итого по разделу часов			10
Раздел 2	1.	Работа над активной лексикой, выполнение упражнений после текстов.	10
	2.	Письменный перевод текста "British Universities"	4
	3.	Использование интернет-ресурсов для сбора необходимой информации по проекту "Curriculum Vitae".	16
	4.	Работа газетами на английском языке "The Daily Mirror" "The USA Today", "The Washington Post"...	10
	5.	Выполнение разного рода упражнений по пройденному материалу.	10
Итого по разделу часов			50
Раздел 3	1	Повторение грамматического материала. Выполнить контрольную работу.	6
	2	Письменный перевод текста "Research: Fundamental, applied, and the public"	4
	3	Подготовка аннотации по теме: "Distance Learning "	4
	4	Изучение темы "Writing letters in English"	10
	5	Работа над активной лексикой, выполнение упражнений после текстов.	17
	6	Подготовка презентации по теме "Social problems today"	6
Раздел 4	Итого по разделу часов		44
	1	Работа с газетами на английском языке "The Daily Mirror" "The USA Today", "The Washington Post", "CNN".	10
	2	Дополнительное чтение.	24
	3	Изучение правил грамматики и выполнение грамматических упражнений.	10
Итого по разделу часов			43
ИТОГО:			147

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Английский язык для делового общения	Гаудсвард Гертруда	2007		+	Каф. ин.яз.
2	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИСТОРИКОВ	Составители: Магомедова А.Н., Шихалиева Т.Ш.	2014		+	Каф. ин.яз.
3	АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ГУМАНИТАРИЕВ УЧЕБНИК по английскому языку для студентов неязыковых специальностей	А.С. ЧИСЛОВА	1999		+	Каф. ин.яз.
	Дополнительная литература					
4	ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.: Справочное пособие для неязыковых вузов.	А.И. Каменский, И.Б. Каменская	2002		+	Каф. ин.яз.
5	Письма по-английски на все случаи жизни: Учебно-справочное пособие для изучающих английский язык	Ступин Л. П.	1997		+	Каф. ин.яз.
6	Advanced grammar in use	Martin Hewings	2005		+	Каф. ин.яз.
7	Сборник лексическо-грамматических упражнений к учебнику "International Express".	Егорова О.А.	2011		+	Каф. ин.яз.
8	COMPREHENSION READING	Н.М.	2004		+	Каф.

	Сборник текстов на английском языке для самостоятельного чтения	Кравченко., Т.М. Лазарева., Н.А. Осипова., Д.В. Шалимова.				ин.яз.
Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных 100						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Видеозаписи тематических передач BBC, CNN и Russia Today.

- ✓ Интернет-источники: www.bbc.co.uk
- ✓ www.macmillandictionary.com
- ✓ www.wikipedia.org
- ✓ testyourvocab.com

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Предлагаемая программа нацелена на комплексную реализацию таких современных подходов как:

- личностно-ориентированный (индивидуальный) подход, предполагающий учет индивидуальных особенностей обучаемого, его мотивационных установок, потребностей и ожиданий, степени лингвистической и коммуникативной готовности к учебному процессу;
- личностно-деятельностный подход, предполагающий включение обучаемого в качестве активного субъекта в образовательный процесс и его ориентированность на самостоятельное определение траектории иноязычного образования;
- коммуникативный подход, предполагающий такую методическую организацию всего процесса обучения, которая бы включала обучаемого в ситуации реальной коммуникации или ситуации моделируемой деловой коммуникации с целью решения реальной (аутентичной) задачи профессионального или социокультурного характера с учетом всего арсенала коммуникативных тактик и стратегий;
- профессионально-ориентированный подход, который предполагает приоритетную направленность на определенную сферу речевого общения, определение доминирующих видов иноязычной речевой деятельности в данном контексте;
- культурологически-ориентированный подход, предполагающий необходимость формирования межкультурной компетентности у студентов, что позволяет эффективно использовать иностранный язык в поликультурном формате.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- ✓ Обучающие аудио-программы.
- ✓ Художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами.