

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии

СОГЛАСОВАНО

директор ИГУП и СГН

проф., д. соц. н.

Е.М. БОБКОВА

“24”

09

2020г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана филологического факультета

доцент

О.В. Еремеева

“24”

09

2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Официальный язык (молдавский)

Направление подготовки (специальность)

6.44.03.05 – Педагогическое образование

Профили (специализация) подготовки

"История" (основной)

"Обществознание" (дополнительный)

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

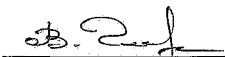
очная

Год набора 2020

Тирасполь 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Официальный язык (молдавский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **6.44.03.05 – Педагогическое образование** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки **История (основной) и Обществознание (дополнительный)**

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель кафедры молдавской филологии  В.В. Чупрына

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры молдавской филологии

«25» сентября 2020 г. протокол № 1

Зав. кафедры - разработчика

«25» сентября 2020 г.  Е.В. Корноголуб, ст. преподаватель

Зав. выпускающей кафедры

«28» 09 2020 г.  С.А. Фидельский, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью курса «Официальный язык» (молдавский) в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, сформировать практические навыки владения официальным (молдавским) литературным языком.

Курс официального языка носит многоцелевой характер, включающий практическую, образовательную, развивающую и воспитательную цель.

Практическая цель заключается в формировании у студента-бакалавра способности и готовности к межкультурной профессиональной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо), и непосредственного устного (говорение, аудирование) общения.

Образовательная цель предполагает изучение официального языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определённой национальной общности, совершенствование культуры мышления, общения, речи.

Развивающая цель предполагает овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих компенсаторных умений, а также умений самосовершенствования.

Задачи:

- совершенствовать грамматическую и лингвистическую компетенцию (систематизация и обобщение языкового материала с целью использования его в виде письменных или устных текстов в ситуациях учебно-профессиональной и научной сфер общения);
- совершенствовать дискурсивную компетенцию (умение репродуцировать и продуцировать тексты монологического и диалогического характера в ситуациях учебно-профессиональной и научной сфер общения);
- совершенствовать социальную компетенцию (умение понимать основные социально-поведенческие характеристики собеседников, реализовать свои коммуникативные намерения адекватно своему социальному статусу в ситуациях учебно-профессиональной и научных сфер общения);
- сформировать социо-лингвистическую компетенцию (умение пользоваться различными речевыми стратегиями и тактиками, используемыми в учебно-профессиональной и научной сферах общения).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.02)

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 ук-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИД-2 ук-4.2. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИД-2 ук-4.3. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часах	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоя тельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич еских занятий (ПЗ)	Лаборато рных занятий (ЛЗ)		
I	3 з.е./108ч.	54	—	—	54	54	Зачет с оценкой
Итого	3 з.е./108ч.	54	—	—	54	54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Тема де комуникаре	28	—	—	12	16
2	Тематика профессионалэ	48	—	—	24	24
3	Локул де мункэ	32	—	—	18	14
Всего		108	—	—	54	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных работ	Учебно-наглядные пособия
Студииле. Университатя. Факултатя.				
1	1	2	Орижина/ еволюция/спечификул лимбий молдовенешть.	текст с заданиями
2		2	Фонетика. Сунетеле/ пронунцаря. Екзерчиций де пронунцаре.	раздаточный материал
3		2	Пронумеле персонале. Вербеле аукзилиаре. Текст лексикал. Диалог.	раздаточный материал
4		2	Пронумеле интерогативе.Екзерчиций стилистиче.	раздаточный материал
5		2	Пронумеле посесиве/ демонстративе. Екзерчиций граматикале. Есеу.	раздаточный материал
6		2	Субстантивеле. Категорий граматикале. Екзерчиций стилистиче ши граматикале. Текст лексикал.	тема с заданиями
Итого по разделу часов		12		
Култура/ итинца ын РМН.				
1	2	2	Артиколул нехотэрыт/ хотэрыт. Екзерчиций граматикале. Диалог. Текст лексикал.	тема с заданиями
2		2	Препозиций спациале. Екзерчиций стилистиче. Диалог. Текст лексикал.	текст с заданиями
3		2	Инфинитивул.Конжугаря ла тимпул презент, модул индикатив. Екзерчиций граматикале. Текст лексикал.	текст с заданиями
4		2	Конжугаря вербелор рефлексиве/ тимпул презент, модул индикатив.Екзерчиций граматикале. Диалог.	текст с заданиями
5		2	Нумералеле кардинале. Екзерчиций граматикале. Есеу.	текст с заданиями
6		2	Категория казулуй. Деклинаря.Екзерчиций стилистиче ши граматикале..	текст с заданиями
7		2	Деклинаря субстантивелор ку артиколул хотэрыт. Екзерчиций стилистиче ши граматикале. Диалог.	тема с заданиями
8		2	Аджективул. Перфектул компус. Екзерчиций стилистиче. Текст лексикал.	текст с заданиями
9		2	Имперфектул.Вииторул форма- I.Екзерчиций стилистиче.	текст с заданиями
10		2	Аджективул ши адвербул. Граделе де компарацие. Екзерчиций стилистиче.Есеу.	текст с заданиями
11		2	Модул императив / конжунктив. Екзерчиций граматикале. Текст лексикал.	тема с заданиями
12		2	Деклинаря субстантивелор проприй/ компусе. Екзерчиций стилистиче ши граматикале.	текст с заданиями
Итого по разделу часов		24		
Терминологиие професионалэ. Професия.				

1	3	2	Аджективе посесиве.Екзерчиций граматикале. Текст лексикал.	текст с заданиями
2		2	Пронумеле де акцентуаре/ идентитате. Екзерчиций стилистиче.	тема с заданиями
3		2	Типурь дезиненциале але модулуй конжунктив. Екзерчиций стилистиче. Текст лексикал.	текст с заданиями
4		2	Формеле тимпулуй трекут але модулуй индикатив. Екзерчиций стилистиче ши граматикале.	текст с заданиями
5		2	Модул конжунктив/ кондиционал. Екзерчиций стилистиче ши граматикале. Текст лексикал.	текст с заданиями
6		2	Диатеца пасивэ. Екзерчиций граматикале ши стилистиче. Есеу.	тестирование
7		2	Ынтребуинцаря формелор номинале але вербулуй.Екзерчиций стилистиче ши граматикале.	раздаточный материал
8		2	Локул де мункэ ал лукрэторулуйсочиа. Есеу.	текст с заданиями
9		2	Компания де асигураре сочиоложикэ. Есеу.	раздаточный материал
Итого по разделу часов		18		
ИТОГО		54		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Университатя де стат Нистрянэ. Есеу.Деклинаря аджективелор.	2
	2	Институтул де штиинце сочиале. Есеу.Деклинаря пронумелор персонале.	2
	3	Дезволтаря штиинцей ын Нистрения. Деклинаря нумералелор кардинеле.	2
	4	Персоналитэць емерите ын домениул де активитате. Вербеле регулате ши нерегулате.	4
	5	Дезволтаря сочиоложией ын сочиетатя контемпоранэ.Ортография адвербулуй.	4
	6	Орижиня ши еволюция орашулуй Тираспол. Омонимия артиколулуй ку алте пэрць де ворбире.	2
Итого по разделу часов			16

Раздел 2	1	Комуникаря интеркултуралэ ын сочиетатя актуалэ. Ымбинэриле стабиле де кувинте.	4
	2	Комуникаря вербалэ. Нормеле де етикэ. Диалог.	4
	3	Комуникаря вербалэ. Нормеле де лимбэ. Екзерчиций стилистиче.	4
	4	Стилистика ши синтакса комуникэрий. Модуриле неперсонале але вербулуй. Екзерчиций граматикале.	4
	5	Компания де асигураре сочиоложикэ. Диалог. Формаря кувинтелор	4
	6	Чентрул де асигураре сочиалэ ын орапулуй Тираспол. Монолог.	4
Итого по разделу часов			24
Раздел 3	1	Ординя кувинтелор ын пропозицие. Екзерчиций граматикалале ши стилистиче.	2
	2	Компоненца лексикулуй дин пункт де ведере етимоложик. Екзерчиций стилистиче.	2
	3	Компоненца лексикулуй дин пункт де ведере релационал. Екзерчиций стилистиче ши граматикале.	4
	4	Компоненца лексикулуй дин пункт де ведере функционал. Екзерчиций стилистиче ши граматикале.	2
	5	Ымбинэрь стабиле де кувинте. Екзерчиций стилистиче.	2
	6	Лукраре де контрол.	2
Итого по разделу часов			14
ИТОГО			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Мануал де лимба молдовеняскэ ка лимбэ стрэинэ	Кон Д.	2012	2	–	Кафедра молдавской филологии
2	Лимба молдовеняскэ (пентру алолингвь)	Мазепа Т., Корноголуб Е.	2010	15	–	Библиотека ПГУ
3	Кулежере де тексте ши екзерциций	Опря Е., Дубровина Л.	2012	20	–	Библиотека ПГУ
4	Рабочая программа по учебной дисциплины «Официальный язык (молдавский)	Писларь Т.	2006	1	–	Кафедра молдавской филологии
Дополнительная литература						
1	Молдавский язык. Слова и изображения. Фундация литерарэ «Грай ши суфлет	Русу В., Романица Маттей-Русу	1997	3	–	Кафедра молдавской филологии
2	Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенештыин РМН	Хропотинский А.	2005	10	–	Библиотека ПГУ
Итого по дисциплине: % печатных изданий 100,0; % электронных 0,0						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.google.ru, <http://www.spsu.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Сайт кафедры молдавской филологии.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Целью обучения дисциплины «Официальный язык (молдавский)» является развитие у студентов умений и навыков различных видах речевой деятельности: чтении, разговорной передачи информации, письме. Преподавание официального языка базируется на личностную деятельность и профессиональный подход, ориентированный к коммуникативному направленному обучению, тем самым, стимулируя интеллектуальное и эмоциональное личностные способности студента.

Основные применения устной и письменной речи войдут в категориях образования, определяющих учет сфер и ситуативных представлений о мире.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на практических занятиях. Практические занятия организуются с целью приобретения различных конкретных умений общения на официальном языке. На практических занятиях осуществляется формирование учебных умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации.

Преимущественны ролевые и деловые игры, которые способствуют и облегчают общение на официальном языке.

Участие в таких играх позволяет выработать чувство такта по отношению к партнеру по общению, умение вежливо и доброжелательно подвести его к желаемым результатам переговоров.

Самостоятельная работа, наряду с аудиторной, представляет внедрение и обеспечение тех форм учебного процесса, которые являются частью целей намеченных в программе. Внедрение новейших технологий позволит, по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенции. Самостоятельная работа, это планируемый вид деятельности, и выполняется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, которая заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа студентов определяет и обработку навыков усвоения нового материала.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов и сочинений.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете по предмету «Официальный язык (молдавский)». К зачету допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группы ИГ20ДР62ИС, семестр 1

Преподаватель – лектор: Чупрына В.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Чупрына В.В.

Кафедра молдавской филологии

Кредитно-модульная система в ИГУП и СГН не введена.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Официальный язык (молдавский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **44.03.05 – Педагогическое образование** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки **История (основной) и Обществознание (дополнительный)**.