

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

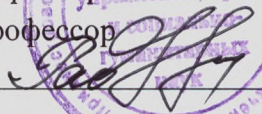
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

СОГЛАСОВАНО

Директор ИГУПиСГН,
профессор



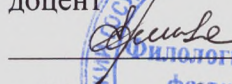
Е.М. Бобкова

« ____ »

2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета,
доцент



О.В. Еремеева

«29»

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Официальный украинский язык»

Направление подготовки:

6.44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основной профиль:

ИСТОРИЯ

дополнительный профиль:

«Обществознание»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Год набора

2020

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «Официальный украинский язык» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО РФ по направлению подготовки 6.44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, основной профиль ИСТОРИЯ, дополнительный профиль «Обществознание»

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель



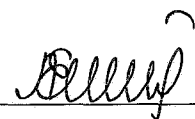
В.И. Щербина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры *Украинской филологии*
«31» августа 2020г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

доцент

«31» августа 2020г.



Е.Л. Якимович

Зав. выпускающей кафедры

доцент

«18» 09 2020г.



С.А. Фидельский

Данная рабочая программа в 2020-2021 учебном году реализуется в комбинированном формате для обучающихся 1 курса 2020 года набора.

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (onlain) и офлайн (oflain), с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Заведующий кафедрой украинской филологии



Якимович Е.Л.

И.о. декана филологического факультета



Еремеева О.В.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у студентов системы знаний о правилах современного украинского литературного языка, т.к. украинский язык является одним из официальных языков ПМР.

Задача курса – усвоения теоретического материала, выработка навыков грамотного письма, совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составление диалогов на украинском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.В.ДВ.01.01 ФГОС-3++ по направлению ВО 6.44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, основной профиль ИСТОРИЯ дополнительный профиль «Обществознание».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплин курса «Современный русский язык». «Официальный украинский язык» занимает место в системе вспомогательных курсов, формирующих профессиональную компетенцию выпускника.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-4	– Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные правила правописания современного украинского языка, части речи;
- стихотворения украинских поэтов, предусмотренные действующей программой.

3.2. Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- понимать устную речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- использовать приобретенные теоретические знания и умения в практической деятельности.

3.3. Владеть:

- навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации в своей профессиональной деятельности;
- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

- граматическими навчаннями, забезпечуючими комунікацію загального характеру без викривлення значення при письмовому і усному спілкуванні;
- комунікативними навчаннями іноземного спілкування.

4. Структура і зміст дисципліни

4.1. Розподіл навантажувальності в з.е./годинах по видах аудиторної і самостійної роботи студентів по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
1	3 з.е./108	54	-	54	-	54	ЗаО
Итого:	3 з.е./108	54	-	54	-	54	ЗаО

4.2. Розподіл видів навчальної роботи і їх навантажувальності по розділах дисципліни

№ розділу	Найменування розділів	Кількість годин				
		Всього	Аудиторна робота			Позаауд. робота (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Розділ І. «Фонетика. Орфографія»	46	-	-	24	22
2	Розділ ІІ. «Морфологія»	62	-	-	30	32
<i>Всього:</i>		108	-	-	54	54

4.3. Тематичний план по видах діяльності

Лекції не передбачені

Практичні не передбачені

Лабораторні заняття 1 семестр

№ п/п	Номер розділу дисципліни	Кількість годин	Тема лабораторного заняття	Наочність, посібники
1	1	2	Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт	Методичний посібник
2	1	2	Російсько-українські звукові співвідношення. Орфографія української мови.	Методичний посібник
3	1	2	Вживанням'якого знака	Методичний посібник
4	1	2	Вживання апострофа	картки з завданням
5	1	2	Чергування голосних звуків О, Е з І	Методичний

				посібник
6	1	2	Чергування приголосних звуків	Методичний посібник
7	1	2	Спрощення в групах приголосних	Методичний посібник
8	1	2	Подвоєння літер для позначення на письмі збігу однакових приголосних звуків	Методичний посібник
9	1	2	Подвоєння літер внаслідок їх подовження між двома голосними	Методичний посібник
10	1	2	Написання префіксів	Методичний посібник
11	1	2	Модульна контрольна робота № 1	картки з завданням
	всього	20		
12	2	2	Морфологія. Іменник. Іменники I відміни, їх відмінювання та поділ на групи	Методичний посібник
13	2	2	Іменники II відмін, їх відмінювання та поділ на групи	Методичний посібник
14	2	2	Іменники III та IV відмін, їх відмінювання	роздатковий матеріал
15	2	2	Прикметник. Розряди.	Методичний посібник
16	2	2	Відмінювання прикметників	Методичний посібник
17	2	2	Числівник. Розряди.	Методичний посібник
18	2	2	Відмінювання числівників	Методичний посібник
19	2	2	Займенник. Розряди	Методичний посібник
20	2	2	Відмінювання займенників	Методичний посібник
21	2	2	Дієслово як частина мови	Методичний посібник
22	2	2	Дієвідмінювання дієслів	Методичний посібник
23			Творення майбутнього часу дієслів.	картки з завданням
24	2	2	Модульна контрольна робота № 2	картки з завданням
25	2	2	Прислівник	роздатковий матеріал
26	2	2	Службові частини мови. Прийменник. Сполучник. Частка. Вигук	Методичний посібник
27	2	2	Підсумкове заняття	картки з завданням
	всього	34		
	Всього:	54		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема: Фонетичні та графічні особливості української мови. Самостоятельная работа № 1: - выполнение домашнего задания (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания, фонетико-графические упражнения)	2
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 2: - подготовка к пересказу текстов и работа с толковым и переводным словарем	2
Итого по разделу:			4
Раздел 2	1	Тема: Основи українського правопису. Самостоятельная работа № 3: - выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания)	4
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 4: - написание диалогов с использованием слов этикета «Знакомство»	4
	3	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 5: - работа с текстом: чтение, перевод на русский язык («Первая библиотека на Руси»)	5
	4	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 6: - работа с текстом: чтение, перевод на русский язык («Пасха»)	5
Итого по разделу:			16
Раздел 3	1	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 7: - склонение имен существительных 1,2,3,4 склонений.	8
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 8: - составление плана текста и написание диалогов («Почему я избрал профессию ...?»; «Моё хобби»)	5
	3	Тема: Морфологія. Самостоятельная работа № 9: - стихотворения наизусть Т.Шевченко «Заповіт», «Садок вишневий...», М.Рильський «Мова», А.Малишко «Пісня про рушник», В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина», за вибором	14
	4	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 10: - выполнение упражнений (карточки с	8

	індивідуальним заданням, тестові задания)	
Итого по разделу:		34
Итого:		54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз	Элект р-ная версия	Место размещения электронной версии
1.	<i>Основная литература:</i> Практикум з орфографії та пунктуації сучасної української мови: Навчально-практичні завдання	под ред. М.Л. Дружинец	2016	5	+	moodle.spsu.ru
2.	Українська мова. Навчально-методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання	Т.А. Бессонова В.И.Щербина	2014		+	moodle.spsu.ru
3.	Українська мова. Навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу АТФ	В.И.Щербина Н. В. Пазина	2015		+	moodle.spsu.ru
4.	Основи української мовленнєвої діяльності. Навчально-методичний посібник	А.А. Дубик В.И.Щербина	2010		+	moodle.spsu.ru
5.	Українська мова: Навчально-методичний посібник	Дубик А.О.	2015	100	+	moodle.spsu.ru
1.	<i>Дополнительная литература</i> Практикум з українського правопису: навчальний посібник.	Дружинець М.Л., Антонюк О.В. [та ін.].	2018	2		
2.	Практикум з української мови.	Юшук І.П.	2015	2		
3.	Практикум з української мови. Модульний курс.	Шевчук С.В.	2008	1		
4.	Сучасний український правопис. Комплексний довідник	Зубков М.Г.	2012	2		
Итого по дисциплине: 40% печатных изданий; 60 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajinstika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Українська мова: Навчально-методичний посібник/ укл. Дубик А.О. – Тирасполь – 2015.
2. Основи української мовленнєвої діяльності: Навчально-методичний посібник / укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, ИГУПиСГН имеют в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, Центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Целью обучения официальному украинскому языку является развитие у обучаемых умений и навыков в различных видах речевой деятельности: чтении, письме, аудировании, что позволит по окончании изучения дисциплины достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на официальном украинском языке в пределах тематики, связанной с профессией.

На лабораторных занятиях осуществляется также формирование учебных (компенсирующих) умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации. Наиболее значимыми в процессе обучения студентов являются: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; оценка полученного результата; анализ устного ответа по представленным критериям; соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм.

Самостоятельная работа представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью, которая должна обеспечивать достижение практических целей, намеченных в программе, и дать обучаемому возможность овладеть ее технологией, позволяющей по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Планируемая работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения нового материала, изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете с оценкой по предмету «Официальный язык украинский». К зачету с оценкой допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам

пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по уважительной причине:

- выполнение контрольных работ;
- сдача устных тем;
- сдача выученных наизусть стихотворений.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный украинский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 6.44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки) основной профиль: ИСТОРИЯ дополнительный профиль: «Обществознание» и учебного плана.