

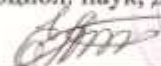
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет общественных наук

Кафедра отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан Факультета общественных наук,
канд. социол. наук, доцент



Е.М. БОБКОВА

«29» 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

Учебной дисциплины

«История»

Направление подготовки:

44.03.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль подготовки:

«СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Квалификация (выпускника):

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Тирасполь, 2017

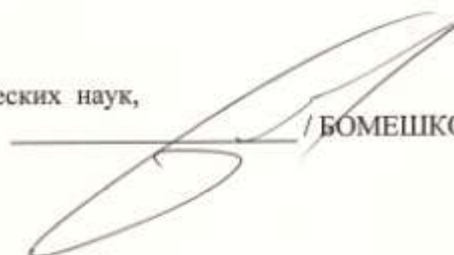
Рабочая программа дисциплины **«История»** /составитель Б.Г.
Бомешко/ – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 – 11с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины базовой части студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02 – **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»** и профилю подготовки **«СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»**.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.03.02 – «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**, учебного плана профиля подготовки **«СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 1457.

Составитель

кандидат исторических наук,
профессор



/ БОМЕШКО Борис Григорьевич/

1. Цели и задачи освоения дисциплины «ИСТОРИЯ»

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов комплексного представления об историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с преобладающим акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» (Б1.Б2.) относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование», профиль «Социальная педагогика». Дисциплина базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Философия», «Культура и межкультурные взаимодействия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

3.2. Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

3.3. Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины ИСТОРИЯ

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемк ость, з. е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. и сем. зан.		
I	2/72 час (	4	2	-	2	64	Зачет 4 час
Итого:	2/72 час	4	2	-	2	64	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины ИСТОРИЯ

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	П и СЗ	ЛР	
1	Введение в историю.	12	2			10
2	Особенности становления государственности в России и мире.	12		2		10
3	Образование и развитие Русского централизованного государства.	12				11
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития мировой цивилизации.	16				11
5	Россия и мир в XVIII-XIX вв: попытки модернизации и промышленный переворот.	12				11
6	Россия и мир в XX –XXI вв.	12				11
<i>Итого:</i>		72	2	2		64
<i>Всего:</i>		72	2	2		64

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Введение. 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. 2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. 3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. 4. Источники и историография курса	Плакат, стенд, раздаточный материал
Итого:		2		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	2	2	Особенности становления государственности в России и мире. 1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. 2. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне и их соседи в VI-VIII вв. 3. Образование Древнерусского государства. 4. Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси. Русская правда. 5. Внешняя политика киевских князей: отношение со странами Европы и кочевниками.	Карточки с заданиями, плакат, стенд
Итого:		2		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Характеристика российских исторических школ (конспект)	2
	2.	Цивилизованный и формационный подход к историческому процессу (подготовка докладов)	2
Раздел 2	3.	Древнейшие государства на территории Современной России (рефераты и сообщения)	2
	4.	Языческие верования славян (конспект)	2
	5.	Социальная структура Киевской Руси по Русской правде (семинар)	2
Раздел 3	6.	Монголо-татарское нашествие на русские земли (конспект)	2
	7.	Борьба русского народа с немецкими и шведскими феодалами (реферат)	2
	8.	Феодальная война второй четверти XV в. (подготовка докладов)	2

	9.	Иван III – государь всея Руси (конспект)	2
Раздел 4	10.	Восточная политика России в XVI в. Ермак. (конспект)	2
	11.	Крестьянские войны под руководством И. Болотникова и С. Разина: общее и особенное (конспект)	2
	12.	Изменение структуры государственной власти в XVII в. (подготовка докладов)	2
	13.	Взаимоотношения России и Крымского ханства в XVI-XVII вв. (рефераты и сообщения)	2
Раздел 5	14.	Русская культура XVIII в. (конспект)	2
	15.	Роль гвардии в эпоху дворцовых переворотов (реферат)	2
	16.	Фаворитизм в XVIII в. (конспект)	2
	17.	Русская культура XIX в. (конспект)	2
	18.	С.Ю. Витте и В.К. Плеве – два пути развития России. (подготовка докладов)	3
Раздел 6	19.	Советские полководцы: В. Блюхер, М. Фрунзе, М. Тухачевский, Г. Жуков, А. Василевский, К. Рокоссовский, И. Конев и др. (на выбор студента) (реферат)	3
	20.	«Холодная война» как проявление противоборства двух систем (конспект)	3
	21.	М. Горбачев и Б. Ельцин: сравнительный анализ политической деятельности (подготовка докладов)	3
	22.	Культура XX в. (конспект)	3
Раздел 6	23.	Россия и страны СНГ в XXI в.: основные тенденции и противоречия (конспект)	3
	24.	Роль России в урегулировании конфликтов на Ближнем Востоке (рефераты и сообщения)	2

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации

5. Примерная тематика курсовых проектов

Не предусмотрено

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР и С)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Проблемные лекции, мультимедийные демонстрации, коллоквиумы	2,0
	ПР и С	Разбор конкретных ситуаций, приближенных к практике, семинары, соревновательное тестирование	1,0
Итого:			3,0

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

Примерная тематика рефератов:

1. Восточные славяне накануне образования Древнерусского Государства.
2. Русская Правда как исторический источник.
3. Политический строй Древней Руси.
4. Культура Древней Руси.
5. Борьба Руси с татаро-монгольским нашествием в 1237–1240 гг.
6. Реформы Избранной Рады.
7. Опричнина и ее оценки в историографии.
8. Внутренняя и внешняя политика Василия Шуйского.
10. Земский собор 1613 г. Завершение борьбы с иностранной интервенцией.
11. Сельское хозяйство и промышленность в России XVII в. Дискуссии о зарождении капитализма.
12. Царская власть и церковь в XVII в.
13. Соборное Уложение. Исторические условия его принятия.
14. Борьба украинского народа под предводительством Богдана Хмельницкого. Воссоединение Украины с Россией.
15. Формирование личности Петра I: юные годы, Азовские походы, «Великое посольство».
16. Оформление абсолютной монархии в России первой четверти XVIII в.
17. Военная реформа первой четверти XVIII в. Создание регулярной армии и флота.
18. Северная война.
19. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.
20. Наука и просвещение в России во второй половине XVIII в.

21. Павел I. Внутренняя и внешняя политика. Государственный переворот 1801 г.
22. Проблематика «Записки о древней и новой России» Н.М. Карамзина.
23. «Русская Правда» П.И. Пестеля о государственном, политическом и национальном устройстве России.
24. Идеология, тактика, организационная структура Северного общества декабристов.
25. Структура органов власти и управления Российской империи во второй половине XIX века.
26. Консервативно-охранительное направление общественной мысли во второй четверти XIX века. Теория «официальной народности».
27. Крымская война.
28. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
29. Либеральное и демократическое направления в общественном движении конца 50-х – начала 60-х гг. XIX века.
30. Теория русского социализма А.И. Герцена. («Россия», «О развитии революционных идей в России», «Русский народ и социализм»).
31. Витте об истоках и причинах русско-японской войны. («Воспоминания»).
32. Русские монархические партии (образование, социальный состав, деятельность до Первой мировой войны.)
33. Манифест 17 Октября 1905 года.
34. Подготовка России к Первой мировой войне.
35. Характеристика политических деятелей периода революции 1917 г. (П.Н. Миллюков, А.Ф. Керенский, В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий и др.).
36. Теория и практика «военного коммунизма».
37. Перевод экономики на рельсы НЭПа (1921–1922 гг.) Оценка НЭПа в современной литературе.
38. Индустриализация. Проблемы истории индустриализации в современной исторической литературе.
39. Советско-германские отношения в 1939–1941 гг.
40. Причины поражений Красной Армии летом 1942 г.
41. Стратегические наступательные операции Советской Армии в 1944 г. (по выбору студента).
42. Смерть И.В. Сталина. Смягчение политического режима. Дело Л.П. Берия.
43. Хозяйственная реформа 1965 г., дискуссия советских экономистов о соотношении плана и рынка в экономике.
44. Конституция 1977 г., ее основные положения

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ИСТОРИЯ

8.1. Основная литература:

1. Инновационный учебно-методический комплекс «История» (под ред. А.О. Чубарьяна). – М., 2008

2. Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). М., 2008

3. Россия в мировой истории: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. (под ред. проф. В.С. Порохни). – М., 2003.

4. Леонов С.В., Пономарёв Н.В., Родригес А.М. История XX века: Россия-Запад – Восток. М., 2008.

8.2. Дополнительная литература:

1. Жукова Л.А., Кацва Л.А. История России в датах: Справочник. – М.: Проспект, 2009

2. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004

3. Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: Учебник для вузов / Под ред. Л.И. Ольштынского. – 2-е изд., испр. и доп. – М., ИТРК, 2005

4. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. – М.: РГТУ, 2009

5. История России для технических вузов: учебник для вузов (под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева). – 3-е изд., перераб., до. – М., 2009.

6. Гумилёв Л. История Евразии. – М., 2009.

7. Россия. Хроника основных событий. IX-XX вв. – М., 2002

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>

2. <http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>

3. <http://www.shpl.ru/>

4. www.rsl.ru;

5. www.shpl.ru;

6. www.rusarchives.ru.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):
электронная библиотека, программы в электронном виде, учебная обязательная и дополнительная литература.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Рабочая учебная программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **44.03.02 – «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**, профиль подготовки «СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА», заочная форма обучения.

Составитель _____ /Бомешко Б.Г., профессор

Зав. кафедрой
Отечественной истории _____ /Бабилунга Н.В., профессор

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой _____ /Ильевич Т.П., доцент

/Декан факультета
Педагогики и психологии _____ /Васильева Л. И., доцент