

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет



Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

для направления: 4. 35.03.04 «Агрономия»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная

семестр: I, II, III, IV

часы: 432

Общая трудоёмкость практики составляет: 12 зачётных единиц

Год набора 2017

Тирасполь 2017

Программа практики

Составители:

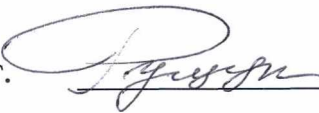
 Пазьева Татьяна Владимировна, доцент, к. с.-х. н.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

Программа практики утверждена на заседании кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

« 25 » 09 20 17 г. протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой

« 25 » 09 20 17 г.  А.Д. Рушук

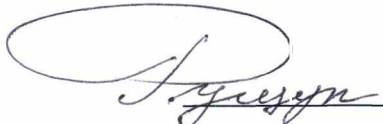
Рассмотрена на УМК АТФ

Протокол № 2 от « 12 » 10 20 17 г.

Председатель УМК  Н.А. Голубова

Утверждена Ученым Советом АТФ

Протокол № 3 от « 19 » 10 20 17 г.

Председатель УС АТФ  А.Д. Рушук

1. Цели и задачи практики

Цели учебной практики: - подготовить студентов к более глубокому усвоению ими теоретических знаний, обучение профессиональным навыкам, технологии сельскохозяйственного производства.

- закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач для формирования умений и навыков, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности выпускника.

- приобретение практических умений и навыков по устройству и принципу работы частей, механизмов и систем тракторов и автомобилей, а также основных технологических регулировок;

- формирование представлений и приобретение практических умений и навыков по научно-обоснованным проектам организации и эффективного использования разнокачественных земель сельскохозяйственного назначения, методическим основам и общей теорией землеустройства, применению различных природоохранных мероприятий для эффективности использования земель различных форм организации производства, технологий производства сельскохозяйственных культур;

- провести анализ последовательности технологических процессов при возделывании различных видов сельскохозяйственных растений в хозяйствах ПМР.

Задачи учебной практики:

- приобретение практических профессиональных навыков и ознакомление с работой по защите сельскохозяйственных культур;

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;

- закрепление и углубление знаний студентов о факторах и основных процессах почвообразования, о строении почвенного профиля, составе и свойствах почв; о методах оценки почвенного плодородия, картографирования почв; защите почв от деградации, приобретение практических навыков в исследовательской работе;

- формирование представлений о теоретических основах регулирования водного и, связанного с ним воздушного, пищевого, теплового и солевого режимов почв в сочетании с соответствующей агротехникой для обеспечения оптимальных условий роста и развития сельскохозяйственных культур; о методах создания и поддержания оптимальных условий в системе почва - растение - атмосфера для успешного возделывания сельскохозяйственных культур без снижения экологической устойчивости агроландшафтов;

- закрепление теоретических знаний по курсу агрохимия и приобретение опыта в планировании системы удобрения, а также ознакомление с приемами и способами применения и хранения органических и минеральных удобрений;

- ознакомление с видовым составом сорных растений и освоение основных методов определения засоренности полей; закрепить знания по основным технологическим операциям обработки почвы и по уходу за посевами в производственных условиях и по качеству обработки почвы на поле;

- знать особенности посева и ухода за культурами, применение удобрений и меры борьбы с сорняками в условиях орошения, агротехнические мероприятия, предупреждающие засоление и заболачивание орошаемой почвы, использование сточных вод для полива сельскохозяйственных культур;

- формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы по организации селекционной работы и по семеноводству сельскохозяйственных культур;

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в области хранения и переработки с.-х. продукции;

- ознакомление с видовым составом и морфологическими особенностями овощных культур, а также с основными технологическими операциями по возделыванию в производственных условиях;

- закрепление теоретических знаний по устройству и принципу работы частей, механизмов и систем тракторов и автомобилей, а также основных технологических регулировок;

- актуализация знаний, умений и владений при изучении видов растений как конкретных таксономических единиц, запоминание научных названий растений, при ознакомлении с биологией и экологией растительности сенокосов и пастбищ, при изучении новых технологий возделывания, заготовки и хранения кормовых культур;

- ознакомиться с особенностями исполнения агротехнических мероприятий по обработке почвы в плодовых питомниках, молодых и плодоносящих садах и ягодниках;

- ознакомление с основными типами сравнительных экспериментов и особенностями проведения лабораторных, лизиметрических и полевых опытов;

- приобретение первичного опыта самостоятельной работы с основными методами подавления полярности у винограда при обрезке; с основными операциями с зелеными частями виноградного растения; с видами подвязки винограда; с техникой проведения катаровки.

Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОСЗ+ ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия: производственно-технологическая деятельность:

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

- обоснование выбора - сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;

- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;
- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей;
- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;
- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;
- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;

научно-исследовательская деятельность:

- сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;
- проведение научных исследований по соответствующим методикам;
- обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Учебная практика относится к блоку 2 «Практики» Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Практика является основополагающей и базируется на изучении следующих дисциплин:

Ботаника - ОПК-2, ОПК-4;

Кормопроизводство - ПК-17, ПК-19; ПК-20;

Плодоводство и овощеводство - ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-19;

Виноградарство - ПК-12, ПК-14, ПК-16; ПК-19;

Основы научных исследований - ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4;

Селекция и семеноводство полевых культур - ПК-12;

Почвоведение - ОПК-6, ПК-3;

Землеустройство - ОПК -7, ПК -15;

Мелиорация - ПК-18;

Агрохимия - ПК-3; ПК-14;

Земледелие - ПК-3, ПК-15; ПК-16;

Орошаемое земледелие - ПК-14; ПК-15;

Защита растений - ПК-12; ПК-17;

Растениеводство - ПК-3; ПК-12; ПК-15, ПК-17; ПК-19;

Хранение и переработка продукции растениеводства- ОПК-5; ПК-19.

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению профильных дисциплин и помогает приобрести «входные компетенции», такие как:

-способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования (ОПК-2);

-способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

-готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

-распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия продукции (ОПК-6);

-готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7);

готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований(ПК-1);

способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам(ПК-2);

-способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);

способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов(ПК-4);

-способностью обосновать подбор сортов с.-х. культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

-способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры(ПК-14)

-готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);

-учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);

-готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);

-способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);

-готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20).

3. Формы проведения практики

Форма проведения учебной практики — компактная.

Способ проведения практики — выездная (в условиях хозяйства) и стационарная (на кафедре технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции).

4. Место и время проведения практики

Согласно Приказа по университету, учебная практика проводится: в аграрно-технологическом колледже им. М.В. Фрунзе, в Ботаническом саду, в Приднестровском НИИ сельского хозяйства, на учебном поле, в сельскохозяйственных предприятиях Слободзейского и Григориопольского районов, предприятиях по переработке и хранению сельскохозяйственной продукции в г. Тирасполь и г. Бендеры и на кафедре технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции АТФ.

Время проведения учебной практики: I, II, III, IV, семестры, 1 и 2 курс.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

-способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);

-способностью обосновать подбор сортов с.-х. культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

-готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13)

6. Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 12 зачётных единиц, 432 часа

6.1. Структура учебной практики

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Практическая работа	Самостоят. работа	
1	Почвоведение.	18 часов		опрос

	Организационный этап Основной этап Заключительный этап		Оформление дневника по учебной практике	опрос
2	Ботаника Организационный этап Основной этап Заключительный этап	18 часов		опрос
3	Защита растений Организационный этап Основной этап Заключительный этап	27 часов		опрос
4	Растениеводство Организационный этап Основной этап Заключительный этап	90 часов		опрос
5	Землеустройство Организационный этап Основной этап Заключительный этап	18 часов		опрос
6	Мелиорация Организационный этап Основной этап Заключительный этап	18 часов		опрос
7	Агрохимия Организационный этап Основной этап Заключительный этап	27 часов		опрос
8	Земледелие Организационный этап Основной этап Заключительный этап	27 часов		опрос
9	Орошаемое земледелие Организационный этап Основной этап Заключительный этап	9 часов		опрос
10	Селекция и семеноводство Организационный этап Основной этап Заключительный этап	18 часов		опрос

11	Хранение и переработка продукции растениеводства Организационный этап Основной этап Заключительный этап	27 часов		опрос
12	Овощеводство Организационный этап Основной этап Заключительный этап	45 ч часов		опрос
13	Виноградарство Организационный этап Основной этап Заключительный этап	18 часов		опрос
14	Плодоводство Организационный этап Основной этап Заключительный этап	36 часов		опрос
15	Основы научных исследований Организационный этап Основной этап Заключительный этап	9 часов		опрос
16	Кормопроизводство Организационный этап Основной этап Заключительный этап	27 часов		опрос
Итого:		432 часа		

6.2. Содержание учебной практики Ботаника (18 час)

Организационный этап (0,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности в природе. Правила сбора, сушки и гербаризации растений.

Основной этап (17 часов)

Редкие исчезающие виды растений района практики, их морфология. Сорные и культурные растения района практики. Камеральная обработка и определение видов растений.

Заключительный этап (0,5 часов)

Написание и защита дневника по практике.

Защита растений (27 часов)

Организационный этап (2 часа)

Инструктаж по технике безопасности. Изучение методик учета болезней и вредителей. Изучение типов поражения и повреждения растений болезнями и вредителями.

Основной этап (18 часов)

Сбор поврежденных частей растений. Сбор и оформление гербарного материала пораженных растений. Сбор и коллекционирование насекомых.

Заключительный этап (7 часов)

Обработка и систематизирование материала (гербария и коллекции). Заполнение дневника по учебной практике и его защита.

Растениеводство (90 часов)

Организационный этап (5 часов)

Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с классификацией полевых культур и биологическими особенностями.

Основной этап (80 часов)

Проверка состояния озимых хлебов, многолетних трав и анализ весеннего ухода за посевами. Посев коллекционного питомника на учебном поле и фенологические наблюдения за растениями. Определение полноты всходов и густоты стояния растений полевых культур. Определение полевых культур по всходам на коллекционном питомнике. Бракераж посевов и проверка нормы высева зерновых культур в поле. Обоснование технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними. Определение состояния полевых культур в фазу (колошения), цветения, созревания на коллекционном питомнике. Определение биологической урожайности культур узкорядного, сплошного рядового и широкорядного способа посева. Изучение в условиях производства технологий возделывания зерновых, кормовых и технических культур. Уборка полевых культур.

Заключительный этап (5 часов)

Обработка, систематизация и интерпретация результатов материалов по практике. Принятие отчета и гербариев. Заполнение и защита дневника по практике.

Почвоведение (18 часов)

Организационный этап (1,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности в полевых условиях.

Основной этап (9 часов)

Экспериментальный (закладка и привязка почвенного разреза к местности, выделение генетических горизонтов, изучение биологических и химических новообразований, морфологических признаков, описание почвы и определение ее квалификационной принадлежности).

Заключительный этап (7,5 часов)

Оформление полевых дневников, работа с топографической-почвенной картой, написание и защита отчета. Заполнение и защита дневника по практике

Землеустройство (18 часов)

Организационный этап (0,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап (17 часов)

Теодолитная съемка земельного участка; измерение сторон, углов участка. Вычисление результатов съемки и составление плана участка.

Заключительный этап (0,5 часов)

Написание и защита дневника по практике.

Мелиорация (18час)

Организационный этап (0,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап (17 часов)

Экспериментальный:

а) Орошение. Основные сведения об орошении. Режим орошения сельскохозяйственных культур. Оросительная система и ее элементы. Типы оросительных систем. Источники воды для орошения сельскохозяйственных культур.

б) Способы и техника полива сельскохозяйственных культур. Поверхностные способы полива. Орошение дождеванием. Подпочвенное орошение. Лиманное орошение. Орошение сточными водами. Борьба с засолением орошаемых земель. Эксплуатация оросительных и оросительно-обводнительных систем.

в) Осушение. Общие сведения об осушении. Осушительная система и ее элементы. Классификация осушительных систем по способу отвода избыточных вод с осушаемой территории. Способы и приемы регулирования водного режима на осушаемых массивах. Эксплуатация осушительных систем.

г) Культуртехнические мелиорации. Сельскохозяйственное освоение осушаемых земель. Обводнение земель.

Заключительный этап (0,5 часов)

Написание и защита дневника по практике.

Агрохимия (27 час)

Организационный этап (0,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап (25 часов)

- Мероприятия по сбору, обработке материалов диагностики питания растений, хранению органических и минеральных удобрений, лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства; рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай; ознакомление с технологией внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры в производственных условиях.

Заключительный этап (1,5 часа)

Написание и защита дневника по практике.

Земледелие (27час)

Организационный этап (0,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап (24 часа)

Ознакомление с видовым составом сорных растений на полях хозяйств, мероприятия по сбору, обработке и систематизации сорных растений, учет засорённости полей. Применение в производственных условиях основных методов определения засоренности полей и ознакомление с основными технологическими операциями обработки почвы и по уходу за посевами. Изучение приемов воспроизводства плодородия почвы в производственных условиях.

Заключительный этап (2,5 часов)

Оформление гербария сорных растений, написание и защита дневника по практике.

Орошаемое земледелие (9час)

Организационный этап (0,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап (8 часов)

Обоснование подбора сортов сельскохозяйственных культур для орошаемых условий; особенности посева и ухода за культурами; применение удобрений и меры борьбы с сорняками в условиях орошения; систем обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия; агротехнические мероприятия, предупреждающие засоление и заболачивание орошаемой почвы, использование сточных вод для полива сельскохозяйственных культур, энергосберегающие режимы орошения с.-х. культур.

Заключительный этап (0,5 часов)

Написание и защита дневника по практике.

Селекция и семеноводство (18час)

Организационный этап (1,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности, ознакомительная лекция (Ознакомление с целями и задачами селекции. Общая типовая схема селекционного процесса. Порядок передачи сорта (гибрида) в ГСИ. Знакомство с перечнем документов, их заполнение. Знакомство с порядком районирования, реестрами с.-х. культур).

Основной этап (16 часов)

а). Знакомство с первичной документацией проведения селекционного процесса, составление посевных ведомостей... Составление схемы посева одного из питомников селекционного процесса. Приобретение навыков в разбивке селекционного участка

б) Знакомство с гибридизацией. Порядок записи по получению гибридов F1 по различным схемам: простым парным, насыщающим, топкросу, диаллельному анализу в журнале «Гибридизация растений».

в). Приобретение навыков в проведении кастрации, опыления и способов изоляции полевых культур.

г. Проведение сортовых прочисток. Заполнение первичной документации сортовых качеств

д). Методика проведения апробации зерновых культур. Отбор апробационного снопа. Разбор апробационного снопа. Проведение расчетов, заполнение «Акт апробации».

ж). Знакомство с работой контрольно - семенной лаборатории.

з). Экскурсия в селекционно-семеноводческое учреждение.

Заключительный этап (0,5 часов)

Написание и защита дневника по практике.

Хранение и переработка продукции растениеводства»(27 часов)

Организационный этап (1,5 часа) инструктаж по технике безопасности, ознакомительная лекция.

Основной этап (25 часов)

1. В ООО «Агростиль» ознакомиться с видами хранилищ и холодильников, их устройством, оборудованием, способами размещения овощей.

2. В комбинате хлебопродуктов ознакомиться с оценкой качества зерна поступающего на хранение, его доработкой, технологией получения муки.

3. В Тираспольском хлебокомбинате ознакомиться с технологией получения хлебопродуктов.

4. На заводе консервов для детского питания ознакомиться с технологией получения соков, натуральных консервов (овощного гороха или сахарной кукурузы)

Заключительный этап (0,5 часов)

Написание и защита дневника по практике.

Овощеводство (45 час)

Организационный этап (0,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап (43 часов)

Ознакомление с видовым составом и морфологическими особенностями, сортами и гибридами овощных культур, расчет посевной нормы; определение густоты стояния растений; знакомство с проведением посадки и посева основных овощных культур; с технологией выращивания овощных культур в производственных условиях.

Заключительный этап (1,5 часа)

Написание и защита дневника по практике.

Виноградарство (18 час)

Организационный этап (0,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап (17 часов)

ознакомление с сортовым составом винограда;
ознакомление с морфологическими особенностями виноградного растения; ознакомиться с основными технологическими операциями уборки винограда в производственных условиях; методы подавления полярности у винограда, применяемые при обрезке; операции с зелеными частями куста винограда – обломка зеленых побегов, прищипывание, пасынкование и чеканка побегов).

Заключительный этап (0,5 часа)

Обработка и анализ полученной информации. Написание и защита дневника по практике.

Плодоводство (36 час)

Организационный этап (0,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап (35 часов)

Ознакомление с видами и разновидностями плодовых и ягодных культур, биологическими и ботаническими особенностями этих растений, технологией выращивания плодовых и ягодных культур в садах различных типов и конструкций.

Определение основных типов и разновидностей почв, обоснование направления их использования под плодовые растения, агротехнические особенности сохранения и повышения их плодородия; изучение особенностей пригодности земельных участков для возделывания на них плодовых и ягодных культур; разработка технологии применения минеральных удобрений на планируемый урожай плодовых культур; анализ технологии производства, заготовки и хранения семян и другого посадочного материала различных плодовых пород и помологических сортов плодовых культур.

Заключительный этап (0,5 часов)

Написание и защита дневника по практике.

Основы научных исследований (9час)

Организационный этап (0,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап (8 часов)

Ознакомление с особенностями проведения лабораторных и лизиметрических опытов; разбивка участка и закладка полевых опытов.

Заключительный этап (0,5 часов)

Написание и защита дневника по практике.

Кормопроизводство (27 час)

Организационный этап (0,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап (26 часов)

Ознакомление с биологией и экологией растительности сенокосов и пастбищ. Сбор растений на лугу, пастбище. Определение вида растений на кафедре. Составление схемы зеленого конвейера для поголовья скота. Ознакомление с новыми технологиями возделывания кормовых культур в производственных условиях: зерновых (ячмень, овес, кукуруза, сорго); зернобобовых, корнеплодов, клубнеплодов, многолетних и однолетних трав.

Заключительный этап (0,5 часов)

Написание и защита дневника по практике.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

Во время проведения практики преподаватель проводит устный опрос, объясняет наиболее сложный материал, обсуждает со студентами практические вопросы.

Во время учебной практики применяются следующие технологии: информационные: работа с литературой и Интернет-ресурсами (учебная и учебнометодическая информация, представленная в методических указаниях, учебниках, научных электронных журналах и др.);

научно-исследовательские и научно-производственные технологии: использование агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции;

лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства; методика учета засорённости полей; методы селекции растений;

методика проведения апробации зерновых культур; разбивка участка и закладка полевых опытов; техническая и технологическая настройка с.-х. машин к работе; способы формирования крон плодовых деревьев и ягодных кустарников; методы подавления полярности у винограда и операции с зелеными частями куста винограда;

способы эксплуатации технологического оборудования для переработки с.-х. сырья с учетом различных процессов и аппаратов;

реализация технологии хранения и переработки продукции растениеводства.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

-определяют растения по определителям;

- настраивают с.-х. машины на заданный технологический режим работы;

-приобретают умения проверки технического состояния сеялок;

-выполняют индивидуальные задания, предложенные преподавателем (определяют параметры и габитус крон плодовых культур; формируют, делают обрезку крон плодовых деревьев и ягодных кустарников, основные операции с зелеными частями виноградного растения, осваивают технику основных овощных культур; определяют поливную норму под различные культуры; рассчитывают норму высева семян, исходя из данных посевных качеств семян, и др.);

-Проведение сортовых прочисток, апробации зерновых культур, Приобретение навыков в проведении кастрации, опыления и способов изоляции полевых культур;

проводят обоснование технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, фенологические наблюдения за растениями.

-Рассчитывают дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, проводят учет засорённости полей и качество обработки почвы, определяют биологическую урожайность культур.

-Проводят копку и привязку разрезов, описание разрезов, делают отбор почвенных образцов по профилю почвы; измеряют стороны и углы участка, составляют его план.

Для проведения практики были разработаны методические указания:

1. Пазяева Т.В., А.Д. Пилипенко Почвоведение. Землеустройство. Методические указания к учебной полевой практике Печ./ Тирасполь, ПГУ им. Т.Г. Шевченко, прот. НМС №10 от 22 июня 2016 года, 30с.

2. Соколова Л.Н. Антюхова О.В. Защита полевых культур. Учебное пособие/ Тирасполь: Изд-во Придн. Ун-та, 2016г.

3. Соколова Л.Н. Антюхова О.В. Фитопатология и энтомология, часть 1, 2, Методические указания/ Решение НМС ПГУ им. Т.Г. Шевченко, протокол № 5 от 18.01.17г.

4. Овощеводство: Методические указания к учебной практике для студентов по направлению «Агрономия», «Садоводство», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»/ Сост.: М.М. Калистру: - Тирасполь, 2016. - 27 с.

5. Орошаемое земледелие: Методические указания к учебной практике / Сост.: Т.В. Пазяева, Ю.Л. Дормидонтова/ - Тирасполь, 2014. -18 с.

6. Методические указания к проведению учебной практики по курсу «Земледелие» для студентов по направлению «Агрономия», «Садоводство»/ Составитель: Пазяева Т.В.: Тирасполь, 2010. - 24с.

7. Методические указания по агрохимии «Методы расчета доз удобрений под сельскохозяйственные культуры» (для студентов агрономических специальностей)/ Составители: Л. В. Бондаренко, М. И. Бондаренко, Т.В. Пазяева. - Тирасполь, 2007. - 39с.

8. Сортоведение и апробация полевых культур - Методические указания /Сост.: Н.С. Чавдарь. - Тирасполь, 2016. - 59 с.

9. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства: Методические указания к проведению учебной практики / Составители: В. Н. Чубко, М.И. Бондаренко, Л.В. Бондаренко, Е.И. Бушуева. - Тирасполь, 2014.-38 с.

10. Переработка зерна, хлебопечение и получение масел. Хранение и переработка плодов и овощей: Методические указания / Сост.: М.И. Бондаренко, В.Н. Чубко, Л.В. Бондаренко, Ю.Л. Дормидонтова. - Тирасполь, 2014.-107 с.

11. Кормопроизводство: Учебно-методическое пособие по курсу «Кормопроизводство» для студентов очного и заочного обучения по специальностям: «Агрономия» - 310200 и «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» - 311200 / Сост. Е. К. Гуцуляк, М.И. Бондаренко. - Тирасполь, 2010. -112 с.

12. Технология хранения и переработки продукции растениеводства: Методические указания / Сост. М.И. Бондаренко, В.Н. Чубко, Л.В. Бондаренко, Ю.Л. Дормидонтова. - Тирасполь, 2014. - 27 с.

13. Чавдарь Н.С. Сортоведение полевых культур - Рабочая тетрадь / Н.С. Чавдарь. - Тирасполь, 2017. - 70 с.

9. Аттестация по итогам практики

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию - дневник по учебной практике.

Форма промежуточной аттестации - зачёт.

Время проведения аттестации - в последний день учебной практики согласно Приказа, в 4 и 6 семестрах .

Преподаватель проводит собеседование по темам учебной практики, в ходе которого студенты защищают свои записи в дневниках.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

1. Андреева И.И. Родман Л.С. Ботаника: Учебник.-2-е изд., перераб. и доп. -М.: Колос, 2001.- 488с
2. Барабанов Е.И. Ботаника: учеб.- М.: Академия, 2010.-448с.
3. Гуманюк А.В., Пара Н.П., Погребняк А.П. Влияние факторов интенсификации земледелия на плодородие почв. - Бендеры: Полиграфист, 2010, - 216с.
4. Гиль Л.С., Дьяченко В.И., Пашковский А.И., Сулима Л.Т. Современное промышленное производство овощей и картофеля с использованием систем капельного орошения и фертигации: Учеб, пособие для агр. учеб, заведений по спец. «Агрономия»/ Житомир: ЧП «Рута», 2007г. - 390с., 32 с. цв. фото.
5. Ковриго В.П. и др. Почвоведение с основами геологии - М.: Колос, 2000. — 416 с.
6. Почвоведение (под ред. И.С. Кауричева) - М.: Колос и М.: Агропромиздат 1972,1989
- г.
7. Ковриго В.П., Муха В.Д. и др. Агропочвоведение. - М.: КолосС, 2004
8. Ковриго В.П. и др. Почвоведение с основами геологии — М.: Колос, 2000. — 416 с: ил.
9. Дубенок Н.Н., Шуляк А.С. Землеустройство с основами геодезии (учебник).- М.: КолосС, 2007. -319с.: ил.
10. Земледелие (учебник) / Под ред. академика РАСХН профессора А.И. Пупонина. - М.: КолосС, 2004.-552с.
11. Прикладная гербология / Под ред. Н.Г. Николаевой. - Кишинев, 2001. - 346с
12. Минеев В.Г. Агрохимия. М.: МГУ КолосС. 2004. 720 с.
13. Лосев А.П. Практикум по агрометеорологическому обеспечению растениеводства. СПб. Гидрометеиздат. 1994. 244 с.
14. Кирюшин Б.Д., Усманов Б.Д., Васильев И.П. Основы научных исследований в агрономии. М.:КолосС, 2009. - 398 с.
15. Растениеводство / Г. С. Посыпанов, В. Е. Долгодворов, Б. Х. Жеруков и др.; Под ред. Г. С. Посыпанова. — М.: КолосС, 2007.— 612 с : ил
16. Родичев В.А. «Тракторы и автомобили» М.: Агропромиздат, 1986 г.
17. Горбачев И.В, Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины. М. Колос, 2010 г.
18. Защита растений от вредителей: Учеб. /Под ред. В.В.Исачиева. - М.: КолосС; Мир, 2001.-472с.
19. Защита растений от болезней: Учеб. /Под ред. В.А.Шкаликова. - М.: КолосС, 2001.
20. Овощеводство/ Г.И. Тараканов, В.Д. Мухин, К.И. Шуин и др. под ред. Г.И. Тараканова и В.Д. Мухина.-2-е изд. перераб. и доп.-М.: Колос, 2002,- 472 с.

21. Зайдельман Ф.Р. Мелиорация почв. Издательство: МГУ, 2003 г. 448 с.
 22. Зармаев А.А. Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда. - М.: КолосС, 2011. - 509 с.
 23. Личко Н.М. Технология переработки растениеводческой продукции. - М.: Колос, 2008. - 583 с.
 24. Трисвятский Л.А. Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов. - М.: Колос, 1975. - 448 с.
 25. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур: Учебное пособие / Под ред. профессора В.В. Пыльнева. - СПб.: Издательство «Лань», 2014. - 448 с.: ил.
 26. Парахин Н.В. Кормопроизводство / Н.В. Парахин, И.В. Кобозев, И.В. Горбачев и др. - М.: КолосС, 2006, 432 с.
- 61 Дополнительная литература:
1. Атлас растений, учитываемых при апробации сортовых посевов зерновых, зернобобовых, масличных культур, многолетних и однолетних трав: Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2014. - 240 с.: ил.
 2. Баздырев Г.И. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений. - М.: КолосС, 2004. - 328с: ил.
 3. Беккер Х. Селекция растений. Пер. с нем. д. с.-х. наук, проф. В.И. Леунова. Под ред. В.И. Леунова и канд. с.-х. наук Г.Ф. Монахоса. Москва: Товарищество научных изданий КМК. 2015. 425 с., 3 цв. вкл.
 4. Гужов Ю.Л. и др. Селекция и семеноводство культурных растений / Ю.Л. Гужов, А. Фукс, П. Валичек; Под ред. Ю.Л.Гужова. - М.: Агропромиздат, 1991. - 462с.
 5. Гужов Ю.Л. Селекция и семеноводство культивируемых растений / Ю.Л. Гужов, А. Фукс, П. Валичек. - М.: Мир, 2003. - 536 с.
 6. Жученко А.А. Адаптивное растениеводство (эколого-генетические основы). Теория и практика. Т.1. М.: Агрорус., 2008. 815 с.
 7. Жученко А.А. Адаптивное растениеводство (эколого-генетические основы). Теория и практика. Т.2. М.: Агрорус., 2009. 1098 с.
 8. Жученко А.А. Адаптивное растениеводство (эколого-генетические основы). Теория и практика. Т.3. М.: Агрорус., 2009. 960 с.
 9. Земледелие: практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по агрономическим специальностям / И.П. Васильев и др. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 424 с.
 10. Современное овощеводство закрытого и открытого грунта: Учеб, пособие для агр. учеб, заведений по спец. «Агрономия»/ Белолюбова Е.И., Васильев А.М. и др. - Житомир: ЧП «Рута», 2007. - 532с.
 11. Малай С.А., Виноградник и виноградарство. Издательство: Владис, 2012. - 192 с.
 12. Чешев А.С., Вальков В.Ф. Основы землепользования и землеустройства: учебник для вузов. Издание 2-е, дополненное и переработанное. - Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2002. - 544с.
 13. Трунова Ю.В., Самощенко Е.Г. Плодоводство - М.: Колос, 2012. - 416 с.
 14. Трунова Ю.В., Плодоводство и овощеводство - М.: «КолосС», 2008 - 463с.
 15. Ушкаренко В.А.. «Орошаемое земледелие», Киев «Урожай», 1994г., 325 с.
 16. Шуравилин А.В., Бушуев Н.Н. и др. Ресурсосберегающие технологии в земледелии. Учебное пособие. - М.: Издательство РУДН, 2010. - 198 с.

17. Корчагин В.А. Инновационные технологии возделывания полевых культур в АПК Самарской области: учебное пособие / В.А. Корчагин, С.Н. Шевченко, С.Н.

Зудилин и др. - Кинель: РИЦ СГСХА, 2014. - 192 с.

18. Системы земледелия/А.Ф. Сафонов, А.М. Гатаулин, И.Г. Платонов и др.; под ред. А.Ф. Платонова. - М.: КолосС, 2008. - 447с.: ил

19. Личко Н.М. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства. Учебник.

- М.: Юрайт-издат, 2004.-596 с.

не предусмотрено

г) Интернет ресурсы:

1. www.mgavm.ru- информационный сайт МГАВМиБ.

2. https://cvberleninka.ru/?gclid=CiOKCOiwicfzBRCHARIsAO-1_QpYiXnLfbIG01oT6I-ZHP9ItHcZ4FyZQa56gq9uxpcMlP9YL6Zgbx4aAs5JEALw_wcB - киберленинка

3. Поисковые системы Google и др.

11. Материально-техническое обеспечение практики

В рамках выездной практики студенты обеспечиваются автобусом, доставляющим их к месту проведения практики (в пределах ПМР и Молдовы) в производственных условиях.

В рамках стационарной практики студенты обеспечиваются:

а) помещения и лаборатории:

1. Агрохимическая почвенная лаборатория.

2. Кабинет селекции.

3. Кабинет растениеводства, технологии переработки и хранения с.-х. продукции.

б) оборудование и приборы:

1. инструменты - ножи, пинцеты, сапы, лопаты и т.д.

2. теодолит, мерная лента, рейка, штатив;

3. Биноклярные лупы.

4. Учебно-наглядные карты и планы, плакаты и стенды по темам, презентации;

5. Коллекция минералов, почвообразующих пород;

6. определители и коллекция семян сорных растений;

7. коллекция удобрений;

8. коллекция семян с.-х. растений и гербарный материал;

в) Лабораторное оборудование, весы, рефрактометры, инструменты и химическая посуда.