

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА И
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждаю

Зав. кафедрой

А. Г. Мафтей

А. Мафтей
« 28 » 08 2020 г.

Протокол № *01 от 24.08.20*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«САМООРГАНИЗАЦИЯ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ И РАЗВИТИЕ
ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА»**

Направление подготовки:

5.38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки:

Публичное управление

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Разработчик –

доцент, к.эконом. н. Васильев И.В.

Васильев
« 27 » 08 2020 г.

Тирасполь – 2020

ПАСПОРТ
Фонда оценочных средств
учебной дисциплины «Самоорганизация местных сообществ и развитие институтов
гражданского общества»

1. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

1.1. знать – о региональных, этно-национальных и иных особенностях организации местной жизни; о специфике жизнедеятельности населения в селах, малых и средних городах, отличии их от крупных городов, которая должна определять и специфику управления;

1.2. уметь – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач получения представлений об организации управления на уровне муниципального района, округа, поселения;

1.3. владеть – навыками организации управленческого воздействия с учетом социально-психологических особенностей и культурно-исторических условий существования местного общества.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Самоорганизация: основания, факторы и уровни	– ОПК-3; – ПК-3.	Реферат Эссе
2	Модуль 2. Местное общество. Признаки самоорганизации Самоорганизация и местное самоуправление	– ОПК-3; – ПК-3.	Реферат Эссе
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1. Зачет		– ОПК-3; – ПК-3.	Вопросы для подготовки к зачету

3. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Реферат	Средство, позволяющее показать знания теоретического контролируемого материала, свободное владение содержанием, умение соблюдать заданную форму изложения.	Тематика рефератов
2.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
3.	Перечень вопросов к зачету	Опрос происходит по билетам, включающим 2 вопроса.	Вопросы к зачету

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА И СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине

**«САМООРГАНИЗАЦИЯ МЕСТНЫХ ОБЩЕСТВ И РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТОВ
ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА»**

1. Основные направления деятельности муниципалитетов по развитию инфраструктуры.
2. Своеобразие экономического поведения населения сельских поселений как результат конкурентного влияния природных, экономических и социальных факторов.
3. Перспективы социального развития местного общества с точки зрения противоречия между демографической и экономической структурой семьи
4. Планирование будущего и социальное управление
5. Какие факторы определяют неорганизованные массовые выступления.
6. Локальные конфликты, волнения и бунты, их причины, предупреждение и подавление.
7. Социальный стресс и его отличие от индивидуального стресса.
8. Местная солидарность и противостояние групп в местном обществе.
9. Этническая и групповая солидарность в местном обществе и проблема одиночества.
10. Индивидуальные ценности и смыслы жизни и их динамика в современном обществе.
11. Особенности управления людьми с разными жизненными ценностями.
12. Индивидуальное планирование жизни, жизненные перспективы и приверженность разным стилям руководства.
13. Управляемость и независимость сельской и городской общины. Влияние их на политические предпочтения и поведение.
14. В каком направлении изменяются ценности населения на современном этапе?
15. Солидарность и религиозное сознание населения: этнические или иные причины?
16. Нравственная роль экологического воспитания и экологического действия в современном обществе.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено»:

Новизна реферированного текста: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

Анализ и оценка информации: грамотность применения категории анализа; умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое

количество различных источников информации); ясность и четкость изложения; логика структурирования доказательств; выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; приводятся различные точки зрения и их личная оценка. общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи; умение публично представить и защитить свою работу способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;

Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления работы; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль; оформление текста с полным соблюдением правил орфографии и пунктуации.

- оценка «не зачтено»

Новизна реферированного текста: не раскрыта актуальность проблемы и темы; не показана новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; не выражена авторская позиция и самостоятельность суждений.

Степень раскрытия сущности проблемы: план не соответствует теме реферата; нет соответствия содержания теме и плану реферата; не полно раскрыты основные понятия проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; неумение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; в работе не сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, не аргументированы основные положения и выводы.

Анализ и оценка информации: не достаточно применены категории анализа; не использованы приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; не способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; диапазон используемого информационного пространства очень мал; не корректно интерпретирует текстовую информацию; нет ясности и четкости изложения; нет логика структурирования доказательств; выдвинутые тезисы не сопровождаются аргументацией; приводятся одинаковые точки зрения и нет их личной оценки;.

Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по проблеме невелики; не привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: некорректное оформление ссылок на используемую литературу; культура изложения; нет владения терминологией и понятийным аппаратом проблемы; не соблюдены требования к объему реферата; нет культуры оформления работы; присутствуют опечатки, сокращения слов; литературный стиль; в тексте не соблюдены правила орфографии и пунктуации.

Составитель Васильев Васильев И.В.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА И СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

ТЕМЫ ЭССЕ

по дисциплине

**«САМООРГАНИЗАЦИЯ МЕСТНЫХ ОБЩЕСТВ И РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТОВ
ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА»**

1. Кризисные модели жизнеобеспечения в 90-е годы 20 в. и их жизнеспособность
2. Экономика сельских хозяйств: конкурентное влияние природных, экономических и социальных (управленческих) факторов
3. Натуральное хозяйство и традиционное природопользование в контексте организации местного самоуправления общины.
4. Противоречие между демографической и экономической структурой семьи: оценка перспектив социального развития.
5. Деятельность муниципалитетов по развитию инфраструктуры городов и сел в ПМР.
6. Планирование будущего и социальное управление.
7. Неорганизованные массовые выступления: проблемы управления волнениями.
8. Спонтанные волнения и бунты, их предупреждение и подавление.
9. Составляющие социального стресса и его регулирование.
10. Солидарность и противостояние групп в местном обществе; проблема регулирования.
11. Проблема одиночества в современном обществе: сравнение западных и восточных обществ. Поиск глубинных причин кардинальных различий и их влияния на характер управления.
12. Индивидуальные ценности и смыслы жизни; особенности управления людьми с разными жизненными ценностями.
13. Индивидуальное планирование жизни и стили руководства.
14. Особенности политического поведения в сельской и городской общине; управляемость и независимость.
15. Динамика социально-политических установок населения в ПМР.
16. Динамика социально-экономических установок населения в ПМР.
17. Религиозное сознание и социальная сплочённость.
18. Экология и религия в современном обществе. Особенности Приднестровья.
19. Динамика социальных ценностей в ПМР, РМ, Украине, России и в Европе.
20. Трансформация типа социального характера в постмодернистском обществе

Критерии и шкала оценивания.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий;
- правильность выполнения заданий;
- аккуратность оформления работы.

«Отлично» - полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно).

«Хорошо» - недостаточно полное раскрытие темы, одна - две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна - две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач.

«Удовлетворительно» - ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна - две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач.

«Неудовлетворительно» - студент демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

Составитель Васильев Васильев И.В.
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА И СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
по дисциплине
**«САМООРГАНИЗАЦИЯ МЕСТНЫХ ОБЩЕСТВ И РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТОВ
ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА»**

Вопросы для зачета

1. В чём заключаются базовые (ключевые) различия между обществом в стабильной фазе развития и в кризисе?
2. Признаки социальной солидарности на местном уровне: условия, факторы и механизмы обеспечения сплочённости людей.
3. Охарактеризуйте основные составляющие повседневности социальной жизни местной общины.
4. Дайте характеристику признаков традиционного хозяйствования в разных климато-географических зонах и способах управления.
5. Какие новые модели жизнеобеспечения населения сельских сообществ и сообществ малых городов были сформированы в период кризиса? Оцените жизнеспособность их.
6. Специфика экономического поведения домохозяйств в ситуации острого политического кризиса и утраты средств к существованию.
7. Демографическая и экономическая структура домохозяйства, диспропорции и способы адаптации.
8. Каковы основные признаки социального и индивидуального эмоционального стресса? Как они влияют на специфику управления местным обществом?
9. Новые методы управления в условиях нарастания социального стресса.
10. В каких основных признаках выражается солидарность на соседском и родственном уровнях в местном обществе?
11. В чём заключаются важнейшие социальные, психологические и экономические различия в состоянии одиночества и его индивидуальном переживании в современных западных обществах, в России и ПМР?
12. Какова динамика индивидуальной психоэмоциональной напряжённости в кризисном обществе и каковы результаты её влияния на эффективность управления?
13. Опишите основные сдвиги, наблюдающиеся в системе терминальных ценностей в современном обществе.
14. В чём могут заключаться опасности преимущества индивидуализации социальной жизни на местном уровне?
15. Каковы особенности политического сознания населения в ПМР и как это связано с отношением к власти?
16. Иерархия власти в сознании простых людей.
17. Особенности политической активности людей и их партийные предпочтения.
18. Структура социально-политических ценностных установок провинциального населения, их потенциальное влияние на успех демократических преобразований.

19. Особенности и кризисная динамика социально-экономических ценностных установок населения: причины, возможности и перспективы трансформации.
20. Сдвиг в социальных ценностях и связь с отношением к труду и распределением преобладающих типов социальных характеров в провинциальном российском обществе.

Критерии и шкала оценивания.

К зачету допускаются магистранты, выполнившие все практические задания.

Оценка «зачтено» - выставляется на зачете на основании следующих показателей: полнота раскрытия проблемы, содержащейся в вопросе, в теоретическом аспекте; решение конкретной практической ситуации с учетом изложенных в теории вопроса положений; умение грамотно выстроить свой ответ, использовать примеры и факты для доказательности ответа, отвечать на дополнительные вопросы; показывает глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой.

Оценка «не зачтено» - выставляется на зачете на основании следующих показателей: проблема, содержащаяся в вопросе, раскрыта не полностью, односторонне, либо проблема вообще не раскрыта; отсутствие решения конкретной практической ситуации, или если ситуация решена неверно; неумение грамотно выстроить свой ответ, не понимание задаваемых вопросов, неумение доказать свою позицию; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; с ошибками выполнил практические задания.

Составитель Васильев (подпись) Васильев И.В.