

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Профилактической медицины с курсом истории медицины»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана медицинского факультета

 Р.В. ОКУШКО

(подпись, расшифровка подписи)

« 10 » 09 2016 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

на 2016/2017 учебный год

Производственная практика

«Помощник младшего медицинского персонала»

Направление подготовки:

31.05.01-Лечебное дело

квалификация выпускника

Врач общей практики

Форма обучения:

Очная

2 семестр

180 часов/ 5 з.е.

Тирасполь 2016

Лист согласования программы практики

Кафедра профилактической медицины, с курсом истории медицины

Составители:

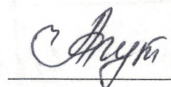
Преподаватель кафедры

«профилактической медицины,
с курсом истории медицины»



И.А. Щербина

Ассистент кафедры « профилактической
медицины с курсом истории медицины»



Е.А. Лагутина

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.05.01** – «**Лечебное дело**», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 года № 95 и утверждена на заседании кафедры.

Протокол от «31» 08 2016 г. № 1

Зав. кафедрой «профилактической медицины,
с курсом истории медицины», доцент

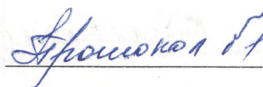


К.Р. Федорук

«31» 08 2016 г.

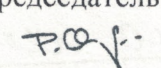
СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии
по специальности/
направлению _____
31.05.01 – «Лечебное дело»



«10» 09 2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель ученого совета факультета
 к.м.н., доц. Окушко Р.В.

«10» 09 2016 г.

1. Цели и задачи производственной практики

Целями производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» при прохождении по направлению помощник младшего медицинского персонала специальности 31.05.01 – «Лечебное дело» являются:

- освоение начальных практических навыков общего ухода за больными;
- раннее изучение медицинской специальности с формированием основ общеобразовательных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя;
- знакомство с функционированием лечебных учреждений ЛПУ в ПМР;
- приобретение и закрепление теоретических знаний студента по основным вопросам этики и деонтологии, ятрогении;
- комплексное освоение студентами начальных элементов профессиональной медицинской деятельности первичного уровня;
- приобретение студентами начального опыта практической работы по профессии;
- знакомство с деятельностью различных медицинских специальностей и формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом лечебнопрофилактических учреждений.
- кумуляция знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения учебной практики, позволяет получить ясное представление об основных направлениях терапевтической и хирургической деятельности и становится основой для изучения клинических дисциплин на последующих курсах;
- обучение студентов основным элементам ухода за больными, их кормления, оказанию помощи в выполнении лечебных и диагностических процедур, обеспечение и соблюдение безопасности лечебного процесса;
- формирование у студентов этико-деонтологических взаимоотношений с персоналом отделения, пациентами и их родственниками;
- знакомство с лечебно-охранительным и противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ;
- освоение теоретических знаний и приобретение практических навыков по общему уходу за больными

Задачами производственной практики являются:

- формирование мотивации приобретения врачебной профессии через воспитание чувства сострадания к больному человеку и желания помочь ему в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- получить необходимую профессиональную подготовку для оказания качественной медицинской помощи в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- формирование чувства ответственности за профессиональную деятельность, первичное знакомство с нормированием и регламентацией медицинской профессиональной деятельности на основе нормативных документов в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией, вирусным гепатитом и другими инфекциями;
- знакомство с организацией работы и санитарным режимом всех подразделений терапевтического и хирургического стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара;

- соблюдение деонтологических аспектов ухода за больными и знаниями общих правил медицинской этики и деонтологии;
- обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;
- освоение навыков транспортировки больных;
- знакомство с основными принципами организации лечебного питания у больных;
- знакомство со способами оказания неотложной помощи больным;
- обучение навыкам формирования организации и этапности трудового процесса;
- изучение обязанностей младшего медицинского персонала и условий работы в ЛПУ терапевтического и хирургического профиля;
- овладеть основными обязанностями младшего и среднего персонала в лечебных учреждениях педиатрии (больничных палатах).
- приобретение навыков манипуляций и процедур для последующего использования в организационной деятельности врача;
- овладеть приемами ухода за нетранспортабельными больными.
- практическое применение дифференцированного ухода за больными с наиболее распространенной патологией
- изучение техники манипуляций, связанных с гигиеной кожи, волос, промежности.
- проведение санитарно-просветительной работы в виде бесед с больными и их родственниками.

2. Место практики в структуре ООП

Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» является обязательной и относится к циклу **Б2.П.1** (учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа) - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС3+) по направлению подготовки специальности **31.05.01** – «Лечебное дело».

3. Формой проведения практики являются:

Формой проведения производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» являются: занятия по производственной практике, проводимые в лечебно-профилактических учреждениях г. Тирасполя и самостоятельная работа в отделениях стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала.

4. Место проведения производственной практики

Местом проведения производственной практики являются стационары лечебно-профилактических учреждений г. Тирасполя и районов республики. Время проведения практики: второй семестр.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В процессе производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» специальности **31.05.01** – «Лечебное дело» - у студентов 1 курса медицинского факультета формироваться основы образовательных и профессиональных компетенций, которые в последующем будут закрепляться на последующих курсах при изучении дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению: **31.05.01** - «Лечебное дело».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

№ п/п	Ном./ Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ	Оценоч. средства
1	ОК - 5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Принципы для саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала	Применять творческий потенциал в процессе саморазвития, самореализации, самообразования	Навыками по саморазвитию, самореализации, самообразованию в использовании творческого потенциала	Задачи, тесты, устный опрос
2	ОПК - 4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Техникой реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	Тесты, задачи, устный опрос
3	ОПК- 10	Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Принципы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Выполнять этапы сестринского процесса при уходе за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Методами сестринского ухода за больными при уходе за больными навыками по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Тесты, задачи, устный опрос
4	ОПК -11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Основные разновидности медицинских изделий,	Применять медицинские изделия в работе помощника младшего медицинского персонала	Навыками приготовления медицинских изделий к работе младшего медицинского персонала	Тесты, задачи

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Организацию работы младшего медицинского персонала в медицинских организациях.
2. Методы санитарно-просветительской работы.
3. Основные клинические проявления некоторых кожных болезней (чесотки, педикулеза).
4. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
5. Гигиенические аспекты питания.
6. Нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций.
7. Механизм лечебного действия простейших физиотерапевтических медицинских услуг, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.
8. Методы санитарно-просветительской работы.

Уметь:

1. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему помощи.
2. Определить статус пациента: провести опрос пациента и/или его родственников.
3. Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни.
5. Обработать руки, одеть маску, одеть стерильные перчатки, халат.

Владеть:

1. Оценкой состояния здоровья больного.
2. Методикой приготовления дезинфицирующих растворов.
3. Техникой предстерилизационной очисткой инструментов.
4. Правилами транспортировки и перекладывания пациента.
5. Правилами смены нательного и постельного белья.
6. Навыками гигиенических мероприятий по уходу за пациентом в постели.
7. Техникой подмывания пациента.
8. Правилами подачи судна и мочеприемника больному.
9. Правилами измерения температуры тела пациента.
10. Правилами постановки согревающего компресса.
11. Правилами применением грелки и пузыря со льдом.
12. Правилами санитарной обработкой пациента.
13. Методикой дезинфекцией предметов ухода за пациентом.
14. Правилами кормления пациента в постели.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 180 часов -5 зачетных единиц (з.е), 120 часа во втором семестре по видам аудиторной и 60 часов самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Трудоемкость, з.е\часы	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.е\часах)			Формы текущего кон- троля
		Всего	Практич. занятия.	Самостоят. работа	

1	5\180 ч	180	120	60	Посещение студентов руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий (практических) работ.
Итого: 5\180 ч		180	120	60	Зачет с оценкой

Тематический план производственной практики

№ темы	Объем часов	Тема производственной практики
1	6	Предмет и задачи общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля. История организации ухода за больными. Деонтология общего ухода за больными стационара, общие понятия, деонтология младшего медицинского персонала. Вопросы соблюдения врачебной тайны. Международные нормативные акты. Женевская декларация, Международный кодекс медицинской этики, Сиднейская декларация. Понятие врачебная тайна, врачебная, правда. Морально-этические и юридические проблемы при трансплантации. Врачебные ошибки. Правовая и уголовная ответственность медицинских работников.
2	6	Типы лечебно-профилактических учреждений Основные типы (амбулаторные и стационарные). Структура отделений больницы. Палата как основная ячейка больничного корпуса. Санитарный режим в работе лечебных учреждений.
3	6	Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Роль младшего медицинского персонала в лечении и уходе за больными и выполнении процедур по личной гигиене больных. Устройство постели больного. Смена нательного и постельного белья.
4	6	Инфекционная безопасность стационара. Внутрибольничная инфекция - понятие, профилактика Санитарно-гигиенический режим отделений стационара. Антисептика и асептика в клинике. Гигиена медицинского персонала в стационаре. Требования и правила ношения медицинской одежды Личная гигиена младшего медицинского персонала.
5	6	Приемное отделение больницы, организация работы, обязанности помощника медсестры. Виды санитарной обработки и транспортировки больного. Антропометрия. Приёмы транспортировки больного в отделения стационара.
6	6	Питание больных как основная физиологическая потребность живого организма. Понятие о диетологии, диетотерапии и лечебном питании. Участие санитарки в организации питания больных в стационаре. Питание больных в послеоперационном периоде. Зондовое питание. Парентеральное питание больных.
7	6	Термометрия. Основные способы и правила измерения температуры тела, заполнение температурных листов. Типы лихорадок. Принципы ухода за больными при лихорадке (гигиенические процедуры, особенности питания, влажные обёртывания, холодные компрессы, обработка полости рта).

8	6	Простейшие тепловые, холодовые и др. процедуры, как мера воздействия на кровообращение. Техника постановки банок, горчичников, компрессов, подача грелки, пузыря со льдом. Применение в лечебных и профилактических целях процедур водолечения (обливание, обтирание, укутывание, душ, ванны).
9	6	Особенности ухода за тяжелобольными. Гигиена и уход за больными с постельным режимом - уход за кожей, полостью рта, носа, ушами, глазами. Смена нательного белья и санитарная обработка матрацев, одеял, простыней, пододеяльников. Профилактика пролежней. Профилактика тромбозов и эмболии. Использование судна и мочеприёмников, участие в парентеральном питании больных. Участие в подготовке и в применении с лечебной целью клизм, газоотводной трубки.
10	6	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания. Оценка параметров дыхания, подсчет ЧДД. Уход и помощь при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы. Методы оксигенотерапии. Пользование карманным ингалятором. Взятие мокроты для лабораторных исследований.
11	6	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечнососудистой системы. Исследование пульса. Измерение артериального давления Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой и сердечной недостаточности. Основы легочно-сердечной реанимации Участие в выполнении проведения реанимационных мероприятий Помощь в проведении искусственной вентиляции лёгких; искусственного дыхания; непрямого массажа сердца Дефибриллятор, проведение дефибрилляции.
12	6	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике.
13	6	Подготовка больных к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям желудка, кишечника, желчного пузыря, почек и мочевыводящих путей (эзофагоскопия, гастродуоденоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия и др). Помощь в подготовке и проведении ирригоскопии: введении бариевой взвеси при помощи кружки Эсмарха. Помощь в проведении процедуры пункции брюшной полости (лапароцентез).
14	6	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей. Измерение суточного диуреза. Правила сбора мочи для лабораторных исследований (пробы по Зимницкому и Нечипоренко). Тактика медперсонала при острой задержке мочи, почечной колике. Катетеризации мочевого пузыря. Правила пользования судном и мочеприёмником. Уход за дренажными системами в урологии, уход за цистостомическими дренажами, различными видами катетеров.

15	6	Наблюдение и уход за больными с аллергическими реакциями. Анафилактический шок. Первая доврачебная помощь. Способы применения лекарственных средств. Ознакомление с правилами набора лекарственного раствора из ампулы и флакона и разведения антибиотиков, внутривенными инъекциями, подкожные инъекции, внутримышечные инъекции, внутривенные инъекции, заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.
16	6	Организация и проведение ухода за больными в до- и послеоперационном периоде за больными после различных видов операции. Транспортировка больных из операционной. Уход за операционной раной, дренажами, зондами, катетерами. Работа в перевязочной. Десмургия. Ознакомление с техникой наложения мягких повязок в перевязочной. Перевязочный материал. Укрепляющие повязки (липкопластырные, клеевые, косыночные, плащевидные, Т-образные, бинтовые). Правила перевязки, типы бинтовых повязок (циркулярная, спиральная, ползучая, крестообразная, колосовидная, возвращающаяся, черепашья). Техника наложения мягких повязок на голову и шею, туловище, верхние и нижние конечности.
17	6	Организация и проведение ухода за травматологическими больными. Иммобилизация конечностей и позвоночника. Уход за больными при скелетном вытяжении. Транспортная иммобилизация. Иммобилизирующие повязки. Подготовка гипсовых бинтов и лонгет. Правила наложения гипсовых повязок. Иммобилизация плечевого пояса при переломах таза и нижних конечностей.
18	6	Ознакомление с видами кровотечений: наружное и внутреннее. Признаки венозного, артериального, капиллярного и паренхиматозного кровотечений. Способы временной и окончательной остановки кровотечений. Техника наложения артериального жгута.
19	6	Особенности ухода за больными с термическими поражениями. Уход за пациентами с некрозами, трофическими язвами, пролежнями. Уход и наблюдение за пациентами в терминальных состояниях (в предагональном, терминальной паузе, агонии). Признаки клинической и биологической смерти. Выполнение правил обращения с трупом.
20	6	Организация помощи онкологическим больным. Деонтологические вопросы ухода за онкологическими больными. Особенности проведения ухода за больными психиатрического отделения. Первая помощь при эпилепсии с судорожным синдромом.
Итого:	120	

Самостоятельная работа студента

Тема занятия	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Предмет и задачи общего ухода за стационарными больными	1.	Подготовка реферативных сообщений на темы: Предмет и задачи общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.	2
	2.	Морально-этические и юридические проблемы при	2

		трансплантации.	
	3.	Деонтология младшего медицинского персонала.	2
Типы лечебно-профилактических учреждений	1.	Санитарный режим в работе лечебных учреждений.	2
Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.	1.	Устройство постели больного.	1
Инфекционная безопасность стационара	1.	Внутрибольничная инфекция, понятие, профилактика.	2
	2.	Санитарно-гигиенический режим отделений стационара.	2
Приемное отделение больницы	1.	Виды санитарной обработки и транспортировки больного.	2
Питание больных	1.	Понятие о диетологии, лечебном питании.	2
	2.	Зондовое питание.	2
	3.	Парентеральное питание больных.	2
Термометрия	1.	Принципы ухода за больными при лихорадке.	2
Особенности ухода за тяжелобольными.	1.	Профилактика пролежней.	2
	2.	Профилактика тромбозов и эмболии.	2
Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания	1.	Уход и помощь при кашле, кровохарканье.	2
	2.	Взятие мокроты для лабораторных исследований	2
Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечнососудистой системы.	1.	Исследование пульса. Измерение артериального давления.	1
	2.	Оказание помощи пациентам при болях в сердце.	2
Наблюдение и уход за больными	1.	Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении.	2

с нарушением функции органов пищеварения.	2.	Промывание желудка.	2
Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек	1.	Правила сбора мочи для лабораторных исследований.	2
	2.	Уход за дренажными системами в урологии, различными видами катетеров.	2
Организация и проведение ухода за больными в до и послеоперационном периоде	1.	Уход за операционной раной, дренажами, зондами, катетерами.	2
Организация и проведение ухода за травматологическими больными.	1.	Уход за больными при скелетном вытяжении.	2
	2.	Иммобилизирующие повязки.	2
	3.	Подготовка гипсовых бинтов и лонгет.	2
Ознакомление с видами кровотечений	1.	Способы временной и окончательной остановки кровотечений.	2
Особенности ухода за больными с термическими поражениями.	1.	Уход за пациентами с некрозами, трофическими язвами, пролежнями.	2
Организация помощи онкологическим больным.	1.	Деонтологические вопросам ухода за онкологическими больными.	2
	2.	Особенности проведение ухода за больными психиатрического отделения.	2
	3.	Первая помощь при эпилепсии с судорожным синдромом.	2
Итого:			60ч.

7. Образовательные научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики.

Образовательные технологии, используемые при проведении занятий по производственной практике, предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения.

Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

Развивающие проблемно-ориентированные технологии.

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

Личностно - ориентированные технологии обучения.

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

Перечень работ, которые студенты должны выполнить самостоятельно во время производственной практики:

1. Работа в приемном отделении: измерение и регистрация температуры, измерение роста, взвешивание окружности головы и груди, измерение пульса, числа дыхания, АД. Санитарная обработка, осмотр на педикулёз, способы обработки головы при педикулёзе. Санитарно-противоэпидемический режим в соматическом отделении: наблюдение за температурой воздуха системой проветривания; техника влажной уборки, маркировка инвентаря, дезрастворы, их использование и правила хранения.
2. Транспортировка больных при различных травмах и состояниях.
3. Раскладка и раздача лекарственных средств.
4. Составление порционника. Понятие о физиологических и лечебных столах. Требование и хранение. Водный рацион больных. Буфет - раздаточная, организация раздачи пищи. Обработка посуды, хранение продуктов. Контроль за передачами. Кормление тяжело-больных. Техника влажной уборки помещения. Контроль за передачами, прикроватными тумбочками.
5. Гигиеническим содержанием постели. Проведение личной гигиены. Перестилание постели, смена нательного белья; личная гигиена и внешний вид персонала.
6. Уход за кожей при различных заболеваниях. Уход за слизистыми оболочками.
7. Измерение температуры, Подмывание и купание больных. Основные виды транспортировки больных. Хранение и пользование предметами медицинского ухода и инструментарием. Утренний туалет.

8. Уход за волосами, ногтями, полостью рта и носа, ушами, глазами. Подмывание. Одежда больных. Помощь при отпавлении естественных потребностей. Смена белья. Профилактика пролежней. Правила личной гигиены - успех профилактики инфекционных заболеваний. 9. Особенности ухода за кожей. Уход за кожей при появлении потницы, экземы, опрелости, гнойничковых поражений кожи. Профилактика и лечение пролежней.

10. Гигиенические и лечебные ванны. Применение наружных средств (примочек, присыпок, мазей и т.д.). Предупреждение расчёсов. Уход за слизистыми оболочками (полость рта, носа, наружные половые органы). Положение больного в кровати. Пользование функциональной кроватью. Подсчёт числа дыханий и их регистрация в зависимости от возраста.

11. Насморк, туалет носа. Умывание больного при воспалении глаз. Помощь в подготовке больного рентгенологическому исследованию.

12. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Режим больного (строгий постельный, полупостельный, общий). Питание больного.

13. Уход и наблюдение за больными с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови. Режим дня и питание больного. Режим физической нагрузки у больных с повышенной кровоточивостью.

14. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями органов пищеварения. Особенности водного и пищевого режима. Осмотр полости рта и уход за ней. Виды зондов, хранение, обработка. Наблюдение за стулом, его виды и регистрация. Дезинфекция клизм и наконечников. 15. Помощь в подготовке больного к инструментальным методам исследования желудочно-кишечного тракта (УЗИ, рентген, ФГС).

15. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями почек. Водный режим и особенности питания. Наблюдение за мочеиспусканием. Контроль за количеством выпитой и выделенной жидкости. Сбор мочи: ОАМ, анализ мочи по Ничипоренко, Зимницкому, посев на бактериурию. Дезинфекция, хранение и подача больному мочеприемника. Помощь в подготовке больных к рентгенологическому, и УЗИ исследованиям.

16. Воспитание гигиенических навыков. Обучение пользованию предметами туалета, одеждой и посудой, необходимой при еде.

Для проведения практики разработаны:

Учебно-методические пособия:

1. Гаубман Н.Л., Соболева Я.И. Общий уход за больными: Учебное пособие / Под. ред. проф. Г.И. Подолиного.- Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2010.
2. Ставинский Р.А., Райляну Р.И. Общий уход за хирургическими больными: Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн.- Тирасполь: Изд- во Приднестр. ун-та, 2011.
3. Положение о порядке проведения практики приказ №1189-ОД от 05.10.2016г.
Формами отчетной документации по производственной практике определены:
 1. Отчетная ведомость по практике.
 2. Дневник практики.(Приложение 1,2).

9. Аттестация по итогам производственной практики.

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Дневник практики.

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и

предоставившие отчетную ведомость, дневник учебной и отчет. В процессе аттестации проводится собеседование со студентом, связанное с освоением навыков помощника младшего медицинского персонала по уходу за больными хирургического и терапевтического профиля.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации учебной практики. По итогам проверки отчетной документации выставляется оценка, которую вносят в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента, предъявляемую руководителю практики в начале зачета. Неудовлетворительная оценка вносится только в экзаменационную ведомость. Студент, не прошедший учебную практику и не отчитавшийся о ее результатах к зачету не допускается.

Время проведения аттестации. Аттестация в форме зачета проводится в течение двух дней после прохождения студентами производственной практики во 2 семестре.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.

а) Основная литература:

1. Глухов А.А., Андреев А.А. Основы ухода за хирургическими больными.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-288с.
2. Гаубман Н.Л., Соболева Я.И. «Общий уход за больными: Учебное пособие» /под ред. проф. Подолинного Г.И. - Тирасполь: Изд-во Приднестровского ун-та, 2010 г.
3. Давлицарова К.Е. Основы ухода за больными. М, 2004 г.
4. Ставинский Р.А., Райляну Р.И. Общий уход за хирургическими больными: Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн.- Тирасполь :Изд- во Приднестр. ун-та, 2011г.

б) Дополнительная литература:

1. Буянов В.М. Первая медицинская помощь, 2000 г.
2. Буянов В. М. Первая медицинская помощь. 4-е изд. М., «Медицина», 1981г.
3. Вашков В. П. Средства и методы стерилизации, применяемые в медицине. М., «Медицина», 1973г.
4. Кутушев Ф. Х., Волков П. Т., Либов А. С., Мичурин Н. В. Атлас мягких бинтовых повязок. Л., «Медицина», 1978г.
5. Кутушев Ф. Х., Волков Д. Т., Либов А. С. Мичурин Н. В. Учение о повязках. Л., «Медицина», 1974г.
6. Лошонци Д. Внутрибольничная инфекция. М., «Медицина», 1978г.
7. Современные методы обработки рук хирурга и операционного поля (методические рекомендации). М., 1979г.
8. Пауткин Ю.Ф. Учебное пособие «Элементы общего ухода за больным» - М. 2003 г.
9. Трушкин А.Г. Основы первой медицинской помощи, 2005 г.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения ПМР - minzdravpmr.org
 2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://vwww.roinzdravspe.ru>
 3. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
- Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - [http .7/med.k.niga. at. Ua/1/](http://med.k.niga.at.ua/).

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Для освоения дисциплины имеются обучающие плакаты, манекены, симуляторы и видео фильмы для учебно-методического обучения студентов и обеспечения самостоятельной работы студентов по овладению приёмами оказания ухода за стационарными больными.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Студент - практикант при прохождении практики обязан:

1.1. Получить инструктаж и необходимую документацию (отчетную ведомость, направление, программу практики, индивидуальные задания) у группового руководителя практики.

1.2. Предоставить руководителю базы практики после прибытия на предприятие, в учреждение, организацию направление, отчетную ведомость, программу практики.

1.3. Пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с условиями прохождения практики на предприятии, в учреждении, организации.

1.4. Проявлять организованность соблюдать трудовую и служебную дисциплину, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные вместе прохождения практики.

1.5. Находиться на практике не менее шести часов рабочего времени, обо всех случаях ухода со своего рабочего места извещать руководителя базы практики.

1.6. Вести дневник в рабочей тетради, записывать все, что им сделано в течение дня по выполнению программы практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т.д.).

1.7. Один раз в неделю предоставлять дневник на проверку руководителям базы практики и университета.

1.8. Выполнить программу практики в полном объеме и в установленный срок.

1.9. Предоставить групповому руководителю следующую отчетную документацию по практике: отчетную ведомость, дневник (рабочую тетрадь), отчет о прохождении практики, характеристику от руководителя базы практики. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.

2. Результаты прохождения учебной оцениваются комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. По учебно-ознакомительной практике ставится «зачет».

3. Оценка или зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.

4. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв руководителя базы практики или неудовлетворительную оценку, направляются на практику в свободное от учебных занятий время, в том числе и во время летних каникул.

Приднестровский государственный университет

им. Т.Г. Шевченко

ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

ПО ПРАКТИКЕ

СТУДЕНТ(КА) _____

(фамилия, имя, отчество)

ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ, ФИЛИАЛ _____

КУРС _____ ГРУППА _____

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____

(номер, наименование)

ВИД ПРАКТИКИ _____

ПРИКАЗ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ № _____ от _____

20__ год

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент (ка) _____

(фамилия, имя, отчество)

направляется на _____ практику в, на

(вид практики)

(наименование предприятия)

Город _____

Сроки прохождения практики:

с « » по 20 г. по « » 20 г.

Руководитель

практики

от университета (должность, фамилия, имя, отчество)

Декан факультета

(подпись)

Печать

факультета

Руководитель базы практики _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

Рабочий телефон _____

Прибыл «_____» _____ 20__ г.

Печать организации

Убыл « » 20 г.

Печать организации

(должность, подпись, фамилия, имя, отчество ответственного лица)

(ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

Подпись руководителя базы практики _____

Печать учреждения, организации

« » 20 г.

Оценка по практике _____

Дата защиты практики «_____» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики университета

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра Профилактической медицины с курсом истории медицины

ДНЕВНИК

По производственной практике

«Помощник младшего медицинского персонала»

студент _____ гр. _____ специальности 31.05.03. «Лечебное дело»

Ф.И.О. _____

Сроки прохождения практики: с _____ 2017г. по _____ 2017г.

База практики: _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ: _____

Ф.И.О. руководителя практики университета: _____

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

№ п/п	Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ

