

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Профилактической медицины с курсом истории медицины»

Соответствует  
УП, введенному в 2016  
Код практики:  
Б2.У.1.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Декана медицинского факультета

Р.В. ОКУШКО

(подпись, расшифровка подписи)

“ 30 ” 09 2015 г.

Р.О.У. - ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

на 2015/2016 учебный год

Учебная практика

« Уход за больными терапевтического и  
хирургического профиля »

Направление подготовки:

060101-Лечебное дело

квалификация (степень) выпускника

Специалист

специальное звание

Врач

Форма обучения:

Очная

Семестр: Первый

Часы: 216

Общая трудоемкость практики: 6 ЗЕ

Тирасполь 2015

Лист согласования программы практики

Кафедра профилактической медицины, с курсом истории медицины

Составитель:

Преподаватель кафедры  
«Профилактической медицины,  
с курсом истории медицины»

И.А. Щербина

Рецензенты

Подолинный Г. И., доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой терапии №1  
Акперов И. А., к.м.н., доцент зав. кафедрой хирургии с циклом онкологии

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **31.05.01 - Лечебное дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.10 г. № 1118 и утверждена на заседании кафедры

Протокол от «29» сентября 2015 г. № 2

Зав. кафедрой «профилактической медицины,  
с курсом истории медицины», доцент

К.Р. Федорук

«29» 09 2015г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии  
по специальности / направлению  
**31.05.01 - Лечебное дело**

«30» 09 2015г.

## 1. Цели и задачи учебной практики

**Целями учебной практики** «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» по направлению подготовки «Помощник младшего медицинского персонала» специальности **060101** -«Лечебное дело» являются:

- освоение начальных практических навыков общего ухода за больными
- раннее погружение в медицинскую специальность с формированием основ общекультурных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя
- знакомство с функционированием лечебных учреждений; приобретение,
- закрепление и углубление теоретических знаний студента по основным вопросам этики и деонтологии, ятрогении,
- комплексное освоение студентами начальных элементов профессиональной медицинской деятельности первичного уровня; приобретение студентами начального опыта практической работы по профессии; знакомство с деятельностью различных медицинских специальностей; формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом лечебно-профилактических учреждений.
- синтез знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения учебной практики, позволяет получить ясное представление об основных направлениях терапевтической и хирургической деятельности и становится основой для изучения клинической терапии и хирургии на последующих курсах.
- обучение студентов основным элементам ухода за больными, оказанию помощи в выполнении лечебных и диагностических процедур, динамическом наблюдении за больными, обеспечение и соблюдение безопасности лечебного процесса.

**Задачами учебной практики** «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» по направлению подготовки «Помощник младшего медицинского персонала» специальности **060101** - «Лечебное дело» являются:

- формирование мотивации приобретения врачебной профессии через воспитание чувства сострадания к больному человеку и желания помочь ему в качестве помощника младшего медицинского персонала
- получить необходимую профессиональную подготовку для оказания качественной медицинской помощи в качестве помощника младшего медицинского персонала
- формирование чувства ответственности за профессиональную деятельность, первичное знакомство с нормированием и регламентацией медицинской профессиональной деятельности на основе нормативных документов в качестве помощника младшего медицинского персонала
- освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом.
- знакомство с организацией работы и санитарным режимом всех подразделений терапевтического и хирургического стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала
- изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара.
- соблюдение деонтологических аспектов ухода за больными и знаниями общих правил медицинской этики и деонтологии;
- обучение мероприятиям по санитарной обработке больных.
- освоение навыков транспортировки больных.
- знакомство с основными принципами организации лечебного питания.
- знакомство со способами оказания неотложной помощи больным;
- обучение приемам и алгоритмам профессиональных навыков по уходу за больными и выполнению некоторых первичных медицинских манипуляций; знакомство с основами деятельности младшего и среднего медицинского персонала, приобретение навыков манипуляций и процедур для последующего использования в организационно-управленческой

деятельности в качестве врача; обучение навыкам формирования организации этапности трудового процесса.

## 2. Место практики в структуре ООП ВПО

Учебная практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» относится к циклу С.5 (учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа) - Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки «Помощник младшего медицинского персонала» специальности 060101 – Лечебное дело. «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» даёт основу для реализации компетенций перечисленных в следующем разделе.

## 3. Формой проведения учебной практики являются:

практические занятия в лечебно-профилактических учреждениях г.Тирасполя и самостоятельная работа в отделениях стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала

## 4. Место проведения практики: стационары лечебно-профилактических учреждений г. Тирасполя.

Время проведения практики: первый семестр.

## 5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» студент должен приобрести следующие основы общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 060101 – Лечебное дело.

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b><i>Выпускник должен обладать следующими образовательными компетенциями (ОК):</i></b>	
ОК-1	способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
ОК-2	способностью и готовностью к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых проблем, к самосовершенствованию.
<b><i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</i></b>	
ПК-1	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
ПК-5	способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр;
ПК-12	способностью и готовностью осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учётом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой;
ПК-19	способностью и готовностью выполнять уход при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный

	исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови и др.;
ПК-25	способностью и готовностью выполнять санитарно-гигиенический режим пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и оказание помощи в проведении среди пациентов основных манипуляций и процедур;
ПК-29	способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда младшего медицинского персонала медицинских организаций.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- ✓ особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- ✓ принципы организации работы лечебных учреждений;
- ✓ устройство и оборудование лечебных отделений стационаров;
- ✓ принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях;
- ✓ принципы хранения и применения лекарственных средств;
- ✓ признаки неотложных состояний;
- ✓ требования к организации безопасных условий труда младшего медицинского персонала.
- ✓ основные обязанности и условия работы младшего медицинского персонала;
- ✓ принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- ✓ оказание помощи при неотложных состояниях;
- ✓ осуществление посмертного ухода, правила обращения с трупом и его транспортировки;
- ✓ обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;
- ✓ технику проведения текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- ✓ виды санитарной обработки больных;
- ✓ принципы составления памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самостоятельного ухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- ✓ использование правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- ✓ правила и методику транспортировки больных;
- ✓ типы лихорадок и правила измерения температуры тела;
- ✓ принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода.
- ✓ факторы риска образования пролежней;
- ✓ перечень дезинфицирующих средств, правила их приготовления и использования;
- ✓ основные мероприятия по обеспечению микроклимата, гигиенического ухода и питания больных;

**Уметь:**

- ✓ производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- ✓ осуществлять смену нательного и постельного белья больного;
- ✓ обрабатывать пролежни;
- ✓ осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями ряда органов и систем, и их транспортировку;

- ✓ измерять температуру тела, суточный диурез, осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания;
- ✓ собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- ✓ проводить кормление больных;
- ✓ выполнять антропометрию;
- ✓ проводить различные виды клизм;
- ✓ участвовать в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- ✓ использовать навыки проведения легочно-сердечной реанимации
- ✓ осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материала и средств ухода за больными

### **Владеть:**

- ✓ навыками ухода за терапевтическими и хирургическими больными с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными в стационаре.

## **6. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы (з.е), 216 часов в первом семестре по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов .

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Трудоемкость, з.е\часы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.е\часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Практич. занятия.	Самостоят. работа	
1	6\216	6\216	4\144	2\72	
	Итого: 6\216	6\216	4\144	2\72	Зачет

### **6.1.. Тематический план учебной практики студентов I курса в ЛПУ**

№ темы	Объем часов	Тема учебной практики
1	6	<b>Предмет и задачи общего ухода за стационарными больными.</b> История организации ухода за терапевтическими и хирургическими больными. Деонтология общего ухода за больными стационара, общие понятия, деонтология младшего медицинского персонала. Вопросы соблюдения врачебной тайны. Международные нормативные акты. Женевская декларация, Международный кодекс медицинской этики, Сиднейская декларация. Понятия – врачебная тайна, врачебная правда. Морально-этические и юридические проблемы при трансплантации. Врачебные ошибки, классификация врачебных ошибок. Правовая и уголовная ответственность медицинских работников.
2	6	<b>Типы лечебно-профилактических учреждений</b> Основные типы (амбулаторные и стационарные). Структура отделений больницы. Палата как основная ячейка больничного корпуса. Санитарный режим в работе лечебных учреждений.
3	6	<b>Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.</b> Роль младшего медицинского персонала в лечении и уходе за больными и выполнении процедур по личной гигиене больных. Устройство постели больного. Смена нательного и постельного белья.
4	6	<b>Инфекционная безопасность стационара.</b> внутрибольничная инфекция – понятие, профилактика Санитарно-гигиенический режим отделений стационара. Антисептика и асептика в клинике. Гигиена медицинского

		персонала в стационаре. Требования и правила ношения медицинской одежды Личная гигиена младшего медицинского персонала
5	6	<b>Приемное отделение больницы.</b> Организация работы, обязанности помощника медсестры. Виды санитарной обработки и транспортировки больного. Антропометрия. Приёмы транспортировки больного в отделения стационара
6	6	<b>Питание больных как основная физиологическая потребность живого организма.</b> Понятие о диетологии, диетотерапии и лечебном питании. Участие санитарки в организации питания больных в стационаре. Питание больных в послеоперационном периоде. Зондовое питание. Парентеральное питание больных.
7	6	<b>Термометрия.</b> Основные способы и правила измерения температуры тела, заполнение температурных листов. Типы лихорадок. Принципы ухода за больными при лихорадке (гигиенические процедуры, особенности питания, влажные обёртывания, холодные компрессы, обработка полости рта).
8	6	<b>Простейшие тепловые, холодовые и др. процедуры, как мера воздействия на кровообращение.</b> Техника постановки банок, горчичников, компрессов, подача грелки, пузыря со льдом. Применение в лечебных и профилактических целях процедур водолечения (обливание, обтирание, укутывание, душ, ванны).
9	6	<b>Особенности ухода за тяжелобольными.</b> Гигиена и уход за больными с постельным режимом- уход за кожей, полостью рта, носа, ушами, глазами. Смена нательного белья и санитарная обработка матрацев, одеял, простыней, пододеяльников. Профилактика пролежней. Профилактика тромбозов и эмболии. Использование судна и мочеприёмников, участие в парентеральном питании больных. Участие в подготовке и в применении с лечебной целью клизм, газоотводной трубки.
10	6	<b>Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания.</b> Оценка параметров дыхания, подсчет ЧДД. Уход и помощь при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы. Методы оксигенотерапии. Пользование карманным ингалятором. Взятие мокроты для лабораторных исследований
11	6	<b>Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы.</b> Исследование пульса. Измерение артериального давления Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой и сердечной недостаточности.
12	6	<b>Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения.</b> Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике. Промывание желудка. Постановка очистительных клизм.
13	6	<b>Подготовка больных к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям</b> желудка, кишечника, желчного пузыря, почек и мочевыводящих путей (эзофагоскопия, гастродуоденоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия и др). Помощь в подготовке и проведении ирригоскопии: введении бариевой взвеси при помощи кружки Эсмарха. Помощь в проведении процедуры пункции брюшной полости (лапароцентез).
14	6	<b>Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей.</b> Измерение суточного диуреза. Правила сбора мочи для лабораторных исследований (пробы по Зимницкому и Нечипоренко). Тактика медперсонала при острой задержке мочи, почечной колике. Катетеризации мочевого пузыря. Правила пользования судном и мочеприёмником. Уход за дренажными системами в урологии, уход за цистостомическими дренажами, различными видами катетеров.

15	6	<b>Наблюдение и уход за больными с аллергическими реакциями.</b> Анафилактический шок. Первая доврачебная помощь.
16	6	<b>Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста</b> в условиях стационара и дома престарелых. Особенности течения гериатрических заболеваний у пожилых (старческое слабоумие и др.).
17	6	<b>Способы применения лекарственных средств.</b> Ознакомление с правилами набора лекарственного раствора из ампулы и флакона и разведения антибиотиков, внутривенными инъекциями, подкожные инъекции, внутримышечные инъекции, внутривенные инъекции, заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.
18	6	<b>Организация и проведение ухода за больными в до- и послеоперационном периоде за больными после различных видов операций.</b> Транспортировка больных из операционной. Уход за операционной раной, дренажами, зондами, катетерами. Работа в перевязочной. Десмургия. Ознакомление с техникой наложения мягких повязок в перевязочной. Перевязочный материал. Укрепляющие повязки (липкопластырные, клеевые, косыночные, плащевидные, Т-образные, бинтовые). Правила бинтования, типы бинтовых повязок (циркулярная, спиральная, ползучая, крестообразная, колосовидная, возвращающаяся, черепашья). Техника наложения мягких повязок на голову и шею, туловище, верхние и нижние конечности.
19	6	<b>Организация и проведение ухода за травматологическими больными.</b> Имобилизация конечностей и позвоночника. Уход за больными при скелетном вытяжении. Транспортная иммобилизация. Иммобилизирующие повязки. Подготовка гипсовых бинтов и лонгет. Правила наложения гипсовых повязок. Иммобилизация плечевого пояса при переломах таза и нижних конечностей
20	6	<b>Ознакомление с видами кровотечений: наружное и внутреннее.</b> Признаки венозного, артериального, капиллярного и паренхиматозного кровотечений. Способы временной и окончательной остановки кровотечений. Техника наложения артериального жгута.
21	6	<b>Особенности ухода за больными с термическими поражениями.</b> Уход за пациентами с некрозами, трофическими язвами, пролежнями.
22	6	<b>Организация помощи онкологическим больным.</b> Деонтологические вопросы ухода за онкологическими больными. Особенности проведения ухода за больными психиатрического отделения. Первая помощь при эпилепсии с судорожным синдромом.
23	6	<b>Санитарно-гигиенический режим отделения реанимации и интенсивной терапии.</b> Уход и наблюдение за пациентами в терминальных состояниях (в предагональном, терминальной паузе, агонии). Признаки клинической и биологической смерти. Выполнение правил обращения с трупом.
24	6	<b>Основы легочно-сердечной реанимации.</b> Участие в выполнении проведения реанимационных мероприятий. Помощь в проведении искусственной вентиляции лёгких; искусственного дыхания; непрямого массажа сердца (укладывание больного в горизонтальное положение на твёрдой поверхности; очистка ротовой полости и др.) Дефибриллятор, проведение дефибрилляции.

## 6.2.. Самостоятельная работа студентов

Тема занятия	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Предмет и задачи общего ухода за стационарными больными	1.	<b>Подготовка реферативных сообщений на темы:</b> История организации ухода за терапевтическими и хирургическими больными.	2
	2.	Деонтология общего ухода за больными стационара.	2
	3.	Деонтология младшего медицинского персонала.	2
Типы лечебно-профилактических учреждений	1.	Санитарный режим в работе лечебных учреждений.	2
Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.	1.	Устройство постели больного.	1
	2.	Смена нательного и постельного белья.	2
Инфекционная безопасность стационара	1.	Внутрибольничная инфекция, понятие, профилактика.	2
	2.	Санитарно-гигиенический режим отделений стационара.	2
	3.	Гигиена медицинского персонала в стационаре.	2
Приемное отделение больницы	1.	Виды санитарной обработки и транспортировки больного.	2
Питание больных	1.	Понятие о диетологии, лечебном питании.	2
	2.	Зондовое питание.	2
	3.	Парентеральное питание больных.	2
Термометрия	1.	Принципы ухода за больными при лихорадке	2
Особенности ухода за тяжелобольными	1.	Профилактика пролежней.	2
	2.	Профилактика тромбозов и эмболии.	2
Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания	1.	Уход и помощь при кашле, кровохарканье.	2
	2.	Взятие мокроты для лабораторных исследований	2
Наблюдение и уход за больными с	1.	Исследование пульса. Измерение артериального давления.	1

нарушением функции сердечно-сосудистой системы.	2.	Оказание помощи пациентам при болях в сердце.	2
Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения.	1.	Неотложная помощь при рвоте.	1
	2.	Неотложная помощь при желудочном, кишечном кровотечении.	2
	3.	Промывание желудка.	2
	4.	Постановка очистительных клизм.	2
Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек	1	Правила сбора мочи для лабораторных исследований.	2
	2.	Правила пользования судном и мочеприёмником.	2
	3.	Уход за дренажными системами в урологии, различными видами катетеров.	2
Организация и проведение ухода за больными в до- и послеоперационном периоде	1.	Уход за операционной раной, дренажами, зондами, катетерами.	2
	2.	Перевязочный материал.	2
Организация и проведение ухода за травматологическими больными.	1.	Уход за больными при скелетном вытяжении.	2
	2.	Иммобилизирующие повязки.	1
	3.	Подготовка гипсовых бинтов и лонгет.	2
Ознакомление с видами кровотечений	1.	Способы временной и окончательной остановки кровотечений.	2
Особенности ухода за больными с термическими поражениями.	1.	Уход за пациентами с некрозами, трофическими язвами, пролежнями.	2
Организация помощи онкологическим больным.	1.	Деонтологические вопросам ухода за онкологическими больными.	2
	2.	Особенности проведение ухода за больными психиатрического отделения.	2
	3.	Первая помощь при эпилепсии с судорожным синдромом.	2

Санитарно-гигиенический режим отделения реанимации.	1	Уход и наблюдение за пациентами в терминальных состояниях	2
Итого			72ч.

**7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики.**

**7.1. Образовательные технологии,** используемые при проведении занятий по учебной практике, предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения:

**- Информационно-развивающие технологии:**

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

**- Развивающие проблемно-ориентированные технологии:**

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

**- Личностно ориентированные технологии обучения:**

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

**8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике.**

**В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:**

1. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
2. Текущая дезинфекция (уборка) палат .
3. Генеральная дезинфекция палат.
4. Определение антропометрических показателей (рост, вес).
5. Полная и частичная санитарная обработка больного.
6. Транспортировка больного. Перекладывание больного с кровати на каталку и обратно
7. Смена нательного белья тяжелобольному.
8. Смена постельного белья тяжелобольному. Подготовка постели для больного.
9. Уход за кожей, ногтями. Профилактика пролежней.
10. Проведение туалета полости рта Уход за глазами. Проведение туалета ушей.
11. Проведение туалета носа. Уход за волосами.
12. Обработка больного при выявлении педикулеза.
13. Кормление тяжелобольных.
14. Измерение температуры тела и регистрация ее в температурном листе.
15. Дезинфекция медицинского термометра.
16. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.
17. Проведение пробы на качество очистки изделий медицинского назначения от крови и моющего раствора.
18. Подсчет частоты дыхания больного.

19. Дезинфекция индивид. плевательниц при сборе мокроты, помощь больному при использовании ингалятора.
20. Подсчет пульса на периферических артериях. Измерение артериального давления.
21. Оказание доврачебной помощи при рвоте.
22. Подача судна больному в постель. Постановка очистительной клизмы.
23. Подготовка больного к ФГДС. Подача больному мочевого приемника.
24. Дезинфекция использованных предметов ухода (зонда, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочевого приемника).
25. Оказание доврачебной помощи при лихорадке. Оказание доврачебной помощи при остановке сердца.
26. Порядок одевания медицинской маски. Порядок одевания нестерильных перчаток. Одевание стерильных перчаток. Одевание стерильного халата (с помощью и без- мед. сестры). Гигиеническая обработка рук. Хирургическая обработка рук.
27. Обработка различных поверхностей различными способами с применением необходимых средств уборки и дезинфекции. Текущая дезинфекция (уборка) процедурных кабинетов. Текущая дезинфекция (уборка) туалетов, душевых.
28. Смена рубашки тяжело больному.
29. Подмывание и уход за наружными половыми органами больного. Наложение жгута.
30. Помощь при промывании желудка с помощью зонда (тонкого, толстого). Дезинфекция и утилизация медицинских отходов.

#### **Для проведения практики разработаны:**

*Учебно-методические пособия:*

1. Гаубман Н.Л., Соболева Я.И. Общий уход за больными: Учебное пособие / Под. ред. проф. Г.И. Подолиного.- Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2010.
2. Ставинский Р.А., Райляну Р.И. Общий уход за хирургическими больными: Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн.- Тирасполь : Изд- во Приднестр. ун-та, 2011.
3. Положение о порядке прохождения практики студентов ПГУ им. Т.Г. Шевченко.
4. Формы отчетной документации по практике (отчетная ведомость по практике, дневник практики). Приложение 1,2.

#### **9. Аттестация по итогам практики**

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию, утвержденную на заседании кафедры. Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в кабинетах на базах обучения учреждений здравоохранения. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики с манипуляционным листом. В процессе аттестации проводится собеседование со студентом, связанное с освоением навыков помощника младшего медицинского персонала по уходу за больными хирургического и терапевтического профиля.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Аттестация в форме зачета проводится в течение двух недель после прохождения студентами учебной практики.

#### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **а). Основная литература:**

1. Гаубман Н.Л., Соболева Я.И. Общий уход за больными: Учебное пособие / Под. ред. проф. Г.И. Подолиного.- Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2010.
2. Калягин А.Н. Общий уход за терапевтическими больными: Учебное пособие/Под. ред. Ю. А.Горляева.- М.: ВУНМЦ Росздрава, 2006.
3. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике. М: ГЭОТАР-Медиа, 2006.
4. Ставинский Р.А., Райляну Р.И. Общий уход за хирургическими больными: Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн.- Тирасполь : Изд- во Приднестр. ун-та, 2011.
5. Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. «Уход за хирургическими больными». Учебное пособие – Москва: ИКУ «МарТ», Ростов н/Д, 2004.

**б). Дополнительная литература:**

1. Буянов В. М. Первая медицинская помощь. 4-е изд. М., «Медицина», 1981.
2. Вашков В. П. Средства и методы стерилизации, применяемые в медицине. М., «Медицина», 1973.
3. Кутушев Ф. Х., Волков П. Т., Либов А. С., Мичурин Н. В. Атлас мягких бинтовых повязок. Л., «Медицина», 1978.
4. Кутушев Ф. Х., Волков Д. Т., Либов А. С. Мичурин Н. В. Учение о повязках. Л., «Медицина», 1974.
5. Лошонци Д. Внутрибольничная инфекция. М., «Медицина», 1978.
6. Современные методы обработки рук хирурга и операционного поля (методические рекомендации). М., 1979.

**в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения ПМР - [minzdravpmr.org](http://minzdravpmr.org)
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
4. Электронная медицинская библиотека. (На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия) - <http://medkniga.at.ua>

***11. Материально-техническое обеспечение практики:***

Для освоения дисциплины имеются обучающие плакаты, манекены, симуляторы и видео фильмы для учебно-методического обучения студентов и обеспечения самостоятельной работы студентов по овладению приёмами оказания ухода за стационарными больными.

## 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Студент - практикант при прохождении практики обязан:
  - 1.1. Получить инструктаж и необходимую документацию (отчетную ведомость, направление, программу практики, индивидуальные задания) у группового руководителя практики.
  - 1.2. Предоставить руководителю базы практики после прибытия на предприятие, в учреждение, организацию направление, отчетную ведомость, программу практики.
  - 1.3. Пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с условиями прохождения практики на предприятии, в учреждении, организации.
  - 1.4. Проявлять организованность соблюдать трудовую и служебную дисциплину, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные вместе прохождения практики.
  - 1.5. Находится на практике не менее шести часов рабочего времени, обо всех случаях ухода со своего рабочего места извещать руководителя базы практики.
  - 1.6. Вести дневник в рабочей тетради, записывать все, что им сделано в течение дня по выполнению программы практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т.д.).
  - 1.7. Один раз в неделю предоставлять дневник на проверку руководителям базы практики и университета.
  - 1.8. Выполнить программу практики в полном объеме и в установленный срок.
  - 1.9. Предоставить групповому руководителю следующую отчетную документацию по практике: отчетную ведомость, дневник (рабочую тетрадь), отчет о прохождении практики, характеристику от руководителя базы практики. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.
2. Результаты прохождения учебной оцениваются комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. По учебно-ознакомительной практике ставится «зачет».
3. Оценка или зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.
4. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв руководителя базы практики или неудовлетворительную оценку, направляются на практику в свободное от учебных занятий время, в том числе и во время летних каникул.

Приложение 1

Приднестровский государственный университет

им. Т.Г. Шевченко

## ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРАКТИКЕ

СТУДЕНТ(КА) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ, ФИЛИАЛ \_\_\_\_\_

КУРС \_\_\_\_\_ ГРУППА \_\_\_\_\_

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ \_\_\_\_\_  
(номер, наименование)

ВИД ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_

ПРИКАЗ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

20\_\_ год





Образец дневника

**ДНЕВНИК**

**Учебной практики**

« Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»  
 специальности 060101 « Лечебное дело» студента\_ 1 курса \_\_ группы медицинского  
 факультета ПГУ им. Т.Г.Шевченко

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ