

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет
Кафедра «Профилактической медицины с курсом истории медицины»

Соответствует УП,
введенному в 2016 г.

Код практики:

БЭ.П.1.

Р.В. ОКУШКО

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана медицинского факультета

Р.В. ОКУШКО

(подпись, расшифровка подписи)

«30» 09 2015 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

на 2015-2016 учебный год

производственная практика

«Помощник младшего медицинского персонала»

Направление подготовки:

060101-Лечебное дело

квалификация (степень) выпускника

Специалист

специальное звание

Врач

Форма обучения:

Очная

Семестр: 2

Часы: 180

Общая трудоемкость практики: 5 з/е

Тирасполь 2015

Лист согласования программы практики

Кафедра профилактической медицины, с курсом истории медицины

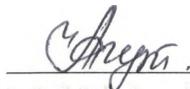
Составители:

Преподаватель кафедры
«профилактической медицины,
с курсом истории медицины»



И.А. Щербина

Ассистент кафедры « профилактической
медицины с курсом истории медицины»



Е.А. Лагутина

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **06010 - Лечебное дело** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.10 г. № 1118 и утверждена на заседании кафедры

Протокол от «29» сентября 2015 г. №

Зав. кафедрой «профилактической медицины,
с курсом истории медицины», доцент

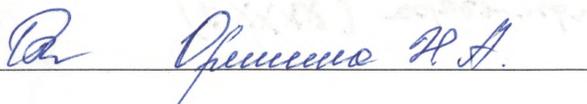


К.Р. Федорук

«29» 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии
по специальности / направлению
060101 - Лечебное дело



«30» 2015 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» при прохождении практики специальности 060101 - Лечебное дело являются:

- освоение начальных практических навыков общего ухода за больными;
- раннее изучение медицинской специальности с формированием основ общеобразовательных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя;
- знакомство с функционированием лечебных учреждений ЛПУ в ПМР;
- приобретение и закрепление теоретических знаний студента по основным вопросам этики и деонтологии, ятрогении;
- комплексное освоение студентами начальных элементов профессиональной медицинской деятельности первичного уровня;
- приобретение студентами начального опыта практической работы по профессии;
- знакомство с деятельностью различных медицинских специальностей и формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом лечебнопрофилактических учреждений.
- кумуляция знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения учебной практики, позволяет получить ясное представление об основных направлениях терапевтической и хирургической деятельности и становится основой для изучения клинических дисциплин на последующих курсах;
- обучение студентов основным элементам ухода за больными, их кормления, оказанию помощи в выполнении лечебных и диагностических процедур, обеспечение и соблюдение безопасности лечебного процесса;
- формирование у студентов этико - деонтологических взаимоотношений с персоналом отделения, пациентами и их родственниками;
- знакомство с лечебно-охранительным и противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ;
- освоение теоретических знаний и приобретение практических навыков по общему уходу за больными

Задачами производственной практики являются:

- формирование мотивации приобретения врачебной профессии через воспитание чувства сострадания к больному человеку и желания помочь ему в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- получить необходимую профессиональную подготовку для оказания качественной медицинской помощи в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- формирование чувства ответственности за профессиональную деятельность, первичное знакомство с нормированием и регламентацией медицинской профессиональной деятельности на основе нормативных документов в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ- инфекцией, вирусным гепатитом и другими инфекциями;
- знакомство с организацией работы и санитарным режимом всех подразделений терапевтического и хирургического стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара;

- соблюдение деонтологических аспектов ухода за больными и знаниями общих правил медицинской этики и деонтологии;
- обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;
- освоение навыков транспортировки больных;
- знакомство с основными принципами организации лечебного питания у больных;
- знакомство со способами оказания неотложной помощи больным;
- обучение навыкам формирования организации и этапности трудового процесса;
- изучение обязанностей младшего медицинского персонала и условий работы в ЛПУ терапевтического и хирургического профиля;
- овладеть основными обязанностями младшего и среднего персонала в лечебных учреждениях педиатрии (больничных палатах).
- приобретение навыков манипуляций и процедур для последующего использования в организационной деятельности врача;
- овладеть приемами ухода за нетранспортабельными больными.
- практическое применение дифференцированного ухода за больными с наиболее распространенной патологией
- изучение техники манипуляций, связанных с гигиеной кожи, волос, промежности.
- проведение санитарно-просветительной работы в виде бесед с больными и их родственниками.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» относится к циклу **С.5** (учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа) - Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки специальности **060101** – «Лечебное дело» «Помощник младшего медицинского персонала» даёт основу для реализации компетенций перечисленных в следующем разделе.

3.ФОРМОЙ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ являются занятия по производственной практике, проводимые в лечебно-профилактических учреждениях г.Тирасполя и самостоятельная работа в отделениях стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала.

4.МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Местом проведения производственной практики являются стационары лечебно-профилактических учреждений г. Тирасполя.

Время проведения практики: второй семестр.

5. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В процессе производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» специальности **060101** «Лечебное дело» у студентов 2 курса медицинского факультета начинают

формироваться основы образовательных и профессиональных компетенций, которые в последующем будут закрепляться на последующих курсах при изучении дисциплин различных циклов - гуманитарных, естественно - научных и профессиональных, в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению: **060101 «Лечебное дело».**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими образовательными компетенциями (ОК):</i>	
ОК-1	способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
ОК-2	способностью и готовностью к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, к самосовершенствованию.
<i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</i>	
ПК-1	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
ПК-5	способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр;
ПК-12	способностью и готовностью осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учётом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой;
ПК-19	способностью и готовностью выполнять уход при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови и др.;
ПК-25	способностью и готовностью выполнять санитарно-гигиенический режим пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и оказание помощи в проведении среди пациентов основных манипуляций и процедур;
ПК-29	способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда младшего медицинского персонала медицинских организаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Принципы организации работы и обеспечения инфекционной безопасности лечебных учреждений;
2. Устройство и оборудование лечебных отделений стационаров;
3. Принципы хранения и применения лекарственных средств;
4. Признаки неотложных состояний, оказание помощи при неотложных состояниях;
5. Требования к организации безопасных условий труда младшего медицинского персонала,

- основные обязанности и условия работы младшего медицинского персонала;
6. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
 7. Осуществление посмертного ухода, правила обращения с трупом и его транспортировки;
 8. Обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;
 9. Технику проведения текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
 10. Виды санитарной обработки больных;
 11. Принципы составления памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самостоятельного ухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
 12. Правила и методику транспортировки больных;
 13. Типы лихорадок и правила измерения температуры тела;
 14. Принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, факторы риска образования пролежней;
 15. Перечень дезинфицирующих средств, правила их приготовления и использования;

Уметь:

1. Производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
2. Осуществлять смену нательного и постельного белья больного;
3. Обрабатывать пролежни;
4. Осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями ряда органов и систем, и их транспортировку;
5. Измерять температуру тела, суточный диурез, осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания;
6. Собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
7. Проводить кормление больных, выполнять антропометрию, проводить различные виды клизм;
8. Участвовать в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
9. Использовать навыки проведения легочно-сердечной реанимации
10. Осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материала и средств ухода за больными

Владеть:

1. Навыками ухода за терапевтическими и хирургическими больными с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными в стационаре.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 180 часов -5 зачетных единиц (з.е), 120 часа *во втором семестре по видам аудиторной и 60 часов самостоятельной работы студентов* .

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Трудоемкость, з.е\часы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.е\часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Практич. занятия.	Самостоят. работа	
1	5\180 ч	5\180	120	60	
	Итого: 5\180 ч	5\180	120	60	Итоговая аттестация

6.1. Тематический пан производственной практики студентов 2-го курса в ЛПУ.

№ темы	Объем часов	Тема производственной практики
1	6	Предмет и задачи общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля. История организации ухода за больными. Деонтология общего ухода за больными стационара, общие понятия, деонтология младшего медицинского персонала. Вопросы соблюдения врачебной тайны. Международные нормативные акты. Женевская декларация, Международный кодекс медицинской этики, Сиднейская декларация. Понятия - врачебная тайна, врачебная правда. Морально-этические и юридические проблемы при трансплантации. Врачебные ошибки. Правовая и уголовная ответственность медицинских работников.
2	6	Типы лечебно-профилактических учреждений Основные типы (амбулаторные и стационарные). Структура отделений больницы. Палата как основная ячейка больничного корпуса. Санитарный режим в работе лечебных учреждений.
3	6	Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Роль младшего медицинского персонала в лечении и уходе за больными и выполнении процедур по личной гигиене больных. Устройство постели больного. Смена нательного и постельного белья.
4	6	Инфекционная безопасность стационара. Внутрибольничная инфекция - понятие, профилактика Санитарно-гигиенический режим отделений стационара. Антисептика и асептика в клинике. Гигиена медицинского персонала в стационаре. Требования и правила ношения медицинской одежды Личная гигиена младшего медицинского персонала

5	6	Приемное отделение больницы, организация работы, обязанности помощника медсестры. Виды санитарной обработки и транспортировки больного. Антропометрия. Приёмы транспортировки больного в отделения стационара
6	6	Питание больных как основная физиологическая потребность живого организма. Понятие о диетологии, диетотерапии и лечебном питании. Участие санитарки в организации питания больных в стационаре. Питание больных в послеоперационном периоде. Зондовое питание. Парентеральное питание больных.
7	6	Термометрия. Основные способы и правила измерения температуры тела, заполнение температурных листов. Типы лихорадок. Принципы ухода за больными при лихорадке (гигиенические процедуры, особенности питания, влажные обёртывания, холодные компрессы, обработка полости рта).
8	6	Простейшие тепловые, холодовые и др. процедуры, как мера воздействия на кровообращение. Техника постановки банок, горчичников, компрессов, подача грелки, пузыря со льдом. Применение в лечебных и профилактических целях процедур водолечения (обливание, обтирание, укутывание, душ, ванны).
9	6	Особенности ухода за тяжелобольными. Гигиена и уход за больными с постельным режимом - уход за кожей, полостью рта, носа, ушами, глазами. Смена нательного белья и санитарная обработка матрацев, одеял, простыней, пододеяльников. Профилактика пролежней. Профилактика тромбозов и эмболии. Использование судна и мочеприёмников, участие в парентеральном питании больных. Участие в подготовке и в применении с лечебной целью клизм, газоотводной трубки.
10	6	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания. Оценка параметров дыхания, подсчет ЧДД. Уход и помощь при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы. Методы оксигенотерапии. Пользование карманным ингалятором. Взятие мокроты для лабораторных исследований
11	6	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно - сосудистой системы. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой и сердечной недостаточности. Основы легочно-сердечной реанимации. Участие в выполнении проведения реанимационных мероприятий. Помощь в проведении искусственной вентиляции лёгких; искусственного дыхания; непрямого массажа сердца. Дефибриллятор, проведение дефибрилляции.
12	6	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике. Промывание желудка. Постановка очистительных клизм.
13	6	Подготовка больных к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям желудка, кишечника, желчного пузыря, почек и мочевыводящих путей (эзофагоскопия, гастродуоденоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия и др).. Помощь в подготовке и проведении ирригоскопии : введении бариевой взвеси при помощи кружки Эсмарха. Помощь в проведении процедуры пункции брюшной полости (лапароцентез).

14	6	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей. Измерение суточного диуреза. Правила сбора мочи для лабораторных исследований (пробы по Зимницкому и Нечипоренко). Тактика медперсонала при острой задержке мочи, почечной колике. Катетеризации мочевого пузыря. Правила пользования судном и мочеприёмником. Уход за дренажными системами в урологии, уход за цистостомическими дренажами, различными видами катетеров.
15	6	Наблюдение и уход за больными с аллергическими реакциями. Анафилактический шок. Первая доврачебная помощь. Способы применения лекарственных средств. Ознакомление с правилами набора лекарственного раствора из ампулы и флакона и разведения антибиотиков, внутрикожными инъекциями, подкожные инъекции, внутримышечные инъекции, внутривенные инъекции, заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ
16	6	Организация и проведение ухода за больными в до- и послеоперационном периоде за больными после различных видов операции. Транспортировка больных из операционной. Уход за операционной раной, дренажами, зондами, катетерами. Работа в перевязочной. Десмургия. Ознакомление с техникой наложения мягких повязок в перевязочной. Перевязочный материал. Укрепляющие повязки (липкопластырные, клеевые, косыночные, пращевидные, Т-образные, бинтовые). Правила перевязки, типы бинтовых повязок (циркулярная, спиральная, ползучая, крестообразная, колосовидная, возвращающаяся, черепашья). Техника наложения мягких повязок на голову и шею, туловище, верхние и нижние конечности.
17	6	Организация и проведение ухода за травматологическими больными. Имобилизация конечностей и позвоночника. Уход за больными при скелетном вытяжении. Транспортная иммобилизация. Иммобилизирующие повязки. Подготовка гипсовых бинтов и лонгет. Правила наложения гипсовых повязок. Иммобилизация плечевого пояса при переломах таза и нижних конечностей
18	6	Ознакомление с видами кровотечений: наружное и внутреннее. Признаки венозного, артериального, капиллярного и паренхиматозного кровотечений. Способы временной и окончательной остановки кровотечений. Техника наложения артериального жгута.
19	6	Особенности ухода за больными с термическими поражениями. Уход за пациентами с некрозами, трофическими язвами, пролежнями. Уход и наблюдение за пациентами в терминальных состояниях (в предагональном, терминальной паузе, агонии). Признаки клинической и биологической смерти. Выполнение правил обращения с трупом.

20	6	Организация помощи онкологическим больным. Деонтологические вопросы ухода за онкологическими больными. Особенности проведения ухода за больными психиатрического отделения. Первая помощь при эпилепсии с судорожным синдромом.
----	---	--

6.2. Самостоятельная работа студентов

Тема занятия	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Предмет и задачи общего ухода за стационарными больными	1.	Подготовка реферативных сообщений на темы: Предмет и задачи общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.	2
	2.	Морально-этические и юридические проблемы при трансплантации.	2
	3.	Деонтология младшего медицинского персонала.	2
Типы лечебно-профилактических учреждений	1.	Санитарный режим в работе лечебных учреждений.	2
Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.	1.	Устройство постели больного.	1
Инфекционная безопасность стационара	1.	Внутрибольничная инфекция, понятие, профилактика.	2
	2.	Санитарно-гигиенический режим отделений стационара.	2
Приемное отделение больницы	1.	Виды санитарной обработки и транспортировки больного.	2
Питание больных	1.	Понятие о диетологии, лечебном питании.	2
	2.	Зондовое питание.	2
	3.	Парентеральное питание больных.	2
Термометрия	1.	Принципы ухода за больными при лихорадке	2
Особенности ухода за тяжелобольными.	1.	Профилактика пролежней.	2
	2.	Профилактика тромбозов и эмболии.	2
Наблюдение и уход за больными с	1.	Уход и помощь при кашле, кровохарканье.	2

нарушением функции системы органов дыхания	2.	Взятие мокроты для лабораторных исследований	2
Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы.	1.	Исследование пульса. Измерение артериального давления.	1
	2.	Оказание помощи пациентам при болях в сердце.	2
Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения.	1.	Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении.	2
	2.	Промывание желудка.	2
Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек	1.	Правила сбора мочи для лабораторных исследований.	2
	2.	Уход за дренажными системами в урологии, различными видами катетеров.	2
Организация и проведение ухода за больными в до- и послеоперационном периоде	1.	Уход за операционной раной, дренажами, зондами, катетерами.	2
Организация и проведение ухода за травматологическим и больными.	1.	Уход за больными при скелетном вытяжении.	2
	2.	Иммобилизирующие повязки.	2
	3.	Подготовка гипсовых бинтов и лонгет.	2
Ознакомление с видами кровотечений	1.	Способы временной и окончательной остановки кровотечений.	2
Особенности ухода за больными с термическими поражениями.	1.	Уход за пациентами с некрозами, трофическими язвами, пролежнями.	2
Организация помощи онкологическим больным.	1.	Деонтологические вопросам ухода за онкологическими больными.	2
	2.	Особенности проведение ухода за больными психиатрического отделения.	2
	3.	Первая помощь при эпилепсии с судорожным синдромом.	2

Итого			60ч.
-------	--	--	------

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ.

7.1. Образовательные технологии, используемые при проведении занятий по учебной практике, предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения.

-Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
 - получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

- Развивающие проблемно-ориентированные технологии.

- проблемные лекции и семинары;
 - «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
 - «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
 - контекстное обучение;
 - обучение на основе опыта;
 - междисциплинарное обучение.

-Личностно - ориентированные технологии обучения.

- консультации;
 - «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
 - опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
 - подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ПРАКТИКЕ.

8.1. Перечень работ, которые студенты должны выполнить самостоятельно во время производственной практики:

1. Работа в приемном отделении: измерение и регистрация температуры, измерение роста, взвешивание окружности головы и груди, измерение пульса, числа дыхания, АД. Санитарная обработка, осмотр на педикулёз, способы обработки головы при педикулёзе. Санитарно-противоэпидемический режим в соматическом отделении: наблюдение за температурой воздуха системой проветривания; техника влажной уборки, маркировка инвентаря, дезрастворы, их использование и правила хранения.

2. Транспортировка больных при различных травмах и состояниях.

3. Раскладка и раздача лекарственных средств.

4. Составление порционника. Понятие о физиологических и лечебных столах. Требование и хранение. Водный рацион больных. Буфет - раздаточная, организация раздачи пищи. Обработка посуды, хранение продуктов. Контроль за передачами. Кормление тяжелобольных.

Техника влажной уборки помещения. Контроль за передачами, прикроватными тумбочками.

5. Гигиеническим содержанием постели. Проведение личной гигиены Перестилание постели, смена

нательного белья; личная гигиена и внешний вид персонала.

6. Уход за кожей при различных заболеваниях. Уход за слизистыми оболочками.

7. Измерение температуры, Подмывание и купание больных. Основные виды транспортировки больных. Хранение и пользование предметами медицинского ухода и инструментарием. Утренний туалет.

8. Уход за волосами, ногтями, полостью рта и носа, ушами, глазами. Подмывание. Одежда больных. Помощь при отпавлении естественных потребностей. Смена белья. Профилактика пролежней. Правила личной гигиены - успех профилактики инфекционных заболеваний. 9. Особенности ухода за кожей. Уход за кожей при появлении потницы, экземы, опрелости, гнойничковых поражений кожи. Профилактика и лечение пролежней.

10. Гигиенические и лечебные ванны. Применение наружных средств (примочек, присыпок, мазей и т.д.). Предупреждение расчёсов. Уход за слизистыми оболочками (полость рта, носа, наружные половые органы). Положение больного в кровати. Пользование функциональной кроватью. Подсчёт числа дыханий и их регистрация в зависимости от возраста.

11. Насморк, туалет носа. Умывание больного при воспалении глаз. Помощь в подготовке больного рентгенологическому исследованию.

12. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Режим больного (строгий постельный, полупостельный, общий). Питание больного.

13. Уход и наблюдение за больными с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови. Режим дня и питание больного. Режим физической нагрузки у больных с повышенной кровоточивостью.

14. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями органов пищеварения. Особенности водного и пищевого режима. Осмотр полости рта и уход за нею. Виды зондов, хранение, обработка. Наблюдение за стулом, его виды и регистрация. Дезинфекция клизм и наконечников. 15. Помощь в подготовке больного к инструментальным методам исследования желудочно - кишечного тракта (УЗИ, рентген, ФГС).

15. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями почек. Водный режим и особенности питания. Наблюдение за мочеиспусканием. Контроль за количеством выпитой и выделенной жидкости. Сбор мочи: ОАМ, анализ мочи по Ничепоренко, Зимницкому, посев на бактериурию. Дезинфекция, хранение и подача больному мочевого приемника. Помощь в подготовке больных к рентгенологическому, и УЗИ исследованиям.

16. Воспитание гигиенических навыков. Обучение пользованию предметами туалета, одеждой и посудой, необходимой при еде.

8.2. Примерные тесты для контроля знаний

1. Кто был первым организатором сестринской службы в России?

- А) Г.А. Захарьин;
- Б) С.С. Зимницкий;
- В) Н.И. Пирогов;
- Г) С.В. Курашов;
- Д) М.Я. Мудров.

2. Что такое ятрогенное заболевание?

- А) заболевание, развившееся в результате неосторожного высказывания медработника о больном или его болезни либо в результате неправильного лечения;
- Б) нозокоминанальное заболевание;
- В) осложнение основного заболевания;
- Г) заболевание, передающееся от больного к больному;

Д) наследственное заболевание.

3. В обязанности помощника младшего медицинского персонала входит:

- А) наблюдение за санитарным режимом;
- Б) сопровождение больного к врачу в кабинет и проведение санобработки больного;
- В) транспортировка и сопровождение больного в профильное отделение;
- Г) все перечисленное;
- Д) ни одно из перечисленного выше.

4. Для профилактики пролежней необходимо:

- А) каждые 2 часа менять положение больного;
- Б) расправлять простыни и постельное бельё;
- В) протирать кожу дезинфицирующим раствором;
- Г) всё выше перечисленное;
- Д) ничего из перечисленного выше.

5. Температура воды для гигиенической ванны должна быть:

- А) 27-29 С°;
- Б) 30-33 С°;
- В) приближаться к температуре тела (34-36 С°) или быть выше (37-39 С°)
- Г) 40-43 С°;
- Д) 44-46 С°;

6. Как часто проводят текущую уборку процедурного кабинета?

- А) еженедельно;
- Б) 2 раза в день;
- В) 1 раз в день;
- Г) после каждой манипуляции;
- Д) через каждые 8 часов.

7. Смена белья больному проводится:

- А) не реже 1 раза в неделю;
- Б) не реже 1 раза в 2 недели;
- В) по просьбе больного;
- Г) через каждые 3 дня;
- Д) по усмотрению медсестры.

8.3. Примерный перечень вопросов для подведения аттестации по итогам практики:

1. Сущность понятия клинической гигиены.
2. Основные компоненты ухода младшим мед. персоналом за терапевтическими больными.
3. Понятие об общем и специальном уходе.
4. Санитарная обработка больного в приемном отделении.
5. Особенности кормления больного в постели.
6. Особенности ухода за больными с тяжелой сердечно - сосудистой патологией.
7. Особенности ухода за больными в терапевтическом реанимационном отделении.
8. Транспортировка больных
9. Особенности ухода за хирургическими больными.

10. Основные задачи приемного отделения хирургической клиники.
11. Гигиеническая подготовка больного к экстренной операции.
12. Гигиена воздуха в хирургическом стационаре.
13. Особенности кормления хирургического больного в постели, энтеральное питание, питание через гастростому.
14. Укладка на операционный стол, снятие со стола.
15. Зоны операционного блока, их отличия, «правило красной черты».
16. Подготовка больного к операции.
17. Смена белья у хирургического больного. Методы санитарной обработки.
18. Дренажи. Уход за ними.
19. Особенности ухода за оперированными больными (операции на органах брюшной полости, мочевыводящих путей, на грудной клетке и т.д.)
20. Деонтология в хирургии.

Для проведения практики разработаны:

Учебно-методические пособия:

1. Гаубман Н.Л., Соболева Я.И. Общий уход за больными: Учебное пособие / Под. ред. проф. Г.И. Подолиного.- Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2010.
2. Ставинский Р.А., Райляну Р.И. Общий уход за хирургическими больными: Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн.- Тирасполь : Изд- во Приднестр. ун-та, 2011.
3. Положение о порядке прохождения практики студентов ПГУ им. Т.Г. Шевченко.
4. Формы отчетной документации по практике (отчетная ведомость по практике, дневник практики). Приложение 1,2.

9. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию, утвержденную на заседании кафедры. Аттестация производственной практики проводится в форме зачета на базах лечебно-профилактических учреждений здравоохранения. К зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие дневник практики и отчетную ведомость по практике. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений по выполнению работ, связанных с освоением навыков помощника младшего медицинского персонала по уходу за больными хирургического и терапевтического профиля. Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Время проведения аттестации. Аттестация в форме зачета проводится в течение двух недель после прохождения студентами производственной практики во 2 семестре.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

10.1. Учебно-методическое и информационное обеспечении производственной практики.

а) Основная литература:

1. Буянов В.М. Первая медицинская помощь, 2000 г.
2. Гаубман Н.Л, Соболева Я.И. «Общий уход за больными: Учебное пособие» /под ред. проф. Подолинного Г.И. - Тирасполь: Изд-во Приднестровского ун-та, 2010 г..

1. Давлицарова К.Е. Основы ухода за больными. М, 2004 г.
2. Пауткин Ю.Ф. Учебное пособие «Элементы общего ухода за больным» - М. 2003 г.
3. Ставинский Р.А., Райляну Р.И. Общий уход за хирургическими больными: Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн,- Тирасполь :Изд- во Приднестр. ун-та, 2011г.

4. Трушкин А.Г. Основы первой медицинской помощи, 2005 г.

б) Дополнительная литература:

1. Буянов В. М. Первая медицинская помощь. 4-е изд. М., «Медицина», 1981г.
2. Вашков В. П. Средства и методы стерилизации, применяемые в медицине. М., «Медицина», 1973г.
3. Кутушев Ф. Х., Волков П. Т., Либов А. С., Мичурин Н. В. Атлас мягких бинтовых повязок. Л., «Медицина», 1978г.
4. Кутушев Ф. Х., Волков Д. Т., Либов А. С. Мичурин Н. В. Учение о повязках. Л., «Медицина», 1974г.
5. Лошонци Д. Внутрибольничная инфекция. М., «Медицина», 1978г.
6. Современные методы обработки рук хирурга и операционного поля (методические рекомендации). М., 1979г.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения ПМР - minzdravpmr.org
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://vwww.roinzdravspe.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://med.k.niga.at.ua/>.

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Для освоения дисциплины имеются обучающие плакаты, манекены, симуляторы и видео фильмы для учебно-методического обучения студентов и обеспечения самостоятельной работы студентов по овладению приёмами оказания ухода за стационарными больными.

Заполнение дневника производственной практики по общему уходу за стационарными больными.

Основной формой контроля производственной практики является «Дневник производственной практики». Каждый студент заполняет дневник с подробным описанием выполненной работы за текущий день. Ежедневно дневник подписывает старшая медицинская сестра отделения и преподаватель от кафедры, ответственный за данную группу студентов. В дневнике студент указывает характер выполненной им работы и перечисляет все практические навыки, которыми он овладел.

После окончания практики дневник проверяется преподавателем кафедры, пишется краткая характеристика на студента и выставляется оценка.

ДНЕВНИК

Производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» специальности 060101 - Лечебное дело - студента 1 курса ___ группы медицинского факультета ПТУ им. Т.Г.Шевченко

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от ПТУ им. Т.Г.Шевченко

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Студент - практикант при прохождении практики обязан:
 - 1.1. Получить инструктаж и необходимую документацию (отчетную ведомость, направление, программу практики, индивидуальные задания) у группового руководителя практики.
 - 1.2. Предоставить руководителю базы практики после прибытия на предприятие, в учреждение, организацию направление, отчетную ведомость, программу практики.
 - 1.3. Пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с условиями прохождения практики на предприятии, в учреждении, организации.
 - 1.4. Проявлять организованность соблюдать трудовую и служебную дисциплину, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные вместе прохождения практики.
 - 1.5. Находится на практике не менее шести часов рабочего времени, обо всех случаях ухода со своего рабочего места извещать руководителя базы практики.
 - 1.6. Вести дневник в рабочей тетради, записывать все, что им сделано в течение дня по выполнению программы практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т.д.).
 - 1.7. Один раз в неделю предоставлять дневник на проверку руководителям базы практики и университета.
 - 1.8. Выполнить программу практики в полном объеме и в установленный срок.
 - 1.9. Предоставить групповому руководителю следующую отчетную документацию по практике: отчетную ведомость, дневник (рабочую тетрадь), отчет о прохождении практики, характеристику от руководителя базы практики. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.
2. Результаты прохождения учебной оцениваются комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. По учебно-ознакомительной практике ставится «зачет».
3. Оценка или зачет по практике приравнивается к оценкам

(зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.

4. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв руководителя базы практики или неудовлетворительную оценку, направляются на практику в свободное от учебных занятий время, в том числе и во время летних каникул.

Приложение 2

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРАКТИКЕ

СТУДЕНТ(КА) _____

(фамилия, имя, отчество)

ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ, ФИЛИАЛ _____

КУРС _____ ГРУППА _____

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____
(номер, наименование)

ВИД ПРАКТИКИ _____

ПРИКАЗ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ № _____ от _____

20__ год



