

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. декана филологического факультета
доц.  /Н.В. Кривошапова /
«05» 10 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

учебной дисциплины

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ (УКРАИНСКИЙ) ЯЗЫК»

Направление подготовки:

5.38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Профиль:

общий

Для набора 2018 г.

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ЗАОЧНАЯ

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Официальный (украинский) язык» /
сост. В.И. Щербина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Официальный (украинский) язык» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки **5.38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»** общий профиль

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»** Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1567 от 10. 12. 2014 г.

Составитель: ст. преподаватель

кафедры украинской филологии



В.И. Щербина

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цели:

- развитие у обучающихся умений и навыков различных видов речевой деятельности: чтения, разговорной передачи информации, письма;
- обучение языку в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать знания об украинском языке, который является одним из официальных языков ПМР;
- развить речевые навыки обучающихся во всех видах речевой деятельности;
- стимулировать развитие как письменной, так и устной формы речи, выявляя способность студентов строить собственные высказывания с учётом профессиональной направленности;
- научить вести беседы, дискуссии на украинском языке, быть полноценным участником коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.1.ДВ.01.03 ФГОС-3+ по направлению ВО 5.38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплин курса «Современный русский язык». «Официальный украинский язык» занимает место в системе вспомогательных курсов, формирующих профессиональную компетенцию выпускника.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ПК-15	умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные правила правописания современного украинского языка, части речи;
- стихотворения украинских поэтов, предусмотренные действующей программой.

3.2. Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- понимать устную речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;

- свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- использовать приобретенные теоретические знания и умения в практической деятельности.

3.3. Владеть:

- навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации в своей профессиональной деятельности;
- навыками устной диалогической и монологической речи;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- коммуникативными навыками иноязычного общения.

4.1. Распределение трудоёмкости в з. е. / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
1	3 з.е./108	12	-	12	-	92	Зачёт с оценкой 4
Итого:	3 з.е./108	12	-	12	-	92	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія»	52	-	-	6	46
2	Розділ ІІ «Морфологія»	52	-	-	6	46
	контроль	4	-	-		
	Итого:	108	-	-	12	92

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции не предусмотрены

Практические занятия не предусмотрены

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------

	ны			
1	1	2	Алфавіт. Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови. Вживання апострофа. Вживання м'якого знака.	Методическое пособие
2	1	4	Чергування голосних і приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Подвоєння приголосних.	Методическое пособие
Итого по разделу:		6		
3	2	2	Морфологія. Іменник. Відмінювання іменників I, II, III та IV відмін.	Методическое пособие карточки с заданиями
4	2	2	Прикметник. Розряди, відмінювання прикметників. Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням. Типи відмінювання. Займенник. Розряди займенників.	Методическое пособие карточки с заданиями
5	2	2	Дієслово. Творення майбутнього часу дієслів. Дієвідмінювання дієслів. Прислівник. Службові частини мови.	Методическое пособие
Итого по разделу:		6		
Итого:		12		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Вимова голосних та приголосних звуків. Виконання орфоепічних вправ.	2
	2	Правильне вживання літери Ї. Тренувальні вправи.	2
	3	Правопис буквосполучень йо, юо. Виконання тренувальних вправ.	2
	4	Вживання м'якого знака в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	2
	5	Вживання апострофа в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	4
	6	Чергування приголосних при додаванні суфікса –ин-. Виконання тренувальних вправ.	2
	7	Подвоєння в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	2
	8	Правопис голосних и, і в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	4

	9	Творення імен по батькові чоловічого та жіночого роду. Виконання тренувальних вправ.	4
	10	Правопис префіксів. Тренувальні вправи	2
	11	Вивчити слова етикету; складати діалоги, використовуючи слова ввічливості: «Сім'я», «У бібліотеці», «Університет»	4
	12	Вивчити напам'ять вірші Т.Шевченка «Заповіт», «Рече та стогне Дніпр широкий...», «Садок вишневий коло хати...»	8
	13	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Національна символіка», «Український рушник», «Київ – столиця України», «Створення Запорозької Січі»)	8
Итого по разделу:			46
Раздел 2	14	Відмінювання іменників II відміни чоловічого роду. Підготовка повідомлень про особливості відмінювання вказаних іменників з використанням інтерактивних технологій.	6
	15	Відмінювання числівників. Виконання тренувальних вправ.	4
	16	Творення форм майбутнього часу та наказового способу дієслів. Виконання тренувальних вправ.	8
	17	Складати діалоги, використовуючи слова ввічливості: «В їдальні», «У транспорті», «На відпочинку»	10
	18	Вивчити напам'ять вірші Лесі Українки «Contra spem spero...», М.Рильського «Мова», В.Симоненка «Ти знаєш, що ти людина...», Ліни Костенко «Страшні слова, коли вони мовчать...»	8
	19	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Біографія Т.Г. Шевченка», «Національні символи», «Народні символи», тексти професійного спрямування)	10
Итого по разделу:			46
Итого:			92

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	2
		Компьютерная стимуляция	4
		Ролевая игра «В библиотеке»	2
		Ролевая игра «В столовой»	2
		Ролевая игра «Знакомство»	2
	ЛР	Ролевые игры	2

	Дискуссия	2
	Компьютерная стимуляция	2
	Ролевая игра «В магазине»	2
	Ролевая игра «Приднестровский университет»	2
Итого:		22

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см.ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.: – 2012.
2. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К.: – 2014.
3. Практикум з українського правопису: навчальний посібник. М.Л. Дружинець, О.В. Антонюк [та ін.]; за ред. М.Л. Дружинець. - Одеса : Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, 2018. – 396 с.
- 4.Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2015.
5. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.:– 2008.

8.2. Дополнительная литература:

1. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інші. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К.: – 1989.
- 2Українська мова. Навчально-методичний посібник./укл. Дубик А.О. – Тирасполь. – 2005.
- 3.Основи української мовленнєвої діяльності/ укл. В.І.Щербина, А.О.Дубик. – Тирасполь. – 2010.
4. Сучасна українська літературна мова / За редакцією А.П.Грищенка – К.: – 1998.
5. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2015.
6. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.:– 2008.
7. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К.: – 2003.
8. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К.: – 1995.
9. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: – 2006.
7. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К. – 2015.

8.3. Програмное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://ukrainiskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебно-методические пособия:

- 1.Українська мова. Навчально-методичний посібник/ укл. Дубик А.О. – Тирасполь – 2005.
- 2.Основи української мовленнєвої діяльності/ укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.

Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко, Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук имеют в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, Центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС)

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный (украинский) язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению **5.38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»** и учебного плана.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 1 – ИГ18ВР62ГМ1

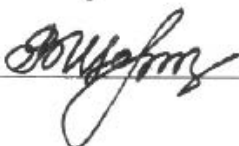
Преподаватель, ведущий занятия – ст. преподаватель В.И. Щербина

Кафедра украинской филологии

Модульно-рейтинговая система не введена

Составитель:

ст. преподаватель



В.И. Щербина

Зав. кафедрой

украинской филологии

к.ф.н., доцент



Е.Л. Якимович

Согласовано:

Зам. декана ФОН



И.М. Медведева