

**Государственное образовательное учреждение**

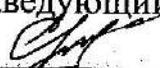
*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*

**Филологический факультет**

**Кафедра романо-германской филологии**

Утверждаю

Заведующий кафедрой

 доц. О.В. Еремеева

« 3 » 03 2019г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка  
(французский язык)**

**Код и наименование направления подготовки**

**7.45.04.02 Лингвистика**

**Квалификация**

**Магистр**

**Разработал:**

**проф. Маноли И.З.**

**г. Тирасполь – 2019**

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

### Практикум по культуре речевого общения 2

(французский язык)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### 1.1. Знать:

- лексический материал по темам и закономерности его использования в коммуникации;
- образцы современного немецкого разговорного и литературного языка с использованием конкретного лексического, фонетического и грамматического материала;
- лексический материал по соответствующей тематике, особенности словоупотребления;

#### 1.2. Уметь:

- правильно употреблять слова в контексте словосочетания и предложения;
- работать со справочной литературой различного рода;
- самостоятельно и творчески подходить к работе над материалом;
- вести в нормальном темпе беседу на научные, общественно-политические и бытовые темы, используя лексику по пройденным темам;
- понимать на слух спонтанную беглую речь носителя литературного языка;
- составлять ситуацию по ключевым словам или на предложенную преподавателем тему;
- подготовить письменное и устное сообщение на заданную тему, написать тематическое сочинение по пройденному материалу;

#### 1.3. Владеть:

- нормами литературного французского языка;
- языковым материалом и знаниями организации иноязычного дискурса;
- письменной речью официального и нейтрального характера в пределах программного материала;
- уметь выражать свои мысли в письменной форме при написании эссе, сочинений, докладов, тезисов, рецензий, аннотаций;
- неподготовленной устной речью в пределах изученных лексико-грамматических тем.

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Se rencontrer	ОК- 3, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2,	Контрольная работа
2	Vivre au quotidien	ОК-15, ОК-16 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,	Разноуровневые задачи и задания
3	Se loger	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,	Деловая игра
4	Faire des achats	ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11	Разноуровневые задачи и задания
5	Se déplacer	ОК-9, ОПК-1, ОПК-2,	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1. Экзамен		ОК-3, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2,	Тест Деловая игра

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии

**Контрольная работа**

по дисциплине *Практикум по культуре речевого общения*

**Образец контрольной работы на аудирование**

Les Français aiment rester chez eux

Les Français s'intéressent de plus en plus à leur logement. Depuis 2001, le lieu d'habitation est devenu très important pour les Français. On a envie de se protéger d'un environnement difficile, très bruyant, ou pollué. Le mode de vie est plus simple que dans les années 90 et le logement d'aujourd'hui doit faciliter les relations entre les différentes personnes de la famille, les amis et les copins. Maintenant, quand les Français cherchent un logement, ils veulent plus d'espace, une grande cuisine, une pièce qui puisse servir de bureau et une salle de bains agréable. La majorité des familles françaises choisissent la maison individuelle comme habitation principale. Ajoutons qu'avec le multimédia et Internet, on peut, sans sortir de chez soi, travailler, communiquer, apprendre, s'amuser. Les Français disent aussi qu'ils passent plus de temps chez eux qu'il y a cinq ans, et ce n'est que le début d'une nouvelle manière de vivre. Alors depuis dix ans, les journaux et les magazines de décoration sont de plus en plus nombreux. En conclusion, je dirai que le logement n'est plus, pour les Français le moyen de montrer leur réussite sociale mais c'est un espace où ils veulent se sentir bien pour les différentes activités qu'ils y ont.

Compréhension:

1. Aujourd'hui, les Français dépendent beaucoup d'argent pour leur lieu d'habitation.

1) vrai 2) faux 3) il n'en s'agit pas

2. Ils pensent que l'environnement est difficile.

1) vrai 2) faux 3) il n'en s'agit pas

3. Les Français choisissent d'habiter à la périphérie d'une ville.

1) vrai 2) faux 3) il n'en s'agit pas

4. La majorité des Français vivent dans un appartement.

1) vrai 2) faux 3) il n'en s'agit pas

5. Pour trouver un logement ils vont dans des agences immobilières.

1) vrai 2) faux 3) il n'en s'agit pas

6. Avec les multimédia et Internet on peut travailler, communiquer, s'amuser sans sortir de chez soi.

1) vrai 2) faux 3) il n'en s'agit pas

7. Aujourd'hui le logement est le moyen de montrer la réussite sociale.

1) vrai 2) faux 3) il n'en s'agit pas

**Критерии оценок:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;

- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии

**Разноуровневые задачи и задания**  
по дисциплине *Практикум по культуре речевого общения*

***Комплект задач и заданий для самостоятельной работы.***

1. Выберите одно из притяжательных прилагательных и переведите.

J'aime (mes, nos) parents. J'admire (nos, ses) amis. Les parents aiment (leur, leurs) enfants. Nous aimons (nos, notre) enfants. Ils écoutent (leur, leurs) professeur. Je parle à (ma, ta, sa) sœur. (Mes, ses, leurs) sœurs travaillent à la fabrique. Il pense à (son, sa, ses) mère. Il demande un conseil à (son, sa) amie. Vous irez à (vos, votre, leur) école. (Ma, mon, son) école se trouve non loin de ma maison.

2. Употребите в женском роде.

Un livre étranger- une langue....., le dernier moment- la ..... leçon, un homme heureux- une femme..., un journal français- une tradition....., le fils cadet- la fille....., le problème concret- la question..., le lait frais- la crème ....., un paysan heureux- une paysanne.....

3. Mettez les verbes entre parenthèses dans les phrases suivantes au Présent de l'indicatif:

1. Tu (connaître) ce jeune homme. 2. On lui (offrir) un bon salaire. 3. On (proposer) lui d'entrer. 4. Il (mettre) son paletot et son chapeau. 5. Je vous le (promettre). 6. Pierre (connaître) bien le français. 7. Il (ouvrir) la porte et entre. 8. On ne nous (permettre) pas cela. 9. On (transmettre) par la radio chaque soir les émissions bien intéressantes.

4. Mettez à la forme négative.

1. Tu t'es lavé ce matin. 2. Il s'est habillé chaudement. 3. Je me suis rasé aujourd'hui. 4. Vous vous êtes peignés ce matin. 5. Nous nous sommes promenés ce soir. 6. Je me couche tôt chaque soir. 7. Il s'est réveillé à huit heures.

5. Terminez les phrases ci-dessous.

1. Il s'est lavé avec de l'eau froide, et toi.... 2. Nous nous sommes baignés dans cette rivière et vous... 3. Je me suis couché très tard hier soir et eux... 4. Ils se sont vite peignés et elle... 5. Vous vous êtes réveillés aujourd'hui à sept heures et lui... 6. Tu t'es sauvé dans cette catastrophe et les amis...

6. Conjuguez au passé composé les verbes suivants:

Se coucher, s'intéresser, s'habiller.

7. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Je (s`habiller) trop chaudement. 2. Votre montre (s`arrêter). 3. Tu (se tromper). 4. Nous (se rencontrer) hier dans la bibliothèque. 5. Nous (se reposer) dans la maison de repos.

**8.** Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé

1. Je (quitter) ma ville natale l`année passée. 2. Nous (assister) à cette réunion. 3. Vous (voir) ce film. 4. Nous (choisir) cette ville pour nous reposer cette année. 5. On (bâtir) cet édifice l`année passée. 6. Qui (prendre) mon livre? 7. Il (apprendre) cette poésie par coeur. 8. (Finir)-tu ton travail? 9. Les feuilles (jaunir) déjà.

**9.** Dites à la forme négative:

1. Ils ont quitté la ville. 2. J`ai étudié le français. 3. Nous avons discuté ce problème. 4. Le professeur a interrogé ses élèves. 5. Elle a copié ce texte. 6. On a sonné. 7. Nous avons étudié cette règle. 8. J`ai accepté cette invitation. 9. Sa soeur a habité cette ville. 10. Nous avons pensé à cette proposition. 11. Vous avez trouvé une décision sur ce problème.

**10.** Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé:

1. Il (parler) des résultats de notre travail. 2. Nous (aller) à la bibliothèque. 3. Je (passer) mon enfance dans cette ville. 4. Tu (voir) tes camarades. 5. Il (étudier) aux cours préparatoires. 6. Je (prendre) à la bibliothèque le manuel de français.

**11.** Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple.

1. A Sotchi nous (se baigner) dans la Mer Noire. 2. Nous (travailler) à la bibliothèque jusqu`a 9 heures. 3. Nous (parler) de cela demain après le travail. 4. Je (expliquer) cette règle de grammaire pendant la grande récréation. 5. Nous (acheter) cela demain. 6. Nous (continuer) ce travail ce soir. 7. Je (copier) ces lectures samedi soir. 8. Demain nous (discuter) cette question à la réunion de notre groupe.

**12.** Traduisez:

1. Я приду к тебе сегодня вечером. 2. Он вернется домой к 6 часам вечера. 3. Мы пойдем в театр завтра вечером. 4. Что ты будешь делать в воскресенье вечером? 5. Мы обсудим этот вопрос на собрании. 6. Я буду, свободен сегодня после занятий. 7. Летом мы пойдем к берегу моря, чтобы искупаться и позагорать. 8. Я не буду с вами спорить: ваш вопрос ясен. 9. Вы получите приглашение на свадьбу завтра. 10. Мы будем их ждать до 10 вечера. 11. Сколько уроков у вас сегодня? 12. У вас не будет урока французского языка завтра. 13. Завтра будет хорошая погода. 14. Вечером мы пойдем гулять в парк.

**13.** Conjuguez au futur simple:

Acheter les billets, porter les bagages, monter dans le wagon, passer l`été.

**14.** Dites au Futur simple:

1. Il parle de ce problème. 2. Nous discutons cette question. 3. Nous notons l`horaire. 4. Il indique leurs places. 5. Ils entrent dans le compartiment.

**15.** Mettez les verbes entre parenthèses au futur immédiat. Traduisez ces phrases.

1. Il (venir) dans quelques minutes. 2. Nous (écrire) un travail de contrôle. 3. Je (répondre) à toutes les questions. 4. Elle (avoir) 18 ans dans deux mois. 5. Je (finir) la traduction de ce texte.

ce soir. 6. Apres les cours nous (aller) à la bibliothèque. 7. Apres le dîner je (faire) les devoirs. 8. Ses parents (venir) à Moscou ce soir. 9. Je (écrire) la lettre à mes parents. 10. Il (téléphoner) à Pierre.

**16. Répondez aux questions:**

1. As-tu vu Pierre aujourd' hui? 2. Avez-vous pris mon manuel de français? 3. Etes-vous content de vos élèves? 4. Sont-ils présents aujourd' hui à la leçon?

**17. Dites au passé composé:**

Ils discutent cette question, il est malade, nous faisons les exercices, ils chantent les chansons, il étudie à l' Université, nous travaillons a l' usine, elle achète ce paletot au magasin, il explique la règle.

**Критерии оценок:**

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка «**хорошо**» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»  
Филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии

**Пример экзаменационного теста**

по дисциплине *Практикум по культуре речевого общения*

**Тест 1**

1. Je sens qu'il est fatigué. . Je sentais qu'il....
  - était fatigué
  - est fatigué
  - avait fatigué
2. Je crois qu'il préfère travailler seul. Je croyais qu'il ... travailler seul.
  - préférait
  - préféra
  - préféraientt
3. Ils disent que Jule est malade. Ils ... que Jule était malade.
  - disait
  - disaient
  - dit
4. Je prévien mon ami que je rentrerai à la maisons après les cours. J'ai prevenu mon ami que je ... à la maisons après les cours.
  - rentrerai
  - rentrerait
  - rentrerais
5. Elle demande à sa mère qu'elle reste seule. Elle demanda à sa mère qu'elle ... seule.
  - restai
  - restait
  - restais
6. Nous savons que Paul ne revient pas trop tard. Nous avons su que Paul ne ... pas trop tard.
  - revenait
  - revenai
  - revenu
7. Vous pensez que vous venez le premier. Vous pensiez que vous ... le premier.
  - venez
  - viens
  - veniez
8. Il répond qu'il a besoin de les voir. Il répondit qu'il ... besoin de les voir.
  - avaient
  - avait
  - avoir
9. Je l'explique quand je travaille. Je l'expliquais quand je ... .
  - travaillais
  - travaillai
  - travaillait

10. Christophe raconte qu'il a passé bien les examens. Christophe a raconté qu'il ... bien les examens.

- a passé
- avait passée
- avait passé

11. J'aperçois qu'il a acheté les billets. J'ai aperçu qu'il ... les billets.

- a acheté
- avaientt acheté
- avait acheté

12. Il connaît qu'ils partent pour Madrid. Il connaissait qu'ils ... pour Madrid.

- partait
- partaient
- partir

13. Je réponds que j'ai vu ce film. J'ai répondu que ... ce film.

- j'avait vu
- j'avais vu
- j'ai vu

14. Ma mère me dit que vous avez discuté le problème. Ma mère m'a dit que vous ... le problème.

- avez discuté
- aviez discuté
- aviez discutés

15. Je pense qu'il a fait cet exercice. Je pensais qu'il ... cet exercice.

- avais fait
- avait fait
- avait faite

16. Paul nous demande si nous avons écrit la letter. Paul nous demandait si nous ... la lettre.

- avons écrit
- avions écrit
- avions écrits

17. Elle est sûre que nous avons nos vacances. Elle était sûre que nous ... nos vacances.

- avons
- avions
- avoir

18. Je sais que je deviens grand. Je savais que je ... grand.

- devenait
- devenais
- devenir

19. Tu pense que tu viens le dernier. Tu pensais que tu ... le dernier.

- est venu
- venait
- venais

20. Il dit que les jours deviennent longs. Il disait que les jours ... longs

- est devenu
- devient
- devenaient

21. Ne parlez pas quand vous mangez.

- en mangeant
- mangeant
- mangant

22. C'est un homme qui sait plusieurs langues étrangères.

- savant
- sachant
- en sachant

23. On perd tout si on veut tout gagner.

- voulant
- en voulant
- voudrant

24. À parler franchement, sa proposition ne me plaît pas du tout.

- franchement parlant
- en parlant franchement
- parlant franchement

25. Si tu suis ses conseils, tu te tireras d'affaire.

- suivant
- en suivant
- suivent

26. Il a longtemps cherché des mots qui puissent exprimer sa pensée le plus exactement.

- pouvant
- pouvants
- en pouvant

27. Comme elle avait peur de rentrer toute seule, elle lui a demandé de la reconduire.

- en ayant peur
- ayant peur
- avant peur

28. Comme il se sentait fatigué, il a fait une pause.

- en se sentant
- se sentant
- sentant

29. Si vous niez votre culpabilité, vous aggravez votre cas.

- en niant
- niant
- nient

30. Les employés qui reviennent du travail à la même heure, envahissent le métro.

- revenant
- en revenant
- revenants

31. Comme il était timide par nature, il n'osait pas nous saluer.

- étant timide
- timide
- en étant timide

32. Si vous vous entraînez régulièrement, vous pourrez obtenir de bons résultats.

- s'entraînant

- en s'entraînant
  - en vous entraînant
33. Il n'a fait que son devoir quand il a sauvé la pauvre fille.
- en sauvant
  - sauvant
  - sauchant
34. Quand il se retrouve chez lui, il se sent à l'aise.
- se retrouvant
  - en se retrouvant
  - s'étant retrouvé
35. Quand elle revient à Lyon, elle va voir ses amis.
- en revenant
  - revenant
  - étant revenue
36. Il a donné une preuve qui a convaincu tout le monde.
- convaincant
  - convainquant
  - convainquante
37. Si tu négliges tes études, tu vas rater les examens.
- négligent
  - en négligent
  - négligeant
  - en négligeant
38. C'est un problème qui diffère beaucoup des autres.
- différent
  - différant
  - en différant
39. Bien que j'apprécie son assiduité, je ne peux pas le charger de ce travail.
- appréciant
  - en appréciant
  - tout en appréciant
40. Elle a prononcé cela sans me regarder.
- en ne pas me regardant
  - ne me regardant pas
  - en ne me regardant pas

## **Text 2**

- Je suis arrivé en retard, parce qu'une pluie violente ...
  - m' avait retardée
  - m' avait retardé
  - m' avais retardé
2. Je lui ai fait un cadeau que ... au Japon.
- j'avait acheté
  - j'avais acheté
  - j'avais achetée
3. J'ai reçu le livre que vous ...

- m'aviez envoyés
  - m'aviez envoyé
  - m'avez envoyé
4. Serge est entré en conversation avec une dame qu'il ... au cours d'une réception.
- avais rencontrée
  - avait rencontrée
  - avait rencontré
5. J'ai récité le texte que ... dans mon enfance.
- j'avai appris
  - j'avais appris
  - j'avais apprise
6. Nous avons été contents parce que nous ... une soirée très agréable.
- avons passé
  - avions passé
  - avions passés
7. .... a 8 heures; jusqu'à 9 heures du soir, j'étais chez eux.
- J'étais rentré
  - J'étais rentré
  - J'étais rentré
8. Je ne suis pas venu chez vous, parce qu'un orage ...
- m'avais arrêté
  - m'avait arrêté
  - m'avai arrêté
9. Nous avons visité la France, parce qu'on ...
- l'avais conseillé
  - l'avait conseillées
  - l'avait conseillé
10. Je vous ai raconté le roman qu'on ... au Mexique.
- m'avai raconté
  - m'avait raconté
  - m'avais raconté
11. Vous avez dit que vous ... le Louvre.
- visiteriez
  - visiterez
  - visiterier
12. J'ai dit qu'il ... beaucoup de choses à raconter.
- aurait
  - aurai
  - aurais
13. Il a dit qu'il ... sur les Champs Élysées.
- se promèner
  - se promènerait
  - se promènent
14. Ils ont dit qu'ils ... une voiture.
- achèterait
  - achèteraient

• acheterai  
15. Nous avons dit que nous ... au sommet de la Tour Eiffel.

- monterons
- monterions
- monteriez

16. Tu as dit que tu ... Jule.

- verrais
- verrai
- verrait

17. Vous avez dit que vous ... chez Paul.

- serez invités
- seriez invités
- seriez invité

18. Tu as dit que tu ... la connaissance d'une jeune fille.

- ferai
- ferait
- ferais

19. Il a dit qu'il ... par tout le monde.

- serait adoré
- serait adorée
- serai adoré

20. J'ai dit que ma sœur .... le chien.

- ferai sortir
- ferait sortir
- ferais sortir

Text 3

1. Connaissez-vous le Midi ? Oui, c'est une région... je connais bien.

- qui
- où
- dont
- que
- quel

2. ... il habite non loin de l'institut il y va toujours à pied.

- car
- comme
- parce que
- c'est pourquoi
- si

3. Tu vois ces deux hommes là-bas ? Mon père est... qui porte un blouson noir.

- celui
- celle
- ceux
- cet
- cette

4. Y a-t-il du courrier ? Il n'y a... pour moi ?

- quelque chose

- quelqu'un
- rien
- personne
- chacun

5. ... veut assister à cette fête.

- tout
- personne
- tous
- tout le monde
- toutes

6. Je me rappelle mes débuts à ski : je... tout le temps et j' ... très peur.

- tombe, ai
- tombais, ai eu
- est tombé, ai eu
- viens de tombé, vais avoir
- tombais, avais

7. Elle est très fatiguée : elle va dormir... week-end.

- tout le
- tous les
- toute la
- tous
- toutes les

8. Ces deux tartes sont bonnes, mais c'est la tarte aux pommes qui est... .

- plus bonne
- meilleure
- la plus bonne
- la meilleure
- moins bonne

9. ... le prix, il s'est acheté cette voiture de sport.

- malgré
- rien
- grâce à
- seulement
- avant

10. Pouvez-vous venir... Pierre cet après-midi ?

- à
- de
- sur
- pour
- chez

11. Moi... je ne connais pas de bon hôtels.

- seulement
- non plus
- assez
- aussi
- personne

12. Tu penses à la voiture ? Oui, j'... pense.

- e
- en
- y
- la
- lui

13. Il n'y a pas assez... huile dans la salade.

- l'
- un
- de l'
- le
- d'

14. Ces paquets sont à M. et Mme Richaud ? Oui, ces paquets sont à ... .

- ils
- leur
- eux
- elles
- lui

15. Bon, on s'en va. On emmène nos enfants. Et vous ? Non, nous, on n'emmène pas... .

- les nôtres
- nos
- notre
- les nos
- ses

16. Le soir nous allons au bar... nous retrouvons nos amis.

- qui
- d'où
- que
- où
- y

17. Les musiciens vont... répétitions.

- à les
- aux
- des
- de les
- chez les

18. Le dimanche, on visite le Louvre... .

- difficilement
- dangereusement
- immédiatement
- facilement
- gratuitement

19. L'après-midi ils font ce qu'ils veulent... 16 heures.

- d'abord
- ensuite
- enfin

- devant

- jusqu'à

20. ... tu as vu dans ce magasin ?

- qu'est-ce que

- qui est-ce qui

- est-ce que

- qui est-ce que

- qu'est-ce qui

21. Quand as-tu appris... nager ?

- –

- de

- pour

- à

- par

22. ... printemps toute la nature s'éveille.

- en

- au

- à

- dans

- chez

23. Marie, où avez-vous passé ce jour ? J'ai été ...

- chez le médecin

- au médecin

- avec le médecin

- du médecin

- dans le médecin

24. Il m'a acheté une belle montre... métal.

- à

- de

- en

- du

- au

25. Чтобы я предал своих друзей? Никогда.

- Je n'ai jamais trahi mes amis.

- Que je trahisse mes amis, jamais.

- Moi, jamais, je ne trahis jamais mes amis.

- Je ne trahirai jamais mes amis, jamais.

- J'ai dit que je ne trahirais jamais mes amis.

26. Si tu parlais moins vite, on te... mieux.

- comprend

- comprit

- comprendra

- comprendrait

- a compris

27. Elle venait de se plonger dans la lecture lorsque le téléphone sonna.

- Когда она погрузилась в чтение, телефон зазвонил.

- Она погрузилась в чтение, а телефон звонил.
- Она погрузилась в чтение, когда зазвонил телефон.
- Только она погрузилась в чтение, как зазвонил телефон.
- Только зазвонил телефон, как она погрузилась в чтение.

28. Tu m'appelleras, quand tu... ton devoir.

- fais
- as fait
- faisais
- auras fait
- feras

29. J'... 6 ans quand j'ai commencé à lire.

- avais
- ai
- ai eu
- eus
- aurai

30. Такое впечатление, что уже осень.

- C'est déjà l'automne.
- Il croit que c'est l'automne.
- On croirait déjà l'automne.
- « L'automne », - a-t-il cru.
- On croit l'automne.

31. Je ne souviens pas qu'il en ait parlé.

- Я не помню, чтобы он об этом говорил.
- Я не помнил, говорил ли он об этом.
- Я не помню, как он об этом говорил.
- Я не вспомню, говорил ли он об этом.
- Я не помню, когда он об этом говорил.

32. Умойся.

- Lave.
- Laves-tu.
- Lave-toi
- Tu te laves.
- Ne te lave pas.

33. Il dira qu'il faisait le devoir.

- Он скажет, что он сделал домашнее задание.
- Он говорит, что он сделает домашнее задание.
- Он скажет, что он делал домашнее задание.
- Он сказал, что он сделал домашнее задание.
- Он говорит, что он делал домашнее задание.

34. « Téléphone-moi ce soir ! »

- Il m'a dit qu'il lui téléphonerait ce soir.
- Il m'a dit qu'il m'avait téléphoné ce soir.
- Je lui ai dit que je lui téléphonais tout le soir.
- Il m'a dit que je lui téléphonerait ce soir.
- Il m'a dit qu'il lui téléphone ce soir.

35. Je compte sur son aide. J'... compte.

- en
- le
- elle
- y
- lui

36. T'adresses-tu à nos filles? T'adresses-tu... ?

- leur
- eux
- à elles
- y
- en

37. Vous occupez-vous de vos hôtes ? Oui, je m'occupe... .

- les
- y
- leur
- en
- d'eux

38. As-tu trois leçons aujourd'hui ? Oui, j'... ai trois.

- y
- en
- elles
- les
- leur

39. « Comment te portes-tu ? »

- Il m'a demandé comment je me portais.
- Il m'a demandé comment tu te portes.
- Il m'a demandé comment il s'était porté.
- Il m'a demandé comment je m'étais porté.
- Il m'a demandé comment tu te portais.

40. Donne-moi une tasse de café !

- Donne-moi-la!
- Donne-m'en une!
- Donne-moi une tasse de café !
- Donne-me-lui!
- Donne-moi une!

Тест 4

1. Je leur fait avouer... fautes.

- mes
- eux
- leurs
- notre
- en

2. Ces exercices sont plus faciles que... que nous avons faits hier.

- celui
- celle

- que
  - ceux
  - celles
3. ... m'intéresse beaucoup.
- ce
  - celle
  - cela
  - ceux
  - le
4. C'est ton cahier ? Oui, ... .
- mon
  - le tien
  - ta
  - le mien
  - les leurs
5. ... écrits sont mauvais, les siens valent-ils mieux ?
- es nôtres
  - mon
  - sa
  - nos
  - le tien
6. Vois-tu le chien... nous attend ?
- que
  - qui
  - quel
  - dont
  - quoi
7. Ne dérangez pas cette... femme.
- vieille
  - vieu
  - vieux
  - vieil
  - vieilles
8. C'est ce à ... elle pense.
- qui
  - quelle
  - dont
  - quoi
  - que
9. La mère réveille son fils. Elle lui dit :
- Tu te reveilles.
  - Te réveilles-tu ?
  - Réveille !
  - Réveille-toi !
  - Réveille –te !
10. C'est une vraie... .

- héroise
- héros
- héroïnes
- héroïne
- hérox

11. C'est le garçon... j'ai parlé.

- de quoi
- dont
- duquel
- que
- qui

12. J'ai rencontré une femme... le visage m'a paru familier.

- de laquelle
- de qui
- quel
- que
- dont

13. Посмотрите на дом, на окнах которого нет занавесок.

- Regardez la maison dont les fenêtres sont ouvertes.
- Regardez la maison dont aux fenêtres il n'y a pas de rideaux.
- Regardez la maison aux fenêtres de laquelle il n'y a pas de rideaux.
- Regardez la maison qui n'a pas de rideaux.
- Regardez aux fenêtres de cette maison il n'y a pas de rideaux.

14. L'endroit... il se trouvait était étrange.

- où
- que
- d'où
- dont
- auxquels

15. Elle ne l'a... vue.

- rien
- mieux
- beaucoup
- peu
- jamais

16. Le fleuve au bord... se trouve ce bois est très profond.

- auquel
- qui
- que
- duquel
- dont

17. Le matin... préparait son pique-nique.

- chaque
- certain
- chacun
- tous

- aucun
18. ... les couleurs de l'arc-en-ciel se retrouvent sur le plumage de certains oiseaux.
- tout
  - chaque
  - toutes
  - autres
  - plusieurs
19. Je ne comprends rien aux enfants. Наоборот.
- Mais non.
  - Mais oui.
  - Non plus.
  - Moi aussi.
  - Mais si.
20. Ce jeune homme de dix-huit ans a... longs cheveux.
- des
  - ces
  - les
  - de
  - un
21. Ils se dirigent... le métro.
- de
  - sur
  - à
  - vers
  - jusqu'à
22. Paul s'arrête...coin de la rue.
- au
  - sur
  - dans un
  - du
  - vers
23. C'est un mécanicien... répare bien les moteurs.
- que
  - dont
  - qui
  - qu'
  - quel
24. L'écrivain des oeuvres... on parle beaucoup est mort au XIX ème siècle.
- qui
  - auquel
  - que
  - duquel
  - où
25. Il est à l'hôpital, il est ... malade.
- gentiment
  - gravement

- méchamment
- exactement
- chaudement

26. Je propose de le faire... vite possible.

- plus
- moins
- le plus
- le moins
- le meilleur

27. Il n'est... 7 heures. – Il est exactement 7 heures moins deux.

- déjà
- pas encore
- bientôt
- presque
- pas

28. Il ne s'est... passé hier.

- Rien
- Mieux
- beaucoup
- peu
- jamais

29. Par où on passe pour y aller ? ... c'est de prendre les Champs-Élysées.

- bon
- bien
- mieux
- le mieux
- le meilleur

30. Cette question commence à nous intéresser.

- Qui est-ce qui commence à nous intéresser ?
- Qui est-ce que commence à nous intéresser ?
- Qu'est-ce qui commence à nous intéresser ?
- Qu'est-ce que commence à nous intéresser ?
- Qui commence à nous intéresser ?

### **Критерии оценок:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

## Деловая (ролевая) игра

по дисциплине *Практикум по культуре речевого общения*

### Пример деловой и ролевой игры к экзамену

**1. Тема:** Профессиональная деятельность

**2. Концепция игры** Закрепление грамматических и лексических навыков, ранее изученных на занятиях.

**3. Роли:**

- молодой стажер, пришедший в отель, чтобы устроиться на работу администратором;
- управляющий персоналом;

**4. Ожидаемый (е) результат(ы):** развитие коммуникативных способностей, усвоение профессий, особых грамматических оборотов, усвоение навыка задавать вопросы и отвечать на них в незнакомой обстановке, тренировка импровизированного диалога, оценка студентов и выделение лидера с последующим участием в другой ролевой игре в качестве гида.

### Вариант 2

**1. Тема:** Позвольте представить

**2. Концепция игры** Закрепление грамматических и лексических навыков, ранее изученных на занятиях.

**3. Роли:**

- группа стажеров;
- куратор;

**4. Ожидаемый (е) результат(ы):** развитие коммуникативных способностей, усвоение грамматических оборотов, усвоение навыка задавать вопросы и отвечать на них в незнакомой обстановке, тренировка импровизированного диалога, оценка студентов.

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все виды СРС, если выполнил все требования текущего контроля, если справился с задачей по промежуточному контролю;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены одно или все указанные выше требования

Составитель Маноли И.З.

«3» 09 2013 г.