

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ
и. о. декана филологического факультета
доцент Еремеева О. В.
31 10 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ 1»

Направление подготовки:

7.45.04.02 Лингвистика

Программа подготовки

«Теория и практика преподавания иностранных языков и культур»

квалификация (степень) выпускника

Магистр

для **2019** года набора

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Практикум по культуре речевого общения 1» /сост. - О. В. Балан – Тирасполь; ГОУ ПГУ, 2020 г.- 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части для магистрантов очной формы обучения по направлению подготовки ВО 7.45.04.02 «Лингвистика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом № 783 от 01 июля 2016 г., Министерство образования и науки Российской Федерации.

Составитель Балан Оксана Владимировна, доцент/  2020 г.

1. Цели:

- формирование навыков свободного говорения и понимания на иностранном (английском) языке в рамках тем, определенных учебной программой;
- формирование у обучающихся произносительных навыков, максимально приближенных к аутентичному произношению изучаемого языка;
- формирование у обучающихся навыков и умений грамматически корректного говорения и письма на иностранном языке;
- коммуникативно-, социо- и культурно-ориентированное обучение культуре речевого общения на английском языке с целью формирования соответствующих компетенций.

Задачи дисциплины:

- расширение общеупотребительного вокабуляра, а также активизация тематических слов и выражений;
- ознакомление со страноведческими реалиями;
- развитие умения кратко и логически связно (в устной и письменной форме) передать содержание прочитанного или прослушанного текста, а также сформулировать и обосновать собственное мнение по содержанию текста;
- обучение приемам смысловой интерпретации текста;
- развитие умения извлекать из текста максимум релевантной информации;
- развитие умения вести беседу с одним или несколькими собеседниками, спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное мнение к предмету обсуждения;
- развитие навыков аудирования учебных и оригинальных текстов, отражающих функциональное расслоение литературного языка;
- формирование навыков письменной речи в соответствии с коммуникативным намерением;
- развитие умения подготовить устное (реферат) или письменное (эссе) сообщение по предложенной теме;
- формирование артикуляционной базы английского языка как основы для освоения близкого к аутентичному произношения;
- формирование навыков пользования интонационными моделями английского языка;
- совершенствование навыков грамматически корректно и точно продуцировать и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме. Развитие умения корректно строить речь на английском языке, умения выбирать нужную коммуникативную схему исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина предназначена для преподавания дисциплины вариативной части Б1.В.1.04. по направлению подготовки ВО 7. 45.04.02 «Лингвистика», программа подготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур».

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения 1» способствует личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации, самореализации и самоутверждения.

Данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманитаризации образования, расширения кругозора обучающихся, развития профессионального мышления, речи, памяти. Реализация воспитательных целей достигается мотивацией магистров к изучению культуры реализации устной и письменной профессионально-педагогической

коммуникации, готовностью к участию в международных конференциях, симпозиумах и в целом приобщиться к профессиональному общению

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК-3 Владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

ОК-9 способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

ОК – 15 способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития

ОПК-1 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ОПК-4 владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах

ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

ПК-4 способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование

ПК-34 владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

3.1. Знать: лексический минимум не менее 5000 лексических единиц, т.е. слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного профессионального общения.

3.2. Уметь: – анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;

– осуществлять поиск новой информации при работе с текстами профессионально-педагогической направленности;

– обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и профессионального общения при обсуждении проблем профессионально-педагогического характера;

– обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, тезисов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

3.3. Владеть:

– способностью логически верно, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь;

– навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке.

4. Структура и содержание дисциплины:

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Сем	Количество часов	Форма
-----	------------------	-------

естр	Трудо емкость, з.е./часы	В том числе					итогового контроля
		Аудиторных				Сам ост. работы	
		Всего	Лекци й	Ла б. раб.	Практ ич. заняти я		
2	3/108	34		34		38+3 6	экзамен
3	1/18	36		34		22	зачет
4	2/72	12		12		24+3 6	экзамен
Итог о	7/252	94		94		158	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

2 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеа уд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Professionally-oriented texts. Methods of teaching	24			10	14
2.	Professionally-oriented texts. Educational technology	24			10	14
3.	Professionally-oriented texts. Games	24			14	10
	экзамен	36				
Итого:		108			34	38

3 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Professionally-oriented dialogues	9			8	1
2.	Professional texts renderings and discussing	13			12	1
3.	Professional texts renderings and discussing	8			8	
4.	Professional texts renderings and discussing	6			6	
	зачет	36			34	2
Итого:						

Всего		72			48	24
-------	--	----	--	--	----	----

4 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Speaking skills	36			12	24
	экзамен	36				
Итого:		72			12	24
Всего		252			94	158

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности:

Лабораторные занятия.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
2 семестр				
1	Professional ly-oriented texts Methods of teaching	2	Four methods. Texts reading.	Таблицы
2	Professional ly-oriented texts Methods of teaching	2	Four methods. Work based on the text and vocabulary.	Таблицы, звукозапись
3	Professional ly-oriented texts Methods of teaching	2	Creating an environment for communication. Texts reading.	Таблицы
4	Professional ly-oriented texts Methods of teaching	2	Creating an environment for communication. Work based on the text and vocabulary.	Таблицы, звукозапись
5	Professional ly-oriented texts Methods of teaching	2	Games and problem-solving activities. Texts reading.	Таблицы
6	Professional ly-oriented texts Educational technology	2	Games and problem-solving activities. Work based on the text and vocabulary.	схемы
7	Professional ly-oriented texts Educational technology	2	Educational technology and other language resources. Texts reading.	
8	Professional ly-oriented texts Educational technology	2	Educational technology and other language resources. Work based on the text and vocabulary.	схемы

9	Professional ly-oriented texts Educational technology	2	Educational methods and technologies. Final discussion.	
10	Professional ly-oriented texts Educational technology	2	Communicative approaches in teaching process	Таблицы, звукозапись
11	Professional ly-oriented texts Games	2	Modern technologies in the teaching process	схемы
12	Professional ly-oriented texts Games	2	Role-playings	
13	Professional ly-oriented texts Games	2	Team work.	Таблицы, звукозапись
14	Professional ly-oriented texts Games	2	Test work.	
15	Professional ly-oriented texts Games	2	Jig-saw game.	схемы
16	Professional ly-oriented texts Games	2	Workshops.	
17	Professional ly-oriented texts Games	2	Team work.	схемы
	Итого	34		

Лабораторные занятия.

№ /п	Номер раздела дисциплины	Объём часа сов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
3 семестр				
1	Professional ly-oriented dialogues	2	Notes on error correction. Dialogue.	Таблицы, звукозапись
2	Professional ly-oriented dialogues	2	Dialogue between an experienced teacher and a beginner.	Таблицы, звукозапись
3	Professional ly-oriented dialogues	2	Dialogue between Jerromy Harmer (ELT author and materials writer) and Nora Greendroder (journalist)	Таблицы, звукозапись
4	Professional ly-oriented dialogues	2	Grammar pedagogy in second and foreign language teaching. Dialogue.	Таблицы, звукозапись
5	Professional ly-oriented dialogues	2	Creating professionally-oriented speaking situations.	Таблицы, звукозапись
6	Professional ly-oriented dialogues	2	The teaching pyramid. Discussion.	схемы

7	Professional texts renderings and discussing	2	Текст 1: «Competence approach»	Таблица
8	Professional texts renderings and discussing	2	Текст 2: European documents about the components of communicative competence	
9	Professional texts renderings and discussing	2	Текст 3: Methods of working with a printed text	Таблица
10	Professional texts renderings and discussing	2	Текст 4: Role playing	
11	Professional texts renderings and discussing	2	Текст 5: Grammar plays	
12	Professional texts renderings and discussing	2	Текст 6: Children's motivation with the help of the plays at the lessons	Таблица
13	Professional texts renderings and discussing	2	Lexical games	Auding
14	Professional texts renderings and discussing	2	Текст 7. Phonetical games	Auding
15	Professional texts renderings and discussing	2	Текст 8. Communicative games	Auding
16	Professional texts renderings and discussing	2	Текст 9. Test	
17	Professional texts renderings and discussing	2	Текст 10. The interconnection of creativity and intellect of a student	
	Итого	34		

Лабораторные занятия.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
4 семестр				
1	Speaking skills	2	Global living	Таблицы
2	Speaking skills	2	Strong emotions	Таблицы, звукозапись
3	Speaking skills	2	In-the money	Таблицы
4	Speaking skills	2	Self-help	Таблицы, звукозапись
5	Speaking skills	2	Live and learn	Таблицы
6	Speaking skills	2	Test	

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Вид СРС	Трудоемк ость, часов
	2 семестр	
1-5	Дополнительные упражнения к теме Professionally-oriented texts. Methods of teaching	14
6-10	Дополнительные упражнения к теме Professional texts. Educational technology	14
11-17	Дополнительные упражнения к теме Professional texts. Games	10
	Итого:	38
	По разделам 1-17 подготовка к экзамену	38

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Вид СРС	Трудоемк ость, часов
	3 семестр	
1-17	Дополнительные упражнения к теме Professionally-oriented dialogues	2
	Итого:	2
	По разделам 1-17 подготовка к зачету	2

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Вид СРС	Трудоемк ость, часов
	4 семестр	
1-6	Speaking skills	24
	Итого:	24
	По разделам 1-6 подготовка к экзамену	24

5. Примерная тематика курсовых проектов:

Не предусмотрена

6. Образовательные технологии:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	ЛР	компьютерные симуляции, ролевые игры	8
3	ЛР	компьютерные симуляции, ролевые игры	12
4	ЛА	компьютерные симуляции, ролевые игры	5
Итого:			25

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:* см. ФОС «Практикум по культуре речевого общения 1»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**8.1 Основная литература**

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 5 курс: учеб. для студентов вузов; под ред. В.Д. Аракина – 6-е изд., доп. и испр.- М.: Владос, 2005.
2. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. EnglishGrammar: Referenceand Practice: Учебное пособие. – Издание девятое, исправленное и дополненное.- СПб.: Антология, 2004.
3. Балан О. В. Методика обучения устному научному дискурсу магистрантов направления подготовки «Педагогическое образование»: Учебное пособие.- Курск, 2010.
4. Sarah Cunningham, Peter Moore, Jonathan Bygrave, Damian Williams Cutting edge. Advanced. Student's book.

8.2 Дополнительная литература

1. Меркулова Е.М., Филимонова О.Е. и др. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика. – СПб.: Издательство Союз, 2000.
2. Березина О.А., Шпилюк Е.М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике. – СПб.: Издательство Союз, 2000.
3. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка. – М.: Рольф, 2001.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерные классы (302)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основная цель программы— обучение устному профессиональному общению на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развитие техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи.

Занятия предусматривают тренировку речевых образцов с использованием подстановочных таблиц. Для самостоятельного изучения в качестве справочного материала предлагаются лексический и фонетический комментарии и упражнения, способствующие развитию навыков устной речи на основе овладения фонетическими, лексическими и грамматическими явлениями текста.

Магистрантам предлагается перечень заданий, которые должны быть выполнены самостоятельно и с использованием звукозаписывающей аппаратуры.

Рабочая программа по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения 1» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.45.04.02 _Лингвистика для магистрантов 1 и 2 курсов филологического факультета очной формы обучения, квалификация (степень) выпускника магистр.

11. Технологическая карта дисциплины:

Курс 1, 2

Преподаватели, ведущие практические занятия - Балан О. В.
Кафедра английской филологии

Составитель _____



Балан О. В., доцент

Зав. кафедрой английской филологии _____



Шукина О.В., доцент