

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Филологический факультет
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана филологического
факультета

Доцент О. В. Еремеева

« 3 »



2020 г.

Программа практики
Преддипломная практика

Для направления: 7.45.04.02 Лингвистика

Профиль: Теория и практика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Семестр: 4

Часы: 108 ч.

Общая трудоёмкость практики составляет: 3 зачётные единицы

Для набора 2019 года

Тирасполь, 2020

Кафедра английской филологии

Составители:

Доцент кафедры английской филологии

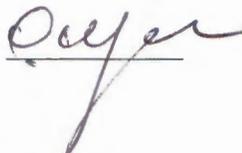


Балан О. В.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 783 от 01.07.2016 и утверждена на заседании кафедры.

Протокол № 1 от « 18 » 09 2020г.

Заведующий кафедрой английской филологии



Шукина О. В.

Рассмотрено на НМК филологического факультета

Протокол № 1 от « 09 » 09 2020г.

Председатель НМК



Корноголуб Е. В.

:

1. Цели и задачи практики

Цели: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных при изучении специальных дисциплин. Решение конкретных задач ВКР (выпускной квалификационной работы) в соответствии с выбранной темой и на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения. Практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практик, актуализация, углубление и закрепление теоретической подготовок обучающихся, освоение ими необходимых научно-исследовательских компетенций: организация и реализация исследования, разработка программы исследования, анализ и интерпретация результатов, разработка рекомендаций по внедрению результатов исследования, а также развитие профессионального мировоззрения, профессиональной рефлексии и личностно-профессиональных качеств.

Задачи преддипломной практики:

а) изучить:

- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы обучающегося;
- методы исследования и проведения научных работ;
- методы анализа и обработки научных данных;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

б) выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение данных по теме исследования;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимого исследования;

в) приобрести навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов).

2. Требования к уровню освоения содержания практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и универсальные профессиональные компетенции:

ОК 3 - владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

ОПК 15 - способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач

знать:

– методологию и алгоритм проведения научного исследования и представления его результатов;

-правила оформления структурных элементов основного текста работы, списка источников и литературы.

уметь:

-выполнять научную работу в рамках исследования, статьи, доклада на научно-исследовательских семинарах или конференциях, при подготовке самостоятельного научного исследования;

-использовать информационно-коммуникационные технологии для научного поиска, обработки результатов исследования и их представления.

владеть:

-навыками научно-исследовательской работы для их реализации в профессиональной деятельности;

-навыками публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП магистратуры:

Б2.В.07 (Пд) Преддипломная практика относится к вариативной части. Для выполнения указанной практики необходимы компетенции, сформированные у обучающихся при изучении лингвистических дисциплин. Прохождение преддипломной практики необходимо как предшествующее для написания выпускной квалификационной работы.

4. Формы проведения преддипломной практики

Формой проведения преддипломной практики является рассредоточенная практика без отрыва от учебного процесса.

5. Место и время преддипломной практики

Общая продолжительность практики определяется соответствующим государственным стандартом, учебным планом и программой практики. Практика носит обязательный характер. Преддипломная практика проводится на кафедре английской филологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса продолжительность практики составляет 2 недели на втором курсе во втором семестре.

6. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения и универсальные профессиональные компетенции:

практические навыки, умения и универсальные профессиональные компетенции:

ОК 3 - владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

ОПК 15 - способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач

7. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоёмкость педагогической практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

№ п/п	Раздел (этапы) педагогической практики	Виды деятельности во время прохождения практики, включая самостоятельную работу студентов (трудоёмкость в часах)	Формы текущего контроля
		Содержание преддипломной практики	

1	Ознакомительный этап	Составление индивидуального плана совместно с научным руководителем	Обсуждение организационных форм		Отчёты по этапам прохождения и о выполнении программы практики
	4 ч.	2 ч.	1 ч.	.	1 ч.
2	Основной этап	обработка, анализ и обобщение полученного материала	Сбор практического материала по теме ВКРМ и выполнение индивидуальных заданий руководителя практики	Обработка собранных материалов, формирование ВКРМ	Еженедельный устный отчет о выполнении плана работы
	100 ч.	40 ч.	6 ч.	50 ч.	4 ч.
3	Заключительный этап	Подготовка отчёта о прохождении практики		Выступление на итоговой конференции	
	4 ч.	2 ч.		2 ч.	
	ИТОГО: 108 ч.				Зачёт

В ходе преддипломной практики обучающемуся необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и представить отчет.

Результаты прохождения практики отражаются в отчете о преддипломной практике. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения преддипломной практики.

Отчет о прохождении преддипломной практики содержит:

Титульный лист Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц Введение

В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете.

Раздел 1. Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам магистерской диссертации. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Раздел 2. Разработка основных направлений научного исследования по теме магистерской диссертации.

- обоснование темы научного исследования и ее актуальности;
- характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- методы исследования, которые предполагается использовать.
- характеристика разработанной или используемой автором методики исследования.

Раздел 3. Описание выполненного исследования и полученных результатов.

Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями.

Заключение

Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования,

описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.

Список использованных литературных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ)

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

К научно-исследовательским и научно-производственным технологиям, применяемым на научно-исследовательской практике, следует отнести:

- анализ собственной исследовательской деятельности и её коррекция;
- анализ научно-методической литературы с целью отбора для работы лучшего научного опыта;
- посещение консультаций научного руководителя;
- проведение исследований и экспериментов, обобщение их результаты.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

Преддипломная практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана научно-исследовательских работ (подготовку магистерской диссертации).

Преддипломная практика сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

10. Аттестация по итогам практики

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

- 1) Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И.В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М. : Флинта, 2012. - 376 с.
- 2) Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учебное пособие для студентов университетов и факультетов иностранных языков высших педагогических учебных заведений - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с.
- 3) Гинзбург Р.С. и др. A Course in Modern English Lexicology. Moscow, 1979.
- 4) Кунин А.В. Фразеология современного английского языка. М., 2005.
- 5) Шапошникова, И.В. История английского языка : учебное пособие / И.В. Шапошникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Флинта, 2014. - 508 с.

11.2 Дополнительная литература

- 1) Берков В.П. Введение в германистику: учебник для университетов: доп. УМО вузов РФ / В. П. Берков.- М.: Высшая школа, 2006.- 199 с.
- 2) Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению: Пособие для учителей иностранному языку. - М.: Просвещение, 1985. - 208с.
- 3) Педагогическая практика. Сборник программ педагогических практик. / Балашов: Издательство БГПИ, 2000.

- 4) Расторгуева Т.А. История английского языка: Учебник / Т.А. Расторгуева. - 2-е изд., стереотипное. – М.: Астрель, 2003. – 348.
- 5) Рогова Г.В. и др. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. - М.: Просвещение, 1991. - 287 с.
- 6) Сысоева М.Е. Педагогическая практика. - М., 2001

12. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1) *Европейская школьная сеть*
Режим доступа: <https://www.eun.org>
- 2) *Издательский дом «Первое сентября»*
Режим доступа: <http://1september.ru>
- 3) *Научная библиотека КиберЛенинка*
Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
- 4) *Разнообразные игры со звуком*
Режим доступа: <https://www.bbc.co.uk/schools/starship>
- 5) *Словарь АБВУ Lingvo*
Режим доступа: <https://abbylingvo.com>
- 6) *Словарь Multitran*
Режим доступа: <https://multitran.ru>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для прохождения научно-исследовательской практики магистры могут использовать мультимедийное оборудование (ауд. 110, 305), ресурсы сети Интернет, библиотечный фонд ПГУ им. Т. Г. Шевченко.

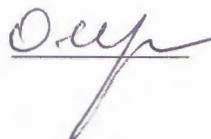
Составители:

Доцент кафедры английской филологии



Балан О. В.

Заведующий кафедрой английской филологии



Щукина О. В.