

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

кафедра терапии с циклом фтизиатрии

Средств
на заседании коф.
Протокол № 1
от 04.09.2017
и.о. зав. коф. Лосева Н.Г.

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. заведующей кафедрой

доц. к.м.н. Н.Г. Лосева

« 11 » 09 2017

Средств
на заседании коф.
Протокол № 1
от 05.09.2017
и.о. зав. коф.
Лосева Н.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

«Помощник палатной медицинской сестры»

Направление подготовки:

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - 31.05.01 «Лечебное дело»

Квалификация (степень) выпускника:

СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Разработал:

ассистент

П.И. Олиевский

г. Тирасполь, 2017

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

1. В результате прохождения учебной практики «Помощник палатной медицинской сестры» студент должен:

1.1.Знать:

- основные этапы работы палатной медицинской сестры;
- требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала;
- уровни мытья рук;
- сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента;
- приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели;
- принципы гигиенического ухода;
- факторы риска и стадии образования пролежней;
- правила сбора и транспортировки грязного белья;
- цели и методы оксигенотерапии;
- понятие, виды, периоды лихорадки;
- основные принципы сбалансированного и рационального питания, характеристику основных лечебных столов;
- организацию питания пациентов в стационаре;
- виды клизм;
- показания, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки, катетеризации мочевого пузыря;
- технику безопасности при работе с биологическими материалами;
- факторы риска возникновения несчастных случаев у пациентов различного возраста;
- факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические);

- правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в лечебно-профилактическом учреждении;
- правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, и дорогостоящих лекарств;
- принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа;
- знать потребности умирающего человека, его семьи, близких.

1.2. Уметь:

- работать с медицинской документацией поступающих больных;
- четко и своевременно выполнять все предписания;
- проводить антропометрию;
- проводить санитарную обработку больных, термометрию, заполнять температурные листы;
- подготовить постель больному, заменить постель тяжелобольному пациенту, обработать полость рта и носа, глаза, уши у тяжелых больных;
- ухаживать за ногтями, волосами, кожей пациента;
- оказать помощь при недержании мочи, кала;
- пользоваться функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для больного;
- определять пульс, частоту дыхательных движений и т.д.;
- проводить простейшие физиотерапевтические процедуры (банки, горчичники, компрессы, грелки, пузырь для льда);
- собрать на лабораторное исследование мочу, кал, анализ мокроты, направить их в лабораторию;

- подготовить инструментарий для проведения очистительной, сифонной клизмы;
- оказать первую помощь больным при рвоте, болях в области сердца и т.д.;
- оказать помощь больному при возбуждении;
- контролировать состояние больного по данным следящей аппаратуры;
- осуществлять полную и частичную санитарную обработку пациента;
- производить осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия, пользоваться противопедикулезной укладкой;
- оформлять титульный лист «Медицинской карты стационарного больного»;
- оформлять карту выбывшего из стационара;
- регистрировать пациента в журнале учета приема больных и отказов от госпитализации;
- транспортировать больного в лечебное учреждение;
- использовать защитную одежду в практической деятельности;
- обрабатывать руки до и после манипуляции;
- обрабатывать руки и слизистые при контакте с биологическими жидкостями;
- готовить дезинфицирующие растворы различных концентраций;
- оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые;
- осуществлять дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов;

- проводить влажную уборку помещений лечебно-профилактического учреждения с применением дезинфицирующих средств;
- проводить проветривание и кварцевание помещений;
- проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;
- осуществлять безопасную транспортировку пациентов;
- пользоваться функциональной кроватью;
- оказать помощь пациенту при изменении положения тела в постели;
- применять грелку, пузырь для льда, горчичники, банки;
- поставить холодный, горячий, согревающий компресс;
- измерять температуру тела в подмышечных впадинах и регистрировать результаты измерения;
- проводить дезинфекцию термометров и правильно хранить их;
- оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки;
- составить порционное требование;
- кормить тяжелобольного из ложки и поильника;
- осуществлять уход за пациентом с постоянным катетером;
- осуществлять контроль физиологических отпавлений;
- оказать помощь при рвоте;
- промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании;
- взять промывные воды желудка на исследование;
- работать с листом назначений;
- оформлять направления на лабораторные и инструментальные исследования;

- собрать мокроту на общий анализ и для бактериологического исследования;
- собрать мочу на общий анализ, для исследования по методу Нечипоренко, по Зимницкому, на глюкозу, диастазу и для бактериологического исследования;
- взять материал на копрологическое исследование, на определение скрытой крови, яйца гельминтов, для бактериологического исследования;
- транспортировать биологический материал в лабораторию;
- раздать лекарственные средства для энтерального применения;
- обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;
- подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем;
- подготовить пациента к УЗИ;
- осуществлять этапы сестринского процесса и их документальное оформление;
- констатировать биологическую смерть и обращаться с трупом.

1.3. Владеть:

- методикой санитарной обработки лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения;
- простейшими методами физического воздействия на организм больного;
- методикой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем;
- особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел I	ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Комплект вопросов для собеседования
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Комплект КИМ

Перечень используемых оценочных средств для промежуточного контроля

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме.	Теоретические вопросы для подготовки к зачету

**Государственное образовательное учреждение высшего образования
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

кафедра терапии с циклом фтизиатрии

Примерный перечень вопросов к зачету

по учебной практике «Помощник палатной медицинской сестры»

1. Исследование пульса на лучевой артерии.
2. Измерение артериального давления.
3. Подсчет частоты дыхательных движений.
4. Введение назогастрального зонда. Перечислите показания.
5. Кормления пациента через назогастральный зонд.
6. Кормления пациента через гастростому.
7. Ухода вокруг гастростомы. Знать возможные осложнения.
8. Закапывание капель в глаза.
9. Закапывание сосудосуживающих капель в нос.
10. Постановка очистительной клизмы.
11. Постановка сифонной клизмы.
12. Постановка масляной послабляющей клизмы.
13. Постановка гипертонической послабляющей клизмы.
14. Постановка капельной клизмы.
15. Постановка газоотводной трубки.
16. Проведения катеризации мочевого пузыря женщине одноразовым катетером.
17. Проведения катеризации мочевого пузыря мужчине одноразовым катетером.
18. Промывания мочевого пузыря.
19. Забор мазка на дифтерию.
20. Введения суппозиторий ректально.
21. Обработку вокруг колостомы.
22. Обработку вокруг цитостомы.
23. Замену калоприемника.
24. Сбор мокроты на общий анализ.
25. Сбора мокроты на бактериологический анализ.
26. Сбор мокроты на микобактерии туберкулеза.
27. Взятие кала для копрологического исследования.

28. Взятия кала для бактериологического исследования.
29. Взятия кала для исследования на скрытую кровь.
30. Взятия кала на яйца гельминтов.
31. Сбор мочи на общий клинический анализ.
32. Сбор мочи на сахар в суточном количестве.
33. Сбор мочи по Нечипоренко.
34. Сбор мочи по Зимницкому.
35. Промывания желудка толстым зондом.
36. Закладывание глазной мази за нижнее веко.
37. Закапывание капель и закладывание мази в уши.

Критерии оценки:

1. Оценка «**отлично**» ставится при условии, что студент дисциплинирован, добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики; отчетная документация по практике аккуратно оформлена, содержание дневника полноценно отражает объём информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью – студент свободно выполняет манипуляции по уходу за больными, знает алгоритм действий.

2. Оценка «**хорошо**» ставится при условии, что программа практики выполнена в полном объеме, но имеются некоторые замечания по оформлению дневника (некоторая неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков, не подробное описание деятельности), студент не проявлял активности в приобретении практических навыков. Практическими навыками овладел, выполняет их без замедления, правильно, но при выполнении отмечаются некоторая неуверенность. У студента сформированы основы профессиональных компетенций.

3. Оценка «**удовлетворительно**» ставится при условии, что студент выполнил программу практики, но овладел минимальным количеством практических навыков с небольшим уровнем их освоения; имел замечания в процессе прохождения практики. Оформление отчётной документации небрежное, неполное, не отражает полноценно содержание учебной практики и работу студента. Кроме того, удовлетворительная оценка может выставляться студенту, который нарушал учебную дисциплину, не овладел элементами медицинской этики и деонтологии, имел замечания от медицинского персонала ЛПУ. А также не соблюдал правила трудового распорядка. На вопросы во время беседы по вопросам практики отвечает не

полно. Основы профессиональных компетенций сформированы у студента слабо.

5. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками. На заданные вопросы студент не способен скорректировать ответ даже при наличии наводящих вопросов преподавателем.

Примерный тестовый контроль по учебной практике «Помощник палатной медицинской сестры»

1. Цель сестринского процесса:
 - а) диагностика и лечение заболевания;
 - б) обеспечение приемлемого качества жизни в период болезни;
 - в) решение вопроса об очередности мероприятий ухода;
 - г) активное сотрудничество с пациентом.
2. Предмет изучения биоэтики:
 - а) моральные и нравственные аспекты взаимоотношения между людьми;
 - б) профессиональный долг медицинской сестры;
 - в) история сестринского дела;
 - г) профессиональные знания и умения медицинской сестры.
3. К физиологической потребности, согласно иерархии А.Маслоу, относится:
 - а) уважение;
 - б) знание;
 - в) дыхание;
 - г) общение.
4. Цели сестринского ухода бывают:
 - а) краткосрочными;
 - б) общими;
 - в) личными;
 - г) не конкретными.
5. Второй этап сестринского процесса включает:
 - а) планирование объема сестринских вмешательств;
 - б) выявление проблем пациента;
 - в) сбор информации о пациенте;
 - г) определение целей сестринского ухода.
6. Пример независимого сестринского вмешательства:
 - а) использование газоотводной трубки;
 - б) организация взаимопомощи в семье пациента;
 - в) назначение горчичников;
 - г) назначение лечебного стола и режима двигательной активности.

- б) организация взаимопомощи в семье пациента;
- в) назначение горчичников;
- г) назначение лечебного стола и режима двигательной активности.

7. Сестринский диагноз:

- а) может изменяться в течение суток;
- б) не отличается от врачебного;
- в) определяет болезнь;
- г) имеет цель вылечить.

8. Правильно сформулированная цель сестринского вмешательства:

- а) у пациента не будет одышки;
- б) пациент получит достаточно жидкости;
- в) пациент бросит курить после беседы с сестрой;
- г) пациент будет уметь одеваться самостоятельно к концу недели.

9. На первом этапе сестринского процесса требуется:

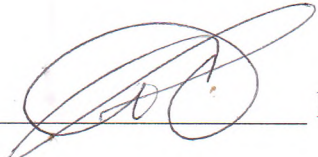
- а) умение проводить беседу с пациентом и его родственниками;
- б) согласие лечащего врача;
- в) согласие старшей медсестры;
- г) согласие заведующего отделением.

10. Внутримышечную инъекцию производят в ягодицы:

- а) в верхний внутренний квадрант ягодицы;
- б) в нижний внутренний квадрант ягодицы;
- в) в верхний наружный квадрант ягодицы;
- г) в нижний наружный квадрант ягодицы;

Ответы:

- | | |
|------|-------|
| 1. б | 6. б |
| 2. а | 7. а |
| 3. в | 8. г |
| 4. а | 9. а |
| 5. б | 10. в |

Составитель:  П.И. Олиевский

« 11 » 09 2017 г.