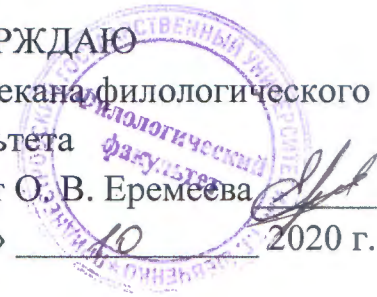


Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Филологический факультет
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана филологического
факультета
доцент О. В. Еремеева
« 3 » 10 2020 г.



Программа практики
Научно-исследовательская практика

Для направления: 7.45.04.02 Лингвистика

Профиль: Теория и практика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Семестр: 4

Часы: 324 ч.

Общая трудоёмкость практики составляет: 9 зачётных единиц

Для набора 2019 года

Тирасполь, 2020

Составители:

Доцент кафедры английской филологии

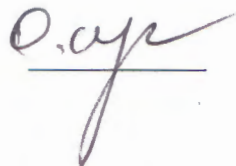


Балан О. В.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 783 от 01.07.2016 и утверждена на заседании кафедры.

Протокол № 1 от « 18 » 09 2020г.

Заведующий кафедрой английской филологии

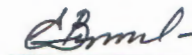


Щукина О. В.

Рассмотрено на НМК филологического факультета

Протокол № 1 от « 09 » 09 2020г.

Председатель НМК



Корноголуб Е. В.

1. цели и задачи практики

Цели: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и идей для подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося.

2. Задачи НИП:

а) изучить:

- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы обучающегося;
- методы исследования и проведения научных работ;
- методы анализа и обработки научных данных;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

б) выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение данных по теме исследования;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимого исследования;

в) приобрести навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов).

3. Данные задачи производственной (педагогической) практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 7. 45.04.02 - Лингвистика, профиль: Теория и практика преподавания иностранных языков и культур:

«Виды профессиональной деятельности обучающегося»

- научно - исследовательская;
- лингводидактическая

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

НИП входит в блок М2. «Научно-исследовательская практика» учебного плана.

3. Формы проведения научно-исследовательской практики

Формой проведения научно-исследовательской практики является концентрированная форма.

4. Место и время проведения практики

Общая продолжительность практики определяется соответствующим государственным стандартом, учебным планом и программой практики. Практика носит обязательный характер. Научно-исследовательская практика проводится на кафедре английской филологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса продолжительность практики составляет 6 недель на втором курсе во втором семестре.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения и универсальные профессиональные компетенции:

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения и универсальные профессиональные компетенции:

ОК–7 владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

ОК–8 владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи

ОК–9 способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

ОПК–1 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка

ОПК–2 владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков

ОПК–7 способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках

6. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоёмкость научно-исследовательской практики составляет 9 зачётных единиц (324 часа).

№ п/п	Раздел (этапы) научно-исследовательской практики	Виды деятельности во время прохождения практики, включая самостоятельную работу студентов (трудоёмкость в часах)			Формы текущего контроля
		Содержание научно-исследовательской практики			
1	Подготовительный этап – 1 неделя практики	Составление индивидуального плана задания НИП совместно с научным руководителем, составление плана-графика	Подготовка к проведению мероприятий НИП	Разработка методики проведения НИП	Анализ и коррекция научным руководителем плана прохождения НИП
	54 ч.	10 ч.	10 ч.	10 ч.	10 ч.
2	Основной этап – 2–5 недели практики	Сбор, обработка, анализ и обобщение полученного материала	Подбор методов научного исследования, обоснование темы ВКРМ	Апробация методов исследования, подготовка собранного материала к	Еженедельный устный отчет о выполнении плана работы

				публикации и/или участие в научной конференции	
	70 ч.	50 ч.	10 ч.	20 ч.	10 ч.
3	Заключительный этап – 6 неделя	Подготовка отчёта о прохождении НИП	Подготовка иллюстративного материала по итогам НИП	Выступление на научной конференции с докладом о результатах практики	Письменный отчёт о прохождении НИП
	44 ч.	6 ч.	6 ч.	4 ч.	10 ч.
4.	Форма контроля				Зачет с оценкой
	ИТОГО: 324 ч.				

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

К научно-исследовательским и научно-производственным технологиям, применяемым на научно-исследовательской практике, следует отнести:

- анализ собственной исследовательской деятельности и её коррекция;
- анализ научно-методической литературы с целью отбора для работы лучшего научного опыта;
- посещение консультаций научного руководителя;
- проведение исследований и экспериментов, обобщение их результаты.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией
- Проведение исследования по теме ВКРМ
- Написание научной статьи по теме ВКРМ
- Подготовка к проведению мероприятий НИП
- Сбор, обработка, анализ и обобщение полученного материала
- Подготовка отчёта о прохождении НИП

Для проведения практики вузом разрабатываются:

- Методические рекомендации по проведению научного исследования
- Формы для заполнения отчётной документации по практике
- Рабочие программы по практике

9. Аттестация по итогам практики

По итогам педагогической практики студент представляет отчетную документацию:

- 1) Рабочий план-график
- 2) Индивидуальное задание.
- 3) Отчет прохождения НИП (См. Приложение)

Представленная документация должна быть подписана групповым руководителем-методистом кафедры.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

- 1) Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И.В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М. : Флинта, 2012. - 376 с.
- 2) Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учебное пособие для студентов университетов и факультетов иностранных языков высших педагогических учебных заведений - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с.
- 3) Гинзбург Р.С. и др. A Course in Modern English Lexicology. Moscow, 1979.
- 4) Кунин А.В. Фразеология современного английского языка. М., 2005.
- 5) Шапошникова, И.В. История английского языка : учебное пособие / И.В. Шапошникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Флинта, 2014. - 508 с.

10.2 Дополнительная литература

- 1) Берков В.П. Введение в германистику: учебник для университетов: доп. УМО вузов РФ / В. П. Берков.- М.: Высшая школа, 2006.- 199 с.
- 2) Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению: Пособие для учителей иностранному языку. - М.: Просвещение, 1985. - 208с.
- 3) Расторгуева Т.А. История английского языка: Учебник / Т.А. Расторгуева. - 2-е изд., стереотипное. – М.: Астрель, 2003. – 348.
- 4) Рогова Г.В. и др. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. - М.: Просвещение, 1991. - 287 с.

11. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1) *Европейская школьная сеть*
Режим доступа: <https://www.eun.org>
- 2) *Издательский дом «Первое сентября»*
Режим доступа: <http://1september.ru>
- 3) *Научная библиотека КиберЛенинка*
Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
- 4) *Разнообразные игры со звуком*
Режим доступа: <https://www.bbc.co.uk/schools/starship>
- 5) *Словарь ABBYY Lingvo*
Режим доступа: <https://abbyylingvo.com>
- 6) *Словарь Multitran*
Режим доступа: <https://multitran.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для прохождения научно-исследовательской практики магистры могут использовать мультимедийное оборудование (ауд. 110, 305), ресурсы сети Интернет, библиотечный фонд ПГУ им. Т. Г. Шевченко.

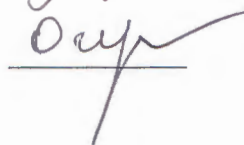
Составители:

Доцент кафедры английской филологии

Зав. кафедрой английской филологии



Балан О. В.



Щукина О. В.