

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО

Экономический факультет
Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
декан экономического факультета
доцент  И.Н. Узун
« 05 »  2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2020/2021 учебный год

учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«Современные проблемы и направления развития науки в области
отраслевой технологии»**

Направление подготовки
5.38.04.02 «Менеджмент»

«Производственный менеджмент в отраслях и комплексах»

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

**очно-заочная
очная**

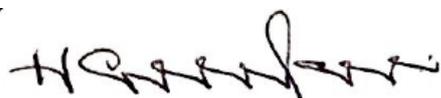
Тирасполь , 2020

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы и направления развития науки в области отраслевой технологии» /сост.Н.Н. Смоленский – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 - 12с.

Рабочая программа предназначена для преподавания ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ОТРАСЛЯХ И КОМПЛЕКСАХ»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.04.02«Производственный менеджмент в отраслях и комплексах» – утвержденного приказом № 322 от 30 марта 2015 года Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель



Смоленский Н.Н., доцент

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: является развитие компетенций в области развития технологий по приоритетным отраслевым направлениям развития науки, техники и технологий, рассматриваются основные отраслевые технологии, проводится краткий экскурс в историю развития технологий.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- изучение современных проблем и направлений развития науки в области отраслевой технологии;
- формирование умения управления в области развития технологий по приоритетным отраслевым направлениям развития науки, техники;
- формирование навыков оценки технико-экономической эффективности технологических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Современные проблемы и направления развития науки в области отраслевой технологии» относится к вариативной части В, дисциплины по выбору ДВ основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах». Она базируется на курсах Дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Институциональная экономика», «Производственный менеджмент». Для освоения дисциплины «Современные проблемы и направления развития науки в области отраслевой технологии» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы магистратуры по направлению 5.38.04.02 Менеджмент.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕ-ЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

б) профессиональные (ПК):

- ПК-1 - способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- ПК-2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные тенденции научно-технического развития по приоритетным направлениям развития науки и техники, перспективам развития технологий по ключевым отраслям экономики,

Уметь:

- идентифицировать направления технологического развития, определять перспективные тенденции разработки наукоемких технологий;

Владеть:

анализом перспектив развития наукоемких технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов					Итоговая форма контроля
	Трудоемкость дисциплины, з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных			Самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Практические Занятия		
1 очное 2 очно-заочное	2/72	20	6	14	52	Зачет
Итого:	2/72	20	6	14	52	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. Проблемы развития и совершенствования отраслевых технологий.	22	2	4	-	16
2.	Раздел 2. Современные направления научно-исследовательских работ в области отраслевых технологий.	26	2	6	-	18
3.	Раздел 3. Технико-экономический анализ современных научно-исследовательских работ и перспективы их реализации.	24	2	4	-	18
	Всего по курсу	72	6	14	-	52

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем Часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Раздел 1. Проблемы развития и совершенствования отраслевых технологий.	Компьютерные презентации, электронный конспект
2.	2	2	Раздел 2. Современные направления научно-исследовательских работ в области отраслевых технологий.	Компьютерные презентации, электронный конспект
3.	3	2	Раздел 3. Техничко-экономический анализ современных научно-исследовательских работ и перспективы их реализации.	Компьютерные презентации, электронный конспект
Итого часов:		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	6	Раздел 1. Проблемы развития и совершенствования отраслевых технологий.	Методическое пособие, раздаточный материал
2	2	8	Раздел 2. Современные направления научно-исследовательских работ в области отраслевых технологий.	Методическое пособие, раздаточный материал
3	3	8	Раздел 3. Техничко-экономический анализ современных научно-исследовательских работ и перспективы их реализации.	Методическое пособие, раздаточный материал
Итого:		14		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1.	1.	Раздел 1. Проблемы развития и совершенствования отраслевых технологий. СРС-1	16
2.	2.	Раздел 2. Современные направления научно-исследовательских работ в области отраслевых технологий. СРС-2	18
3.	3.	Раздел 3. Техничко-экономический анализ современных научно-исследовательских работ и перспективы их реализации. СРС-3	18
Итого часов			52

Вид СРС 1 – подготовка к опросу на практическом занятии;

Вид СРС 2 – подготовка к тестам;

Вид СРС 3 – решение задач, разработка схем предприятия, эссе, докладов.

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

6.Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л,ПР,ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
1 очное 2 очно- заочное	Л	Интерактивные лекции с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов	5
	ПР	Разбор конкретных ситуаций, проверка домашнего задания, заслушивание докладов, эссе, работа в малых группах	5
Итого часов			10

Комплексное изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, закрепление материала и развитие навыка самостоятельного решения задач.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

- текущий контроль – контрольный опрос на практическом занятии, тестирование, эссе, доклады; опрос студентов на семинарских занятиях;
- разбор конкретных ситуаций;
- проведение круглых столов по отдельным проблемам экономики;
- дискуссии.
- итоговый контроль- экзамен.

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература (основная)

Гапоненко Н. В. Форсайт. Теория. Методология. Опыт. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 238 с.

– Акаев А. А. Моделирование и прогнозирование глобального, регионального и национального развития. М. УРСС, 2012. – 480 с.

- Блинов А. Инновационно-технологическое развитие экономики России: современные задачи // Проблемы теории и практики управления, № 1, 2011. – с. 20–26.
- Клейтон Э. Технологические дорожные карты: инструменты для развития//Форсайт, №3, 2008, с. 68 – 74.
- Мартино Дж. Технологическое прогнозирование. – М.: Прогресс, 2007, гл. 4
- Акаев А. А. Моделирование и прогнозирование глобального, регионального и национального развития. М.: УРСС, 2012. – 480 с
- Блинов А. Инновационно-технологическое развитие экономики России: современные задачи // Проблемы теории и практики управления, № 1, 2011. – с. 20-26.
- Мартино Дж. Технологическое прогнозирование. – М.: Прогресс, 2007, гл. 4.

Промышленные технологии и инновации : учеб.пособие / [Ю. В. Плохих и др.] ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2017.

Дежина, И. Г. Технологические платформы и инновационные кластеры: вместе или порознь?. Изд-во Института Гайдара, 2013. – 120 с.

– Кирпичников М. П. Современная биотехнология. Вызовы XXI века. – М.: РБОФ "Знание" им. С. И. Вавилова, 2010

– Клунова С. М., Егорова Т. А., Живухина Е. А. Биотехнология. – М.: Академия, 2010

– Общая химическая технология и основы промышленной экологии / Под ред. В.Ксензенко. – М.: КолосС, 2003

– Пул-мл. Ч., ОуэнсФ. Нанотехнологии (Introduction to Nanotechnology). – М.: Техносфера, 2010

– Фостер Л. Нанотехнологии. Наука, инновации и возможности (Nanotechnology:Science, Innovation, and Opportunity). – М.:Техносфера, 2008

8.2 Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Клинов, В. Г. Мировой рынок высокотехнологичной продукции. Тенденции развития и особенности формирования конъюнктуры и цен. – М.: Экономика, 2006. – 199 с.
2. Popper S., Wagner C., Larson E. New Forces at Work. Industry Views Critical Technologies. RAND, Washington, 2008, pp. 1-14

8.3 Периодические издания

- 1) Вопросы экономики: Ежемесячный журнал.
- 2) «Вестник Приднестровского университета. Серия 6. Экономика»
- 3) «Российский экономический журнал»
- 4) «Экономист», «Экономические науки»
- 5) «Экономический журнал ГУ-ВШЭ
- 6) Вопросы экономики

8.4 Электронные ресурсы, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

www.ecsn.ru; www.ecsocman.edu.ru; www.rbc.ru/economics/economist/;
www.vlib.ustu.ru/rosec/; www.consultant.ru; www.e-rej.ru; www.expert.ru; www.mybiz.ru;
www.vopreco.ru

- 1) Федеральный образовательный портал — экономика // <http://ecsocman.edu.ru/>
- 2) Международная организация (региональное отделение в России и СНГ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ilo.ru>
- 3) Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59398>
- 4) Режим доступа <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=236944>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерные классы и доступ к Интернет-сети;
- аудитория № 112 учебного корпуса № 11. Мультимедийный проектор и ноутбук для демонстрации материалов.

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Инновационный менеджмент» необходимы следующие средства:

- техника для распечатки и ксерокса раздаточных материалов, тестов, заданий для контрольных и экзаменационных работ;
- различные технические средства обучения.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе изучения данной учебной дисциплины будут широко использоваться интерактивные методы обучения: деловые игры, разбор кейсов, разработка и презентация мини-проектов и другие. Доля занятий с использованием интерактивных технологий будет составлять от 20 – 25%. В качестве оценочных средств для текущего контроля будут использоваться: выполнение письменных заданий. Промежуточная аттестация будет проводиться в форме презентации результатов работы над мини-проектами команд из 4-5 человек.

Рабочая учебная программа по дисциплине составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 38.02.02 «Менеджмент» и учебного плана по профилю подготовки «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах».

11. Технологическая карта дисциплины

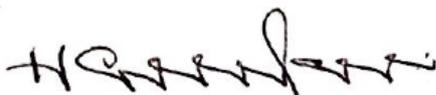
Курс 1, группа ЭФ20ДР68ПМ(106М), ЭФ20ВР68ПМ(16М),
семестр 1,2 магистратура

Доцент- лектор Смоленский Н.Н.

Доцент, ведущий практические занятия – Смоленский Н.Н.

Кафедра экономики и менеджмента

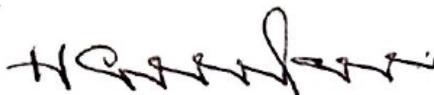
Составитель



Н.Н. Смоленский, доцент

Зав. выпускающей кафедры

Экономики и менеджмента
доцент



Н.Н. Смоленский,