

**Государственное образовательное учреждение**

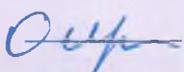
*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*

Филологический факультет

**Кафедра английской филологии**

Утверждаю

Заведующий кафедрой

 /Жукина О.В./

“ 6 ”  2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Педагогическая практика»

7.45.04.02 «Лингвистика»

профиль:

«Теория и практика преподавания иностранных языков и культур»

Магистр

форма обучения: очная

Разработал:

доцент Балан О. В.

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. Целью у практики является развитие и обогащение профессионального опыта обучающегося иностранного языка, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения инновационных задач организации целостного педагогического процесса в образовательных учреждениях.

### **Задачи педагогической практики:**

- выработка творческого, исследовательского подхода к психолого - педагогическим и методическим проблемам инновационной деятельности в образовании;
- овладение методикой проведения диагностики инновационного образовательного процесса, построенного на основе определенного концептуально-нормативного содержания;
- конструирование, реализация и анализ результатов процесса использования современных/инновационных методик обучения и воспитания в учреждениях начального образования;
- формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и инновациях в сфере образования;

Данные задачи производственной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 7.45.04.02 - Лингвистика, профиль: Теория и практика преподавания иностранных языков и культур:

«Виды профессиональной деятельности обучающихся»

- лингводидактическая;
- научно-исследовательская;
- научно-методическая.

### **2. Формы проведения педагогической практики**

Формой проведения педагогической практики является концентрированная форма.

### **3. Место и время проведения практики**

Педагогическая практика по иностранному языку проводится в лицеях, гимназиях, колледжах, СПО, НПО.

Проведение педагогической практики по иностранному языку в учебных заведениях осуществляется на основе договоров между государственным образовательным учреждением «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко» и соответствующими организациями и учреждениями, а также по однократному запросу-ходатайству от образовательных учреждений.

Время проведения практики: 2 семестр.

### **4. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения и универсальные профессиональные компетенции:

ОК–1 способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

ОК–2 способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

ОК-3 Владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

ОК–7 владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

ОК–10 способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

ОПК–1 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка

ОПК–4 владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах

ОПК–10 владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме

ОПК–21 способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы

ОПК–23 способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность

ПК – 1 владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающим развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, обучающихся готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразования посредством изучаемых языков

##### 5. Программа оценивания контролируемой компетенции:

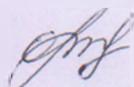
№ п/п	Раздел (этапы) производственной практики	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Ознакомительный этап.	ОК–1; ОК–2; ОК-3; ОК–7; ОК–10; ОПК–	Индивидуальные педагогические

		1; ОПК-4; ОПК-10; ОПК-21; ОПК-23; ПК – 1	задания, собеседование
2.	Активная учебно-воспитательная практика.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-10; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-10; ОПК-21; ОПК-23; ПК – 1	Индивидуальные педагогические задания
3.	Заключительный этап (анализ собственной педагогической деятельности).	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-10; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-10; ОПК-21; ОПК-23; ПК – 1	Составление отчета

### 6. Темы индивидуальных заданий по педагогической практике

1. ОП: принципы проектирования и реализации.
2. Учебно-методический комплекс: состав, характеристика, назначение.
3. Педагогические функции преподавателя вуза.
4. Формы организации учебной деятельности и их классификация.
5. Особенности контроля, оценки знаний и умений в условиях вуза.
6. Лекция как организационная форма и метод обучения.
7. Методика подготовки и проведения лекции.
8. Методика подготовки и проведения семинарского и практического занятия.
9. Интерактивные формы обучения.
10. Инновационные педагогические технологии в преподавании.
11. Организация текущего контроля по дисциплине.
12. Организация итогового контроля по дисциплине.
13. Самостоятельная работа студента: способы организации и стимулирования.
14. Воспитательная работа со студентами в вузе: организация, формы и методы.
15. Использование информационных технологий в педагогическом процессе.

Разработчик  
Доцент кафедры английской филологии



Балан О. В.