

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Терапии с циклом фтизиатрии»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

ОКУШКО Р.В.

(подпись, расшифровка подписи)

2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

на 2017/2018 учебный год

Учебная практика

Клиническая практика

« Помощник палатной медицинской сестры»

Направление подготовки:

31.05.01-Лечебное дело

квалификация выпускника

Врач общей практики

Форма обучения:

Очная

4 семестр
180 часов/ 5 з.е.

Тирасполь 2017

Лист согласования программы практики

Кафедра терапии с циклом фтизиатрии

Составители:

Доцент кафедры
«Терапии с циклом фтизиатрии»



В.А. Соколов

Ассистент кафедры
«Терапии с циклом фтизиатрии»



П.И. Олиевский

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 года № 95 и утверждена на заседании кафедры

Протокол от « 11 » 09 2017 г. № 1

И.о. зав. кафедрой «Терапии с циклом фтизиатрии»,
доцент

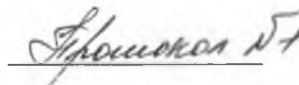
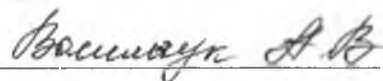


Н.Г. Лосева

« 11 » сентября 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии
по специальности / направлению
31.05.01 - Лечебное дело



« 15 » сентября 2017 г.

1. Цели и задачи учебной практики

Целями учебной практики «Помощник палатной медицинской сестры» по направлению подготовки **31.05.01** - «Лечебное дело» являются:

- ознакомление студентов с работой лечебно-профилактических учреждений;
- обучение студентов основным этапам работы палатной медицинской сестры;
- применение студентами на практике в условиях стационара основных манипуляций палатной медицинской сестры;
- воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этики.

Задача учебной практики – овладение основными практическими умениями палатной медицинской сестры (в отделениях различного профиля клинического стационара). Указанная задача включает в себя:

- знакомство со структурой и организацией работы многопрофильных лечебных учреждений;
- знакомство с работой отделений терапевтического профиля, диагностических и лечебных кабинетов, приемного отделения, внутрибольничной аптеки; – изучение оформления листов назначений, правил выписки, получения, хранения и выдачи лекарственных средств пациентам;
- знакомство с упаковками лекарственных средств и листками-вкладышами (в объеме лекарственных средств, имеющих на сестринских постах и во внутрибольничной аптеке и др.);
- приобретение навыков ухода за тяжелобольными (уход за кожей и профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, подача судна и мочеприемника, помощь при приеме пищи);
- освоение основных умений наблюдения за больными (оценка состояния сознания, исследование пульса, измерение АД, термометрия);
- отработка практических умений при проведении следующих процедур: кислородотерапия, кварцевание помещений, постановка банок, горчичников, грелок, компрессов, очистительных клизм, промывание желудка, а также закапывание капель в глаза, нос, уши, раздача лекарственных форм пациентам;
- ознакомление с характером санпросветработы в лечебном учреждении.

2. Место практики в структуре ООП

Учебная практика «Помощник палатной медицинской сестры» является обязательной и относится к циклу Б2.У.2 (учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа) - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС3+) по направлению подготовки специальности **31.05.01** – Лечебное дело.

3. Формой проведения учебной практики являются: практические занятия в лечебно-профилактических учреждениях г. Тирасполя и районов республики, а также самостоятельная работа в отделениях стационара в качестве помощника палатной медицинской сестры.

4. Место проведения практики: стационары лечебно-профилактических учреждений г. Тирасполя и районов республики.

Время проведения практики: четвертый семестр.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики «Помощник палатной медицинской сестры» студент должен приобрести следующие основы общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 31.05.01 – Лечебное дело.

№ п/п	Номер/ Индекс компе- тенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные ср-ва
1	ОК-5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Принципы для саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала	Применять творческий потенциал в процессе саморазвития, самореализации, самообразования	Навыками по саморазвитию, самореализации, самообразованию в использовании и творческого потенциала	Задачи, тесты, устный опрос
2	ОК-7	Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Основные принципы приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Использовать в практической деятельности приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Навыками приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Задачи, тесты, устный опрос
3	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этические и деонтологические принципы в процессе деятельности	Быть способным и готовым реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Задачи, тесты, устный опрос
4	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной	- Основные принципы санитарно – гигиенического режима; -способы реализации ухода за пациентами, с учетом имеющейся	- Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностически	-Навыками приготовления дезинфицирующих средств; - принципами выполнения	Тесты, опрос, презентации;

		медико-санитарной помощи	патологии; – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; -основы профилактики внутрибольничной инфекции; - современные средства и предметы по уходу за пациентами.	м мероприятиям; - выполнить уход соблюдение личной гигиены пациентами; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;	санитарно-противоэпидемиологического режима в лечебных учреждениях; - правилами охранительного режима в лечебных учреждениях; - навыками использования современных средств и предметов ухода за пациентами; – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; – применения средств транспортировки пациентов.	
5	ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Основные разновидности медицинских изделий,	Применять медицинские изделия в работе помощника младшего медицинского персонала	Навыками приготовления медицинских изделий к работе младшего медицинского персонала	Тесты

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы работы палатной медицинской сестры;
- требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала;

- уровни мытья рук;
- сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента;
- приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели;
- принципы гигиенического ухода;
- факторы риска и стадии образования пролежней;
- правила сбора и транспортировки грязного белья;
- цели и методы оксигенотерапии;
- понятие, виды, периоды лихорадки;
- основные принципы сбалансированного и рационального питания, характеристику основных лечебных столов;
- организацию питания пациентов в стационаре;
- виды клизм;
- показания, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки, катетеризации мочевого пузыря;
- технику безопасности при работе с биологическими материалами;
- факторы риска возникновения несчастных случаев у пациентов различного возраста;
- факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические);
- правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в лечебно-профилактическом учреждении;
- правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, и дорогостоящих лекарств;
- принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа;
- знать потребности умирающего человека, его семьи, близких;

Уметь:

- работать с медицинской документацией поступающих больных;
- четко и своевременно выполнять все предписания;
- проводить антропометрию;
- проводить санитарную обработку больных, термометрию, заполнять температурные листы;
- подготовить постель больному, заменить постель тяжелобольному пациенту, обработать полость рта и носа, глаза, уши у тяжелых больных;
- ухаживать за ногтями, волосами, кожей пациента;
- оказать помощь при недержании мочи, кала;
- пользоваться функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для больного;
- определять пульс, частоту дыхательных движений и т.д.;
- проводить простейшие физиотерапевтические процедуры (банки, горчичники, компрессы, грелки, пузырь для льда);
- собрать на лабораторное исследование мочу, кал, анализ мокроты, направить их в лабораторию;
- подготовить инвентарий для проведения очистительной, сифонной клизмы;
- оказать первую помощь больным при рвоте, болях в области сердца и т.д.;
- оказать помощь больному при возбуждении;
- контролировать состояние больного по данным следящей аппаратуры;
- осуществлять полную и частичную санитарную обработку пациента;
- производить осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия, пользоваться противопедикулезной укладкой;
- оформлять титульный лист «Медицинской карты стационарного больного»;
- оформлять карту выбывшего из стационара;
- регистрировать пациента в журнале учета приема больных и отказов от госпитализации;
- транспортировать больного в лечебное учреждение;
- использовать защитную одежду в практической деятельности;
- обрабатывать руки до и после манипуляции;
- обрабатывать руки и слизистые при контакте с биологическими жидкостями;

- готовить дезинфицирующие растворы различных концентраций;
- оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые;
- осуществлять дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов;
- проводить влажную уборку помещений лечебно-профилактического учреждения с применением дезинфицирующих средств;
- проводить проветривание и кварцевание помещений;
- проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;
- осуществлять безопасную транспортировку пациентов;
- пользоваться функциональной кроватью;
- оказать помощь пациенту при изменении положения тела в постели;
- применять грелку, пузырь для льда, горчичники, банки;
- поставить холодный, горячий, согревающий компресс;
- измерять температуру тела в подмышечных впадинах и регистрировать результаты измерения;
- проводить дезинфекцию термометров и правильно хранить их;
- оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки;
- составить порционное требование;
- кормить тяжелобольного из ложки и поильника;
- осуществлять уход за пациентом с постоянным катетером;
- осуществлять контроль физиологических отпавлений;
- оказать помощь при рвоте;
- промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании;
- взять промывные воды желудка на исследование;
- работать с листом назначений;
- оформлять направления на лабораторные и инструментальные исследования;
- собрать мокроту на общий анализ и для бактериологического исследования;
- собрать мочу на общий анализ, для исследования по методу Нечипоренко, по Зимницкому, на глюкозу, диастазу и для бактериологического исследования;
- взять материал на копрологическое исследование, на определение скрытой крови, яйца гельминтов, для бактериологического исследования;
- транспортировать биологический материал в лабораторию;
- раздать лекарственные средства для энтерального применения;
- обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;
- подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем;
- подготовить пациента к УЗИ;
- осуществлять этапы сестринского процесса и их документальное оформление;
- констатировать биологическую смерть и обращаться с трупом.

Владеть:

- методикой санитарной обработки лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения;
- простейшими методами физического воздействия на организм больного;
- методикой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем;
- особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы (з.е), 216 часов в первом семестре по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов .

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Трудоемкость, з.е\часы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.е\часах)			Формы промежуточн ого контроля
		Всего	Практич. занятия.	Самостоят. работа	

1	5\180	5\180	120	60	
	Итого: 5\180	5\180	120	60	Зачет

6.1. Тематический план учебной практики студентов 2 курса в ЛПУ

№ тем ы	Объем часов	Тема учебной практики
1	6	Прохождение инструктажа по охране труда в отделении. Ознакомление с устройством отделения. Ознакомление с документацией отделения.
2	6	Работа в приемном покое; установление контакта с пациентами, младшим и средним медицинским персоналом; оформление медицинской документации; измерение и регистрация температуры; измерение роста, взвешивание, измерение окружности головы и груди, подсчет антропометрических индексов; измерение пульса, числа дыхания, АД, регистрация ЭКГ.
3	6	Санитарная обработка, осмотр на педикулез и чесотку, способы обработки при педикулезе и чесотке.
4	6	Санитарно-противоэпидемический режим в соматическом отделении: наблюдение за температурой воздуха системой проветривания; техника влажной уборки, маркировка инвентаря, дезрастворы, их использование и правила хранения. Проведение ознакомительной беседы об основах гигиены и здоровом образе жизни. Санпросветработы.
5	6	Транспортировка больных при различных травмах и состояниях. Раскладка и раздача лекарственных средств.
6	6	Составление порционника. Понятие о физиологических и лечебных столах. Требование и хранение. Водный рацион больных. Буфет –раздаточная, организация раздачи пищи. Обработка посуды, хранение продуктов. Контроль за передачами. Кормление тяжелобольных.
7	6	Проведение мероприятий по личной гигиене. Перестилание постели, смена нательного и постельного белья. Порядок хранения чистого и грязного белья; личная гигиена и внешний вид персонала. Контроль посещения больного.
8	6	Уход за кожей при различных заболеваниях. Уход за слизистыми оболочками. Измерение температуры. Подмывание и купание больных. Хранение и использование предметами медицинского ухода и инструментарием.
9	6	Утренний туалет. Уход за волосами, ногтями, полостью рта и носа, ушами, глазами. Подмывание: особенности у мужчин и женщин. Одежда больных. Помощь при отравлении. Особенности ухода за кожей у тяжелобольных.
10	6	Профилактика и лечение пролежней. Гигиенические и лечебные ванны. Применение наружных средств (примочек, присыпок, мазей и т .д). предупреждение расчесов. Уход за слизистыми оболочками (полость рта, носа, наружные половые органы).
11	6	Положение больного в кровати. Пользование функциональной кроватью. Подсчет числа дыханий и их регистрация в зависимости от возраста.
12	6	Насморк, туалет носа. Техника забора слизи из носа и зева, сбор мокроты и направление для лабораторных исследований. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию органов дыхания.
13	6	Уход и наблюдение за больными с заболеваниями сердечнососудистой системы. Режим больного (строгий, постельный, полупостельный. общий). Питание

		больного. Подсчет пульса и его регистрация в зависимости от возраста. Измерение АД и его регистрация.
14	6	Сердечные отеки. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию и УЗИ. Регистрация ЭКГ.
15	6	Уход и наблюдение за больными с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови. Режим дня и питание больного. Режим физической нагрузки у больных с повышенной кровоточивостью.
16	6	Уход и наблюдение за больными с заболеваниями органов пищеварения. Особенности водного и пищевого режима. Осмотр полости рта, уход за ней. Виды зондов, хранение, обработка.
17	6	Наблюдение за стулом больных при заболеваниях органов пищеварения, его виды и регистрация. Дезинфекция клизм и наконечников. Постановка клизм. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта и УЗИ. Подготовка больных к рентгенологическому, эндоскопическому и УЗИ исследованиям.
18	6	Уход и наблюдение за больными с заболеваниями. Водный и солевой режим, особенности питания. Наблюдение за мочеиспусканием. Контроль за количеством выпитой и выделенной жидкости. Сбор мочи: общий анализ, анализ мочи по Ничепоренко, Зимницкому, Адису-Каковскому, Амбурже, посев на бактериурию
19	6	Дезинфекция. Хранение и подача больному мочеприемника. Особенности сбора мочи у мужчин и женщин. Подготовка к рентгенологическому и УЗИ исследованиям. Катетеризация мочевого пузыря.
20	6	Основные мероприятия по оказанию первой помощи пациенту при неотложных состояниях.

6.2. Темы рефератов для подготовки самостоятельной работы студентов:

1. История развития сестринской службы в России.
2. Основные принципы организации диетического питания. Диетические столы.
3. Этические и правовые основы деятельности медицинской сестры.
4. Профилактика пролежней.
5. Профилактика развития внутрибольничных инфекций.
6. Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими.
7. Клиническая и биологическая смерть
8. Правила обращения с трупом.
9. Особенности ухода за больными с патологией сердечнососудистой системы.
10. Особенности ухода за больными с патологией органов дыхания.
11. Особенности ухода за больными с патологией желудочно-кишечного тракта.
12. Особенности ухода за больными с патологией органов мочевого выделения

7. Фонд оценочных средств

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС практики.

8. Отчетная документация по практике

Формами отчетной документации по производственной практике определены:

1. Отчетная ведомость по практике.
 2. Дневник практики.
- (Приложение 1,2).

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики.

7.1. Образовательные технологии, используемые при проведении занятий по учебной практике, предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения:

- Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством руководителя или самостоятельно;

- Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

- Личностно ориентированные технологии обучения:

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;

- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике.

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

1. Исследование пульса на лучевой артерии.
2. Измерение артериального давления.
3. Подсчет частоты дыхательных движений.
4. Введение назогастрального зонда. Перечислите показания.
5. Кормления пациента через назогастральный зонд.
6. Кормления пациента через гастростому.
7. Ухода вокруг гастростомы. Знать возможные осложнения.
8. Закапывание капель в глаза.
9. Закапывание сосудосуживающих капель в нос.
10. Постановка очистительной клизмы.
11. Постановка сифонной клизмы.
12. Постановка масляной послабляющей клизмы.
13. Постановка гипертонической послабляющей клизмы.
14. Постановка капельной клизмы.
15. Постановка газоотводной трубки.
16. Проведения катеризации мочевого пузыря женщине одноразовым катетером.
17. Проведения катеризации мочевого пузыря мужчине одноразовым катетером.
18. Промывания мочевого пузыря.
19. Забор мазка на дифтерию.
20. Введения суппозиторий ректально.
21. Обработку вокруг колостомы.
22. Обработку вокруг цитостомы.
23. Замену калоприемника.
24. Сбор мокроты на общий анализ.
25. Сбора мокроты на бактериологический анализ.
26. Сбор мокроты на микобактерии туберкулеза.
27. Взятие кала для копрологического исследования.
28. Взятия кала для бактериологического исследования.
29. Взятия кала для исследования на скрытую кровь.
30. Взятия кала на яйца гельминтов.
31. Сбор мочи на общий клинический анализ.
32. Сбор мочи на сахар в суточном количестве.
33. Сбор мочи по Нечипоренко.
34. Сбор мочи по Зимницкому.
35. Промывания желудка толстым зондом.
36. Закладывание глазной мази за нижнее веко.
37. Закапывание капель и закладывание мази в уши.

Для проведения практики разработаны:

Учебно-методические пособия:

Гаубман Н.Л., Соболева Я.И. Общий уход за больными: Учебное пособие / Под. ред. проф. Г.И. Подолиного.- Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2010.

Ставинский Р.А., Райляну Р.И. Общий уход за хирургическими больными: Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн.- Тирасполь : Изд- во Приднестр. ун-та, 2011.

Положение о порядке проведения учебной практики

Формы отчетной документации по практике (отчетная ведомость по практике, дневник практики) (Приложение 1,2,).

11. Аттестация по итогам практики

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию, утвержденную на заседании кафедры. Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в кабинетах на базах обучения учреждений здравоохранения. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие

дневник учебной практики с манипуляционным листом. В процессе аттестации проводится собеседование со студентом, связанное с освоением навыков помощника младшего медицинского персонала по уходу за больными хирургического и терапевтического профиля.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

А) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. *Ивашкин В.Т., Шептулин А.А.* Основы общего ухода за больными. – М.: Медицина, 2004.;
2. *Ослопов В.Н.* Общий уход за больными в терапевтической клинике. Гэотар-Медиа, 2008г.
1. *МУХИН Н.А., МОИСЕЕВ В.С.* ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ. – М.: ГЭОТАР-МЕД., 2002. 763 с.
2. *Ивашкин В.Т., Шептулин А.А.* Непосредственное исследование больного. – М.: Медпресс, 2001.
3. *Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В.* «Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов». Руководство для врачей и студентов. – М.: Бином, 2000.
4. *Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П.* «Основы семиотики заболеваний внутренних органов» – М.: Медпресс-Информ., 2008 (5-е издание).

Б) Дополнительная литература:

1. *Мурашко В.В., Шуганов Е.В., Панченко А.В.* Общий уход за больными. – М.: Медицина, 1989.
2. *Мухина С.А., Тарновская И.И.* Атлас по манипуляционной технике (для медицинских училищ). – М.: Медицина, 1995.
3. *Мухина С.А., Тарновская И.И.* Общий уход за больными (для медицинских училищ). – М.: Медицина, 2004.

В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения ПМР - minzdravpmr.org
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
4. Электронная медицинская библиотека. (На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия) - <http://medkniga.at.ua>

13. Материально-техническое обеспечение практики:

Для освоения дисциплины имеются обучающие плакаты, манекены, симуляторы и видео фильмы для учебно-методического обучения студентов и обеспечения самостоятельной работы студентов по овладению навыками помощника палатной медицинской сестры.

Образец дневника

ДНЕВНИК

Учебной практики

«Помощник палатной медицинской сестры»

специальности 31.05.01.- «Лечебное дело»

студент __ 2 __ курса _____ группы медицинского факультета ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ

На последней странице дневника оформляется отзыв о работе студента, который подписывается руководителем практики от ЛПУ и руководителем практики от ПГУ им. Т.Г.Шевченко

